

## Utlåtande Rotel IV (Dnr KS 2020/873)

### Ett nytt digitaliseringsgymnasium

Motion av Karin Lekberg (S)

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.  
Motionen anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

**Föredragande borgarrådet Isabel Smedberg-Palmqvist** anför följande.

#### Ärendet

Karin Lekberg (S) har väckt en motion i fullmäktige om digitaliseringsgymnasium. I motionen framförs att Stockholm ligger i framkant när det kommer till digitalisering och att många företag inom tech och IT väljer att etablera sig här. Motionären lyfter fram att tech-branschen är stabil till skillnad från arbetsmarknaden i stort och att hela arbetsmarknaden genomgår ett skifte där digital kompetens blir allt mer viktig inom alla branscher. Motionären menar att om Stockholm ska kunna konkurrera med övriga aktörer så måste staden möta kommande behov. Enligt motionären skulle ett nytt digitaliseringsgymnasium möta både arbetsmarknadens samt elevernas behov och intressen. Det skulle också kunna bidra till att kanalisera ungas samhällsengagemang och locka både tjejer och killar till branschen. Motionären föreslår mot bakgrund av ovanstående att utbildningsnämnden ges i uppdrag att initiera arbetet med att utveckla ett digitaliseringsgymnasium i nära samverkan med branschen.

## Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Dataföreningen, IT och Telekomföretagen, Swedish Edtech Industry och Sveriges Elevråd.

Dataföreningen, IT och Telekomföretagen, Swedish Edtech Industry och Sveriges Elevråd har inte inkommit med svar.

*Stadsledningskontoret* anser att det inte finns behov av att utbildningsnämnden ges ett särskilt uppdrag att utveckla ett digitaliseringsgymnasium.

*Utbildningsnämnden* menar att mot bakgrund av det pågående arbetet med olika aktörer inom teknikområdet anser nämnden inte att det finns behov av att utbildningsnämnden ges i uppdrag att utveckla ett digitaliseringsgymnasium och avstyrker därför motionens förslag.

## Mina synpunkter

En stor del av vår framtid kommer kräva tekniska lösningar. Teknisk utveckling kräver fler teknikintresserade unga och tekniska utbildningar. Där delar jag motionärernas intention. Dock har Stockholms stad ett ansvar att tillhandahålla utbildningar som efterfrågas av ungdomarna, och efterfrågan på tekniska program är inte lika hög som på exempelvis samhällsprogrammen. Inom stadens skolor erbjuds både programmeringskurser och varierande tekniska program på gymnasienivå. Stadens skolor utför ett bra arbete med de tekniska utbildningarna, har flera samarbeten med Kungliga tekniska högskolan och möter den efterfrågan som finns bland eleverna. I övrigt hänvisar jag till stadsledningskontorets och utbildningsnämndens yttranden.

## Bilagor

1. Reservation m.m.
2. Motionen

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Reservation** anfördes av borgarråden Karin Wanngård, Emilia Bjuggren, Jan Valeskog och Kadir Kasirga (alla S) och borgarrådet Clara Lindblom (V) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

Att bifalla motionen.  
Att därutöver anføres följande.

I vår motion föreslår vi att Stockholms stad ska skapa ett nytt digitaliseringsgymnasium i nära samarbete med tech-branschen. Ett digitaliseringsgymnasium skulle kunna tillhandahålla utbildningar inom flera olika områden med både yrkes- och högskoleförberedande program.

Tech-branschen i Stockholms stad har haft en kraftig tillväxttakt de senaste åren och det finns en stark efterfrågan av arbetskraft inom sektorn. Ett viktigt ingångsvärde för ett nytt gymnasium med digitaliseringsprofil är att skapa relevanta utbildningar som efterfrågas av ungdomar men som också möter arbetsmarknadens behov. Här tror vi att det finns en stor möjlighet för staden att ligga i framkant genom att ta fram ett koncept i nära samarbete med branschen som tar hand om det samhällsengagemang som finns hos ungdomar idag samtidigt som kompetensförsörjningen inom sektorn stärks.

Den digitala utvecklingen går mycket fort och som både stadsledningskontoret och utbildningsförvaltningen nämner finns det flera gymnasieskolor som idag erbjuder programmeringskurser och har samarbeten med företag och universitet. Vi menar dock att ett nytt digitaliseringsgymnasium skulle ge något helt annat än vad som finns idag.

Det är önskvärt att stadens gymnasieutbildningar har nära samarbete med arbetsgivare och branscher för att kunna följa de krav som ställs. Generellt ser vi gärna att fler college-koncept utvecklas i staden, där gymnasieutbildningen ger både yrkesexamen och möjlighet till vidare studier. På så sätt ges eleverna bredare möjligheter och större valfrihet.

Ett digitaliseringsgymnasium skulle kunna utvecklas som college i syfte att attrahera en bred målgrupp samtidigt som den skarpare profilen, där bransch och akademi är involverade, kvalitetssäkrar att de studenter som går ut har relevanta kunskaper som efterfrågas på arbetsmarknaden. Det nya gymnasiet skulle också kunna fungera som ett kunskapsnav för stadens andra skolor.

**Kommunstyrelsen** delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

Motionen anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Stockholm den 12 april 2021

På kommunstyrelsens vägnar:  
ANNA KÖNIG JERLMYR

Isabel Smedberg-Palmqvist

*Mats Larsson*

**Reservation** anfördes av Karin Wanngård, Jan Valeskog, Emilia Bjuggren och Kadir Kasirga (alla S) och Rashid Mohammed (V) med hänvisning till Socialdemokraternas och Vänsterpartiets gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

**Ersättaryttrande** gjordes av Lisa Palm (Fi) med hänvisning till Socialdemokraternas och Vänsterpartiets gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

## Remissammanställning

### Ärendet

Karin Lekberg (S) har väckt en motion i fullmäktige om digitaliseringsgymnasium. I motionen framförs att Stockholm ligger i framkant när det kommer till digitalisering och att många företag inom tech och IT väljer att etablera sig här. Motionären lyfter fram att tech-branschen är stabil till skillnad från arbetsmarknaden i stort och att hela arbetsmarknaden genomgår ett skifte där digital kompetens blir allt mer viktig inom alla branscher. Motionären menar att om Stockholm ska kunna konkurrera med övriga aktörer så måste staden möta kommande behov. Enligt motionären skulle ett nytt digitaliseringsgymnasium möta både arbetsmarknadens samt elevernas behov och intressen. Det skulle också kunna bidra till att kanalisera ungas samhällsengagemang och locka både tjejer och killar till branschen. Motionären föreslår mot bakgrund av ovanstående att utbildningsnämnden ges i uppdrag att initiera arbetet med att utveckla ett digitaliseringsgymnasium i nära samverkan med branschen.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Dataföreningen, IT och Telekomföretagen, Swedish Edtech Industry och Sveriges Elevråd.

Dataföreningen, IT och Telekomföretagen, Swedish Edtech Industry och Sveriges Elevråd har inte inkommit med svar.

### Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 16 december 2020 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret konstaterar att den digitala utvecklingen går snabbt och att det är viktigt att det finns utbildad arbetskraft att tillgå. För att möta en del av efterfrågan har flera av stadens gymnasieskolor som erbjuder teknikprogrammet obligatoriska programmeringskurser inom programfördjupningen. Flertalet privata gymnasieskolor i länet erbjuder liknande program och kurser. Staden har även goda erfarenheter från Stockholm science and innovation school (SSIS) som invigdes 2014. Den kommunala gymnasieskolan har teknikprogrammet och samarbetar nära med bland annat Microsoft, FutureGames, IBM, Intel, Stockholms universitet och Kungliga tekniska högsko-

lan. Utbildningsnämnden arbetar kontinuerligt med planering av utbildning och gymnasieskolor och utreder löpande vilket utbud som bör erbjudas med hänsyn till arbetsmarknadens behov samt elevers efterfrågan. Enligt skollagen ska utbudet, så långt det är möjligt, anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. I arbetet med den kontinuerliga planeringen omhändertas analys som omhändertar motionens intention med om den digitala kompetensen. Mot bakgrund av det kontinuerliga arbetet kring utbud och planering av gymnasieskolor anser stadsledningskontoret inte att det finns behov av att utbildningsnämnden ges i uppdrag att initiera arbetet med att utveckla ett digitaliseringsgymnasium. Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen föreslår att remissen anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i tjänsteutlåtandet.

## **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 17 december 2020 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

*Reservation* anfördes av Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V), *bilaga 1*.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 16 november 2020 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen instämmer i att den digitala utvecklingen går snabbt och att det är viktigt att bidra till att det finns utbildad arbetskraft att tillgå. Förvaltningen har goda erfarenheter från Stockholm science and innovation school (SSIS), en kommunal gymnasieskola i Kista som invigdes 2014. Skolan har teknikprogrammet och samarbetar nära med bland annat Microsoft, FutureGames, IBM, Intel, Stockholms universitet och Kungliga tekniska högskolan. För att möta en del av efterfrågan har flera av stadens gymnasieskolor som erbjuder teknikprogrammet obligatoriska programmeringskurser inom programfördjupningen. Förvaltningen arbetar kontinuerligt med planering av utbildning och gymnasieskolor. Då elevantalet fortsätter öka framöver ser förvaltningen över möjligheterna att öppna ytterligare skolenheter för att utöka antalet gymnasieplatser, för närvarande framförallt söder om innerstaden. Diskussioner förs kring vilket utbud som bör erbjudas med hänsyn till arbetsmarknadens behov samt elevers efterfrågan. Förvaltningen kommer i arbetet att använda sig av tidigare erfarenheter inom området. Enligt skollagen ska utbudet, så långt det är möjligt, anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. I detta arbete finns motionens intention med om att stärka den digitala kompetensen genom gymnasieutbudet. Mot bakgrund av det pågående arbetet anser förvaltningen inte att det finns behov av att utbildningsnämnden ges i uppdrag att utveckla ett digitaliseringsgymnasium och avstyrker därför motionens förslag.



## Reservationer m.m.

### Utbildningsnämnden

*Reservation* anfördes av Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) enligt följande.

1. Att utbildningsnämnden beslutar tillstyrka motionen.
2. Att därutöver anföra följande:

Motionen föreslår att Stockholms stad ska skapa ett nytt digitaliseringsgymnasium i nära samarbete med tech-branschen. Ett digitaliseringsgymnasium skulle kunna ha utbildningar inom flera olika områden, både yrkesutbildningar och högskoleförberedande. Många unga är samhällsengagerade och fokus på it-teknologi är en del av lösningen för att minska klimatförändringar och för förbättrade samhällsfunktioner generellt. Det är glädjande att förvaltningen i sitt svar delar vår bild om att den digitala utvecklingen är ett snabbväxande område där det är viktigt att staden är med och bidrar till att det finns utbildad arbetskraft att tillgå. Förvaltningen lyfter SSIS som ett positivt exempel och att flera av stadens gymnasier erbjuder obligatoriska programmeringskurser för att möta en del av den efterfrågan som finns. Vår tanke är att ett nytt digitaliseringsgymnasium utöver sin egen verksamhet för eleverna skulle fungera som en kunskapsnätverk för alla stadens gymnasium, och därigenom stärka arbetet med digitalisering brett. Vidare är det glädjande att förvaltningen skriver att motionens intention är en del av det arbete som görs framgent i planeringen av nya utbildningar och gymnasieskolor. Däremot anser vi att det finns starka skäl, särskilt med tanke på hur stark tech-branschen är i Stockholm och hur efterfrågan på arbetsmarknaden ser ut, att initiera arbetet med att etablera ett nytt digitaliseringsgymnasium i Stockholm stad.