

Anmälan om svar på remiss av Förslag till förenklad betygsskala på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå samt inom kommunal vuxenutbildning i SFI

Remiss från Skolverket

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.
Anmälan om svar på remissen godkänns.

Föredragande borgarrådet Karin Ernlund anför följande.

Ärendet

Skolverket har remitterat *Förslag till förenklad betygsskala på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå samt inom kommunal vuxenutbildning i SFI* till Stockholms stad för yttrande. På grund av kort svarstid har stadsledningskontorets tjänsteutlåtande skickats in som svar på remissen. Remissen inkom till staden den 20 april 2021 med svarstid den 20 maj 2021.

Den 1 januari 2022 kommer en ny förenklad betygsskala att införas på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå samt inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Stockholms stad har fått förslag på ändringar i Skolverkets föreskrifter som föreslås följa av den nya betygsskalan.

Den nya betygsskalan innebär att beteckningarna Godkänt och Icke Godkänt ska användas på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning och inom sfi. Inom komvux som särskild utbildning på grundläggande nivå ska beteckningen Godkänt användas.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och arbetsmarknadsnämnden. Arbetsmarknadsnämnden har avstått att svara. Stadsledningskontoret har besvarat remissen i samråd med arbetsmarknadsförvaltningen.

Stadsledningskontoret har inte några invändningar mot förslaget. De föreslagna förändringarna i Skolverkets föreskrifter är en konsekvens av tidigare beslut om att införa en ny betygsskala. Att säkerställa att de individer som studerar inom vuxenutbildning och sfi tillgodogör sig kunskaper i enlighet med läroplanen är en förutsättning för att öka individens möjlighet till självförsörjning. En betygsskala

som fyller det syftet och som samtidigt bidrar till att genomströmningen ökar inom nämnda utbildningsformer medför en positiv förändring.

Mina synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Anmälan om svar på remissen godkänns.

Stockholm den 9 juni 2021

KARIN ERNLUND

Bilaga

Konsekvensutredning Förenklad betygsskala

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Remissammanställning

Ärendet

Den 1 januari 2022 kommer en ny förenklad betygsskala att införas på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå samt inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Stockholms stad har fått förslag på ändringar i Skolverkets föreskrifter som föreslås följa av den nya betygsskalan.

Den nya betygsskalan innebär att beteckningarna Godkänt och Icke Godkänt ska användas på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning och inom sfi. Inom komvux som särskild utbildning på grundläggande nivå ska beteckningen Godkänt användas.

Enligt förarbetena till de ändrade bestämmelserna i skollagen är syftet med en förenklad betygsskala främst att få en ökad genomströmning av elever inom de tre delar av komvux som berörs. Genomströmningen underlättas eftersom kunskapsprogressionen sker på ett annat sätt i komvux på grundläggande nivå och inom sfi än inom många andra delar av skolväsendet. I stället för att elever under en längre tids utbildning arbetar för att få ett högt betyg, sker progressionen till stor del genom att individen kan avsluta en kurs och påbörja nästa för att bli färdig med sin utbildning så fort som möjligt.

Det finns skäl att anta att en förenklad betygsskala kan frigöra tid för lärarna, vilket kan leda till en mer effektiv utbildning som i sin tur ger ökad genomströmning. Vidare konstateras att införandet av en förenklad betygsskala även syftar till att minska lärarnas arbetsbörda. Eftersom vuxenutbildningen ska bedrivas kontinuerligt under året, innebär det att lärarnas arbete med betygssättning sker vid många tillfällen och ibland under en kort tid. Betygssättningen ska därför inte skapa mer än nödvändig arbetsbelastning för lärare.

De föreslagna förändringarna i Skolverkets föreskrifter bedöms inte få konsekvenser eller effekter på det sätt som avses i bestämmelserna om konsekvensutredning vid regelgivning.

Skolverket bedömer att förslagen kan komma att innebära behov av kompetensutvecklingsinsatser för personal, vilket kan medföra kostnader för huvudmän och enskilda utbildningsanordnare med betygsrätt. När det gäller huvudmännens ansvar framgår det av skollagen att huvudmän inom skolväsendet ska se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling och respektive huvudman behöver därmed göra en bedömning av behovet.

Skolverket kommer ta fram ämnesspecifika kommentarmaterial för den reviderade betygsskalan i de olika skolformsdelarna för att stödja huvudmän och utbildningsanordnare i implementeringen av de reviderade kursplanerna. De berörda lärarna kommer att kunna välja när de tar del av dessa material. Skolverket bedömer att implementeringen kommer att kunna genomföras inom ramen för ordinarie konferens- och studiedagstid och att kostnaderna sammantaget därmed kommer att vara små för huvudmännen och enskilda utbildningsanordnare.

Skolverket bedömer att de föreslagna reviderade föreskrifterna behöver träda i kraft samtidigt som den nya betygsskalan börjar gälla, det vill säga den 1 januari 2022.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och arbetsmarknadsnämnden. Arbetsmarknadsnämnden har avstått att svara. Stadsledningskontoret har besvarat remissen i samråd med arbetsmarknadsförvaltningen.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 11 maj 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Staden bedriver sitt arbete rörande vuxenutbildning och sfi med utgångspunkt i kommunfullmäktiges mål 1.1 *I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort*. Målet med vuxenutbildningen och sfi är att den enskilda individen ska stärka sina möjligheter till ett arbete på den reguljära arbetsmarknaden och därigenom bli självförsörjande.

Att säkerställa att de individer som studerar inom vuxenutbildning och sfi tillgodogör sig kunskaper i enlighet med läroplanen är en förutsättning för att öka individens möjlighet till självförsörjning. En betygsskala som fyller det syftet och som samtidigt bidrar till att genomströmningen ökar inom nämnda utbildningsformer medför en positiv förändring.

De föreslagna förändringarna i Skolverkets föreskrifter är en konsekvens av tidigare beslut om att införa en ny betygsskala. Stadsledningskontoret har i samråd med arbetsmarknadsförvaltningen kommit fram att det inte finns några invändningar mot förslaget.

Stadsledningskontoret föreslår att remissen anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i tjänsteutlåtandet.