

Interpellation av Lisa Palm (Fi) till skolborgarrådet Isabel Smedberg-Palmqvist (L) om bristerna i sex- och samlevnadsundervisningen

Den 12 oktober 2021 kom den Nationella trygghetsundersökningen från Brottsförebyggande rådet (BRÅ). 26 procent av alla unga tjejer mellan 16-24 år angav att de utsattes för sexualbrott under 2020. I Stockholmsenkäten 2020 uppgav åtta procent av flickorna i årskurs 2 i gymnasiet att de utsatts för våldtäkt eller tvingats till sex, och 5 procent för flickor i årskurs nio. Motsvarande siffror för pojkar är två procent i årskurs 9 och årskurs 2 i gymnasiet.

Det är många delar av samhällets instanser som behöver förändras för att flickor och kvinnors trygghet ska öka. Det våldsförebyggande arbetet i skolan spelar en stor och viktig roll. Under föregående mandatperiod förstärkte vi det normkritiska arbetet i förskolan och initierade arbetet med Mentorerna i våldsprevention (MVP) i Stockholms skolor, samt startade upp HBTQ-diplomeringen. Något som det grönbå styret glädjande nog har fortsatt med.

I stadens budget för 2021 la det grönbå styret 1 miljon på "samtyckesprojekt" i skolan med ett uppdrag att *särskilt informera om sex- och samlevnad med fokus på samtycke i stadens skolor*, något som försvinner i budget 2022.

I budgeten för 2022 finns ett nytt uppdrag om att åtgärda brister i sex- och samlevnadsundervisningen, utifrån den rapport utbildningsförvaltningen presenterade tidigare i år om *skolors arbete med sex- och samlevnadsundervisning*.

Bland annat framkommer det att "Lärarna behöver förutsättningar för att fördjupa sin kompetens inom området" och att sex- och samlevnadsundervisningen inte tydligt kopplas till skolans värdegrundsarbete. Bristerna som framkommer är i mångt och mycket desamma som kom fram i den granskning av sex- och samlevnadsundervisningen som Skolinspektionen genomförde 2017.

Eftersom att läroplanen kommer att revideras behövs ytterligare insatser. Sex- och samlevnad kommer att benämnas *sexualitet och relationer* och rättighetsperspektivet förstärks.

Något som inte tas upp i rapporten är elevernas egna erfarenheter av sex- och samlevnadsundervisning, vilket hade varit ett bra komplement till

rapporten för att få en vidare analys av elevers behov och perspektiv på sin undervisning.

Mot bakgrund av ovan vill jag fråga skolborgarrådet ett antal frågor utifrån samtyckesprojektet och den översyn av sex- och samlevnadsundervisning som har gjorts

1. Vad innebär samtyckesprojektet?
2. På vilket sätt har uppdraget om information om sex- och samlevnad med fokus på samtycke genomförts?
3. På vilket sätt fortsätter arbetet med samtyckesprojektet?
4. Vilka nya initiativ tas för att förbättra Stockholms sex- och samlevnadsundervisning?
5. Vilka medel avsätts för att åtgärda de brister som finns inom sex- och samlevnadsundervisningen i Stockholms skolor?
6. Hur har översynen genom rapporten fångat upp elevers erfarenheter av och perspektiv på sin sex- och samlevnadsundervisning?

Lisa Palm

Feministiskt initiativ
Stockholms stad
20 oktober