

2019: xx**Interpellation till Lotta Edholm,
skolborgarråd, om sex- och
samlevnadsundervisningen.**

2018 antog riksdagen en ny samtyckeslag som innebär att allt sexuellt umgänge ska vara frivilligt annars är det olagligt. Detta var en feministisk seger som många organisationer och föreningar arbetat för under flera års tid. Inte minst under hösten 2017 med #Mee-Too stod det klart att detta verkligen behövs. Många elever vittnade om sexuella trakasserier och övergrepp i skolan under #tystiklassen och #räckupphanden, vilket tyder på att undervisningen om sexualitet, identitet och relationer både behöver vidgas och förändras. De flesta elever idag har också tillgång till surfplatta, mobiltelefon och dator i hemmet och man vet att medelåldern för pojkar att börja söka på pornografi är 12 år. Konsumtion av pornografi är starkt korrelerat med sexuell aggression och man vet att pojkars sannolikhet att begå sexuella övergrepp är signifikant associerad med regelbunden konsumtion av pornografin. Här behöver skolan ha ett fungerande arbete kring att ifrågasätta det som många elever får tillgång till via pornografin, som objektifiering av kvinnor och flickor.

För att samtyckeslagen nu också ska efterlevas behövs mycket göras och en del satsningar faller inom kommunernas område. Kommunen ansvarar för skolans sex- och samlevnadsundervisning som i Skolinspektionens granskning från 2018 visade sig vara både bristfällig och inte likvärdig över landet. En sex- och samlevnadsundervisning av god kvalitet förutsätter att undervisningen sker regelbundet, balanserar risker och möjligheter, har varierade arbetsmetoder, gör eleverna delaktiga och präglas av ett jämställdhetsperspektiv och ett medvetet förhållningssätt om hur vi betar oss och varför. De fann brister både i skolornas styrning av undervisningen på området och lärarnas kompetens, Många elever vittnar om att de inte är nöjda med undervisningen i sex- och samlevnad och lärarnas kompetens. Om lärarna saknar kompetens för att undervisa om sex och samlevnad finns en risk att elever inte får kunskaper inom hela det område som ryms inom begreppet och att de inte får utveckla ett

förhållningssätt till frågor som rör sexualitet, identitet och relationer som stämmer överens med skolans värdegrund. Idag behöver undervisningen även inkludera andra frågor inom värdegrundsarbetet, såsom hedersproblematik och HBTQ-frågor.

RFSU lyfter också behovet av förstärkt sexualundervisning på nyanlända ungdomars språkinträdning och för unga i samhällsvård som i regel har sämre sexuell hälsa och är mer utsatta för risker. Det är av yttersta vikt att sex- och samlevnadsundervisningen anpassas efter den nya lagstiftningen och att kommunerna skapar förutsättningar för att så görs inom skola och vuxenutbildning. Alla unga har rätt till en väl fungerande sexualundervisning och då sexualbrott också är det vanligaste brottet unga tjejers utsätts för vill jag ställa följande frågor till skolborgarråd Lotta Edholm:

- Anser skolborgarrådet att Stockholms elever tillgång till en väl fungerande sex- och samlevnadsundervisning idag? Hur följs detta upp?
- Hur ska lärarnas kompetens på området kunna stärkas? Inte minst inom HBTQ-frågor, samtycke och hedersrelaterade frågor?
- Hur säkerställer staden att även unga på språkinträdning och unga i samhällsvård får tillgång till detta?

Stockholm den 1 maj 2019

Tina Kratz (V)