



Interpellation till Isabell Smedberg Palmqvist (L) om införandet av läsa-, skriva- och räknagarantin i Stockholms skolor

Utifrån principen om rätt stöd i rätt tid har regering och riksdag beslutat om att införa en läsa-, skriva- och räknagaranti. Garantin gäller från den 1 juli 2019 och syftet är att elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd ska få det så tidigt som möjligt och att stödet utformas efter varje elevs behov.

Reformen är ett bra exempel på en utbildningspolitik som syftar till att ge alla elever rätt stöd utifrån individuella behov med målet att höja kunskapsresultaten. Att kunna läsa, skriva och räkna i tidiga åldrar utgör grunden för ytterligare kunskapsinhämtning senare i skolan och därefter genom hela livet.

För att reformen ska bli verklighet krävs det att landets kommuner investerar i skolans möjligheter att möta upp garantins krav. Det är som Skolverket uttrycker det huvudmannens ansvar att det finns tillräckliga organisatoriska och ekonomiska förutsättningar för att garantin ska kunna uppfyllas.

Det är ett omfattande åtagande som lärarna, skolorna och ytterst kommunerna har getts. Det kommer kräva tid, kraft och resurser. Vi vet att det är värt det.

Det är därför anmärkningsvärt att den borgerliga majoriteten i Stockholm – som består av flera partier som på nationell nivå är för garantin – under år 2019 och 2020 anslog 0 kronor för att specifikt säkerställa förutsättningar att genomföra garantin.

Vidare är det anmärkningsvärt att garantin inte lyfts upp mer i utbildningsnämndens verksamhetsplan. Det nämns att Skolverkets kartläggningmaterial ska användas i förskoleklass som en del av garantin. Dock nämns inte alls hur arbetet med de obligatoriska bedömningsstöden i årskurs ett ska användas. Det är därför svårt att utläsa hur läsa-, skriva-, och räknagarantin ska implementeras i årskurserna över förskoleklass.

I utbildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2019 framgår att utbildningsdagar har anordnats för pedagoger i förskoleklass för att öka kompetensen kring användandet av kartläggningmaterialet. Det är viktiga insatser, men inte heller i detta dokument går att utläsa hur garantin ska implementeras i årskurs 1 till 3. De obligatoriska bedömningsstöden i årskurs ett nämns inte alls.

Det är mycket svårt att utifrån utbildningsnämndens viktigaste styrdokument utläsa hur staden arbetar med införandet av garantin. Jag är oroad att den bristfälliga budget som stadens skolor har att arbeta efter år 2020 leder till brister i införandet av läsa-, skriva- och räknagarantin.



Socialdemokraterna

Jag vill därför fråga ansvarigt borgarråd följande:

- Hur arbetar staden med införandet av läsa-, skriva och räknagarantin?
- Vilka insatser, utbildningar och liknande, planeras från central förvaltning under år 2020?
- Med tanke på de nedskärningar som görs på central förvaltning och i stadens skolor, finns det skäl till oro för att räkna-, skriva- och läsa garantin inte kommer att implementeras fullt ut?

Stockholm den 15 juni 2020

Karin Lekberg (S)