

Svar på Interpellation av Jan Jönsson (L) till social- och trygghetsborgarrådet Alexander Ojanne (S) om socialtjänstens arbete mot skolfrånvaro

Dnr KS 2024/659

Jan Jönsson ställer i sin interpellation frågor om stadens arbete mot skolfrånvaro, och hur skolan och socialtjänsten samarbetar för elever med stor och komplex frånvaro.

Jag är helt enig med interpellanten om betydelsen av skolnärvarons och en avklarad skolgångs vikt för ett framtida stabilt vuxenliv. Att inte klara skolan innebär ofta stora samhällskostnader stor och ökar risken att hamna i utanförskap eller kriminalitet.

Att lösa den här frågan är komplex då frånvaro kan bero på många olika saker. Det pågår därför ett omfattande arbete inom staden för denna målgrupp. Arbetet pågår dels inom verksamheter och förvaltningar, men det sker också ett omfattande samverkansarbete kring generella frågor och enskilda ärenden. Detta är också ett område där staden utvecklar sina insatser. Sedan den rödgröna majoriteten tillträdde har vi bland annat förstärkt det förebyggande arbete och ökat samverkan med aktörer inom och utom staden. För att möjliggöra detta har vi också sett till att stärka uppföljningen och resurserna för arbetet.

Det är viktigt att inte glömma bort det breda och förebyggande perspektivet, där verksamheterna har tillräckligt med resurser för att klara av sitt arbete och att samverka med andra aktörer. Den skattehöjning som gjordes för att möta kostnadskrisen i skolan har bland annat möjliggjort att antal platser i särskilda undervisningsgrupper ökat med 20 % i år, samt att socialtjänsten och skolan ökat samverkan för elever med stor frånvaro.

Elevhälsan har en viktig roll i att tidigt kunna identifiera elever som behöver stöttning och insatser för att stävja problematisk frånvaro. Vi har förstärkt det arbetet, bland annat genom att tillse att elevhälsoplanerna följs upp. För första gången får en staden en riktig sammanställning på hur arbetet i elevhälsan ser ut, vilka behoven är och hur bemanningen av skolhälso teamen ser ut. Detta har inte gjorts tidigare.

Sedan 2013 finns de skolsociala teamen, där socialtjänsten och skolor samverkar i syfte att få tillbaka elever till skolan. Det har visat sig vara en effektiv insats som bidragit till den ökning av totalfrånvaron som skett i grundskolan. Det rödgröna styret har sedan vi tillträdde utvecklat det arbetet med projektet SST+, där socialtjänst och skola samverkar för elever med större frånvaro i syfte att få tillbaka dem till skolan.

För de gymnasieelever som riskerar att hoppa av skolan har vi nyligen infört ett nytt arbetssätt, kallat Studiesteg1, där man tidigare skall komma in med insatser, istället för att vänta tills avhoppet inträffat. Genom ett mobilt studiestödsteam, med flera kompetenser, är avsikten att fler skall komma tillbaka till skolbänken.

Jag är trygg med att staden tar detta arbete på allvar, och att den samverkan som finns mellan socialtjänst och skola för dessa elever fortgår som avsett. Enligt de berörda förvaltningarna skall så vara fallet, och man känner inte igen den problematik interpellanten för fram.

Jag är också trygg med att staden har de forum, rutiner och arbetssätt som krävs för att fånga upp frågor och korrigera eventuella brister i arbetet och samverkan som kan förekomma.

Stockholm den 12 juni 2024

Alexander Ojanne