

Interpellation om förskolans pedagogiska uppdrag

Den 1 juli 2019 kommer den nya läroplanen för förskolan att träda ikraft. Syftet med den förnyade läroplanen är att tydliggöra att förskolan är en utbildningsform som ska innehålla undervisning.

Den moderna förskolans pedagogiska verksamhet utrustar barnen med väsentliga förmågor, kunskaper och sociala färdigheter. Deltagande i förskolan är betydelsefull för barns utveckling och lärande långt senare i livet. Att gå på förskola ger barnen bättre förutsättningar att nå sina kunskapsmål och att trivas i skolan. Förskolan är avgörande för barns lärande och utveckling – den är starten på det livslånga lärandet.

Förskolan är betydelsefull för samhällets möjligheter att skapa goda uppväxtvillkor för alla barn. Genom högt och jämnt deltagande i förskolan utjämnas socioekonomiska effekter. Barnen kan få fler trygga relationer till vuxna och ett tryggt sammanhang samt få stöd i det kognitiva, sociala och språkliga lärandet och utvecklingen. Under de första åren är barn också som mest mottagliga och formbara, vilket ytterligare betonar betydelsen av förskolan.

Det är framförallt barnens rätt till förskolans verksamhet som var motivet till den reform som vår majoritet genomförde år 2016 och som det nya högerstyret nu vill ta bort. Detta är naturligtvis också en förlust för föräldrarna som får inskränkt valfrihet och mindre flexibilitet i vardagen.

Anser Lotta Edholm att förskolan är mindre viktig än grundskolan för barnens kunskapsmässiga, sociala och emotionella utveckling?

Hur förklarar Lotta Edholm logiken i att en femåring som får ett småsyskon helt plötsligt blir utestängd från förskoleutbildningen, medan ingen skulle komma på tanken att från grundskolan stänga ute en sjuåring som får ett småsyskon?

Varför kämpar inte Lotta Edholm för högre anslag till förskolan istället?