

Motion av Lisa Palm (Fi), Anna Rantala Bonnier (Fi) och Madeleine Fridh (Fi) om att införa frukost i skolan

Mätta magar gör att elever kan ta till sig utbildningen och mår bättre under skoldagen. Flera svenska kommuner har testat frukost i skolan, bland annat Botkyrka. I utvärderingsstudien för Botkyrkaprojektet rapporterade en majoritet av såväl eleverna som lärarna att skolmiljön blivit lugnare och koncentrationsnivån blivit högre. Under projektet åt eleverna frukost i klassrummet innan första lektionen påbörjats, en modell hämtad från New York.

I en studie från Cambridgeuniversitetet framgick liknande resultat som Botkyrkaprojektets utvärdering. Förbättrad fysisk och psykisk hälsa, lugnare studiemiljö och att elever fick bättre förutsättningar att ta till sig undervisningen.

Det absolut viktigaste argumentet för att införa frukost i skolan handlar om ett socioekonomiskt perspektiv. I Stockholm finns det stora ekonomiska klyftor som i och med pandemin har fördjupats.

I områden med redan höga arbetslöshetssiffror har läget förvärrats. I Rinkeby-Kista har arbetslösheten ökat med 4,5 procent och i Skärholmen 3,8 procent under pandemin. Många föräldrar har förlorat sina jobb och lever på marginalerna. Vidare ser vi att det är barn till föräldrar med utländsk bakgrund och ensamstående föräldrar som har det absolut svårast ekonomiskt, två grupper som alltid drabbas hårt av i lågkonjunktur. Att satsa på frukost i skolan ger en socioekonomiskt utjämnande effekt när barn som annars står med tomma kylskåp får möjlighet till frukost i skolan.

Vi föreslår att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att arbeta fram en modell där frukost införs på skolor i ytterstadsområden i årskurs F-6 på prov, med målet att det sen ska implementeras bredare i stadens skolor.

Med bakgrund av ovan föreslår vi kommunfullmäktige att besluta

att utbildningsnämnden får i uppdrag att införa frukost i skolan på utvalda ytterstadsskolor i förskoleklass till årskurs 6 som pilotprojekt