



## Anmälan om svar på remiss av Förslag till ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Remiss från Skolverket

Förslag till beslut

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.  
Anmälan om svar på remiss godkänns.

### Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Skolverket samlar löpande in uppgifter från huvudmän inom skolväsendet m.m. Vilka uppgifter som huvudmännen ska lämna till Skolverket regleras i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Skolverket har i en remiss lämnat förslag på ändringar i dessa föreskrifter.

Benämningarna grundsärskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning (komvux) som särskild utbildning ersätts med anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning, med anledning av beslutade lagändringar som träder i kraft den 2 juli 2023. I övrigt föreslås endast mindre justeringar, vilka stadsledningskontoret bedömer är rimliga utifrån vilka uppgifter Skolverket har behov av att samla in och deras uppdrag med att bedriva en effektiv uppföljning.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 september 2023.

Skolverket har skickat ärendet på remiss till Stockholms stad för yttrande. På grund av kort remisstid har staden svarat med stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden. Utbildningsförvaltningen har svarat med ett kontorsyttrande på grund av kort remisstid. Arbetsmarknadsnämnden har avstått från att svara på remissen.

*Stadsledningskontoret* har inga synpunkter på Skolverkets förslag. Ändringarna av benämningar som berörs av de beslutade lagändringar som träder i kraft den 2 juli 2023 är nödvändiga, för att harmonisera med skollagen.

*Utbildningsförvaltningen* har inte några invändningar mot Skolverkets förslag till ändringar.

#### Föredragande borgarrådets synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen godkänner anmälan om svaret på remissen.

Stockholm den 24 maj 2023

Emilia Bjuggren

#### Bilaga

Remiss - Förslag till ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m., dnr KS 2023/477-1.4

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

## Ärendet

Skolverket samlar löpande in uppgifter från huvudmän inom skolväsendet m.m. Vilka uppgifter som huvudmännen ska lämna till Skolverket regleras i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Skolverket har i sin remiss (Dnr. 2023:978) lämnat förslag på ändringar i dessa föreskrifter.

Genomgående i föreskrifterna ersätts benämningarna grundsärskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning (komvux) som särskild utbildning med anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning, med anledning av beslutade lagändringar som träder i kraft den 2 juli 2023. Därutöver föreslås följande förändringar.

### **Uppgifter om grundskolan**

Uppgift om personal vid internationella grundskolor hämtas in på individnivå i stället för på gruppnivå som nu anges i föreskrifterna. Vidare ändras formuleringen avseende uppgift om särskilt stöd och uppgifter om antal elever som ges särskild undervisning enligt 24 kap. 20–22 §§ skollagen (2010:800) och uppgift om antal asylsökande elever i kommunen läggs till i föreskrifterna. Avseende uppgift om antal elever som fullgör skolplikten på annat sätt än som anges i skollagen läggs det till att dessa uppgifter samlas in med uppdelning på kön.

### **Uppgifter om grundsärskolan**

Uppgift om elever i inriktningen träningsskolan utgår och ersätts med uppgift om en elev läser ämnen, ämnesområden eller en kombination av dessa. Uppgift om en elev läser ämnen enligt grundskolans kursplaner läggs till. Vidare ändras formuleringen avseende uppgift om särskilt stöd.

### **Uppgifter om specialskolan och sameskolan**

Formuleringen avseende uppgift om särskilt stöd ändras.

### **Uppgifter om fritidshemmet**

Uppgift om personal vid fritidshem samlas in på individnivå i stället för på gruppnivå som nu anges i föreskrifterna.

### **Uppgifter om svenska utlandsskolor**

Rubriken till bilagan ändras. Uppgifter om elever och tjänstgörande lärare samlas in på individnivå i stället för på gruppnivå som nu anges i föreskrifterna. Vidare justeras uppgiften om totalantalet lärartimmar, där timmarna nu även ska fördelas på utbildning motsvarande förskoleklass, och uppgift om nationella prov för elever i

gymnasieskolan justeras för att stämma överens med de uppgifter som hämtas in för elever i gymnasieskolan

### **Uppgifter om komvux**

För komvux som särskild utbildning tas uppgifter om elever bort och ersätts med uppgifter om kursdeltagare. Även den tid som uppgifterna ska avse och senaste dag för inlämning av uppgifterna ändras.

### **Uppgifter om annan pedagogisk verksamhet**

Uppgift om personal i öppen fritidsverksamhet hämtas in på individnivå i stället för på gruppnivå som nu anges i föreskrifterna.

### **Definitioner**

Definitionerna av förskoleenhet för förskolan, typ av skolgång för anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan, ålder och nationalitet för svenska utlandsskolor och verksamhetspoäng och prövning för komvux utgår.

För specialskolan justeras definitionen av boendeform.

För svenska utlandsskolor ändras definitionen av elev så att den även omfattar elever hos en huvudman för kompletterande svensk undervisning. I definitionen av "elev som får inräknas i underlaget för statsbidrag till reguljär utbildning" läggs förskoleklass till.

Definitionen av "Behörig elev som får kompletterande svensk undervisning" ändras och ersätts av "Elev som får inräknas i underlaget för statsbidrag för kompletterande svensk undervisning. "Behörig elev som får handledning vid distansundervisning" ändras och ersätts av "Elev som får inräknas i underlaget för statsbidrag till handledning vid distansundervisning".

För personal på svenska utlandsskolor ändras definitionerna av lärarkategori och tjänstgöringens omfattning.

För komvux på grundläggande och gymnasial nivå samt i svenska för invandrare ändras texten om vem som ansvarar för att uppgifter lämnas på så sätt att meningen om hemkommunen utgår.

Definitionerna för komvux på grundläggande och gymnasial nivå föreslås gälla även för komvux som särskild utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. När det gäller orsak till saknat betyg för komvux på grundläggande och gymnasial nivå utgår "kurs som inte betygssätts" och ersätts med "intyg har utfärdats".

## Remissammanställningen

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden. Utbildningsförvaltningen har svarat med ett kontorsyttrande på grund av kort remisstid. Arbetsmarknadsnämnden har avstått från att svara på remissen.

### **Stadsledningskontoret**

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 4 maj 2023 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret har inga synpunkter på Skolverkets förslag. Ändringarna av benämningar som berörs av de beslutade lagändringar som träder i kraft den 2 juli 2023 är nödvändiga, för att harmonisera med skollagen. Även övriga ändringar är rimliga utifrån vilka uppgifter Skolverket har behov av att samla in och deras uppdrag med att bedriva en effektiv uppföljning.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen beslutar att remissen besvaras med hänvisning till vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

### **Utbildningsförvaltningen**

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 17 april 2023 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen har inte några invändningar mot Skolverkets förslag till ändringar. Skolverkets förslag till ändringar av de benämningar som berörs av de beslutade lagändringar som träder i kraft den 2 juli 2023, förefaller vara oundvikliga och i högsta grad nödvändiga, för att harmonisera med skollagen. Övriga ändringar ter sig också rimliga utifrån vilka uppgifter som Skolverket har behov av att samla in och deras uppdrag med att bedriva effektiv uppföljning.