

PM Rotel III (Dnr KS 2023/114)

## Förslag till föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen

Remiss från Universitets- och högskolerådet  
Remisstid den 30 mars 2023

Förslag till beslut

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

1. Remissen *Förslag till föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen* besvaras med hänvisning till vad som sägs i stadens promemoria.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

### Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Regeringen har beslutat om propositionen *Ämnesbetyg – betygen ska bättre spegla eleverns kunskaper*. I propositionen föreslår regeringen bland annat att ämnesbetyg ska ersätta dagens kursbetyg i gymnasieskolan och komvux på gymnasial nivå. Syftet är att ge bättre förutsättningar för fördjupat lärande, lärande över tid och motivation för eleverna att genomföra utbildningen.

Universitets- och högskolerådet (UHR) har bemyndigande att föreskriva om vad som är kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper till yrkeslärarutbildningen. Med stöd av bemyndigandet har myndigheten beslutat om UHR:s föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

De nya föreskrifterna föreslås träda i kraft den 1 januari 2024 och tillämpas vid antagning till yrkeslärarutbildning som börjar höstterminen 2024.

UHR har remitterat förslaget till ändring i föreskrifterna till bland annat Stockholms stad för yttrande.

## Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden. Arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen har inkommit med kontorsyttranden.

*Stadsledningskontoret* ställer sig positivt till förslagen i remissen. Universitets- och högskolerådets förslag går i linje med ämnesbetygsreformen i gymnasieskolan och Skolverkets förslag om nya och ändrade ämnen.

*Arbetsmarknadsförvaltningen* framför att i förslagets konsekvensutredning framgår att de förändrade kvalifikationerna kan innebära negativa konsekvenser för blivande och verksamma yrkeslärare. Arbetsmarknadsförvaltningen noterar att förslaget kan leda till ökad brist på behöriga yrkeslärare inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Det är därför viktigt att underlätta administrationen så att bristen på yrkeslärare inte förvärras. Arbetsmarknadsförvaltning har i övrigt inga synpunkter på förslaget om ändrade föreskrifter.

*Utbildningsförvaltningen* har inga synpunkter på förslagen i remissen.

## Föredragande borgarrådets synpunkter

Jag instämmer med stadsledningskontoret och ställer mig positiv till förslagen i remissen. Det är dock viktigt att bevaka så att förslaget inte leder till en förvärrad brist på behöriga yrkeslärare inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Stockholm den 22 mars 2023

Emilia Bjuggren

## Bilaga

1. Remiss - Förslag till föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen, Dnr. KS 2023/114-1.4
2. Bilaga 1 - Förslag till ändring i föreskrifter med bilaga, Dnr KS 2023/114-1.3
3. Bilaga 2 - Förslag på ändrade kunskapskriterier samt kriterier som utgår, Dnr KS 2023/114-1.2

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

## Ärendet

Universitets- och högskolerådet har bemyndigande att föreskriva om vad som är kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper till yrkeslärarutbildningen. Med stöd av bemyndigandet har myndigheten beslutat om UHR:s föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen. I UHR:s yrkeslärarföreskrifter uttrycks kraven på yrkeskunskaper i form av kunskapskriterier. Kunskapskriterierna är baserade på gymnasieskolans yrkesämnen och används vid antagning till yrkeslärarutbildningen.

I arbetet med att ta fram förslag på kunskapskriterier som är anpassade efter förslag om ändrade ämnesplaner för yrkesämnen i gymnasieskolan har UHR haft en nära dialog med Skolverket. UHR och Skolverket har enats om att kunskapskriterierna ska formuleras enligt UHR:s och Skolverkets tidigare överenskomna principer för föreskrifternas utformning.

I UHR:s konsekvensutredning framgår att personer som planerar att söka till, har ansökt till, påbörjat eller genomgått en utbildning till yrkeslärare kan beröras av förslaget. Det kan innebära att personer får en förändrad behörighet i yrkesämnen som de tidigare har bedömts som behöriga i. Däremot kan personer med lärarexamen ansöka om utökad legitimation hos Skolverket som kan ge behörighet i fler yrkesämnen. Skolverket bedömer att de lärare som är behöriga i ett ämne idag även fortsättningsvis kommer att vara behöriga i de ämnen som läraren tidigare haft behörighet i.

UHR betonar att ändringar om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till en viss utbildning som leder till yrkeslärarexamen inte ställer nya eller ändrade krav för ett reglerat yrke.

De nya föreskrifterna föreslås träda i kraft den 1 januari 2024 och tillämpas vid antagning till yrkeslärarutbildning som börjar höstterminen 2024.

## Remissammanställningen

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden. Arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen har inkommit med kontorsyttranden.

## Stadsledningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 10 februari 2023 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ställer sig i huvudsak positiv till förslagen i remissen. Universitets- och högskolerådets förslag går i linje med ämnesbetygsreformen i gymnasieskolan och Skolverkets förslag om nya och ändrade ämnen.

Stadsledningskontoret vill belysa att förslaget kan leda till ökad brist på behöriga yrkeslärare inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen, vilket skulle kunna få negativa konsekvenser för stadens berörda verksamheter och ekonomi.

Stadsledningskontoret anser att det är viktigt att bevaka denna utveckling.

Stadsledningskontoret föreslår att remissen anses besvarad med vad som sägs i detta tjänsteutlåtande.

### **Arbetsmarknadsförvaltningen**

**Arbetsmarknadsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 27 februari 2023 har i huvudsak följande lydelse.

I UHR:s konsekvensutredning framgår att de förändrade kvalifikationerna kan innebära negativa konsekvenser för blivande och verksamma behöriga yrkeslärare. Det finns inte heller något tydligt förslag om motsvarande validering av nuvarande kunskapskriterier till de nya föreslagna kunskapskraven som kan underlätta övergången. Det innebär bland annat att redan behöriga lärare kan behöva ansöka om utökad legitimation hos Skolverket. Arbetsmarknadsförvaltningen noterar att förslaget kan leda till ökad brist på behöriga yrkeslärare inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Det är därför viktigt att underlätta administrationen så att bristen på yrkeslärare inte förvärras.

Arbetsmarknadsförvaltning har i övrigt inga synpunkter på förslaget om ändrade föreskrifter. Arbetsmarknadsförvaltningen svarar även på Skolverkets remiss (KS 2023/110) om förslag till ändrade ämnesplaner på grund av införande av ämnesbetyg, i ett särskilt kontorsyttrande (AMF 2023/183).

### **Utbildningsförvaltningen**

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 8 februari 2023 har i huvudsak följande lydelse.

Universitets- och högskolerådets förslag till ändringar i föreskrifterna är en direkt konsekvens av ämnesbetygsreformen i gymnasieskolan och Skolverkets förslag om nya och ändrade ämnen. Förvaltningen har inga synpunkter på förslagen i remissen. Förvaltningen avser att återkomma med svar vad gäller remiss (KS 2023/110) om ”Förslag till föreskrifter med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning”.