

Svar på Interpellation av Andréa Hedin (M) till utbildnings-, arbetsmarknads- och personalborgarrådet Emilia Bjuggren (S) angående samverkan för elevernas bästa
Dnr KS 2023/1376

Utvecklingen med ökad psykisk ohälsa bland unga är oroande och ett samhällsproblem som måste hanteras brett. Senaste Stockholmsenkäten visar att fler unga känner sig ledsna och deppiga utan att veta varför, särskilt märks detta hos flickor i högstadiet. De uppgifter som finns om det psykiska måendet hos barn och ungdomar med NPF-diagnoser och andra i behov av särskilt stöd speglas i det rödgröna styrets budgetprioriteringar.

Under föregående år stärkte vi skolans elevhälsoarbete genom att säkerställa att det finns elevhälsoplaner på alla skolor. Vi har fokuserat på att öka skolornas kompetens och systematik i arbetet, dels gällande elevhälsoarbetet generellt, och dels genom riktade insatser för höja kunskapsnivån inom skolans personalkategorier. Detta görs bland annat i syfte att öka kvaliteten i utredningarna. En diagnos skall aldrig vara ett krav för att få stöd.

I år fortsätter vi att utveckla våra särskilda undervisningsgrupper lokal, regionalt och centralt så att fler elever skall kunna få plats. Totalt skapas 207 nya platser i dessa grupper. Kompetensutveckling erbjuds för att höja kunskapsnivån hos all skolpersonal om barn med NPF-diagnoser. Vidare har vi tillsatt en utredning om hur staden kan utveckla arbetet med särskilt stöd, för att likvärdigheten i bedömningar ska öka. Det är oerhört viktigt att alla barn, oavsett var i staden man bor, får lika tillgång till särskilt stöd.

De senaste årens utveckling med minskad tillgänglighet för barn- och ungdomspsykiatri, med färre mottagningar, särskilt i områden med lägre socioekonomisk status, har påverkat situationen.

Tillsammans med socialnämnden fortsätter vi att utveckla arbetet för elever med upprepad och längre frånvaro. Senast i höstas inleddes ett arbete för att utveckla de skolsociala teamen till att bättre kunna arbeta med de elever som uppvisar en upprepad och längre frånvaro. Dessa insatser är tillsammans med insatserna för

tillgängliga lärmiljöer viktiga delar av att minska den problematiska frånvaron. Staden har ett väl fungerande arbete med distansundervisning i skolan, riktat till elever som befinner sig utomlands. Det är möjligt att denna undervisningsform hade kunnat ge dessa elever möjlighet att bättre följa med i skolarbetet, men de ansökningar staden lämnat in om att erbjuda distansundervisning till denna grupp har hittills fått avslag.

Skolans roll i ungas fysiska och psykiska välmående är tydlig. Elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling. Den behandlande funktionen hos Barn- och ungdomspsykiatrin ligger inom regionens ansvar. För att förbättra detta behöver skolans samarbete med Regionen utvecklas. Detta är prioriterat av den rödgröna majoriteten. Hösten 2023 kom ett nytt ramverk för *Samverkansöverenskommelsen om barn i behov av särskilt stöd (BUS)*, på plats. Ramverket reglerar samverkan mellan Region Stockholm och kommunerna i Stockholms län och syftar till en mer likvärdig, handlingskraftig och ändamålsenlig BUS-samverkan. Ramverket har arbetats fram av utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen tillsammans med Region Stockholm och i dialog med de lokala BUS-grupperna.

Utöver detta har Utbildningsförvaltningen tillsammans med Socialförvaltningen inlett en dialog med Region Stockholm i syfte att se över hur samverkan mellan elevhälsan/ungdomsmottagningarna och vårdgivarna inom regionen vid psykisk ohälsa hos barn och unga fungerar samt tydliggöra ärendeflödet mellan parterna.

Stockholm den 24 januari 2024

Emilia Bjuggren