

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om nationella prov i grundskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och i svenska för invandrare läsåret 2019/2020

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6–8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Sammanfattning

De föreskrifter som behandlas i denna konsekvensutredning är:

- Fastställande av provdatum och provtidpunkter för läsåret 2019/2020 för de nationella proven i grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning.
- Insamling av ett urval av elevlösningar.
- Användningstid för de nationella proven inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.
- Återanvändningstid för de nationella proven.

Det finns även andra föreskrifter som Skolverket har meddelat som avser dels hantering och genomförande av nationella prov, dels huvudmännens rapportering av provresultaten för samtliga elever.¹

Beskrivning av begrepp som förekommer i denna konsekvensutredning:

Nationella prov används i löpande text som samlingsnamn för nationella prov i grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning.

Provdatum – den dag som ett prov ska genomföras på

Provtidpunkt – den tidpunkt som provet ska påbörjas eller, inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, första tidpunkt för genomförande

Provperiod – den tidsperiod som ett nationellt prov ska genomföras inom

Användningstiden – syftar till att reglera hur länge skolorna kan använda proven som nationella prov.

¹ Se Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Beställningstiden är den tid som tryckeriet enligt avtal ska distribuera proven till beställarna. Ur ett användarperspektiv är det den tid som en provversion går att beställa.

Återanvändningstid används för att Skolverket ska kunna återanvända provuppgifter. Provkonstruktören kan exempelvis använda några återkommande uppgifter i varje prov för att kunna göra jämförelser mellan provversionernas svårighetsgrad, så kallad ankring. Under återanvändningstiden omfattas uppgifter i de nationella proven av sekretess enligt 17 kap. 4 § offentlighet- och sekretesslagen (2009:400).

Provinstitution är benämningen på det lärosäte eller den institution som konstruerar de nationella prov som Skolverket ansvarar för.

Bakgrund

I grundskolan, sameskolan och specialskolan ska nationella prov genomföras i de årskurser och ämnen som anges i skolförordningen (2011:185). I gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och i svenska för invandrare ska nationella prov genomföras i de kurser som anges i gymnasieförordningen (2010:2039) respektive förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.²

Skolverket meddelar årligen föreskrifter som anger datum för när de nationella proven ska genomföras i grundskolan, sameskolan, specialskolan och gymnasieskolan samt anger en första dag för genomförande för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och i svenska för invandrare. För vissa av de nationella proven under vårterminen 2019 föreslår Skolverket ändringar i föreskrifterna för läsåret 2018/19 och önskar föreskriva om en tidpunkt då proven ska påbörjas på provdatumet. Skolverket föreslår att proven ska genomföras klockan 09.00 på provdatumet i grundskolans årskurs 9, specialskolans årskurs 10, gymnasieskolan. Skolverket föreslår att proven tidigast börjas genomföras klockan 09.00 på det första provdatumet inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.³

I årskurs 3 i grundskolan och sameskolan samt årskurs 4 i specialskolan ska nationella prov genomföras under en i föreskrifterna angiven tidsperiod i stället för på ett angivet provdatum.

Även vissa delprov i de nationella proven i årskurs 6 och 9 samt årskurs 7 och 10 i specialskolan, ska genomföras under en tidsperiod som är angiven i lärarinformationen för respektive delprov. Detsamma gäller för vissa delprov i de nationella proven i gymnasieskolan.

Anledningen till att vissa delprov har en angiven tidsperiod istället för ett angivet provdatum och provtidpunkt är bland annat för att exempelvis de muntliga delproven genomförs i mindre grupp vilket innebär att skolorna behöver en tidsperiod för att genomföra det muntliga delprovet med samtliga elever. Det samma gäller för laborationer i delprov i naturorienterande ämnen.

För kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå anges en första dag och första tidpunkt för genomförande av de nationella proven och i kommunal vuxenutbildning i svenska för

² 9 kap. 21 §, 11 kap. 11 § och 12 kap. 11 § skolförordningen (2011:185), 8 kap. 3 a-b §§ gymnasieförordningen (2010:2039) och 4 kap. 10 och 10 a §§ förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

³ Se konsekvensutredning avseende förslag till ändring i föreskrifter om nationella prov i grundskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och i svenska för invandrare läsåret 2018/2019, dnr. 6.1.2-2018:1535

invandrare anges en första dag för genomförande för de nationella proven, då nationella prov får användas kontinuerligt i dessa skolformer. Detta eftersom vuxenutbildningen bedrivs kontinuerligt och flexibilitet alltid ska eftersträvas när det gäller utbildningen vilket kan handla om plats för utbildningens genomförande, tid, studietakt, studieform och sätt att lära.⁴

Under vårterminen 2018 förekom otillåten spridning av flera nationella prov i grundskolans årskurs 9 och i gymnasieskolan. Skolverket arbetar därför med flera åtgärder som kan minimera riskerna för att nationella prov sprids och görs kända inför provtillfället. De nationella proven kan idag börja genomföras vid olika tidpunkter på ett föreskrivet provdatum på de skolenheter som ska genomföra prov. En föreskriven tidpunkt för när proven ska påbörjas på ett specifikt provdatum är en av de åtgärder Skolverket föreslår för att minimera risken att provens innehåll sprids mellan elever på olika skolenheter. Skolverket föreslår därför att proven ska börja genomföras klockan 09.00 i grundskolans årskurs 9, specialskolans årskurs 10, gymnasieskolan samt tidigast klockan 09.00 på det första provdatumet i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Valet av tidpunkt har gjorts mot bakgrund av att skolenheter normalt börjar genomföra proven på provdatumets morgon.

Skolverket har sedan vårterminen 2017 starkt rekommenderat att de nationella proven i årskurs 9 i grundskolan (årskurs 10 i specialskolan) samt de nationella proven i gymnasieskolan påbörjas klockan 09.00. Information med rekommendationer har skett genom brevutskick och e-postutskick till rektorer i grundskolan, specialskolan och gymnasieskolan samt lagts ut på Skolverkets webbplats. Syftet med rekommendationerna har varit att minska risken för att provens innehåll blir känt för eleverna i förtid. Om provens genomförande påbörjas vid olika tidpunkter på skolenheter som genomför ett specifikt prov finns en risk att eleverna kan kommunicera provets innehåll. Spridningen kan till exempel ske om någon elev fotograferat eller på annat sätt spridit provets innehåll till exempel i sociala medier. Om provet påbörjas vid en senare tidpunkt i en annan skolenhet kan de eleverna fått kännedom om provets innehåll.

Någon spridning av nationella prov i grundskolans årskurs 6, sameskolans årskurs 6 samt specialskolan årskurs 7 har inte konstaterats. I grundskolans årskurs 3, sameskolans årskurs 3 samt i specialskolans årskurs 4 genomförs proven inom en tidsperiod och det är upp till skolenheterna att besluta om när under denna tidsperiod som proven ska genomföras. Skolverket föreslår därför ingen ändring jämfört med tidigare läsår när det gäller de nationella provens genomförande i grundskolans årskurs 3 och 6, specialskolans årskurs 4 och 7 samt sameskolans årskurs 3 och 6.

Skolverket föreslår heller ingen provtidpunkt när det gäller de nationella proven inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Dessa prov har, liksom proven i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, ett första provdatum men genomförs inte i någon annan skolform.

A Allmänt

Det som framgår av punkterna nedan utgår från 6 § förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

⁴ Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildning

1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

Fastställande av provdatum och provtidpunkter för läsåret 2019/2020

Det huvudsakliga syftet med de nationella proven är att stödja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning. En förutsättning för att syftet med de nationella proven ska uppnås är att berörda skolenheter genomför proven på samma dag och tidpunkt eller under samma tidsperiod, så att provens uppgifter inte har blivit kända i förväg.

Genom att föreskriva om provdatum och provtidpunkt blir det obligatoriskt att börja genomföra de nationella proven på angivna tidpunkter på provdatumet eller under en angiven tidsperiod i grundskolan, sameskolan, specialskolan och gymnasieskolan.

De senaste åren har det förekommit otillåten spridning av prov innan provens genomförande i grundskolans årskurs 9, specialskolans årskurs 10 samt i gymnasieskolan. Detta har medfört att provens innehåll blivit känt för eleverna inför provtillfället. Skolverket föreslår därför att proven ska påbörjas klockan 09.00 på angivna provdatum när det gäller de nationella proven i grundskolans årskurs 9, specialskolans årskurs 10 samt i gymnasieskolan.

Genom att föreskriva om en provtidpunkt blir det obligatoriskt att påbörja de nationella proven på angivna tidpunkter på provdatumet. Skolenheterna kommer alltså att påbörja genomförandet av nationella prov samtidigt i dessa årskurser och skolformer. Skolverket bedömer att dessa ändringar i föreskrifterna minskar risken för att provens innehåll blir känt, eftersom eleverna inte påbörjar genomförandet vid olika tidpunkter och då inte kan kommunicera innehållet i provet mellan varandra.

Skolverket föreslår att de nationella prov som genomförs inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå tidigast får påbörjas klockan 09.00 på det föreskrivna första provdatumet. Det innebär att proven inte får genomföras innan den föreskrivna provtidpunkten på angivna dagar. För kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå innebär förslaget att det blir samma förutsättningar att planera och genomföra prov som tidigare, utom på det första provdatumet, då proven tidigast får påbörjas klockan 09.00. Detta för att gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå använder samma prov. Skolverket bedömer att det minskar risken för att provens innehåll blir känt om elever i de båda skolformerna påbörjar genomförandet vid samma tidpunkt.

Rektorn kan besluta att ett nationellt prov ska genomföras på en senare tidpunkt eller annat datum än det som Skolverket bestämt om det finns särskilda skäl. Det är upp till rektorn att i varje enskilt fall avgöra om det föreligger särskilda skäl. Enligt Skolverket kan särskilda skäl exempelvis vara oförutsedda händelser såsom olyckor, som drabbar hela skolenheten. Resor, idrottsdagar eller annan planerad verksamhet utgör inte särskilda skäl enligt Skolverkets uppfattning eftersom provdatum beslutas och publiceras i mycket god tid.

Insamling av urval av elevlösningar

De provinstitutioner som på uppdrag av Skolverket utvecklar och konstruerar nationella prov behöver kunna utvärdera prov som har genomförts i sina vidare arbeten med proven. Genom att i föreskrifter reglera att huvudmannen ska skicka in ett urval av elevlösningar och besvarade lärarenkäter så är det obligatoriskt för skolorna att skicka in detta underlag.

Användningstid för de nationella proven

Inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare(sfi) föreskrivs för de nationella proven ett första provdatum och ett sista datum för genomförandet. En föreskriven användningstid för proven inom vuxenutbildningen tydliggör vilka nationella prov som kan användas, beställas och rapporteras in. En föreskriven användningstid bidrar också till

att öka likvärdigheten i landet i vilka prov som faktiskt används. För att få till minst fyra utbytbara prov att använda föreslås en användningstid på tre år.

Återanvändningstid gällande de nationella proven

För samtliga nationella prov gäller att de bestämmelser som finns i 17 kap. 4 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) om sekretess för prov under den tid som proven återanvänds. Skolverket kan besluta om kortare återanvändningstid. Under återanvändningstiden kan provinstitutionerna välja att återanvända ett tidigare nationellt prov eller delar av tidigare nationellt prov. Detta görs av flera skäl, exempelvis i konstruktionsprocessen för att säkerställa provens svårighetsnivå över tid.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

För att minska risken för att de nationella proven blir kända före provtillfället bedömer Skolverket att proven behöver genomföras samtidigt. Skolverket kan endast göra det obligatoriskt för skolenheter att genomföra nationella prov på ett angivet datum och vid en angiven tidpunkt eller under en angiven tidsperiod genom att föreskriva om det. Detsamma gäller för huvudmännens skyldighet att skicka in ett urval av elevlösningar och besvarade lärarenkäter. Det finns således ingen alternativ lösning. Inte heller finns någon alternativ lösning för att reglera återanvändningstid och användningstid.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Fastställande av provdatum och provtidpunkter för läsåret 2019/2020

Elever, lärare, rektorer och huvudmän för kommunala och fristående grundskolor och gymnasieskolor, huvudmän för sameskolan och specialskolan, anordnare av kommunal vuxenutbildning samt anordnare av utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning med betygsrätt som genomför nationella prov berörs av regleringen.

Siffrorna nedan är hämtade från skolenhetsregistret läsåret 2018/2019 per den 23 augusti 2018.

Uppskattningsvis är det 4 023 grundskolenheter med offentlig huvudman respektive 851 grundskolenheter med enskild huvudman som har behörighet att beställa nationella prov. De fristående skolenheterna utgör således ca 17 procent av totala antalet grundskolenheter med behörighet att beställa nationella prov i grundskolan.

9 specialskolenheter och 5 sameskolenheter har behörighet att beställa nationella prov.

För gymnasieskolan är det uppskattningsvis 900 skolenheter med offentlig huvudman respektive 442 skolenheter med enskild huvudman som har behörighet att beställa nationella prov. De fristående skolenheterna utgör således ca 33 procent av det totala antalet gymnasieskolenheter. Gymnasieskolenheter kan även beställa de nationella proven i grundskolans årskurs 9.

För kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå är det 390 skolenheter som har behörighet att beställa nationella prov.

För kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare är det 314 skolenheter som har behörighet att beställa nationella prov.

För anordnare av utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning och utbildning i svenska för invandrare med betygsrätt har följande antal anordnare behörighet att beställa angivet nationellt prov:

64 anordnare med betygsrätt för kursprov och sfi-prov,

27 anordnare med betygsrätt för endast kursprov,

84 anordnare med betygsrätt för endast sfi-prov.

Insamling av urval av elevlösningar

Berörda är provinstitutioner som samlar in urval av elevlösningar och besvarade lärarenkäter liksom rektor, lärare och övrig personal vid skolenheter/utbildningsanordnare som dels besvarar lärarenkäter om proven, dels skickar in ett urval av elevlösningar av proven och besvarar lärarenkäter till provinstitutioner som arbetar med proven.

Användningstid för de nationella proven

Berörda av regleringen är provinstitutioner, elever, lärare, rektorer och huvudmän för kommunal vuxenutbildning och anordnare av utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning med betygsrätt som genomför nationella prov.

Återanvändningstid gällande de nationella proven

Berörda av regleringen är provinstitutioner, elever, lärare, rektorer och huvudmän för kommunala och fristående grundskolor och gymnasieskolor, huvudmän för sameskolan och specialskolan, anordnare av kommunal vuxenutbildning samt anordnare av utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning med betygsrätt som genomför nationella prov berörs av regleringen

4. Uppgifter om de bemyndiganden som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på

Föreskrifterna grundar sig på bemyndiganden i:

- 9 kap. 22 a §, 11 kap. 12 a § och 12 kap. 12 a § a skolförordningen (2011:185) för grundskolan, specialskolan och sameskolan,
- 8 kap. 3 e § gymnasieförordningen (2010:2039) för gymnasieskolan,
- 4 kap. 10 c § förordningen om vuxenutbildning (2011:1108) för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och i svenska för invandrare.

5. Uppgifter om vilka kostnadsrämsiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Fastställande av provdatum och provtidpunkter läsåret 2019/2020

Skyldigheten för skolenheter att genomföra nationella prov uppstår inte genom föreskrifterna utan genom regleringar i förordningar. Det är även i förordningar som det anges vilka prov som ska genomföras i de olika skolformerna.

Skolverket föreslår provdatum och i vissa fall där spridning av proven förekommit även en provtidpunkt för genomförande av nationella prov läsåret 2019/2020. Den föreslagna tidpunkten (klockan 09.00) är vald utifrån att skolorna generellt sett, enligt Skolverkets

uppfattning, påbörjar proven under morgonen på föreskrivet provdatum. Skolverket har också sedan vårterminen 2017 starkt rekommenderat den föreslagna tidpunkten.

I hanteringsinstruktioner rekommenderas starkt att de förslutna proven öppnas på provdagens morgon. Skolverket ser att förslaget med reglerad provtidpunkt därmed kan innebära en ökad administrativ arbetsinsats på provdagens morgon. Den föreslagna tidpunkten innebär att skolorna kommer hinna med administrativa uppgifter som att organisera provmaterialet och vid behov kopiera provet till eleverna. Detta eftersom provdatumerna är beslutade och kända för rektorn i mycket god tid innan provens genomförande och att detta arbete kan planeras för. Rekommendationen om att öppna proven på samma dag som provgenomförandet kommer också föreslås regleras i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov.

En reglering av provtidpunkt innebär en viss begränsning av flexibiliteten vid genomförande av de nationella proven, vilket riskerar att medföra merkostnader för de huvudmän och andra utbildningsanordnare som genomför nationella prov. Identifierade möjliga konsekvenser är:

- Lokaler – förslaget innebär att skolorna måste använda provskrivningslokalerna vid en viss tidpunkt och inte enbart när lokalerna är lediga. Det kan även innebära behov av att hyra externa lokaler.
- Schema – förslaget innebär att en omläggning av schema kan behövas, t ex när det gäller planering av lunchtider.

Skolverket ser att det i vissa skolor oavsett skolform kan finnas behov av extra lokaler om samtliga elever i skolan ska genomföra ett specifikt prov samtidigt. Enligt Skolverkets uppfattning påbörjar redan idag eleverna i en skola provet samtidigt. Spridning av provet är främst en risk mellan skolor som påbörjar provet vid olika tidpunkter.

Anledningen till att Skolverket vill föreskriva provtidpunkter är att minska risken för otillåten spridning av de nationella proven och att provinnehållet blir känt innan provens genomförande. Ytterst påverkar detta provens legitimitet vilket är allvarligt eftersom syftet med proven är att vara stödjande vid betygssättningen. Idag finns stor spridningsrisk i och med att skolor genomför proven vid olika tidpunkter under den angivna dagen för genomförande. Skolverket har sedan våren 2017 starkt rekommenderat grundskole- och gymnasieskolenheterna att påbörja provgenomförandet klockan 09.00 på de föreskrivna provdatumerna. Detta har gjorts i hanteringsinstruktioner tillsammans med beställningsbrev som skickas till samtliga rektorer för de skolformer som ska genomföra nationella prov. Sedan hösten 2018 har dessa rekommendationer även funnits i en checklista med rekommendationer för att minimera risken för spridning, som också skickas till rektorerna tillsammans med beställningsbrev och hanteringsinstruktioner. Skolverkets bedömning är att denna rekommendation inte har mött några negativa reaktioner. Enligt Skolverkets uppfattning är den föreslagna tidpunkten i linje med när den absoluta majoriteten av skolor redan idag väljer att påbörja provgenomförandet. Den tidpunkt som finns i det nya förslaget om provtidpunkter är därmed inte någon nyhet för grundskolans årskurs 9 och för gymnasieskolan vid planeringen av provens genomförande. När det gäller specialskolan har Skolverket inte tidigare explicit rekommenderat en tidpunkt för genomförande på angivet provdatum, men specialskolan ska genomföra de nationella proven på samma sätt som grundskolan.⁵ Skolverket önskar föreskriva en sådan tidpunkt även för specialskolan, eftersom eleverna genomför samma prov som eleverna i grundskolan på samma

⁵ 1 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2017:97) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2018/2019

provdatum. Trots att det inom specialskolan finns elever med speciella krav på anpassning föreslår Skolverket en tidpunkt för provens genomförande även för specialskolan med hänsyn till motivet att stärka och bevara provens legitimitet och likvärdigheten i provgenomförandet. Tidpunkten är vald även med hänsyn till att elever kan behöva anpassningar i form av förlängd provtid och extra pauser. Detta gäller naturligtvis även för elever i de andra skolformerna med behov av anpassning.

När det gäller kommunal vuxenutbildning finns ett första provdatum föreskrivet, men Skolverket har inte tidigare rekommenderat en första tidpunkt för genomförande under det första provdatumet. Skolverket bedömer att förslaget om att även föreskriva första provtidpunkt under det första provdatumet inte innebär några större konsekvenser. För kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå innebär förslaget med föreskriven tidigaste provtidpunkt på första provdatumet endast en skillnad för de skolenheter som väljer att genomföra de nationella proven på det första provdatumet eftersom proven inte kan påbörjas tidigare än klockan 09.00. Detta kan ha betydelse för elever som förvärvsarbetar parallellt med studier och för behovet av extra lokaler. Skolverket bedömer dock provens legitimitet som viktig och att risken för otillåten spridning minskar om ett prov som används av flera skolformer påbörjas samtidigt det första datumet som provet kan genomföras på. Om vuxenutbildningsenheten väljer att genomföra ett prov på ett annat datum (än det första föreskrivna provdatumet) inom den tidsperiod som provet kan användas kommer det alltså vara möjligt att fritt välja annan tidpunkt för påbörjande av proven

Sammanfattningsvis bedömer Skolverket att ändringen inte bör medföra kostnader utöver eventuella kostnader för de möjliga konsekvenser av förslaget som listats ovan.

Insamling av ett urval av elevlösningar

Kostnadsmässiga konsekvenser av föreskrifterna är de administrativa kostnader som uppstår när lärare som har genomfört proven besvarar en lärarenkät och när personal vid skolan skickar in ett urval av elevlösningar av proven och besvarade lärarenkäter till en provinstitution. Tidsåtgång för detta uppskattas av provinstitutionerna till en halvtimme per lärare eller annan skolpersonal och prov.

Användningstid för de nationella proven i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Förslaget bedöms inte innebära kostnadsmässiga eller andra konsekvenser jämfört med tidigare år.

Återanvändningstid för nationella prov

Förslaget bedöms inte innebära kostnadsmässiga eller andra konsekvenser jämfört med tidigare år.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Skolverket bedömer att innehållet i detta förslag inte påverkas av de av skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till EU.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Föreskrifterna bör träda i kraft i januari 2019 så att skolhuvudmännen kan beakta de nya föreskrifterna vid planeringen av sina verksamheter för läsåret 2019/2020. Datumen och tidpunkterna för provgenomförande kommer även att finnas på Skolverkets webbplats så snart beslutade föreskrifter om provdatum för läsåret 2019/2020 utkommit från trycket.

Skolverket kommer att informera samtliga skolenheter som berörs av föreskrifterna. Detta görs genom information på Skolverkets webbplats, beställningsbrev och brevutskick till rektorer och huvudmän.

Information om lärarenkät och insamling av urval av elevuppgifter kommer att finnas i lärarinformationen till proven.

B Kommuner och landsting

Det som framgår av punkterna nedan utgår från 8 § förordningen om konsekvensutredning vid regelgivning.

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller landsting.

Beskrivning av effekter för kommuner eller landsting utöver det som framkommer under avsnitt A ovan

Skolverket bedömer att regleringen inte får effekter för kommuner eller landsting utöver det som framkommer under avsnitt A ovan.

C Företag

Det som framgår av punkterna nedan utgår från 7 § förordningen om konsekvensutredning vid regelgivning.

I begreppet företag ingår även enskilda skolhuvudmän.

De företag som berörs är enskilda huvudmän inom grundskolan och gymnasieskolan. Även de företag som erbjuder utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning med betygsrätt berörs.

Regleringen bedöms av Skolverket inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt utöver det som framgår i avsnitt A. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning av punkterna i avsnitt C.

D Samråd

Vid framtagande av dessa föreskrifter har inget samråd genomförts. Skolverket har regelbundna kontakter med målgrupperna och frågan i stort har redan behandlats i tidigare remissförfarande med ändringsföreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov där Skolverket beslutat om att det är möjligt att reglera tidpunkt för provgenomförande utöver provdatum.⁶

Skolverket har i samband med tidigare remissförfarande avseende föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov inte fått några synpunkter på att i föreskrifter fastställa provtidpunkt för genomförande av nationella prov. I konsekvensutredningen till de föreskrifterna diskuterades klockslaget 09.00.⁷

Inte heller i de samtal som Skolverket haft med lärarorganisationer i juni 2018 har det framkommit några synpunkter som innebär att Skolverket bör avstå från att föreskriva om provtidpunkter. Lärarorganisationerna ställde sig positiva till att föreskriva om en provtidpunkt.⁸

Specialpedagogiska skolmyndigheten har i augusti 2018 getts möjlighet att vid ett möte med Skolverket kommentera förslaget om att i föreskrifter föreskriva om en tidpunkt då nationella prov ska påbörjas. Inga andra synpunkter har framkommit annat än att måndagar bör undvikas som provdatum i föreskrifter, något som Skolverket i möjligaste mån redan tar hänsyn till.

Efter de nationella proven som genomfördes våren 2018 gjorde Skolverket en enkät som skickades till rektorer i grundskolan och gymnasieskolan.⁹ Bland de svarande finns önskemål att Skolverket skapar större tydlighet i regleringen av genomförandet av nationella prov.

⁶ Ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLF 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov (SKOLF 2018:12)

⁷ Konsekvensutredning avseende förslag till ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLF 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov, dnr. 6.2.1-2017:777

⁸ Anteckningar från möte 2018-06-14 med Lärarnas riksförbund och Lärarförbundet

⁹ Rektorsundersökning gällande spridning av nationella prov, dnr. 5.1.3-2018:1148

E Kontaktperson

Vid frågor kontakta undervisningsråd Carl Welander Sellvall tfn. 08-527 33426
carl.sellvall@skolverket.se