

Svar på Interpellation av Lisa Palm (Fi) till skolborgarrådet Isabel Smedberg-Palmqvist (L) om bristerna i sex- och samlevnadsundervisningen

Dnr KS 2021/1346

Lisa Palm (Fi) har ställt ett antal frågor till mig utifrån samtyckesprojektet och den översyn av sex- och samlevnadsundervisning som har gjorts. Att samtycke när det gäller sex nu finns etablerat i lagen är ett viktigt steg, men för att vi ska etablera förändring fullt ut krävs också att det etableras en samtyckeskultur i samhället, att frivillighet och respekt är självklarheter i sexuella relationer. Där blir skolan en viktig aktör och därför blir det otroligt viktigt att vi verkligen integrerar samtycke i undervisningen.

I enlighet med det budgetuppdrag som vi i den grönbå majoriteten gett till utbildningsförvaltningen pågår under hösten en kampanj riktad till skolor och elever gällande samtycke och ömsesidighet. Bland annat planeras i detta nu för kommunikation via sociala medier samt i tryckt media riktad till personal. Även utbildningstillfällen inom området sexualitet, samtycke och relationer kommer att erbjudas.

Det finns centrala medel att söka för de skolor som behöver utveckla arbetet med undervisning inom området sexualitet, samtycke och relationer. Under 2021 har åtta grundskolor och åtta gymnasieskolor blivit beviljade medel för att utveckla arbetet inom sexualitet, samtycke och relationer. Ytterligare sju grundskolor har blivit beviljade medel för att arbeta och utveckla HBTQI-arbetet på skolorna. Nu i höst arbetar 26 grundskolor, en gymnasieskola och en gymnasiesärskola i programmen Mentorer i våldsprevention (MVP) och/eller Agera tillsammans (AT). Programmen inkluderar samtal och diskussioner kring samtycke, sexuella trakasserier, HBTQ, normer och sexuellt våld.

Inom grundskole- och gymnasieavdelningen finns också ett framtaget stödmaterial kring sexualitet, samtycke och relationer anpassat för olika årskurser och skolformer. Stödmaterialiet är framtaget i samverkan mellan grundskoleavdelningen och ett antal skolor i staden och ska ses som en inspiration och stöd för att utveckla arbetet med sexualitet, samtycke och relationer på stadens skolor. Materialet inkluderar även områden som tillkommer i den kommande läroplansförändringen från hösten 2022 gällande undervisningen i

sexualitet, samtycke och relationer, såsom hedersrelaterat våld och förtryck och arbete med att samtala om pornografi i klasserna.

Vi uppdrog 2021 förvaltningen att göra en översyn av sex- och samlevnadsundervisningen. Översynen innebär en studie på ett urval av grund- och särskolor samt gymnasie- och gymnasiesärskolor. Nu i budget 2022 har vi lagt uppdraget till förvaltningen att utifrån översynen av sex- och samlevnadsundervisningen i stadens skolor ta fram och implementera åtgärder i syfte att säkerställa kvalitet och likvärdighet.

Bakgrunden till att detta uppdrag togs fram av den grönbå majoriteten är dels Metoouppropen hösten 2017, samt Stockholmsenkäten 2020 som interpellanten tar upp, där åtta procent av flickorna i årskurs 2 i gymnasiet uppgav att de utsatts för våldtäkt eller tvingats till sex, och 5 procent för flickor i årskurs nio uppgav detsamma.

Översynen har genomförts som en studie på ett urval grund- och gymnasieskolor. På samtliga skolor framkommer flera exempel på att lärarna i olika utsträckning integrerar sex- och samlevnadsundervisning i sin respektive ämnesundervisning. Översyn visar samtidigt att det varierar mellan skolorna i vilken utsträckning de anser sig erbjuda en sex- och samlevnadsundervisning av god kvalitet. Flera utvecklingsområden har identifierats för utvecklingsarbetet, bland annat behövs tydliga förväntningar på det samlade uppdraget inom sex- och samlevnadsundervisningen. Arbetet med sexualitet, samtycke och relationer behöver också hållas ihop med skolans värdegrundsarbete. Det här skall skolorna arbeta med under 2022 för att ytterligare stärka upp och säkerställa sex- och samlevnadsundervisningens kvalitet och likvärdighet.

Stockholm den 24 november

Isabel Smedberg-Palmqvist