

Svar på interpellation av Karin Lekberg (S) till skolborgarrådet Isabel Smedberg- Palmqvist (L) om resurser till förskoleklass

Dnr KS 2020/795

Karin Lekberg har ställt två frågor till mig gällande resurser till förskoleklassen i Stockholms stad.

1. Varför tilldelas Stockholms elever i förskoleklass märkbart mindre resurser jämfört med både eleverna i årskurs 1 och med sina yngre kamrater i förskolan?

Resursen för förskoleklassverksamheten fördelas enligt stadens resursfördelningsmodell via schablonen. I vår modell fördelas samma resurser för elever i förskoleklass som för elever i årskurs 1-3. Det är därmed ingen skillnad i resursfördelningen mellan förskoleklassen och åk 1-3. I de allra flesta kommunerna i Stockholms län är elevschablonen för elever i förskoleklass lägre än för årskurs 1-3. Stockholms schablon för elever i förskoleklass till och med årskurs 3 uppgår till 83 014 kr för 2020 och är därmed högst i länet.

Ur finansborgarrådets förslag till budget 2020:

Grundschabloner grundskola

Prestation, kr	2019	2020
Grundschablon skolår 0-3	80 831	83 014
Grundschablon skolår 4-6	83 852	86 116
Grundschablon skolår 7-9	97 524	100 157

Att kostnaderna ser annorlunda ut i Kolada beror på att nyckeltalen i Kolada avseende kostnaden per elev i förskoleklass hämtas från räkenskapsammandraget som är en årlig insamling av ekonomiska uppgifter från samtliga kommuner vilka ser annorlunda ut för utbildningsförvaltningen egna.

2. Hur arbetar borgarrådet för att jämna ut dessa skillnader?

Eftersom att schablonen är den samma för förskoleklassen som för årskurs 1-3 är denna fråga svår att svara på.

Det ska i övrigt poängteras att det är ansvarig rektor som bestämmer över den inre organisationen på sin skola och därmed hur resurserna fördelas. Detta är tydligt formulerat i Skollagen.

Stockholm den

Isabel Smedberg-Palmqvist