

Interpellation av Andréa Hedin (M) till Emilia Bjuggren (S) angående skicket i stadens skolor

Oavsett stadsdel i Stockholm utgör den lokala skolan ett bekant landmärke för de som bor i området. Det är på den plats barn och unga tillbringar stora delar av sin vardag och gårdarna används till aktiviteter på helgerna. Tyvärr förfaller allt fler skolor på grund av bristande underhåll och många bostadsområdets attraktivitet minskar.

Exemplen på skolor och bostadsområden som glömts bort av kommunen är flera. Ett exempel är Ekensbergsskolan i Gröndal. En omtyckt skola som varje år har haft fler sökande än vad som kan antas. I årtal planerades det för en ny skola men i våras slängdes planerna i papperskorgen utan någon djupgående analys. Socialdemokraterna som styr Stockholm är svaret skyldigt vad som kommer att hända med platsen som skolan står på idag om inriktningen om avveckling fullföljs. Kommer skollokaler stå tomma och få förfalla? Eller kommer skolan rivs och platsen stå tom? Oavsett kommer det att radera stadsdelens attraktivitet.

På andra sidan staden finns Björnbodaskolan i Vällingby. Ett exempel på en lågstadieskola i dåligt skick där verksamheten sker i tillfälliga paviljonger och barnen äter lunch ur pappådor i sina klassrum. En efter en har ytorna stängts ned, först biblioteket, sen bildsalen, musiksalen slöjdsalen och nu idrottssalen. Det är oundvikligt att inte ställa sig frågan; Hur många funktioner kan plockas bort medan det fortfarande får kallas för en skola? Det finns planer på att bygga en ny skola men spadens sätts inte i marken på flera år. Moderaterna föreslog att man ska undersöka att tidigarelägga den nya skolan men det röstades ner av Socialdemokraterna och istället liknar skolgården alltmer en kåkstad med sina tomma huskroppar.

Detta är två lokala exempel på hur kommunen har tappat greppet och politiken inte förmår att reda ut situationen. Renoveringsbehoven är stora på många håll och fler skräckexempel på skolor som faller samman är att vänta.

Det är betydligt lättare att lägga ner en skola än att bygga upp en trygg verksamhet. För varje skola som stängs ner kommer ett landmärke i en stadsdel att försvinna. När Stockholms attraktivitet för barnfamiljerna behöver stärkas kommer tomställda skollokaler förvärra situationen.

Med anledning av ovanstående har jag följande frågor:

Hur avser skolborgarrådet säkerställa att inte fler skolor plötsligt behöver stängas ner på grund av bristande underhåll?

När kommer budgetuppdraget till SISAB om att inventera befintliga skollokaler att vara klar?

På vilka grunder är skolborgarrådet beredd att ompröva tidigare bestämda tidsplaner för nybyggnation och renovering?