



Interpellation till Isabell Smedberg Palmqvist (L) om resurser till förskoleklass

Grundskolans förskoleklass har över tid haft sämre ekonomiska förutsättningar jämfört med både förskola och grundskolans övriga årskurser. Detta gäller i Stockholm men även i andra kommuner. Enligt statistikdatabasen Kolada ges undervisningen i förskoleklass medel motsvarande 47 119 kronor per elev medan samma kostnad per barn i förskolan är 117 704 kronor och i grundskolans årskurs 1-9 120 068 kronor per elev (siffror avseende 2018).

Även om siffrorna inte fullt ut är jämförbara visar det att Stockholm satsar betydligt mindre på undervisningen av sexåringar jämfört med både förskola och årskurs ett. Och det i en ålder när viljan och förmågan att lära sig är som störst. Fram till år 2006 satsade Stockholm mer än övriga länet och kostnaden för förskoleklassens utbildning var 70 procent av den i grundskolan enligt Kolada. Fram till år 2014 sjönk den andelen till 43 procent. Det är en nedprioritering som inte ska tillåtas fortsätta.

Förskoleklassen är idag lite av en mellanstation mellan förskola och skola. Med dagens system kan man hävda att eleverna börjar skolan två gånger. Sexåringarnas glädje och förhoppningar inför att börja skolan måste tas tillvara fullt ut. Även förskoleklassen måste ges rimliga förutsättningar. Den schemalagda undervisningstiden bör utökas liksom möjligheten till individuellt stöd.

I januariavtalet mellan regeringen, Centern och Liberalerna meddelas att en tioårig grundskola ska införas. En utredning är tillsatt och i regeringens budget för 2020 och framåt finns det 190 miljoner kronor avsatta för år 2021 som ska kunna användas till fortbildningsinsatser för personal i förskoleklass. Förskollärare i förskoleklass ska kunna vidareutbildas och kunna få behörighet för att undervisa i lågstadiet. Utredningen ska vara klar i april 2021.

Införandet av tioårig grundskola är välkommen. Men Stockholms förskoleklasser har rätt till rimliga resurser redan nu. För att kunna uppfylla målen i bland annat läsa-, skriva- och räknagarantin måste rimliga förutsättningar ges. Ingen sexåring ska lämnas efter.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag fråga ansvarigt borgarråd

- Varför tilldelas Stockholms elever i förskoleklass märkbart mindre resurser jämfört med både eleverna i årskurs 1 och med sina yngre kamrater i förskolan?
- Hur arbetar borgarrådet för att jämna ut dessa skillnader?

Stockholm den 15 juni 2020

Karin Lekberg (S)