

Motion av Linnéa Vinge (SD) om att kartlägga svenskkunskaperna hos Stockholms stads förskolepersonal

År efter år slår Stockholms stads förskolerapport fast att det måste göras mer för att höja kompetensen i svenska hos personal runt om på våra förskolor. Sverigedemokraterna menar att skilda förutsättningar till språkutveckling är det största hindret för en mer jämlik utbildning och ser med stor oro på denna utveckling. Samtidigt framgår det att arbetet med nuvarande insatser behöver utvärderas för att kunna bedöma om de över huvud taget lett till någon språklig kompetenshöjning.

Att kunna uttrycka sig i tal och skrift är en förutsättning för att kunna vara en del av samhället. I Stockholm växer många barn upp utan svenska som modersmål och för en del av dessa barn innebär förskolan den första kontakten med det svenska samhället. Språkutveckling är en essentiell del av lärandet hos alla barn, men för de vars föräldrar har låga kunskaper i svenska kan språkutveckling i förskolan spela en avgörande roll för de framtida skolresultaten. Därför är det av stor vikt att barn tidigt ges goda förutsättningar att utveckla sina språkkunskaper.

Med anledning av det förordar Sverigedemokraterna att staden genomför en kartläggning av vilka förskolor som har problem med bristande svenskkunskaper hos personalen för att på ett bättre sätt kunna rikta de befintliga utbildningarna dit de behövs.

Mot bakgrund av detta föreslår jag att berörda nämnder ges i uppdrag att:

1. Genomföra en kartläggning av vilka förskolor som det föreligger problem med bristande svenskkunskaper hos personalen.

Linnéa Vinge (SD)