

## **Svar på interpellation av Karin Lekberg (S) till skolborgarrådet Isabel Smedberg Palmqvist (L) om införandet av läsa-, skriva- och räknagarantin i Stockholms skolor.**

Dnr KS 2020/794

Karin Lekberg har ställt tre frågor till mig gällande införandet av läsa-, skriva- och räknagarantin i Stockholms skolor.

1. Hur arbetar staden med införandet av läsa-, skriva och räknagarantin?

Staden arbetar fullt ut med implementeringen av läsa-, skriva-och räknagarantin. Under förra året genomfördes en rad kompetenshöjande insatser riktad till berörd personal. I detta mycket omfattande arbete ingår bland annat språkpaket, presentation av själva garantin, hitta matematiken och hitta språket. Medioteket och FoU har till exempel genomfört sju heldagar där 78 skolor och 311 deltagare deltagit och lärargrupper från 59 grundskolor deltagit i *Språkpaketet*. Under läsåret 2019/20 deltar 60 lärare i förskoleklass och åk 1 från 7 skolor i *Språkpaketet*.

2. Vilka insatser, utbildningar och liknande, planeras från central förvaltning under år 2020?

Framåt kommer utbildningsförvaltningen fortsätta arbetet med garantin likt tidigare. Planen är att fortsätta arbetet med studiedagar, riktad till lärare och personal i F-3. Studiedagar med fokus på läsa, skriva, - räknagarantin för tidiga stödinsatser planeras. Central förvaltning kommer även anordna studiedagar kring kartläggningsmaterial och bedömningsstöd. Detta kommer ske för de som tidigare inte tagit del av tidigare kompetenshöjningar, samt för de som har bedömningsstöd och kartläggningar på plats och vill utveckla arbetet. Särskilda fördjupningsföreläsningar för sakkunniga kommer att hållas med fokus på anpassningar i undervisningen inom ämnesområden som rör läsa, skriva och räkna. Utöver detta fortsätter uppföljningen av statistik gällande deltagande och aktiviteter så att vi kan se att vi når ut till alla skolor.

3. Med tanke på de nedskärningar som görs på central förvaltning och i stadens skolor, finns det skäl till oro för att räkna-, skriva- och läsa garantin inte kommer att implementeras fullt ut?

Jag bedömer att vi genomför garantin i samtliga skolor utifrån det sätt vi arbetar nu. Detta utifrån att de använder det obligatoriska kartläggningmaterialet (förskoleklass) och bedömningsstödet (åk 1-3). Den centrala förvaltningen arbetar systematiskt för att utveckla lärmiljön så att den anpassas till samtliga elevers behov och förutsättningar.

Stockholm den

Isabel Smedberg-Palmqvist