

Interpellation av Andréa Hedin (M) till Emilia Bjuggren (S) angående genomströmning på gymnasiet

Varje år är det tusentals ungdomar i varje årskull i Sverige som inte klarar skolan och nästan tre av tio elever i Stockholm slutför inte sin utbildning efter tre år. En del av dem slutför skolan efter ett fjärde år men det finns även de som aldrig avslutar sina gymnasiestudier. Bland de som enbart har en förgymnasial utbildning uppgick arbetslösheten enligt SCB till 27,7 procent. I Stockholms stads budget för 2024 konstateras att målet för andel gymnasieelever som slutfört utbildning inom nationella program inom tre år med gymnasieexamen är 83 procent. Realistiska mål är viktiga men när flertalet av våra kranskommuner som exempelvis Botkyrka och Värmdö har bättre uppfyllelse än vad Stockholm har ger det skäl att ifrågasätta Socialdemokraternas ambitionsnivå.

Andelen av elever som inte når en examen efter tre år skiljer sig brett mellan olika typer av program, där introduktionsprogrammet särskilt sticker ut. I övrigt är det de yrkesförberedande programmen som har en större andel elever som inte har en examen efter tre år. Vård- och omsorgsprogrammet, industritekniska programmet och barn- och fritidsprogrammet har samtliga över 40 procent av eleverna som inte når en examen inom tre år. Att inte avsluta sina studier är ofta förknippat med stor osäkerhet kring framtiden.

Skälen till avhopp eller att studierna drar ut på tiden kan ha många skäl. Brist på motivation, psykisk ohälsa eller brist på särskilt stöd under skoltiden kan alla bidra till att skoltiden och studierna inte blir så lyckade som de hade kunnat vara. Forskning från Göteborgs och Karlstads universitet visar också på att pojkar har en större risk att inte avsluta sina studier än flickor.

Att inte avsluta sina studier eller fördröja sin examen med flera år kan ha stor påverkan på individens möjlighet att etablera sig på arbetsmarknaden och framtida inkomster. Således kan det också ha stor påverkan på individens hälsa och känsla av egenmakt.

Med anledning av detta önskar jag ställa följande frågor

1. Hur ställer sig skolborgarrådet sig till att det finns flera kommuner i Stockholms län som har en bättre uppfyllelse av antalet elever som når en examen inom tre år än Stockholms stad?
2. Hur avser skolborgarrådet arbeta för att fler ska avsluta sina påbörjade studier på gymnasiet?
3. Vad avser skolborgarrådet göra för att fånga upp dem som hoppar av sina studier på gymnasiet?