

**PM Rotel IV (Dnr KS 2018/1687)**

## **Anmälan om svar på remiss om förslag till författningsändringar avseende uppdraget om Mer rörelse i Skolan och Tilläggsuppdrag om utökad undervisningstid i ämnet idrott och hälsa i specialskolan**

Remiss från Skolverket

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.  
Anmälan om svar på remissen godkänns.

**Föredragande borgarrådet Lotta Edholm** anför följande.

### Ärendet

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att lämna förslag på författningsändringar som syftar till mer rörelse under skoldagen för alla elever, såväl flickor som pojkar, i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Skolverket har även fått ett tilläggsuppdrag som innebär att analysera om undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa i grundsärskolan, specialskolan och sameskolan bör utökas i motsvarande omfattning som för grundskolan (100 timmar) och samtidigt minska undervisningstiden i elevens val. När det gäller grundsärskolan föreslår Skolverket ingen motsvarande utökning av undervisningstiden för ämnet idrott och hälsa. Skolverket har remitterat förslagen till Stockholms stad för yttrande.

Som svar på remissen har staden översänt stadsledningskontorets och utbildningsnämndens yttranden.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

*Stadsledningskontoret* ställer sig bakom förslagna ändringar och delar den analys och slutsats som görs beträffande att inte utöka undervisningstiden i idrott och hälsa för grundsärskolan.

*Utbildningsnämnden* ställer sig sammantaget bakom Skolverkets förslag till förtydligande i nuvarande läroplaner och att inte utöka tiden i idrott och hälsa för grundsärskolan på motsvarande sätt som det som redan har beslutats för grundskolan.

### Mina synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Anmälan om svar på remissen godkänns.

Stockholm den 17 januari 2019

LOTTA EDHOLM

#### Bilaga

1. Remiss av förslag till författningsändringar avseende uppdraget om Mer rörelse i skolan
2. Konsekvensutredning avseende förslag till ändringar i läroplaner om Mer rörelse i skolan
3. Remiss avseende undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa i specialskolan
4. Konsekvensutredning angående förslag till utökning av den garanterade undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa i specialskolan

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

## Remissammanställning

### Ärendet

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att lämna förslag på författningsändringar som syftar till mer rörelse under skoldagen för alla elever, såväl flickor som pojkar, i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Skolverket har även fått ett tilläggsuppdrag som innebär att analysera om undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa i grundsärskolan, specialskolan och sameskolan bör utökas i motsvarande omfattning som för grundskolan (100 timmar) och samtidigt minska undervisningstiden i elevens val. När det gäller grundsärskolan föreslår Skolverket ingen motsvarande utökning av undervisningstiden för ämnet idrott och hälsa.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

### Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 27 december 2018 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ställer sig sammantaget positivt till föreslagna författningsändringar samt den analys och bedömning som görs avseende undervisningstiden i idrott och hälsa.

Föreslagna förändringar ligger väl i linje med stadens pågående arbete samt ambitioner framåt. Ökad rörelse är en viktig del för att nå stadens mål om att alla elever ska nå sin fulla potential. I stadens budget för 2019 betonas att elevernas fysiska hälsa är avgörande för deras lärande och att möjligheten till fysisk aktivitet under skoldagen ska öka.

Gällande föreslagna ändringar i läroplanerna anser stadsledningskontoret att de nu blir mer skarpa och tydliga genom att frångå en formulering om strävan till att eleverna *ska* ges möjlighet och uppmuntras till ökad rörelse. Förändringarna kan inte ses som ett helt nytt uppdrag utan bör, enligt stadsledningskontoret, kunna ske inom ram för befintlig verksamhet.

Beträffande undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa i grundsärskolan, specialskolan och sameskolan lämnar stadsledningskontoret endast synpunkter beträffande grundsärskolans som staden är huvudman för. Stadsledningskontoret delar Skolverkets bedömning att inte ta ytterligare 100 timmar från elevens val till att utöka undervisningstiden i idrott och hälsa för elever som läser ämnen i grundsärskolan. Elevens val skulle då endast bestå av 50 timmar vilket försvårar elevens möjlighet att bredda och fördjupa sina kunskaper. Elever som läser ämnen i grundsärskolan har dessutom sedan tidigare 250 fler undervisningstimmar i idrott och hälsa än grundskolan.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen beslutar att remissen från Skolverket anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

## Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 12 december 2018 följande

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 12 december 2018 har i huvudsak följande lydelse.

Skolverkets förslag om att införa två ändringar i nämnda läroplaner handlar om att i del 1, Skolans uppdrag, göra ett tillägg (kursiverat):

Skapande och undersökande arbete samt lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.

Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. *Eleverna ska ges möjlighet och uppmuntras att delta i hälsofrämjande fysiska aktiviteter under skoldagen. När fysisk aktivitet är en naturlig del av elevernas dag kan utbildningen bidra till att eleverna förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande.*

Under rubriken i del 2 Rektors ansvar föreslås en ny femte punkt:

- hälsofrämjande fysiska aktiviteter erbjuds under dagen och att elever ges möjligheter och uppmuntras att delta utifrån sina förutsättningar.

Förvaltningen anser att skrivningen under Skolans uppdrag är tydligare och mer konkret än nuvarande skrivning som lyder ”Skolan ska även sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen”. Skolverket bedömer inte att förslaget innebär ett vidgat uppdrag för huvudmannen. Rektors ansvar blir också genom den tillagda punkten under Rektors ansvar tydligare. Förvaltningen anser att de här förslagen ligger i linje med det arbete för ökad rörelse och fysisk aktivitet som redan pågår i stadens skolor. Denna satsning har sin utgångspunkt i forskning som visat att fysisk aktivitet förbättrar både elevernas hälsa och skolresultat. Satsningen startade i september 2017 och genomförs genom nätverket ”Spring i benen” som arbetar för att stödja skolor med utvecklande av rörelseaktiviteter som ett inslag i undervisningen och under raster.

När det gäller förslaget om en utökning av undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa i grundsärskolan, specialsolan och sameskolan lämnar inte förvaltningen några synpunkter gällande specialsolan eller sameskolan. När det gäller grundsärskolan är förvaltningens inställning att samma regelverk så långt som möjligt ska gälla för både grundskola och grundsärskola. För de elever som läser ämnen i grundsärskolan är det redan beslutat att förändringar kommer att genomföras från och med höstterminen 2019 som innebär ytterligare 105 timmar garanterad undervisningstid i matematik i högstadiet. Samtidigt minskas den garanterade undervisningstiden i slöjd med 60 timmar och i elevens val med 45 timmar, vilket innebär att elevens val minskas till totalt 150 timmar. Förvaltningen delar Skolverkets bedömning att ytterligare 100 timmar inte bör tas från elevens val till ämnet idrott och hälsa eftersom det skulle betyda att elever som läser ämnen endast skulle få 50 timmar kvar till elevens val. Eleverna ges då ingen möjlighet att bredda och fördjupa sina kunskaper. Grundsärskolans elever som läser ämnen har också redan idag 250 fler undervisningstimmar i ämnet idrott och hälsa än grundskolan.

För elever som läser ämnesområden i grundsärskolan finns inte ämnet idrott och hälsa. De eleverna läser istället ämnet motorik som har 995 undervisningstimmar, vilket är 495 fler undervisningstimmar än motsvarande idrott och hälsa i grundskolan. Förvaltningen ställer sig

därför bakom förslaget att inte ytterligare 100 timmar tas från elevens val för att utöka undervisningstiden i ämnet motorik.

Sammantaget ställer sig förvaltningen bakom Skolverkets förslag till förtydligande i nuvarande läroplaner och att inte utöka tiden i idrott och hälsa för grundsärskolan på motsvarande sätt som det som redan har beslutats för grundskolan från och med läsåret 2019/2020.