



Interpellation av Martin Westmont (SD) till borgarrådet Isabel Smedberg-Palmqvist om den socioekonomiska resursfördelningen

Målsättningen för Stockholms skolor måste alltid vara att alla elever får en trygg skolgång och att alla som vill ta till sig skolundervisningen också ges den möjligheten. Det är också viktigt att vi vänder utvecklingen så att fler barn och ungdomar når behörighet till gymnasiet.

Extrastöd till vissa skolor i form av socioekonomiskt stöd har delats ut under ett antal år. Det vi kan se är att de skolor som har fått mest pengar senaste åren, är också de skolor med störst andel elever som ej når behörighet till gymnasiet. Mer skattepengar är med andra ord inte lösningen på de svaga skolresultaten vi ser på många skolor i ytterförortererna.

Frågan är om det socioekonomiska stödet har gjort någon skillnad överhuvudtaget, eller är det skattepengar som skulle kunna göra mer nytta någon annanstans i stadens verksamhet. Upplägget att skolan själv bestämmer hur resurserna ska användas är något som bör ses över. Att kontinuerligt betala ut extrapengar utan en fullgod uppföljning av resultatet är ovarsam hantering av stockholmarnas pengar.

Först när vi slutar driva skolan i samma hjulspår år efter år kan vi också börja få förhoppningar om att fler elever når behörighet till gymnasiet. Det vi kan se nu med facit i hand är att mer pengar inte är en garant för bättre skolresultat. Frågan är om skolborgarrådet är beredd, till skillnad från hennes föregångare att se verkligheten som den är och arbeta därefter.

1. Vad är den blågröna majoritetens mål med den socioekonomiska resursfördelningen, är det något man kommer att fortsätta med? Och om så är fallet planerar man några åtgärder för att vända den utveckling vi ser där de skolor och elever som får mest pengar också presterar sämst skolresultat?
2. Anser skolborgarrådet att det är ansvarsfullt att betala ut extra skattepengar till skolor trots tydliga indikationer på att extrapengarna inte gör någon mätbar skillnad?
3. Är skolborgarrådet beredd att ställa högre redovisningskrav på de skolor som tilldelas socioekonomiskt stöd?

Martin Westmont