

Interpellation av Cecilia Brinck (M) om den bristfälliga skolstyrningen

Återigen kan vi i en årsrapport för utbildningsnämnden läsa skarp kritik från stadens revisorer och att nämnden sammantaget inte bedöms att helt ha bedrivit verksamheten på ett ändamålsenligt sätt.

Trots att kunskapsresultaten under 2017 totalt sett har förbättrats jämfört med år 2016 vilket var ett exceptionellt dåligt år resultatmässigt, nås inte målen för några av de indikatorer som är av särskild vikt för resultatet, t.ex. andelen elever behöriga till nationella program och andelen elever som uppnått målen i alla ämnen. Endast 1 av 15 indikatorer som mäter kunskapsmål uppnås. Andelen elever som är behöriga till nationella program når inte upp till nivån för perioden 2013-2015 enligt årsrapporten, som även visar på brister i nämndens arbete vad gäller kompetensförsörjningen och det systematiska kvalitetsarbetet. Det finns även ett stort utvecklingsbehov vad gäller att motverka kränkande behandling i grundskolan.

Stadsrevisionen konstaterar att nämnden endast delvis har beaktat revisorernas synpunkter och rekommendationer i föregående års granskningar. Den väsentligaste rekommendationen som återstår att genomföra är att utveckla och stärka uppföljningen och analysen avseende arbetet med att minska kunskapsskillnaderna. Där görs mycket lite från S-majoritetens sida.

Dessvärre har den socialdemokratiskt ledda majoriteten inga förslag på hur detta ska vändas. Socialdemokraterna har svikit Stockholms elever.

Därför skulle jag vilja ställa följande frågor till borgarrådet Burell (S):

1. Vad ska socialdemokraterna göra de sista månaderna av mandatperioden som skiljer sig från de senaste årens neddragningar, otrygghet och sjunkande resultat?
2. Varför har inte ansvarigt borgarråd tagit föregående års synpunkter och rekommendationer på större allvar?

Stockholm den ²³9 april 2018



Cecilia Brinck (M)