

Interpellation av Andréa Hedin (M) till Borgarrådet Emilia Bjuggren (S) angående skolornas ekonomi

2023 präglades av en turbulent tid för Stockholms skolor. Med bakgrund av hög inflation, ett vikande elevunderlag och en otillräcklig prioritering av skolan från vänsterstyret krävdes det demonstrationer utanför Stadshuset innan det vidtogs åtgärder. Kommunfullmäktige sköt till ytterligare 102 miljoner kronor för att dämpa situationen ute i skolans verksamheter och fattade beslut om att tillåta underskott i två år. Underskottet för de kommunala skolorna har minskat men ligger fortsatt kvar på höga nivåer och trenden av att Stockholms skolor går med underskott under ett socialdemokratiskt styre håller i sig. 2017 när det var vänsterstyret i Stockholm gick ungefär var tredje kommunal grundskola i Stockholm med underskott, då var det inte omvärldsläget detsamma som nu.

Utbildningsnämndens månadsprognos per 29 februari 2024 konstaterade att grundskolorna har ett underskott om cirka 94 miljoner kronor och cirka 18 miljoner kronor för gymnasieskolorna. Än så länge finns det för många skolor pengar i resultatfonderna kvar att användas men givet att osäkerheter kvarstår finns det en risk att skolorna kämpar med en kamp mot klockan i att få en budget i balans. Jag ser med oro på hur det ansträngda ekonomiska läget märks av hos personal, elever och vårdnadshavare.

Det är positivt att det har inletts ett särskilt arbete för att de skolor som har störst underskott ska nå en ekonomi i balans. Till dessa skolor kopplas arbetsgrupper bestående av grundskolechef, rektor, administrativ chef, controller samt HR-konsult och arbetet leds av en styrgrupp. Målet med arbetet är att hitta ett strukturerat arbetssätt kring skolornas ekonomi som kan användas för övriga skolor framöver. Arbetet saknar dock en borte tidsgräns och det är tydligt när de skolor som inte ingår i det riktade arbetet kan ta del av lärdomar och stöd.

Stadens budget för 2024 har ett uppdrag som syftar till att utreda skolans ersättningsmodeller för att i större utsträckning säkerställa skolans grundfinansiering. Det finns även ett uppdrag som syftar till att justera programpengen inom gymnasierregionen. I dessa uppdrag finns det åtminstone en borte tidsgräns och snart har halva tiden passerat för utredningsuppdraget. Konsekvenserna av dessa uppdrag kan bli stora eller små beroende på majoritetens inriktning.

För skolledare runt om i Stockholm är förutsägbarhet och planerbarhet avgörande för att kunna skapa en långsiktigt hållbar och kunskapscentrerad verksamhet. Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor:

1. Vilka åtgärder planerar skolborgarrådet vidta i en situation där underskotten kvarstår in i 2025?
2. Hur kommer skolborgarrådet säkerställa att lärdomar och utvecklingsarbetet från utbildningsförvaltningens riktade insatser kommer Stockholms skolor till del?
3. Vad är skolborgarrådets inställning till de uppdrag som utbildningsförvaltningen har gällande utredning av grundskolans och gymnasiets finansiering?