



Motion om att möjliggöra karriärtjänster inom förskolan

Motion av Andréa Hedin och Sophia Granswed Baat (båda M)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Alexandra Mattsson

Sammanfattning av ärendet

Andréa Hedin och Sophia Granswed Baat (båda M) har inkommit med en motion till kommunfullmäktige, i vilken de lyfter förskolan som en viktig grund för barns framtida skolgång och anför att införandet av karriärtjänster i skolan har medfört en ökad professionalisering av lärarkåren. Motionärerna anser att samma möjligheter till meritering och karriärsutveckling även bör möjliggöras för förskollärare och att möjligheter att erhålla statsbidrag för syftet bör undersökas.

I motionen föreslås att kommunfullmäktige beslutar att stadsledningskontoret, tillsammans med berörda nämnder, ges i uppdrag att utforma karriärtjänster i Stockholms stads förskolor.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, förskolenämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Norra innerstadens stadsdelsnämnd och Skärholmens stadsdelsnämnd.

Stadsledningskontoret konstaterar att staden har pågående insatser för att förskoleverksamheten ska attrahera och bibehålla kompetent personal samt understryker bland annat att det särskilda statsbidraget för karriärtjänster inte får användas inom förskolan.

Förskolenämnden delar motionärernas beskrivning avseende förskollärares viktiga roll för utbildningens och undervisningens kvalitet, men lyfter ett antal faktorer av relevans för beaktande vid eventuell utformning av karriärtjänster, så som ändringar i nationella och lokala styrdokument.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd anser att större förändringar i karriärvägar i staden bör invänta beslut om och ta hänsyn till Skolverkets förslag till nationellt professionsprogram samt att utredning behövs innan eventuell utformning av karriärtjänster sker.

Norra innerstadens stadsdelsnämnd är positiv till att ge förskolan samma förutsättningar som övriga skolformer men beskriver en risk i att basera finansieringen av ett kostnadsdrivande system som karriärtjänster enbart med statsbidrag.

Skärholmens stadsdelsnämnd beskriver ett antal sätt som stadsdelsnämnden jobbar med karriärsutveckling för förskollärare och anser att utredning behöver genomföras innan eventuella karriärtjänster utformas i staden, bland annat på grund av det kommande nationella professionsprogrammet.

Föredragande borgarrådets synpunkter

Grunden för en hög kvalitet i förskolan är att varje barn möts av vuxna med rätt utbildning och rätt förutsättningar för att göra jobbet. Yrkesskickliga förskollärare är helt avgörande för en likvärdig, kompensatorisk förskola av hög kvalitet för alla barn.

Tyvärr har förskollärare alltför länge varit en nedprioriterad yrkesgrupp. Den rödgröna majoriteten tar nu aktivt steg framåt för att öka attraktiviteten och förbättra arbetsmiljön för förskollärare. Vi höjer målet om andelen förskollärare, har tillsatt en utredning för att säkerställa en basnivå för pedagogisk utvecklingstid och jobbar aktivt med kompetensförsörjningsfrågorna. Vi har för första gången tagit fram ett stadsgemensamt program för kompetensförsörjning inom förskolan, som berör frågor om hur vi attraherar, behåller och utvecklar förskollärare och andra medarbetare i förskolan.

Jag är inte främmande för karriärtjänster i förskolan, men de synpunkter som lyfts i remissvaren bör beaktas. Jag välkomnar det nationella professionsprogrammet och vi behöver invänta beslut om det innan eventuella karriärtjänster inrättas, för att kunna anpassa dem och andra utvecklingsmöjligheter på ett sätt som går i linje med programmet.

Vi tar steg för att göra förskolläraryrket mer attraktivt och hållbart, och även på nationell nivå behöver ytterligare steg tas för att stärka förskolläraryrket. I övrigt hänvisar jag till vad som framgår av utlåtandet.

Bilaga

Motion om att möjliggöra karriärtjänster inom förskolan, dnr KS 2024/515-1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation av borgarråden Dennis Wedin och Andrea Hedin (båda M) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att tillstyrka motionen i sin helhet
2. Att därutöver anföra

Det är välkommet att förskolan med åren har professionaliserats, dels genom en egen läroplan och dels genom satsningar på professionen. Förskolans roll i att förbereda barn inför grundskolan är viktig och ger barn bättre förutsättningar för ett livslångt lärande. Därför är det viktigt att fortsätta professionaliseringen och utvecklingen av förskolan som skolform. Kvalitén i förskolan står och faller med personalen och det är positivt att remissinstanserna delar motionens ambitioner om att stärka Stockholm som arbetsgivare och i förlängningen stärka kvalitén i våra förskolor.

Med stöd i det nationella professionsprogrammet, och lärdomar från tidigare versioner av karriärtjänster i andra skolformer, bör Stockholm gå vidare med en struktur för hur karriärtjänster kan se ut i Stockholm. Det finns flera andra kommuner, exempelvis Österåker och Nacka, som prövat införandet av karriärtjänster i förskolan vilket också kan bidra med kunskap och erfarenhet inför ett implementerande i Stockholm.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 6 november 2024

Karin Wanngård
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Christofer Fjellner, Jonas Nilsson och Kristina Lutz (alla M) som är likalydande med Moderaternas reservation i borgarrådsberedningen.

Ärendet

I sin motion till kommunfullmäktige beskriver Andréa Hedin och Sophia Granswed Baat (båda M) att förskolan lägger en viktig grund för barns framtida lärande i skolan, som en integrerad del i utbildningssystemet. Motionärerna anför att införandet av karriärtjänster i skolan har medfört en ökad professionalisering av lärarkåren och att samma möjligheter till meritering och karriärsutveckling även bör möjliggöras för förskollärare.

I motionen lyfts att karriärtjänster har prövats i andra enskilda kommuner, men inte i Stockholms stad, där anledningen som åberopats har varit resursbrister för att täcka frånavaron, enligt motionärerna. Vidare framförs att staten år 2013 införde särskilda statsbidrag som syftade till att möjliggöra för lärare att gå vidare i karriären, stärka lärares kompetens och höja yrkets attraktionskraft, men att en granskning av den fackliga tidningen *Vi Lärare*, har visat på att 15 procent av statens avsatta medel inte har betalats ut till huvudmännen.

Motionärerna anser att förskolan är i ett stort behov av behörig personal och att en ansträngning behöver göras för att Stockholms stad ska vara en attraktiv arbetsgivare som behåller och attraherar duktiga förskollärare. Flera års erfarenheter av karriärtjänster i övriga skolformer framhävs ge en god förutsättning för att dra lärdomar inför ett utformande av karriärtjänster för förskollärare, för vilket möjligheter att erhålla statsbidrag bör undersökas.

I motionen föreslås att kommunfullmäktige beslutar att stadsledningskontoret, tillsammans med berörda nämnder, ges i uppdrag att utforma karriärtjänster i Stockholms stads förskolor.

Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, förskolenämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Norra innerstadens stadsdelsnämnd och Skärholmens stadsdelsnämnd.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 4 oktober 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Förskolan utgör en viktig grund för barns framtida skolgång. Förskollärares och övrig förskolepersonals kompetens och möjlighet till utveckling är avgörande för en jämlik förskola med hög undervisningskvalitet. Stadsledningskontoret kan understryka vikten av ett strategiskt arbete för att Stockholm fortsatt ska vara en attraktiv arbetsgivare som attraherar och behåller kompetent personal. Stockholms förskolor ska vara attraktiva arbetsplatser där medarbetare trivs, har möjlighet att utvecklas och vill vara kvar och bidra till en förskola av hög kvalitet.

Kommunfullmäktiges budget, stadens personalpolicy, stadens nya chefsprofil, ledarskapsmodell och kompetensförsörjningsmodell bidrar till att möjliggöra en organisationsstruktur som verkar för förskolepersonalens utvecklingsmöjligheter. De bidrar till att främja en organisation som verkar för förskolans pedagogiska mål och att staden ska vara en attraktiv arbetsgivare. Förskolenämnden fick uppdrag i budget 2023 att ta fram en samlad strategi för kompetensförsörjningen inom förskoleverksamheten i Stockholm stad, vilket syftar till att ge riktning i stadsdelsnämndernas och förskolenämndens långsiktigt systematiska och strategiska kompetensförsörjningsarbete. Ett förslag har varit ute på remiss och bereds nu för beslut av kommunfullmäktige senare under 2024. Inom ramen för programmet ser staden även över möjligheten att utöka insatser för masterstuderande förskollärare, vilket inte finns idag.

I kommunfullmäktiges budget för 2024 framgår att medarbetares kompetens och yrkesskicklighet är avgörande för att undervisningen inom förskolan ska hålla en hög pedagogisk nivå. I linje med målsättningar om förhöjd kompetens och likvärdig hög pedagogisk kvalitet finns därför möjligheter till karriärutveckling inom förskoleverksamheten idag. Förskolenämnden och stadsdelsnämnderna har i uppdrag att verka för en högre andel legitimerade förskollärare och barnskötare med tillräcklig pedagogisk utbildning, vilket ska ske bland annat genom att barnskötare erbjuds möjlighet till vidareutbildning till förskollärare och utbildad personal erbjuds möjlighet till vidareutbildning till barnskötare.

Inom frågeområdet väntas en utveckling ske närmaste åren som resultat av nationella utredningar med fokus på förskolepersonals kompetensutveckling och stärkande av yrkesstatus. Riksdagen beslutade 2023 om ändringar i skollagen (2010:800) som innebär införande av ett nationellt professionsprogram. Det nationella professionsprogrammet kommer att utgöras av en gemensam nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare inom skolväsendet och innehåller även ett meriteringssystem som bygger på individuell kompetensutveckling genom akademiska kurser. Syftet med programmet är att möjliggöra för förskollärare, lärare och rektorer att utveckla sin professionella kompetens under hela yrkeslivet och väntas bidra till att höja statusen för professionen. Målet med programmet är en undervisning av hög kvalitet samt ökade kunskaper kring skolledarskap. Bestämmelserna i skollagen väntas träda ikraft under hösten 2025.

En statlig utredning om att utveckla lärar- och förskollärarytutbildningarna (U 2023:03) pågår som ska presenteras i november 2024. Utredningen väntas bland annat föreslå reformer på utbildningsinnehållet i förskollärarytutbildningar och kan behöva beaktas i en eventuell utformning av karriärtjänst för staden. Även utbildningar mot barnskötare ses över då Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att se över utbildningen till barnskötare inom gymnasieskolan för att göra den mer ändamålsenlig och inriktad mot att arbeta med barn. Skolverket har även fått i uppdrag att ta fram stöd till huvudmän för kommunal vuxenutbildning i bedömning

om en person är behörig till utbildningen och hur svenska och svenska som andraspråk kan ingå i yrkespaketet barnskötare.

Stadsledningskontoret ser att en utformning av karriärtjänster inom förskoleverksamheten i Stockholm stad behöver föränledas av en utredning som beaktar den nationella utvecklingen i frågan, överser vilka effekter ett införande av karriärtjänster i andra kommuner har haft samt utreder kostnadspåverkan som ett eventuellt införande hade haft i staden.

Statsbidrag för karriärtjänster (SFS 2019:1288) kan inte ansökas för förskoleverksamhet, varför staden inte hade kunnat finansiera ett införande av karriärtjänster med dessa externa medel. Staden erhåller däremot statsbidraget för Lärarlönelyftet (SFS 2016:100) som ska användas för att höja löner för särskilt kvalificerade lärare och förskollärare. Det är varje huvudman som avgör vilka lärare som kvalificerar för att få löneökningen, enligt gällande förordning, samt hur medlen ska fördelas mellan förskollärarna. Uppföljning av insatsen sker på stadsdelsnämnds nivå varför stadsledningskontoret ser att en översyn skulle kunna vara en möjlighet för att undersöka fördelningsstrukturerna hos huvudmännen i staden samt dess effekter på yrkets attraktivitet och pedagogikens kvalitet, där befintliga åtgärder eventuellt hade kunnat stärkas och öka i likvärdighet.

Vidare vill stadsledningskontoret även lyfta att finansiering av en satsning genom statsbidrag innebär en hög risk och osäkerhet då statsbidrag över tid riskerar att förändras eller tas bort. Ett löneremeriterande program kräver långsiktig finansiering med stabila planeringsförutsättningar för stadens förskoleverksamheter.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar att motion om att möjliggöra karriärtjänster inom förskolan av Andréa Hedin (M) och Sophia Granswed Baat (M) besvaras med hänvisning till vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Förskolenämnden

Förskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 24 september 2024 följande.

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation av Sophia Granswed Baat m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 5 september 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen delar bilden som beskrivs i motionen avseende förskollärares viktiga roll för utbildningens och undervisningens kvalitet likaså behovet av strategiskt arbete för att attrahera och behålla rätt kompetens för uppdraget. Detta betonas även i förskolans samlade strategi för kompetensförsörjning på Stockholms stads förskolor, som godkändes av förskolenämnden i april 2024, FÖF 2024/59.

Under nedan rubriker lyfter förvaltningen relevanta faktorer som bör beaktas vid eventuellt utformande av karriärtjänster.

Lärlönelyftet

Förvaltningen framhåller att Stockholms stad sedan 2017 använder Förordningen (2016:100) om höjda löner till lärare och förskollärare, ett så kallat Lärlönelyft, för löneökningar till särskilt skickliga förskollärare. Bidraget tilldelas särskilt kvalificerade förskollärare som uppfyller kraven i förordningen för Lärlönelyftet (SFS 2016:100) och i föreskrifterna (SKOLFS 2016:61). Stadens struktur för fördelning av statsbidraget baseras på andelen legitimerade förskollärare i respektive stadsdel och syftar till att åstadkomma en jämn fördelning över hela staden. Urvalet av förskollärare utifrån antalet fördelade Lärlönelyft görs av respektive skolchef med grund i Skolverket förordning. Uppföljning sker idag på stadsdelsnivå, strukturerna skiljer sig således åt.

Förvaltningen bedömer att en stadsövergripande uppföljning och utvärdering av fördelningsstrukturen samt effekterna av Lärlönelyftet skulle vara relevant att genomföra. Syftet med utvärderingen skulle vara att få kunskap om insatsen har gett önskade effekter på yrkets attraktivitet samt undervisningens kvalitet. En sådan utvärdering skulle kunna utgöra underlag vid ett eventuellt utformande av karriärtjänster inom förskolan.

Befolkningsprognosen

Den prognostiserade utvecklingen av antalet barn i åldern 1–5 år påverkar framtida rekryteringsbehov. En annan påverkansfaktor är antalet kommande pensionsavgångar och övriga avgångar.

Enligt personalbehovsprognosen 2024–2033 förväntas åldersgruppen 1–5 år fortsatt minska fram till år 2025 för att sedan öka gradvis. Ökningen kommer dock bli märkbar tidigast år 2028. Det minskade barnantalet innebär att kommande pensionsavgångar inte behöver ersättas för att nå upp till det väntade rekryteringsbehovet under första prognosperioden.

Årets personalbehovsprognos bygger dock på statistik från förra årets befolkningsprognos. I årets befolkningsprognos antas barnafödandet vara ännu lägre än förra året, ett minskat utfall på 3000 barn i åldern 1–5 år redovisas i jämförelse med 2023 års prognos. Därav kan en slutsats dras att rekryteringsbehoven sannolikt inte kommer öka under den senare delen av prognosperioden i den takt som tidigare prognostiserats.

Professionsprogrammet

Skolverket har på uppdrag av regeringen arbetat fram ett förslag på ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare som inkluderar ett meriteringsystem med tre nivåer. Förslaget remitterades till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, utbildningsnämnden och förskolenämnden, Dnr FÖF

2024/273; KS 2024/812. De nya bestämmelserna om professionsprogrammet och meriteringssystemet träder i kraft i skollagen under 2025.

Denna förändring i skollagen kommer i hög grad påverka utformande av karriärtjänster både nationellt och lokalt. Förvaltningen lyfter vikten av att beakta de kommande bestämmelserna innan eventuellt utformande av karriärtjänster för förskollärare i Stockholms stad.

Ny chefsstruktur

Ytterligare faktor att ta hänsyn till vid ett eventuellt utformande av karriärtjänster är Stockholms stad chefsstruktur som implementeras 2025. Chefsstrukturen påverkar förskolans ledning och styrning vilket också talar för att införandet av karriärtjänster för förskollärare kan komma att påverkas av förändringen.

Sammanfattningsvis instämmer förvaltningen i att insatser som stärker yrkets attraktivitet och bidrar till att behålla och attrahera nya förskollärare är angelägna. Förvaltningen framhåller vikten av att beakta kommande lagändringar och bestämmelser på nationell nivå samt strukturella förändringar i förskolans organisation på kommunal nivå vid eventuell utformande av dessa.

Avslutningsvis menar förvaltningen att en stadsövergripande utvärdering av nuvarande fördelningsstrukturen och effekterna av Lärarlönelyftet skulle vara en möjlig fortsatt utveckling och utgöra ett relevant underlag inför ett eventuellt utformande av karriärtjänster inom förskolan.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 19 september 2024 följande.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Reservation av Henrik Virro m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 1 juli 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen välkomnar förslag för att stärka förskolläraryrkets status och som syftar till att attrahera och behålla förskollärare. Personal med rätt kompetens är av stor vikt för en utbildning med hög kvalitet.

Förvaltningen anser att karriärtjänster i Stockholm bör utredas innan eventuell utformning. Statsbidrag som idag finns för karriärtjänster inom skolan går i nuläget inte att söka för förskolan. Karriärtjänster i förskolan kan därför bli en kostsam åtgärd. Det är därför viktigt att utreda om införande av karriärtjänster bidrar till att öka förskolläraryrkets status, attraktivitet och möjligheter att behålla förskollärare. Utredningen bör bland annat undersöka hur karriärtjänster har påverkat de kommuner som redan har infört dem i förskolan.

Skolverket har på uppdrag av regeringen tagit fram ett förslag på ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Det förslagna programmet består av en nationell struktur för kompetensutveckling och ett nationellt meriteringssystem. Förvaltningen anser att en större ändring av karriärvägar inom staden bör invänta regeringens beslut om Skolverkets nationella professionsprogram. Eventuella karriärtjänster bör utformas utifrån det nationella professionsprogrammet.

Det finns idag möjlighet till karriärutveckling inom förskolan. Det är exempelvis möjligt att vidareutbilda sig till rektor och specialpedagog. Förskollärare inom förvaltningen har även goda möjligheter till kompetensutveckling genom medverkande i de forsknings- och utvecklingsprogram som förvaltningen medverkar i (exempelvis Ifous forsknings- och utvecklingsprogram Hållbar förskola). Förvaltningen är positiv till att öka möjligheten för kompetensutveckling och karriärutveckling inom förskolan, men det är viktigt att förslag utreds för att satsningar för att stärka förskolläraryrket inom Stockholms stad ska ge de effekter som önskas.

Jämställdhetsanalys

Inom förskolläraryrket finns det en stor överrepresentation av kvinnor. Det är möjligt att en ökad status för förskolläraryrket kan locka fler män och därmed vara positivt ur ett jämställdhetsperspektiv på arbetsmarknaden. Vid en eventuell utredning av förslaget om karriärtjänster bör utredningen ta med hur detta kan påverkas. Då karriärtjänster har funnits länge i skolan bör utredningen undersöka om det har gjorts någon jämställdhetsanalys på införandet av karriärtjänster.

Barnrättsperspektiv

Förvaltningen anser att det är positivt för barn att förskolläraryrkets attraktivitet stärks och välkomnar förslag som syftar till det. Personal med rätt kompetens för uppdraget är viktigt för en utbildning av hög kvalitet för barnen, vilket är i enlighet med artikel 28 i barnkonventionen.

Norra innerstadens stadsdelsnämnd

Norra innerstadens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 26 september 2024 följande.

Norra innerstadens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation av Petra Gardos Ek m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Norra innerstadens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 18 juni 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen ställer sig generellt positiv till att ge förskolan samma förutsättningar som övriga skolformer, där möjligheten till karriärvägar är en sådan förutsättning. Utifrån ett ekonomiskt perspektiv innebär det dock en risk att införa en satsning som

enbart finansieras via statsbidrag. Om statsbidraget avslutas är stadens möjlighet till fortsatt finansiering att använda den fastställda ersättningen som staden får per barn. För att kompensera för denna nya utgift behöver andra kostnader anpassas genom att minska personalkostnader eller genom att exempelvis ersätta förskollärare som slutar med barnskötare. En långsiktig finansiering av satsningen behöver därför finnas på plats genom exempelvis ökning av ersättning per barn. Införande av karriärtjänster kan även leda till löneglidning inom verksamhetsområdet.

Givet att satsningen på karriärtjänster påverkar förskolans budget och möjlighet till andra satsningar behöver detta förslag vägas mot andra behov och politiska önskemål, exempelvis mindre barngrupper.

Om modellen med karriärtjänster införs i förskolan enligt motionärernas förslag är det också viktigt att den införs med en tydlig plan för hur den ska användas, vem som ska få ta del av satsningen och vilka förväntningar som finns på den som får delta. Erfarenheter från när karriärtjänster införts i grund- och gymnasieskolan är att det har funnits synpunkter på att modellen kan upplevas godtycklig och att lärare delas in i A- och B-lag. Motsvarande kritik finns mot det lärarlönelyft som redan är infört i Stockholms stad.

Skärholmens stadsdelsnämnd

Skärholmens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 26 september 2024 följande.

Skärholmens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Reservation av Sophia Granswed Baat (M), se Reservationer m.m.

Skärholmens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 26 augusti 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen är generellt positiva till förslag som stärker förskolläraryrkets status och som syftar till att attrahera och behålla förskollärare. Förvaltningen ser att det kan göras på många olika sätt och att samtliga förslag behöver utredas innan en utformning kan ske. Förskolans kvalitet bygger på skickliga pedagoger och det är viktigt att karriärtjänster inte tar bort dessa från arbete i barngrupp. Begreppet karriärtjänster behöver vidare problematiseras för att inte ge bilden av att arbeta i barngrupp per automatik skulle innebära lägre status.

Inom förvaltningens förskolor finns ett fåtal andra tjänster. För de medarbetare som är intresserade av ledningsansvar kan de, efter påbyggnadsstudier på högskola, utbilda sig till rektor eller enhetschef. För medarbetare som är intresserade av pedagogiskt utvecklingsarbete finns tjänster som pedagogiska utvecklingsledare. Förskollärare kan även vidareutbilda sig till specialpedagog. Förskollärare kan även bli handledare för studenter som gör den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) inom förskolläraryrket på förskolan.

Inom förvaltningens förskolor finns förskollärare med Lärarlönelyftet vilket innebär bland annat att de tar ett särskilt ansvar för undervisningen. Dessa medarbetare får ett lönepåslag i enlighet med förordningen för Lärarlönelyftet (SFS 2016:100).

Förvaltningen ser en utmaning med att premiera medarbetare med ett lönepåslag, som gäller tillsvidare, för en viss del av deras tjänst. Krav och förväntningar förändras över tid och förvaltningen ser en inlåsningsrisk i att premiera nuvarande kompetenser som inte per automatik följer kommande utmaningar. De krav och förväntningar som gäller när ett lönepåslag görs riskerar att inte matcha behovet som finns i framtiden.

Skolverkets förslag till ett nationellt professionsprogram kan vara ett sätt att stärka förskollärarnas profession. Skolverket har på uppdrag av regeringen arbetat fram förslag på ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Syftet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna och att öka attraktionen till yrkena. Professionsprogrammet består både av en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare likväl som ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare. Skolverkets förslag hanteras nu av regeringen och förvaltningen inväntar beslut. Regeringen tar beslut om hur professionsprogrammets ska vara utformat och när det kan omsättas i praktiken.

Jämställdhetsanalys

Inom förvaltningens förskolor är majoriteten av medarbetarna kvinnor och förslaget om att möjliggöra karriärtjänster inom förskolan berör därmed främst kvinnor. Möjligheter till kompetensutveckling och en bra arbetsmiljö är viktigt för alla och en viktig del i arbetet för en jämställd hälsa.

Barnkonsekvensanalys

Ett förslag om att möjliggöra karriärtjänster inom förskolan medför indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Förslaget bidrar till förvaltningens uppdrag att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i förskolan och därmed säkra rätten till en utbildning av god kvalitet.

Reservationer m.m.

Förskolenämnden

Reservation av Sophia Granswed Baat m.fl. (M)

1. att tillstyrka motionen i sin helhet
2. att därutöver anföra

Det är välkommet att förskolan med åren har professionaliserats, dels genom en egen läroplan och den genom satsningar på professionen. Förskolans roll i att förbereda barn inför grundskolan är viktig och ger barn bättre förutsättningar för ett livslångt lärande. Därför är det viktigt att fortsätta professionaliseringen och utvecklingen av förskolan som skolform. Kvalitén i förskolan står och faller med personalen och det är positivt att remissinstanserna delar motionens ambitioner om att stärka Stockholm som arbetsgivare och i förlängningen stärka kvalitén i våra förskolor.

Med stöd i det nationella professionsprogrammet, och lärdomar från tidigare versioner av karriärtjänster i andra skolformer, bör Stockholm gå vidare med en struktur för hur karriärtjänster kan se ut i Stockholm. Det finns flera andra kommuner, exempelvis Österåker och Nacka, som prövat införandet av karriärtjänster i förskolan vilket också kan bidra med kunskap och erfarenhet inför ett implementerande i Stockholm.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Reservation av Henrik Virro m.fl. (M)

1. att tillstyrka motionen i sin helhet
2. att därutöver anföra

Det är välkommet att förskolan med åren har professionaliserats, dels genom en egen läroplan och den genom satsningar på professionen. Förskolans roll i att förbereda barn inför grundskolan är viktig och ger barn bättre förutsättningar för ett livslångt lärande. Därför är det viktigt att fortsätta professionaliseringen och utvecklingen av förskolan som skolform. Kvalitén i förskolan står och faller med personalen och det är positivt att remissinstanserna delar motionens ambitioner om att stärka Stockholm som arbetsgivare och i förlängningen stärka kvalitén i våra förskolor.

Med stöd i det nationella professionsprogrammet, och lärdomar från tidigare versioner av karriärtjänster i andra skolformer, bör Stockholm gå vidare med en struktur för hur karriärtjänster kan se ut i Stockholm. Det finns flera andra kommuner, exempelvis Österåker och Nacka, som prövat införandet av karriärtjänster i förskolan vilket också kan bidra med kunskap och erfarenhet inför ett implementerande i Stockholm.

Norra innerstadens stadsdelsnämnd

Reservation av Petra Gardos Ek m.fl. (M)

1. att tillstyrka motionen i sin helhet
2. att därutöver anföra

Det är välkommet att förskolan med åren har professionaliserats, dels genom en egen läroplan och den genom satsningar på professionen. Förskolans roll i att förbereda barn inför grundskolan är viktig och ger barn bättre förutsättningar för ett livslångt lärande. Därför är det viktigt att fortsätta professionaliseringen och utvecklingen av förskolan som skolform. Kvalitén i förskolan står och faller med personalen och det är positivt att remissinstanserna delar motionens ambitioner om att stärka Stockholm som arbetsgivare och i förlängningen stärka kvalitén i våra förskolor.

Med stöd i det nationella professionsprogrammet, och lärdomar från tidigare versioner av karriärtjänster i andra skolformer, bör Stockholm gå vidare med en struktur för hur karriärtjänster kan se ut i Stockholm. Det finns flera andra kommuner, exempelvis Österåker och Nacka, som prövat införandet av karriärtjänster i förskolan vilket också kan bidra med kunskap och erfarenhet inför ett implementerande i Stockholm.

Skärholmens stadsdelsnämnd

Reservation av Sophia Granswed Baat m.fl. (M)

1. att tillstyrka motionen i sin helhet
2. att därutöver anföra

Det är välkommet att förskolan med åren har professionaliserats, dels genom en egen läroplan och den genom satsningar på professionen. Förskolans roll i att förbereda barn inför grundskolan är viktig och ger barn bättre förutsättningar för ett livslångt lärande. Därför är det viktigt att fortsätta professionaliseringen och utvecklingen av förskolan som skolform. Kvalitén i förskolan står och faller med personalen och det är positivt att remissinstanserna delar motionens ambitioner om att stärka Stockholm som arbetsgivare och i förlängningen stärka kvalitén i våra förskolor.

Med stöd i det nationella professionsprogrammet, och lärdomar från tidigare versioner av karriärtjänster i andra skolformer, bör Stockholm gå vidare med en struktur för hur karriärtjänster kan se ut i Stockholm. Det finns flera andra kommuner, exempelvis Österåker och Nacka, som prövat införandet av karriärtjänster i förskolan vilket också kan bidra med kunskap och erfarenhet inför ett implementerande i Stockholm.