

**Skolverkets allmänna råd  
om styrning och ledning av fritidshemmet;**

beslutade den xx 2023.

Skolverket beslutar följande allmänna råd.

**Tillämpningsområde**

I dessa allmänna råd ges rekommendationer om huvudmannens och rektorns styrning och ledning av fritidshemmet.

De allmänna råden avser tillämpningen av följande bestämmelser.

2 kap. 8 b §, 9–10 §§, 13–15 §§ och 34 §, 3 kap. 3 §, 4 kap. 12–14 §§ samt 14 kap. 2 och 9 §§ skollagen (2010:800),

del 4 samt avsnitten 2.5 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet,

del 4 samt avsnitten 2.5 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall, samt

del 4 samt avsnitten 2.5 och 2.8 i bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:251) om läroplan för sameskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall.

**1 Huvudmannens och rektorns styrning och ledning**

Huvudmannen och rektorn bör

1. se till att eleverna har tillgång till ändamålsenliga lokaler och utemiljöer som möjliggör en varierad pedagogisk verksamhet samt stödjer elevernas lärande och utveckling såväl enskilt som i grupp, samt
2. utforma kompetensutvecklingsinsatser för personalen i fritidshemmet utifrån en kartläggning och analys av verksamhetens behov i förhållande till fritidshemmets specifika uppdrag.

Huvudmannen bör

3. föra en dialog med rektorn om personaltäthet, storlek och sammansättning av elevgrupperna i fritidshemmet i förhållande till fritidshemmets specifika uppdrag och fördelningen av resurser,

2 (3)

4. se till att rektorn ges förutsättningar för att ha inblick i och kunskap om det dagliga arbetet i fritidshemmet för att kunna bedriva ett aktivt och nära ledarskap,
5. ha en planering för kompetensförsörjning så att elevernas rätt till undervisning kan tillgodoses av lärare i fritidshem, samt
6. ha en modell för resursfördelning som tar hänsyn till de lokala förutsättningarna och behoven i olika fritidshem, såsom
  - socioekonomiska förhållanden,
  - elevernas ålder,
  - personalens kompetens,
  - lokalernas och utemiljöernas utformning,
  - elever med annat modersmål än svenska,
  - elever i behov av särskilt stöd, samt
  - elevgruppens sammansättning och storlek.

## 2 Rektorns pedagogiska ledarskap

Rektorn bör

1. organisera verksamheten så att personalen i fritidshemmet ges utrymme att planera, följa upp och utveckla utbildningen,
2. föra en dialog med personalen i fritidshemmet om det dagliga arbetet samt om hur verksamheten kan bidra till ökad måluppfyllelse för eleverna,
3. organisera verksamheten så att den stödjer samarbetsformer och erfarenhetsutbyten mellan personalen i fritidshemmet, förskoleklassen och skolan för att på så sätt kunna skapa ett helhetsperspektiv på elevens utveckling, lärande och utbildning,
4. ta hänsyn till vårdnadshavares olika möjligheter att delta i och påverka verksamheten genom att se till att det finns olika former för information och inflytande, samt
5. utifrån fördelade resurser från huvudmannen anpassa gruppstorlek, personaltäthet och grupp sammansättning så att fritidshemmet kan uppfylla sitt nationella uppdrag, och då väga in faktorer såsom
  - elevernas ålder,
  - personalens kompetens,
  - lokalernas och utemiljöns utformning,
  - elever med annat modersmål än svenska,
  - elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd,
  - kontinuitet i elev- och personalgruppen, samt
  - elevernas närvarotider.

---

Genom dessa allmänna råd upphör Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2014:39) om fritidshem att gälla.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

UTKAST