

**Svar på interpellation av Andréa Hedin (M) till borgarrådet Emilia Bjuggren (S)
angående skolornas ekonomi**
KS 2024/497

Andrea Hedin har helt rätt i att den ekonomiska situationen i skolorna var pressad under 2023. Detta berodde förstås på att Sverige och stora delar av världen befann sig i en inflationskris men också på att Sveriges regering i det läget inte tog sitt ansvar utan istället lämnade kommuner och regioner att själva hantera krisen.

I Stockholms stad gjorde vi allt vi kunde för att säkra upp skola och välfärd; inte minst sköt vi under året till 102 miljoner kronor extra till skolan, utöver ordinarie budget. När regeringen inte heller inför 2024 tillsköt de statsbidrag som var nödvändiga, och rimliga, tvingades Stockholms skattebetalare själva att axla bördan genom en skatthöjning. Skatthöjningen möjliggjorde i sin tur en ordentlig höjning av schablonerna till skolan inför 2024.

Den ekonomiska situationen för skolan har därmed avsevärt förbättrats under 2024, men det finns också orosmoln. Det handlar dels om att hantera de uppbyggda underskotten i vissa skolor men också att vi parallellt med oroliga tider i världen har en elevantalsminskning i Stockholm, som enligt prognoserna kommer bli än större de närmaste åren. Det beror på minskat barnafödande, utflyttning från storstan och minskad invandring. Det drabbar skolorna ekonomiskt då de får skolpeng per elev, men slår ojämnt över staden.

Vi vill se över hur skolpengen är utformad för att resurser inte lika drastiskt ska försvinna från skolor när elevantalet minskar men också för att garantera att vi inte överkompenserar friskolor och missgynnar kommunala skolor. För det krävs lagändringar men om det finns något vi kan göra inom befintlig lagstiftning så ska vi göra det. Här är det viktigt att utbildningsförvaltningen bedriver en aktiv omvärldsbevakning och analys av vad andra kommuner gör och av vad som är möjligt rent juridiskt.

Många av våra skolor har nu en god och stabil ekonomi medan andra behöver göra en del anpassningar för att få ihop det. För ett antal skolor är det dock svårt att se att de på egen hand ska kunna hantera sina underskott och för dessa sätts särskilda insatser in.

För de skolor med ett mindre underskott såväl som för de med stora problem så arbetar utbildningsförvaltningen nära skolledningarna för att säkerställa att rätt åtgärder görs, som Andrea Hedin också beskriver. Att sätta en exakt tidplan för när alla skolor ska klara sig helt självständigt är svårt då behoven skiljer sig åt.

Inför 2025 kommer vi fortsätta att prioritera en god ekonomi i skolan och att se till att Stockholmarnas skattepengar i så låg grad som möjligt går till vinster i friskolekoncernerna. På det sättet rustar vi våra skolor i en utmanande tid.