

Stöd till kulturprogram i förskola och skola: Kulanpremien

Särskilda villkor och bedömningsgrunder

Dessa särskilda villkor och bedömningsgrunder gäller kulturförvaltningens stöd till kulturprogram i förskola och skola: Kulanpremien. Innan ansökan prövas ska de generella villkor som gäller för kulturförvaltningens stöd vara uppfyllda.

Syfte

Stöd till kulturprogram i förskola och skola: Kulanpremien är en stödform som syftar till att fler barn och unga ska få ta del av professionella kulturupplevelser i förskolan och skolan.

Definitioner

Professionella kulturaktörer

Professionella kulturaktörer omfattas av organisationer och yrkesverksamma som har en konstnärlig utbildning inom sitt konstområde och försörjer sig helt eller delvis på sin konstnärliga, kreativa eller kulturskapande verksamhet.

Det fria kulturlivet

Det fria kulturlivet är professionella kulturaktörer som verkar på egna villkor utan statlig, regional eller kommunal huvudman.

Särskilda villkor för stöd

Stöd kan sökas av:

- Professionella kulturaktörer från det fria kulturlivet som har sitt säte i Stockholms stad eller planerar gästspel i Stockholms stad.

Stöd kan sökas för befintliga kulturprogram som:

- riktar sig till barn och unga i förskola och skola.
- är utformade och anpassade för barn och ungas behov och förutsättningar.
- håller hög konstnärlig kvalitet.

- genomförs på fast scen, gästspelsscen eller uppsökande i Stockholms stad.

Stöd får endast användas för att erbjuda utvalda kulturprogram till kommunala och fristående förskolor och skolor i Stockholms stad samt till andra arrangörer av kulturprogram för förskola och skola i Stockholms stad.

Bedömningsgrunder

Kulturförvaltningen gör en samlad bedömning av hur väl ansökan möter bedömningsgrunderna och lägger förslag till beslut. Beslut fattas enligt kulturnämndens delegationsordning.

Ansökan bedöms utifrån fyra bedömningsgrunder:

- Konstnärlig kvalitet.
- Målgruppsanpassning.
- Genomförbarhet.
- Angelägenhet.

Konstnärlig kvalitet

Här bedöms:

- Konstnärlig och hantverksmässig förmåga.
- Konstnärlig ambition.

Målgruppsanpassning

Här bedöms:

- Kännedom om målgruppens förutsättningar.
- Bemötande och publikkontakt.

Genomförbarhet

Här bedöms:

- Sökandes förmåga att nå ut till förskolor och skolor i den utsträckning som har angivits i ansökan.
- Programmets genomförbarhet i verksamheten.

Angelägenhet

Här bedöms:

- Programmets relevans i förhållande till utbudet som helhet avseende målgrupp, konstform, tematik och efterfrågan.