



Motion av Jan Jönsson (L) om att utveckla de skolsociala teamen

Skolan är den främsta skyddsfaktorn för unga människors liv och framtida livschanser och socialtjänsten ska stötta skolans lärande uppdrag. För att hjälpa elever med hög frånvaro tillbaka till klassrummet finns i dag flera skolsociala team i Stockholms ytterstadsområden som huvudsakligen stöttar elever med skolfrånvaroproblematik.

I Liberalernas budget byggs arbetet med skolsociala team ut till alla stadsdelar och fler skolor. Nu genomför dessutom regeringen en nationell satsning på skolsociala team med statsbidrag på 250 miljoner per år under 2024-2025 som ger Stockholms stad en förstärkning av arbetet med skolsociala team på 25 miljoner kronor årligen. Statsbidraget bidrar med möjligheter att vidareutveckla socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar. Regeringen avser att utöka satsningen på skolsociala team framöver.

Liberalerna vill vidareutveckla de skolsociala teamen så att dessa får en tätare koppling till utredningsenheterna inom socialtjänstens myndighetsida. Vi vill även att de ska kunna arbeta bredare med mer än skolfrånvaro, exempelvis beteenden som på andra sätt är svåra för skolor att hantera själva och skapar oro i lärandemiljön, exempelvis kriminalitet och våldsamt beteende.

En av de politiska grundtankarna bakom reformen med skolsociala team var att förbättra kopplingen mellan skolan och utredningsenheterna. På så sätt skulle socialsekreterarna få en vardagsnära inblick i barnets skolgång, barnavårdsutredningarna ett tydligare fokus på skolframgång samt det skolsociala teamet, genom sin nära kontakt med berörda barn och vårdnadshavare, kunna medverka till att motivera familjer att ta emot föreslagna insatser. Sedan SST startades har reformen utvecklats till att fokusera på skolfrånvaro och i de flesta stadsdelsförvaltningar organiserats inom de förebyggande enheterna.

Vi har genom ett flertal verksamhetsbesök uppmärksammat på att de skolsociala teamen i staden rapporterar stora svårigheter att delge sitt elevnära perspektiv till utredningsenheterna i flera stadsdelsnämnder. Vi har också noterat flertalet fall där socialtjänstens utredningsenhet inte ens kontaktat skolsocionomen eller det skolsociala teamet, trots pågående barnavårdsutredningar. De används inte heller för att ta fram förslag till insats eller motivera att vårdnadshavarna tar emot insats. Skolsocionomer berättar om att de ofta har lika stora svårigheter att komma i kontakt med ansvariga utredare hos socialtjänsten, trots att de själva är anställda hos socialtjänsten i samma stadsdelsförvaltning.

Det är viktigt att de skolsociala teamen inte blir en egen separat funktion ute på vissa skolor. De skolsociala teamen ska tvärtom ha en fullgod koppling till socialtjänstens utredningsenheter för att därmed kunna bidra till att berörda barn snabbt kan få insatser från socialtjänsten och föräldrar motiveras att tacka ja till stöd.

Med anledning av detta föreslår vi att kommunfullmäktige beslutar

1. att arbetsmodellen skolsociala team sprids till samtliga stadsdelar
2. att rutiner utvecklas så att skolsociala teamen får en naturlig koppling till socialtjänstens utredningsenheter.
3. att uppdraget till de skolsociala teamen breddas från endast skolfrånvaro till att kunna arbeta med elever som uppvisar beteenden som på andra sätt är svåra för skolor att hantera på egen hand.



Jan Jönsson (L)

Oppositionsborgarråd