



2018:[nr]

Motion om en handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna av Clara Lindblom och Alexandra Mattsson Åkerström (båda V)
Dnr

Stockholm stad ska vara en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor. För att behålla, utveckla och rekrytera medarbetare ska staden ha en långsiktig planering för kompetensutveckling och kompetensförsörjning. Under vår mandatperiod gjorde vi stora satsningar på kompetensutveckling och stärkte det strategiska arbetet med stadens egen kompetensförsörjning, där gymnasieskolan och vuxenutbildningen har en central roll. Vi är angelägna om att det arbetet ska fortsätta kommande år med fokus på välfärdsyrkena.

Kommunstyrelsen har ett särskilt ansvar för att öka koncernperspektivet när det gäller kompetensförsörjningen och ta tillvara synergieffekter. Inom stöd och service för personer med funktionsnedsättningar är behovet stort av reguljära utbildningsvägar och enhetliga kompetenskrav samt ändrad yrkestitulatur för medarbetare som uppfyller kompetenskraven. När medarbetare får rätt förutsättningar ökar möjligheterna att erbjuda hög kvalitet i insatserna. Detta är av synnerligen stor vikt i LSS-verksamheterna, med hänsyn till den stora utsatthet som många personer med omfattande funktionsnedsättning befinner sig i.

Stadens personalpolitik måste också gå hand i hand med samhällsutvecklingen. Inom LSS-verksamheterna är nya befattningsbenämningar nödvändiga för att understryka lagstiftningens syfte att främja jämlika levnadsvillkor, full delaktighet i samhällslivet samt möjlighet för personer med funktionsnedsättningar att leva som andra. Idag är vårdare den vanligaste titeln, vilket är en otidsenlig kvarleva från tiden fram till 1980-talet med stora institutioner för personer med intellektuella funktionsnedsättningar.

I maj 2018 fastställde socialnämnden enhetliga titlar som stödassistent och stödpedagog för personal inom LSS-verksamheterna bostad med särskild service för barn och ungdom, bostad med särskild service för vuxna, daglig

verksamhet och korttidsvistelser och överlämnade ärendet till kommunstyrelsen.

För titeln stödassistent krävs avslutat gymnasieprogram inom barn- och fritidsprogrammet med inriktning socialt arbete eller pedagogiskt arbete alternativt vård- och omsorgsprogrammet inom programfördjupningen funktionsnedsättning. För titeln stödpedagog krävs eftergymnasial specialisering inom funktionshindersområdet om minst 200 vyh-poäng eller 60 högskolepoäng eller en kombination som motsvarar två terminers heltidsstudier.

Socialnämndens beslut följer nationella riktlinjer och är ett långsiktigt arbete, där titelbyte kan göras vid nyanställningar och efter utbildning eller validering av kompetens hos befintliga medarbetare. Frågan om kompetens och titelbyte inom LSS-verksamheterna har pågått i många år, och flera kommuner i länet och i landet har kommit längre än Stockholm och är inne i en process med kompetensinventering, validering och kompetensutveckling. För att staden inte ska tappa takt i reformarbetet och förlora möjligheter att kunna anställa nya medarbetare med adekvat kompetens behöver en stadsövergripande handlingsplan tas fram. Det är av mycket stor vikt, för att ge ökad möjlighet att lyfta stödassistenter och stödpedagoger som en egen profession och höja kvaliteten inom den delen av omsorgen.

Handlingsplanen, som bör arbetas fram i samråd med stadsdelsnämnderna, fackliga företrädare och brukarorganisationer, bör exempelvis fastställa att

- stadens påbörjade arbete med enhetlig yrkestitulering och enhetliga kompetenskrav inom LSS-området ska vara klart senast år 2024
- innehållet i befattningarna stödassistent och stödpedagog ska preciseras av socialnämnden
- titelbyten ska göras vid nyanställningar samt efter utbildning och/eller validering av kompetens hos befintlig personal och inte genom direkt konvertering av befintliga titlar
- fördjupade kartläggningar ska göras av utbildningsgraden hos berörda medarbetare för att planera kompletterande utbildning på flerårsbasis
- alla medarbetare som behöver ska få erforderlig kompetensutveckling tills de uppfyller kompetenskraven
- utbildningsvägar inklusive valideringsutbildning särskilt inriktade på arbete inom LSS ska inrättas såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen i staden, exempelvis inom vård- och omsorgscollege på Västra Kungsholmen och Åsö vuxengymnasium

- att staden ska ansöka hos Yrkeshögskolan om att få förlägga stödpedagogutbildning exempelvis vid Frans Schartaus vuxengymnasium.

Med anledning av det ovan anförda yrkar vi

att kommunfullmäktige uppdrar åt kommunstyrelsen att i samarbete med berörda nämnder leda arbetet med att ta fram en handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna.

Stockholm den 1 november 2018

Clara Lindblom (V)

Alexandra Mattsson Åkerström (V)