

# Förskoleavdelningen – enheternas verksamhets- berättelser för 2021

S:t Erik

Marieberg-Essingeörna

Kungsholmens Södra

S:t Göran

Hornsberg

Habiliteringsenheten

Parklekarna

## Verksamhetsberättelse VB 2021 för

Handläggare

Till

S:t Erik

Telefon:

## S:t Eriks förskolenhet

## Förslag till beslut

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskoleenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>30</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>33</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	33
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	33
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	35
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	40
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	40

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	42
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	43
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	43
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	44
Övrigt .....	49
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>50</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>50</b>
Förslag till beslut .....	50
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>52</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>56</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	56
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	56
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	58
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	66
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	67
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	67
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	69
<b>Övrigt.....</b>	<b>73</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>74</b>
Förslag till beslut.....	74
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>76</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>80</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	80

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	80
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	82
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	88
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	88
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	90
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	91
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	91
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	92
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>98</b>
Förslag till beslut.....	98
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>100</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>103</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	105
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	110
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	110
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	112
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	114
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	114
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	115
<b>Övrigt.....</b>	<b>119</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>120</b>

Förslag till beslut.....	120
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>122</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>123</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	123
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	123
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	125
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	127
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	127
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	128
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	128
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	129
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>133</b>
Förslag till beslut.....	133
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>135</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>135</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	135
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	135
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	137
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	137
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	140
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	141
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	141
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	142

**Bilagor**

*Bilaga 1: St Eriks synpunkter och klagomål 2021*

## Sammanfattande analys

### Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

Det är roligt att redan se hur många grupper arbetar på kring det nya målet för 2021 - 2022 kring lek i det pedagogiska verktyget ger resultat. Det tillsammans med att alla lyssnade på en inspirerande föreläsning i augusti med Emelie Bernemyr kring Lek ser vi resultat. Det pågår rollekar med olika rekvisita som "Agent väskor", "Sommarväskor" och olika sagoteman som finns som inspiration i lekarna. Flera förskolor låter leken flöda utifrån och in vilket knyter ihop verksamheten på ett positivt sätt. Det roliga är även att barn ur olika grupper bjuds in och inbjuder till bredare samverkan över förskolorna vilket sker både på Lilla Björnen, Pilfinken och Skorpan. Sedan finns det grupper där det behöver utvecklas och stöttas upp vidare men kring leken är det egentligen bara på yngre barn på Kronoberg det är fattigt med tillfällen.

Det pratas rörelse och fysiska aktiviteter på förskolorna. Uppfattningen är dock att vi behöver lyfta upp att vi ska sträva mot pulshöjande aktiviteter 30 minuter om dagen vilket kräver medvetenhet och planering. Kronoberg har ofta "Tabata" på med väldigt mycket energi och rörelse. Många barn engageras och dras med i aktiviteten samlade och det är ett välkänt inslag hos barnen. Det blir tydligt att frågan inte lyfts tillräckligt är att det bärs fram hos ett antal pedagoger per förskola och inte av hela organisationen. Vi behöver lyfta fram arbetet och insatserna för att öka barns rörelse på förskolorna och synliggöra det tydligare under 2022.

Arbetet med de aktiva åtgärderna i arbetet mot kränkande behandling och diskriminering har gjort att pedagogerna regelbundet reflekterar över hur de praktiskt kan arbeta med bemötande, utformande av aktiviteter och förskolans miljö utifrån att både främja och förebygga diskriminering. En viktig del i arbetet är att konkretisera vad diskriminering och kränkande behandling innebär i förskolan och att åtgärderna omsätts till praktiskt arbete som har en positiv påverkan på barnens vardag i förskolan. Genom att arbeta med trygghetsvandringar främst tillsammans med barnen, men även vårdnadshavare, har vi identifierat platser inne och ute som upplevs otrygga alternativt roliga att vara på och utifrån det kunnat utveckla och organisera vårt arbete. Genom att arbeta med normkritisk analys av vår verksamhet har vår medvetenhet kring de olika diskrimineringsgrunderna ökat vilket lett till att vi arbetar mer medvetet när vi till exempel utformar våra lärmiljöer och vid inköp av nytt material.

### Kommunikation med vårdnadshavare

I S:t Eriks förskolor har vi arbetat på att all kommunikation sker via Skolplattformen som är det verktyg vi anvisas att använda. Vid ett fåtal tillfällen med mycket stor frånvaro bland pedagoger på någon förskola har vi valt att sända e-post för att få direktare kontakt vid ett mycket ansträngt läge.

Vi ser att det skiljer mellan förskolor och även mellan avdelningar inom några av förskolorna hur väl kommunikationen fungerar. När det blir otydligt eller frånvaro hos de ordinarie medarbetarna ser vi tydligt skillnad på hur det påverkar vårdnadshavarnas bild av verksamheten. I lägen när vi samtidigt brister i de dagliga mötena så blir det snabbt en otydlig eller otrygg upplevelse för vårdnadshavarna.

Mötet 2411 satte tydligt fokus på det som behöver vara ett övergripande utvecklingsområde kommande år i S:t Eriks förskolor. Professionalitet i uppdraget och kommunikation och



möten mellan varandra och med vårdnadshavare och barn. Vi ser att i de grupper där kommunikationen haltar eller pedagoger lätt hamnar i konflikter eller diskussioner med vårdnadshavare påverkar det i steg ett gruppen och i steg två hela förskolan. Vi behöver arbeta på att bli bättre på att återkoppla till varandra inom förskolan hur vi uppfattas i möten med varandra och hjälpa varandra att lyckas i vår kommunikation. Sen är det en stor utmaning att ta tag i frågan med sin kollega och mellan varandra men följderna blir så tydliga i när man granskar resultat ur flera olika vinklar och lägger ihop data. På vår utvecklingsdag i oktober med förskolorna startades det upp ett arbete kring vilka förväntningar vi ska ha på varandra i möten mellan medarbetare, med vårdnadshavare samt förväntningar på ledningen. Tankarna som kom fram under dagen

Lärloggar och nyhetsbrev behöver lyftas upp och diskuteras djupare inom förskolorna och mellan grupperna. Vår pedagogiska utvecklingsgrupp (PUG) kommer att se över frågeställningar och ta fram goda exempel med oss i ledningen kring hur vi ska tänka vidare. 3 fredagar i januari och februari 2022 kommer det hållas nätverk med Medioteket kring Utvecklingssamtals modulen i Planering och bedömning. Det är 6 pedagoger på 3 förskolor som har startat upp samtal via systemet som ska vara behjälpliga och sprida kunskaper inom förskolorna kring de delarna. Nästa område vi ska lyfta fram i nätverken är kommunikation i lärloggar och nyhetsbrev för att nå en ökad samsyn och likvärdighet.

### **Förskolans organisation och förutsättningar**

Under S:t Eriks förskolor organiseras de 5 förskolorna Lilla Björnen, Kronoberg, Skorpan, Ängsknarren och Pilfinken samt de 2 öppna förskolorna på Kungsholmen och Stockholms habiliteringsenhet. På förskolorna var vi den 15 oktober 243 barn fördelade på 17 avdelningar och med barnen arbetade 47 årsarbetare. Vi har 3 kockar samt ett ekonomibiträde på förskolorna samt 2 städare. Organisationen leds av rektor och sedan sommaren 2021 av en biträdande rektor som stöd. Vi har en specialpedagog som arbetar i nära samspel med rektorerna och bildar enhetens ledningsgrupp tillsammans med vår administratör på 40 %. Innan sommaren var det två biträdande rektorer men när de slutade så anställdes det bara en biträdande rektor till organisationen. Habiliteringsenheten leds av en biträdande enhetschef och där arbetar 7 medarbetare. De öppna förskolorna bemannas av två pedagoger per adress och arbetet leds av rektor men de tar själva ett mycket stort ansvar i vardagsdriften på egen hand.

Under hösten 2021 har den nya ledningsorganisationen tagit ett omtag och reviderar och anpassar rutiner och arbetssätt för att utveckla verksamheten. Det har skapats en pedagogiskutvecklingsgrupp (PUG) inom enheten.

### **Personal**

Under året har vi inom S:t Eriks förskolor startat en Pedagogisk utvecklingsgrupp som består av enhetens 5 lärarlönelyftare som finns på 2 förskolor. I gruppen finns även en tillfrågad förskollärare var från enhetens tre andra förskolor så att alla enheter är representerade. Gruppen har haft 3 träffar i slutet av terminen och har några representanter har ett uppdrag nu att tillsammans med biträdande rektorn i enheten se över våra olika mötesforum för att ta fram agendor och förväntningar på de olika möten som genomförs. Vi ser att det behövs en tydligare mötesstruktur för att öka fokuset på verksamhetens utveckling mot högre kvalitet för barnen.

Kompetensutveckling har genomförts kring tydliggörande pedagogik av vår specialpedagog dels på planeringsdagar och i form av nätverk. Vi ser det som en del av det förebyggande och att det ger positiva effekter för alla barn med förbättrad grundstruktur. Ofta blir det ju även en av de första insatserna i våra handlingsplaner för barn som utmanar oss i verksamheten och det ger tydligare bas när kunskapen finns hos alla. Vi har haft nätverk med Mediateket kring Greenscreen på plats hos dem för drygt hälften av medarbetarna. Samt att de hade två digitala nätverk om iMovie och Stopmotion som nästan alla kunde delta på. Det är roligt för trots att det var under november och december de genomfördes så syns det redan i verksamheten. Under höstens planeringsdag fick även alla en presentation om digitalitet i förskolan via Mediateket som ställde tydliga krav på vad som förväntas av en medarbetare i förskolan 2022. Emelie Bernemyr hade även en gemensam föreläsning kring lek som nämnts innan i augusti.

Delar av året har det gått år väldigt mycket tid att arbeta reaktivt för att fånga upp händelser i stället för att få till ett proaktivt och utvecklande arbetssätt. Förändringen i ledningsstrukturen sommaren 2021 håller på och tar form och den nya biträdande rektorn utvecklas i uppdraget.

Vi ser att frånvaron växlar mellan de olika förskolorna och att det är en faktor som tydligt påverkar resultaten på flera sätt. Förskolor med högre frisknärvaron får större arbetsro och kan utveckla verksamheten mer. Högre frånvaro leder lätt till ytterligare frånvaro. Vi ser att det finns några arbetslag på förskolorna som är inne på ett andra år med fortsatt hög frånvaro och att det påverkar kvaliteten för barnen. På de förskolorna behöver vi se över organisationerna samt arbete uppföljande med enskilda medarbetare. Tyvärr har det varit utmanande att hålla uppe det uppföljande arbetet då pandemins restriktioner gärna lyfts upp som skäl i vissa lägen.

Det var mycket stora skillnader i medarbetarundersökningen mellan förskolorna AMI med ett samlat AMI på 72 med skillnader mellan 63 och 87. Uppföljningen av resultaten var en delarna som ledde till omstruktureringen av ledningsorganisationen i enheten efter att en av de biträdande rektorerna sagt upp sig.

## **Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål**

### **KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla**

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

#### **Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert**

● Uppfylls helt

## Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande höjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

## Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

## Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld

 Uppfylls helt

## Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

### Förväntat resultat

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Alla förskolor arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet".	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

I St Eriks förskoleenhet har medarbetarna kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av Brottsförebyggande rådets material "Liten och Trygg".


### Analys

På APT i oktober 2021 har frågorna lyfts fram på alla förskolorna kring anmälningsplikt och vikten av att vara lyhörda och inkännande. "Liten och trygg" och "Emmas hemlighet" används på förskolorna även om några hade glömt "Emma" som introducerades hösten 2020.

i ser att det finns skillnader mellan förskolorna på hur man hanterar frågor kring orosanmälan och vart gränsen går i frågor kring bristande omsorg. Under 2022 ser vi en nödvändighet att lyfta frågorna vidare och utveckla dem via diskussioner och rollspel.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,5 %	2,3 %			33 %	33 %	VB 2021



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	81 %	80 %	83 %	84 %	88 %	88 %	2021
<b>Analys</b> Vi ser stora skillnader mellan förskolorna i nöjdhet och det är främst resultatet på Kronoberg som kraftigt drar ned resultatet.							
Antal barn per grupp	14,3 barn/avd.				16	16	VB 2021
<b>Analys</b> Vi klarar målet men har under hösten 2021 haft en för stor yngre barns grupp på Lilla Björnen med 24 barn på 5 medarbetare. Den gruppen kommer från januari 2022 att delas i två grupper med 11 respektive 16 barn när det samtidigt sker introduktion av några nya barn på förskolan.							
Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,2 st				4,9	4,9	VB 2021
<b>Analys</b> Utifrån förutsättningarna i budget och övergripande ramar blir utfallet för 2021 5,2 barn per årsarbetare inklusive verksamhetsstöden i verksamheten.							
Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,5				3,6	3,6	2021
<b>Analys</b> Det pågår utvecklingsarbeten under året inom förskolorna kring miljöer och deras utveckling. Arbetet kring språk lyfts fram i vårt pedagogiska verktyg och leder förhoppningsvis till en utveckling i det området. Vi ser behov av att återkoppla Kungsholmens gemensamma miljödokument och se över miljöerna inom förskolorna och hitta gemensamma förhållningssätt inom förskolorna. Runt skapande uttrycksformer har vi mycket starka arbetslag till relativt torftiga avdelningar där ett av de starka arbetslagen är tillfrågande att kunna hålla i nätverk och inspiration för fler kring just lera i form av Workshops.							

## Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

Uppfylls delvis

### Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskolenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

## Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek.	80 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Vi har ojämnt deltagande i frågorna kring lek mellan förskolorna. Nu har vi inför 2022 lyft in leken som ett prioriterat område vilket förhoppningsvis ger effekt för att klara målet 2022.							
◆ Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget.	80 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Vi har grupper där det pedagogiska verktyget inte används regelbundet och behöver stödja upp dem vidare för att få det aktivt i alla grupper på förskolorna. Vi behöver sätta fokus på innehållet i det pedagogiska verktyget så att alla får en förståelse för hur det kan bli ett stöd för reflektion, uppföljning och planering.							
◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	80 %	80	79	82 %	86 %		2021
<b>Analys</b> Målet är att inför 2022 med språkmålet i det pedagogiska verktyget höja resultatet då språket mer frekvent kommuniceras i lärloggar. Skorpan ökade sitt resultat och ligger högt även Pilfinken ökade sitt resultat. Lilla Björnen backar något från en hög nivå. Ångsknarren sänker sitt resultat främst hos pojkarna. Kronoberg har ett relativt lågt resultat Det pågår utvecklingsarbeten under året inom förskolorna kring miljöer och deras utveckling. Arbetet kring språk lyfts fram i vårt pedagogiska verktyg och leder förhoppningsvis till en utveckling i det området.							
◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	81 %	85 %	78 %	84 %	86 %		2021
<b>Analys</b> Resultaten ligger mellan 95 och 63 på frågeställningen. Vi ser främst att Kronobergs resultat dippar kraftigt och set hänger tydligt ihop med den genomgående låga kvaliteten som varit på förskolan. Det är fortsatt mycket arbetet kvar för att utveckla miljöerna som pågår våren 2022 kommer vi bland annat få till ett extra stöd av Kristin som pedagogisk handledare med fokus på förskolans yngre barns grupper. Frågeställningen blir extra intressant då Ångsknarren har tydligt högre värde nu än innan trots att vårdnadshavarna knappt varit in i lokalerna under pandemin.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
II Förskoleavdelningen genomför riktade insatser genom speciella lekgrupper.	2021-04-26	2021-12-31	

Enhetsmål: Alla medarbetare tar ett gemensamt ansvar för förskolans organisation och kvalitet




◆ Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet. Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer. Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan. Leken har en central plats på alla förskolor. Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet. Förskolorna arbetar utifrån en gemensam kunskapssyn.

### Analys

Inom enheten har vi väl samspelade förskolor med ett stort pedagogiskt fokus med barnen i centrum av beslut hur dagarna ska organiseras. Det finns även ett par förskolor där vi ser behov av att utveckla samarbetet och att dagliga prioriteringar görs utifrån hela förskolans behov och inte enskilda medarbetares önskemål. Utifrån ett professionellt förhållningssätt förväntar vi oss att barnen kommer i första rummet och att det leder våra dagliga organisationsbeslut på bästa sätt. Förskolorna inom S:t Eriks förskolor har mellan 8 och 12 medarbetare som arbetar i barngrupp och vi behöver ha en gemensam samsyn inom förskolan kring våra prioriteringar. Idag finns det pedagogiskt riktigt starka avdelningar nära en avdelning som har ett större utvecklingsbehov alldeles intill och vi behöver gemensamt öka förståelsen att det är ett gemensamt intresse att alla grupper lyckas tillsammans.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Arbete med att ta fram ett gemensamt professionellt förhållningssätt ska genomföras för att stärka kommunikation och bemötande av barn och vårdnadshavare på förskolan. Målet är att alla medarbetare ska lyckas i kontakterna.	2022-01-11	2022-12-31	
 Fortsätta utveckla våra gemensamma verktyg och hur vi använder dem på ett effektivt sätt.	2022-01-11	2022-12-31	
 Gå igenom vem gör vad listan vid början av terminen och hålla den aktiv om det sker några förändring i organisationen.	2022-01-11	2022-12-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

◆ Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet. Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer. Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan. Leken har en central plats på alla förskolor. Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet. Förskolorna arbetar utifrån en gemensam kunskapssyn.

## Analys

Ett år med en pandemi och ökad frånvaro leder till utmaningar i vardagsorganisationen på förskolorna. Hur organiserar vi oss på bästa sätt utifrån tillgängliga resurser och vart arbetar vikarien? Vi har inlett ett tydligt arbete med att kommunicera via Teams för ökad transparens och möjlighet till delaktighet för alla medarbetare. Vi ser ett fortsatt utvecklingsområde att ha fokus på gemensamma arbetssätt inom och över förskolorna för ökad tydlighet och att sätta gemensamma strukturer.

Det är skillnader mellan förskolorna i de pedagogiska miljöerna och hur de är uppbyggda. Resultaten från Brukarundersökningen är mellan 95 och 63 där Kronoberg ligger lägst. Det är planerat vidare insatser på Kronoberg våren 2022 med extra stöd för organisationen kring arbetssätt och pedagogiska miljöer främst med yngre barn på förskolan. Arbetet med att utveckla de pedagogiska miljöerna behöver fortsätta och är i ständig förändring/anpassning utifrån aktuella barngrupper. S:t Eriks PUG-grupp kommer att få det som ett av sina deluppdrag att ta ett extra ansvar och överblick inom respektive förskola.

Det pratas rörelse och fysiska aktiviteter på förskolorna. Uppfattningen är dock att vi behöver lyfta upp att vi ska sträva mot pulshöjande aktiviteter 30 minuter om dagen vilket kräver medvetenhet och planering. Kronoberg har ofta ”Tabata” på med väldigt mycket energi och rörelse. Många barn engageras och dras med i aktiviteten samlade och det är ett välkänt inslag hos barnen. Det blir tydligt att frågan inte lyfts tillräckligt är att det bärs fram hos ett antal pedagoger per förskola och inte av hela organisationen. Vi behöver lyfta fram arbetet och insatserna för att öka barns rörelse på förskolorna och synliggöra det tydligare under 2022.

Uppföljningen av WKI våren 2021 blev haltande då flera förskolor hade stor frånvaro under maj/juni 2021. Medelvärdet uppskattades till 3,5 men i en mer samlad bedömning anser vi att det ligger för högt på flera avdelningar. Det är ett tydligt behov av att utveckla den pedagogiska miljön på förskolan Kronoberg som ligger på 3.0 medelvärde. Det är stora skillnader mellan de olika avdelningarna. Lilla Björnen har genomgående en väl organiserad och genomtänkt miljö. Ängsknarren, Pilfinken och Skorpan varierar mellan olika områden och har steg att vidareutveckla.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor planerar och säkerställer möjligheterna till barns fysiska aktivitet. Rörelse genom alla ämnesdiscipliner sätts i ett större sammanhang.	2020-01-29	2020-12-31	
🎥 Förskolorna följer det pedagogiska årshjulet	2020-01-29	2022-12-31	
<b>Analys</b>			
Aktiviteten behöver tas med mot 2022 då vi ser att det inte följs hela vägen på alla förskolor.			

## Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen







## Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

## Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som följer de gemensamma rutinerna för inskolning	100 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Vi följer i grunden rutinerna för inskolningarna. Dock är det tydligt att vi behöver se över genomförandet på ett par av förskolorna där nöjdheten kring introduktionerna var lägre. Det var främst rörigt i starten på Kronoberg i augusti med nya arbetslag och en sjukskrivning som tillkom i perioden. Under våren 2022 kommer vi behöva lägga lite extra fokus på att stötta upp planeringen inför introduktionerna på de förskolor där vi ser att det sviktar.							
 Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva lärloggar.	90 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Vi har grupper på främst 1 av förskolorna där det kommit endast sporadiska lärloggar det ger resultatet ovan. Det finns även en skillnad i innehåll och form mellan grupperna och arbetet kring lärloggar behöver utvecklas vidare under 2022 genom lärarforum, nätverk och APT diskussioner. S:t Eriks PUG grupp kommer medverka och stötta upp i arbetet inom sina förskolor och över förskolorna för att sprida goda exempel.							
 Andel vårdnadshavare som upplever att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.					75 %		VB 2021
<b>Analys</b> Vi ser genomgripande en låg nöjdhet inom detta område även på de förskolor som löpande publicerar lärloggar och nyhetsinlägg. Vi kan konstatera att användarvänligheten inom Skolplattformen behöver förbättras och förenklas.							
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	79,59 %				95 %		2021
<b>Analys</b> Här syns det skillnad mellan förskolorna de missnöjda finns på Pilfinken och Kronobergs förskolor. Vi vet att vi var sena med informationen inför starten på Kronoberg och att det var delvis nya arbetslag i starten som troligen påverkade upplevelsen negativt. Lilla Björnen har haft ett otroligt stort antal introduktioner hösten 2021 och trots att pedagogerna i perioder slitigt hårt med att hålla igång gruppen är majoriteten nöjda med introduktionen. Pedagogerna har verkligen gjort ett stort jobb!							

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och känner sitt värde som ambassadör för sin förskola

◆ Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats.

Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande.

Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

### Analys

Vi ser att det finns några arbetslag på förskolorna som är inne på ett andra år med fortsatt hög frånvaro och att det påverkar kvaliteten för barnen. På de förskolorna behöver vi se över organisationerna samt arbete uppföljande med enskilda medarbetare med hög frånvaro. Tyvärr har det varit utmanande att hålla uppe det uppföljande arbetet då pandemins restriktioner gärna lyfts upp som skäl i vissa lägen till frånvaron.

Det var mycket stora skillnader i medarbetarundersökningen mellan förskolorna AMI med ett samlat AMI på 72 med skillnader mellan 63 och 87. Uppföljningen av resultaten var en delarna som ledde till omstruktureringen av ledningsorganisationen i enheten efter att en av de biträdande rektorerna sagt upp sig. Vi har många processer uppstartade med fokus på att skapa en större delaktighet och insyn, det finns en risk att det på några adresser fortsatt vacklar under 2022 då alla delar ännu inte finns på plats.

Bemötande frågor har lyfts upp både i enskilda samtal med medarbetare på förskolorna som i strategiska övergripande sammanhang i verksamheterna. Vi ser att i grupper med en god kommunikation finns det en mycket större förståelse för brister i perioder än i grupper med en sämre kommunikation i grunden. Övergripande är kommunikationen god men det viktiga är att skapa ett klimat där vi tillsammans hjälper varandra att lyckas i mötet mellan medarbetare, barn och vårdnadshavare. Dagen 2411 gav mer drivkraft kring kommunikation och redan nu har vi återvänt till den mycket uppskattade dagen i många diskussioner på förskolan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Gruppresentationer på apt och studiedagar	2020-01-01	2020-12-15	
✓ Tydliga presentationer i hallarna av arbetslag och ledning	2020-01-29	2020-12-31	

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen



## Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna skapar förutsättningar för att enskilda, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgården arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Beroende av pandemins utveckling planeras för ett nationaldagsfirande i Rålambshovsparken. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.


I förskolan upplever vårdnadshavare att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Kulturen ger stöd till en återgång och anpassning när pandemin ebbat ut.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Inom enheten säkerställs att alla förskolor ger barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud.

● Uppfylls helt

## Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

Vårdnadshavare upplever att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud.

Barnen på S:t Eriks förskolor får ta del av ett varierat kulturutbud.



Alla barn har möjlighet att uttrycka sig genom / i skapande estetisk verksamhet.

## Analys

Det finns skillnader i brukarundersökningen hur vårdnadshavarna uppfattar att förskolorna arbetar med språk. Resultaten går från 63 till 92 i frågan och det är Kronoberg som ligger lägst även här. Medelvärde i S:t Erik ligger på 81. Vi ser inom området språk att Skorpan har det högsta värdet och det är tydligt att de är bra på kommunikation kring lärande på flera områden och på förskolan arbetar medvetna pedagoger. Lilla Björnen har 86 på frågeställningen och ligger relativt högt men de backar från 98 året innan och här behöver vi försöka fånga upp goda exempel på arbets- och kommunikationssätt sedan tidigare år.



Under läsåret 2021-2022 har vi ett förtydligt språkmål i det pedagogiska verktyget som förhoppningsvis ger effekt då arbetet synliggörs och lyfta fram tydligare. Under höstens planeringsdagar var alla pedagoger på studiebesök på Kungsholmens-, Internationella biblioteket som var uppskattat och inspirerande. Vi kan efter det se att flera grupper än innan går till biblioteket och har kontakt med dem återkommande.

Under hösten 2021 var planen att alla barn skulle erbjudas teaterbesök på förskolornas gårdar. Tyvärr hade ensemblen som kom en annan uppfattning om åldern på de barn som skulle få delta än de uppgifter vi hade vid bokningen. Det medförde att förskolornas yngsta barn tyvärr inte fick delta på föreställningarna vilket var en missräkning. De yngsta barnen har deltagit i gemensamma aktiviteter på förskolan samt med pedagogerna på plats.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kultur och läsombudens egna nätverk	2020-01-01	2020-12-15	
 St Eriks kulturplan	2020-01-01	2020-12-15	

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

### — Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	46				55,56 %	60 %	2021
<b>Analys</b>							
Vi når inte upp till fullmäktigesårsmål inom området. Lilla Björnen når 52 % och när vår högsta andel ekologiskt. Det behöver							



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
ses över och utvecklas liksom att andelen vegetarisk kost behöver öka. inom enheten är det 3 kök som lagar mat och gör den stora andelen inköp som kan få störst effekt i arbetet. Vi ser att Piffinken som bara köper in mjölk, frukt och mellanmål ligger på endast 40 % och behöver utveckla medvetenheten ytterligare för att nå det önskade målvärdet på 60 %. En utmaning är att hållbarheten på de ekologiska grönsakerna och frukten som är sämre än på de konventionella produkterna.							

## Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

### Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030.

Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

### Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.

Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.

Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
❗ Aktiviteter och kunskapshöjande insatser inom fokusområdet "Tema Mat" enligt God, hälsosam och klimatsmart mat - Matstrategi för Stockholms stad.	2021-01-01	2021-12-31	
❗ Förvaltningen mäter matsvinn hos de verksamheter som serverar mat.	2021-01-01	2021-12-31	
🟢 Förvaltningen ska ta fram ett grundmaterial för förskolekökens egenkontroll	2021-01-01	2022-12-31	

## Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

◆ Uppfylls delvis

## Förväntat resultat



S:t Eriks verksamheter använder energieffektiva alternativ och metoder.  
 Enhetens verksamheter gör miljömedvetna val vid inköp.  
 Kunskapen om och andel ekologiska livsmedel fortsätter att öka.  
 Förskolorna återvinner material och återbrukar.  
 Förskolorna minskar matsvinnet och matrester går till återbruk.

## Analys

Vi ser att medvetenheten kring inköp av ekologiska produkter behöver öka då vi bara når upp till 46 % under 2021. Det finns utmaningar med hållbarheten på ekologisk frukt och grönsaker men vi behöver sträva efter att öka andelen genom klok planering och se de möjligheter som finns.

Vi missade att mäta matsvinnet under året men ser att det är ett uppdrag som vi behöver följa noggrant vidare. Det gäller främst hanteringen av mat till de kök som tar emot catering från andra förskolor där det ibland kommer väl lite mat och andra dagar svämmar det över med ett alldeles för stort överflöd. Aktiviteten kring matsvinn tas med mot 2022.



Alla förskolor har hämtning av kartonger och matavfall direkt på förskolorna och på de flesta fungerar det bra. Det var vissa utmaningar under den riktigt kalla perioden i slutet av året att matavfallet satt fastfruset i kärnen och var svåra att tömma för entreprenören.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Alla förskolor arbetar aktivt tillsammans med köken angående matsvinn	2020-01-29	2022-12-31	
	Återvinning	2020-01-29	2020-12-31	

## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

 Uppfylls helt

## Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.



Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

## Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Fortsatta utbildningar i webinar för att samtliga budgetansvariga som stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
 Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten



 Uppfylls helt

## Förväntat resultat

Budget i balans.

## Analys







Ekonomin under 2021 har varit stark utifrån att det bland annat kom sjuklönebidrag för Covid-19. S:t Eriks förskolor har under året gått med ett överskott och samtidigt har vi arbetat strategisk mot att bygga upp fonden inför 2022 som vi vet blir mer utmanande ekonomiskt med vikande barnantal på Kungsholmen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Månadsuppföljning med controller	2020-01-01	2020-12-15	
 Månadsuppföljning på enhetens teammöten	2020-01-01	2020-12-15	



## KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	72				82	82	2021
<b>Analys</b> AMI har sjunkit och skiljer mellan de olika förskolorna. Handlingsplaner är framtagna per förskola under våren och ser olika ut beroende på förskola. Till hösten 2021 kommer ledningsorganisationen att förändras med en ny biträdande rektor som tillträder och att det finns ett stort behov av ledarskap på flera av förskolorna. Rektor har analyserat underlagen från medarbetarundersökningen tillsammans med de åtgärdsplaner som tagits fram ger det oss ett bra underlag är bedömningen.							
  Sjukfrånvaro	18,6 %	14,7 %	18,9 %	14,1 %	14 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b> Under pandemin har det varit en hög sjukfrånvaro i perioder på de olika förskolorna. En faktor bakom det är delvis pandemin som medfört att för många har sjukperioderna blivit längre än normalt vilket bland annat lett till de högre siffrorna. På enskilda förskolor slår enskilda medarbetare med längre sjukperioder igenom och ser vi hösten 2022 har vi 4 medarbetare som varit frånvarande längre perioder utan att det i grunden har med arbetet att göra.							
  Sjukfrånvaro dag 1-14	4,21 %	1,96 %	4,43 %		4 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b> Vi ser en relativt hög korttidsfrånvaro och den är olika mellan förskolorna från 3,27 till 7,28 % med ett medelvärde på 4,21 %. Korttidsfrånvaron påverkar lugnet och flytet i vardagen för verksamheten och kan påverka kvaliteten negativt. Vi har återupptagit arbetet med att följa upp enskilda medarbetare med stor upprepning frånvaro som delvis kommit på paus under pandemin. Det finns kopplingar mellan den psykosociala arbetsmiljön och andelen korttidsfrånvaro som kan skönjas och att det skapar ytterligare problem inom ansträngda förskolor/arbetslag.							

### Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetsätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.



Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.




Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	61 %				74 %		2021
<b>Analys</b>							
Av enhetens 5 förskolor är det bara en som når över årsmålet på 74 %, den förskolan har 81 %. Vi har varit mitt i en pandemi och rektorn är ny in i organisationen och ledarskapet har i det blivit ottydligt tillsammans med en ökad frånvaro hos medarbetarna. Att komma in som ny ledare i en organisation och försöka leda på distans är en riktig utmaning. Det är lätt att få en skev bild av hur det fungerar då det blir ottydligt i kommunikationen mellan olika delar. Vi arbetar aktivt på att få representanter till ESG från alla förskolor vilket idag saknas och gör att rollen för ESG tydligt försvagas.							
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	100 %				100 %		2021
 Ledarskapsindex	68			86	82		2021
<b>Analys</b>							
Ledarskapsindex har sjunkit kraftigt på främst 2 av förskolorna. Det har för medarbetarna på dem varit ottydligt i kommunikationen från medarbetarna till biträdande rektor och vidare till rektor. Hösten 2021 är det en ny ledningsorganisation som leder förskolorna framåt. Vi ser skillnader mellan de olika förskolorna i vilket ledarskap som efterfrågas och det kommer med all säkerhet vara förskolor som vacklar även under 2022. Det tar tid att bygga upp en hållbar och utvecklande struktur vilket behöver prioriteras framåt.							



Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö (Den psykosociala arbetsmiljön)

◆ Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Enheten är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapandeindex och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i hög grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns.

S:t Eriks enhet är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

### Analys

Vi har under året haft en utmanande situation inom S:t Eriks förskolor med förändringar i ledningsstrukturen utifrån bland annat resultaten i medarbetarundersökningen från våren 2021. Resultatet på frågan att jag kan rekommendera min arbetsplats var så lågt som 61 ger en tydlig signal om att delar behöver utvecklas vidare.

Under året har det gått år väldigt mycket tid att arbeta reaktivt för att fånga upp händelser istället för att få till ett proaktivt och utvecklande arbetssätt. Förändringen i ledningsstrukturen sommaren 2021 håller på och tar form och den nya biträdande rektorn utvecklas i uppdraget.

Vi verkar för en ökad delaktighet och inflytande som medarbetare och det blir intressant att se resultaten i medarbetarundersökningen 2022 där det säkert kommer att skilja sig mellan de olika förskolorna vidare och kanske även sjunker på någon enskild adress.

89 % av medarbetarna uppger att de har koll på vart man ska vända sig vid en uppfattad kränkning och på flera av adresserna är det 100 % vilket är positivt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ HLR utbildning	2020-01-03	2020-12-24	
<b>Analys</b> Genomförd i november - december 2021			
✓ Ledningsnärvaro på interna möten	2020-01-29	2020-12-31	
<b>Analys</b> Rektor/biträdande rektor deltar på möten enligt planerna.			
✓ Riktade utgångslägen i grunden	2020-01-29	2020-12-31	

**Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt**

— Ingen

## Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och arbetsätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

## Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara.

Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetsätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
!	Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan.	2021-01-01	2021-12-31	



Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor.

Handläggare

Till

Marieberg och Essingeöarna



Uppfylls helt

Telefon:

### Förväntat resultat

St Eriks enhet är en attraktiv arbetsgivare där ledarskapet präglas av tillit och delaktighet och där medarbetarna uppmuntras till att bidra till kvalitetsutveckling.

Medarbetarnas upplevelse av att de har en bra arbetssituation stärks.

Stärka medarbetarskapet genom tydliga arbetsbeskrivningar och lönekriterier.

St Eriks enhet använder såväl interna som externa resurser effektivt. Inköp av varor och tjänster följer riktlinjer och görs i första hand i inköpssystemet. Enheten samarbetar med andra aktörer gällande tillgång till expertis inom specifika områden.

### Analys

Under året har ekonomin gått bra. Vi har behov av att utveckla och stärka fokuset på mötesstrategier och att utvecklingsarbetet flyter på positivt. Vi verkar för en ökad delaktighet genom att sträva efter en transparent kommunikation inom våra förskolor i Teams. Om vi ska kunna ha förväntningar av delaktighet och ansvarstagande så ser vi ett tydligt behov av kunskap om de gemensamma förutsättningarna för att kunna ta ansvar för den löpande verksamheten.

Rektor i S:t Eriks förskolor är även ansvarig för Habiliteringen och en del av lönekostnaden ligger fördelad på Habiliteringen samt att en av de biträdande rektorernas löner legat delvis på Öppna förskolorna.

## **Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet**

### **Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskoleenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>34</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>37</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	39
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	44

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	46
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	48
Övrigt .....	53
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>54</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>54</b>
Förslag till beslut .....	54
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>56</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>60</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	60
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	60
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	62
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	68
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	68
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	70
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	71
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	71
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	73
<b>Övrigt.....</b>	<b>77</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>78</b>
Förslag till beslut.....	78
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>80</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>84</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	84

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	84
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	86
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	94
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	95
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	95
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	96
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>102</b>
Förslag till beslut.....	102
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>104</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>107</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	107
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	107
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	109
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	114
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	114
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	116
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	118
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	118
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	119
<b>Övrigt.....</b>	<b>123</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>124</b>



Förslag till beslut.....	124
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>126</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>127</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	127
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	127
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	129
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	131
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	131
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	132
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	132
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	133
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>137</b>
Förslag till beslut.....	137
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>139</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>139</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	139
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	139
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	141
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	141
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	144
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	145
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	145
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	146

**Bilagor**

*Bilaga 1: 2021 synpunkter och klagomål*

## Sammanfattande analys

### Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

Flertalet av enhetens förskolor erbjuder barnen en god utbildning och undervisning utifrån läroplanens intentioner. Purpurn och Konradsberg är två förskolor som utvecklat och höjt sin pedagogiska kvalitet och arbetsmiljö rejält det senaste året, där Konradsberg har fått mycket höga resultat i medarbetarenkät och förskoleundersökningen. Galaxen och Luxviken håller en fortsatt konstant hög nivå i undervisningen och utbildningen. Vita Villan är den förskola som står inför den största utmaningen och som gått från hög kvalitet i undervisningen och utbildningen till att bedriva ett barnomsorgsarbete under största delen av vårterminen. Denna försämring syns i det pedagogiska verktyget, fördjupningsarbetet med leken samt i medarbetarenkäten och förskoleundersökningen.

På flera av våra förskolor kan vi se att leken har fått tid, ro och utrymme både i den planerade undervisningen och i den pedagogiska miljön. En av anledningarna till att det fått så stor genomslagskraft är enhetens gemensamma läroplansmål kring leken. Det har medfört att nätverk, APT och studiedagar genomförts av leken och bidragit till ett kollegialt lärande. En framgångsfaktor har varit att flera avdelningar har använt sig av att bygga upp lekvårdar tillsammans med barnen samt att pedagoger varit aktivt deltagande i barnens lek. I samtal har det framkommit att pedagogerna fått en ökad förståelse för uppbygganden av lek, där förberedelse, rekvisita, spänningsmoment och val av pedagogposition är viktig. I flera av förskolornas analyser kan vi läsa hur leken bidragit till nya vänskapsrelationer och oväntade samarbeten. Barnen har utvecklat sitt sociala samspel och lättare kunnat förstå sina egna och andras känslor. De förskolor som byggt upp lekvårdar efter litteraturen, exempelvis Konradsberg och Luxviken menar att barnen utvecklats kognitivt, då barnen tolkat värden och begrepp och via leken gjort dem begripliga. En fråga som ofta återkommit hos pedagogerna är hur vi ska förhålla oss till lekar av mer våldsam karaktär? Vilka lekar begränsar vi och varför?

En härlig effekt av att arbeta med leken är att alla pedagoger har upplevt ämnet som lustfyllt. Det märks att våra nätverk, föreläsningar och diskussioner påverkat pedagogerna på ett positivt sätt. De skillnader vi ser mellan förskolorna eller mellan avdelningarna är hur långt pedagogerna kommit i att bygga upp lekvårdar samt att själva utmana sig att gå in i roll/karaktär. För att utveckla arbetet med leken än mer har enheten fortsatt ha leken som ett gemensamt läroplansmål även detta läsår.

I arbetet med rörelse ser vi att våra insatser gett en hög medvetenhet kring vikten av rörelse för barns utveckling och lärande. Föreläsningen från habiliteringen gav mycket inspiration till pulshöjande aktiviteter. Alla förskolor har ännu inte tagit fram en formell strategi, men i det pedagogiska verktyget kan vi se hur det planeras för rörelseaktiviteter i hög grad. Fler förskolor använder sig dagligen av tabata, danslek och motorikbanor. När det handlar om att utveckla gårdarna så att de stimulerar till lek och rörelse ser vi sakta, men säkert hur Purpurn och Vita Villans gårdar börja ta form. Båda förskolorna har fått ett utekök och Vita Villan har även fått ett lekhus, vilket stimulerar rolleken.

### Planen mot diskriminering och kränkande behandling

De effekter vi ser av arbetet med kränkande behandling är att barnen fått kunskap om sina och andras rättigheter och att de utvecklat förmågan att respektera varandras känslor, åsikter och

olikheter. Vi har sett att riskerna för kränkningar och konflikter mellan barn har minskat genom att vi har varit delaktiga i barnens lekar och iscensatt lekvärldar, grupp lekar och stationer i utemiljön. När det gäller systematiken har planens åtgärder blivit mer konkreta, vilket bidragit till att de är enklare att följa upp. Det är fortfarande svårigheter att komma ner på djupet i arbetet med planen. Arbetet utifrån diskrimineringsgrunderna blir ofta utifrån främjande insatser som handlar om förhållningssätt utifrån olika perspektiv med normkritik som utgångspunkt och vi märker att det ofta blir återkommande från år till år. I år har vi samarbetat med vårdnadshavare genom att de har fått svara på en enkät angående tryggheten och bemötande på förskolan. Flera av vårdnadshavarna är mycket nöjda med bemötandet av deras barn samt av dem själva. De upplever att det är tryggt och deras barn har blivit sedda. Vi funderar också på att sprida ut kartläggningarna under hela året för att göra arbetet med planen mer synlig och minska på stressen i början av hösten.

### **Kommunikation med vårdshavare**

Fem av sex förskolor publicerar grupplärloggar och nyhetsinlägg i enlighet med rådande riktlinjer. Den utvecklade som skett i grupplärloggarna är att bild och text hänger samman på ett bättre sätt, att läroplanskopplingarna blivit mer relevanta i relation till läroprocesserna och att lärloggarna har ett större fokus på att beskriva lärandet mer än görandet. Flera avdelningar har börjat använda film i lärloggarna. En annan trend är att fler lärloggar hittat en balans mellan att skildra de didaktiska processerna kontra beskriva förskolans vardagsarbete med enklare text och flera bilder. Detta för ge vårdshavarna en bredare insyn i förskolans utbildning. Trots detta är det en utmaning för samtliga förskolor att få vårdshavarna att läsa lärloggarna. En förklaring till detta är att vårdshavarna upplever det krångligt att hitta lärloggarna när de loggar in på Skolplattformen.

Skilnaderna i innehållet på ett nyhetsinlägg kontra en grupplärlogg har också blivit tydligare. Några förskolor har publicerat individuella lärloggar, men inte alla. Målet är att alla förskolor ska publicera individuella lärloggar under vårterminen 2022. Alla förskolor har använt underlaget som finns i samtalsmodulen, Galaxen och Vängåvan avstod från att genomföra alla stegen i modulen, för att inte försena utvecklingssamtalen på grund av eventuella tekniska problem. Vi har fått spridda återkopplingar från pedagogerna hur de upplevt samtalsmodulen, några är nöjda andra inte. Generellt sett är vårdshavarna inte nöjda med användarvänligheten i Skolplattformen. Det syns tydligt i förskoleundersökningen och vår analys kring detta finns under varje indikator.

### **Organisation och strukturella förutsättningar**

Marieberg och Essingeöarnas enhet omfattar 285 barn fördelade på sex förskolor, vars ledningsteam består av rektor, biträdande rektor samt en specialpedagog. Till det tillkommer ett administrativt stöd på 50%. Organisationen bygger på ett delat ledarskap där rektor och biträdande rektor haft det närmaste chefskapet på tre förskolor var. Under hösten 2020 blev det tydligt att fördelningen av förskolorna behövdes göras om då rektor hade ansvar för de tre största förskolorna och biträdande de tre minsta i relation till antalet medarbetare och barn. En omfördelning planerades och påbörjades under månadskiftet mars/april 2021. Den planen fick revideras dels för att enheten fick en ny biträdande rektor till höstterminen, dels för att Vita Villan ur ett strategiskt perspektiv behövde ha rektor som närmaste chef i och med att

den stod inför de största utmaningarna. Den fördelning som fanns under 2020 är således kvar. Under höstterminen fick enheten också en ny administratör.

Hur rektor ska organisera ledningsteamet framöver återstår att se. Oavsett fördelning ser vi positiva effekter av ett delat ledarskap, då vi skapat nära relationer till medarbetarna och lättare kunnat följa förskolornas kärnprocesser. Det negativa med att vara en liten enhet med många adresser och få ledningspersoner är att få till tiden och logistiken med att vara fysiskt på plats samt att fördela de utvecklingsuppdrag som tas fram för alla Kungsholmens kommunala förskolor.

En generellt svår uppgift för ledningsteamet har varit de rekryteringar som behövts under året. Vi har genomfört över 20 anställningar, vilket motsvarar 37%. Att hitta kompetent personal är nödvändigt för att utveckla kvalitén och det har varit en utmaning, då vi samtidigt ska bevaka ett sjunkande barnantal, vilket gör att tillsvidareanställningar inte kunnat vara norm.

## **Personal**

Enhetens förskolor har ett gott arbetsklimat och flertalet av förskolorna har en god arbetsmiljö. De formella resultaten i medarbetarenkäten visar att vi har höjt oss i alla delindex. AMI ligger på 85%, ledarskap 85%, motivation 83% och styrning på 88%. Vi ser det som en positiv effekt av vårt närvarande ledarskap, vårt tydliga systematiska kvalitetsarbete och att enheten har medarbetare med hög pedagogisk kompetens som bidrar till att fokus hamnar på rätt saker. Generellt sett ser vi att kvalitetsutvecklingen till största delen beror på medarbetarnas kompetens, ledarskapet både hos ledningsteamet och hos förskollärarna, hög frisknärvaro, kontinuitet i arbetslagen samt att vi gör det vi säger att vi ska göra. En generell utmaning har varit att anpassa

Vita Villan är den förskola vars resultat sjunkit rejält från föregående år. Det beror på den höga personalomsättningen och sjukfrånvaro som också påverkat måluppfyllelsen. För att stärka arbetsmiljön för medarbetare och barn på Vita Villan har vi rekryterat många nya pedagoger, vara flera förskollärare. Det betyder att kontinuiteten i arbetslagen ökat och därmed har kvalitetsutveckling ta fart.

Alla medarbetare har mer eller mindre upplevt en frustration och stress över att behöva ringa hem barn som uppvisar symtom enligt rådande riktlinjer samt påminna vårdnadshavare om att inte vara i våra lokaler.

De kompetenssatsningar som fått stort genomslag är den gemensamma föreläsningen om leken med Emelie Bernemyr, samt arbetet med lekgrupper utifrån satsningen med speciella. I samarbete med medieteket har vi genomfört två utbildningar. Den ena var en föreläsning om digitala lärmiljöer och den andra var en workshop på medieteket där alla medarbetare lärde sig greenscreen och imove. Den senare var mycket uppskattad och effekterna av den bör komma under 2022 då flera av förskolornas utvecklingsområden är att arbeta med barns digitala berättande. På våra nätverk har det kollegiala lärandet stärkts i arbetet med lärloggarna och leken. För att stärka gemenskapen mellan förskolorna har vi genomfört en stegtävling. Det bidrog till gemensam rörelseglädje och många skratt.

Under året har vi haft två barnskötare och en förskollärare som genomfört Kungsholmens kompetenssatsning gällande språk och förskollärares ansvar. Två pedagoger har påbörjat sin

barnskötarutbildning och är klara till vårterminen 2022.

### Utvecklingsområden inför VP 2022

- individuella lärloggar
- Barns berättande med hjälp av digitala verktyg.
- Fördjupa och utveckla arbetet med leken, så att fler avdelningarna bygger upp lekvärldar och fler pedagoger utmanar sig att gå in i roll.
- Utveckla kvalitén på utbildningen och undervisningen samt förbättra arbetsmiljön på Vita Villan
- Öppnandet av den nya förskolan Essingehöjden
- Konradsbergs barnantal i relation till att förskolan Essingehöjden står klar.
- Ledningens inre organisation, samspel och fördelning av arbetsuppgifter, då teamet är nytt i och med ny biträdande rektor och en ny administratör från slutet av augusti 2021.

## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

### Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagareföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalys genomförs.

Kunskapsförhöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

### Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

### Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld

— Ingen

### Beskrivning


Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

### Förväntat resultat

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet".	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat





Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg

### Analys







Det finns tydliga rutiner kring anmälningsskyldigheten. För att medarbetarnas kunskaper kring brott mot barn ska hållas aktuella genomför vi kontinuerliga uppföljningar kring anmälningsplikten innebörd och syfte. Vi har under året utbildat pedagogerna i att upptäcka barn som växer upp i familjer med en missbruksproblematik i enlighet med "Emmas Hemlighet". Vi upplever att medarbetarna vet vart de ska vända sig om de känner oro för ett barn och att det finns ett gott samarbete mellan ledning, medarbetare och socialtjänst. Förskolornas arbete med materialet "Liten och Trygg" har resulterat i att barnen fått verktyg i att uttrycka sina tankar och känslor. I arbetet med barnkonventionen ser vi att medarbetarna ger barnen kunskaper om sina rättigheter och barns rätt till integritet. Det samlade arbetet har bidragit till ökad kunskap om att ta barns berättelser på allvar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	26 %			33,6 %	33 %	33 %	VB 2021
<b>Analys</b>							
Enheten har fler förskollärare som inte arbetar heltid. Av enhetens 13 förskollärare är det 6 som arbetar mellan 75 - 90%. Vid tidpunkten för mätningen saknades förskollärare på tre avdelningar.							
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	83 %			83 %	88 %	88 %	2021
<b>Analys</b>							
<b>Marieberg och Essingeöarna</b>							
Resultatet i förskoleundersökningen har ett spann mellan 97% och 65%. 3 av enhetens 6 förskolor når årsmålet. Det är Luxviken, Konradsberg och Galaxen. Purpurns resultat har ökat från 80% till 82%, men det finns en stor skillnad hur vårdshavare till flickor och pojkar har svarat. Vårdshavare till flickor är 100% nöjda medans vårdshavare till pojkar endast når 61%. Det beror på att förskolan gått från en verksamhet där barnen valde aktiviteter fritt under dagen till en mer planerad undervisning och utbildning. Detta har bidragit till en lugnare miljö och högre kvalitet, men lett till ett visst missnöje och ifrågasättande hos vårdnadshavarna till de äldre pojkarna som önskat att barnen ska få välja vem de ska vara och leka med under hela dagen.							
Den förskolan vars resultat påverkar helhetsbedömningen mest är Vita Villan. De har gått från 98% nöjdhet till 65%. Den höga sjukfrånvaron, både bland ordinarie pedagoger och vikarier har påverkat förskolans verksamhet i mycket hög grad.							



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal barn per grupp	16,8 barn/avd.			19,5 barn/avd.	16	16	VB 2021
<b>Analys</b> Vi har ett stort spann inom enheten där en förskola har 12 barn per grupp och en annan 21. Det är svårt att nå KF:s mål och samtidigt ha en budget i balans.							
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,9 st			5,7 st	4,9	4,9	VB 2021
<b>Analys</b> <b>Marieberg och Essingeöarna</b> Flera barngrupper har verksamhetsstöd vilket gör att vi ligger nära KF:s mål. För att ha en budget i balans behöver vi vara 7 barn per pedagog på äldrebarndelningarna och 5 barn per pedagog på yngrebarndelningarna.							
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,5			3,6	3,6	3,6	2021
<b>Analys</b> Generellt sett har enhetens förskolor en bra likvärdighet mellan avdelningarna och bedriver en god utbildning och undervisning med god kvalitet. Vårt arbete med att ta fram gemensamma handlingsplaner för att utveckla både avdelningarna och hela förskolans arbete gentemot läroplanens uppdrag är väl utvecklat. Den förskola som inte lyckats skapa förutsättningar för barnens utveckling och lärande är Vita Villan. Det formella resultatet från WKI ligger under godkänd nivå. Förskolan har kämpat med att få ihop en daglig verksamhet med god omsorg då sjukfrånvaron under våren varit extremt hög både bland ordinarie pedagoger och inplanerade vikarier. Förskolan Konradsberg resultat ligger på 3,2 vilket också påverkar helheten. Det formella resultatet kan ses lågt i relation till den fina utbildning och undervisning som erbjuds.							

## Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

### Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskolenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

### Förväntat resultat







Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.


Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.



Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.  
Leken har en central plats på alla förskolor.  
Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek.	84 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> 5 a 6 förskolor arbetar med lek i sin utbildning och undervisning. Vita Villan har på grund av sjukfrånvaro inte kunnat ta del av enhetens leknätverk under våren, vilket bidragit till att leken inte fått samma genomslagskraft i undervisningen och utbildningen som hos andra förskolor. En nystart kring lekens betydelse har genomförts med Vita Villans under höstterminen och efter det ser vi att lekvårdar sakteliga börjar ta form. Vi har goda förhoppningar om att leken kommer få lika stor plats på Vita Villan som på våra andra förskolor under 2022							
 Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget.	100 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Det pedagogiska verktyget används på alla förskolor, även om frekvensen av användandet och innehåll i skiljer sig mellan avdelningarna.							
  Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	79 %			83 %	86 %		2021
<b>Analys</b> Resultatet i förskoleundersökningen har ett spann mellan 91% och 54%. 3 av enhetens 6 förskolor når årsmålet. Det är Luxviken, Konradsberg och Vängåvan. Vita Villan har lägst resultat och det stämmer överens med den utbildning och undervisning som bedrivits på förskolan. Sedan november 2020 har förskolan ställt om från planerad undervisning till god omsorg. Galaxens och Purpurns resultat har vi svårt att förklara, då det funnits en hög medvetenhet kring undervisningen med språk. Vi tror att det kan beror på att väldigt få vårdnadshavare tar del av lärloggarna. På APT har vi lyft högläsningens betydelse för barns språkutveckling. Vi ser att fler medarbetare visar en högre medvetenhet kring att använda ett nyanserat språk i vardagsarbetet med barnen.							
  Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	81 %			82 %	86 %		2021
<b>Analys</b> Resultatet i förskoleundersökningen har ett spann mellan 95% och 60%. 3 av enhetens 6 förskolor når årsmålet. Det är Luxviken, Konradsberg och Galaxen. Utvecklingen av de pedagogiska miljöerna har under terminen utvecklas till det bättre på 5 av 6 förskolor. Detta har dock inte vårdnadshavarna kunnat ta del av i den utsträckning som är önskvärd. Det beror på restriktionerna som rått kring Covid-19. Vängåvan har lägst resultat, vi kan förstå det då lokalerna är trånga och det funnits en viss rörlighet. Pedagogisk miljö och förvaringsmöjligheter har konkurrerat om utrymmet. En rejäl utrensning har genomförts och miljöerna har blivit tydligare och renare. Vita Villan är den förskola vars miljö inte utvecklats så som önskat och planerat. Den har istället gått åt andra hållet. Den höga personalrotationen och sjukfrånvaro har bidragit till detta. Vi ser också att det funnits en låg kunskap om pedagogiska lärmiljöer samt att miljöerna inte tagits om hand. Under höstterminen har Vita Villan påbörjat sitt arbete med att skapa tydliga och estetiska miljöer.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förskoleavdelningen genomför riktade insatser genom speciella lekgrupper.	2021-04-26	2021-12-31	

## Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig




— Ingen

### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som följer de gemensamma rutinerna för inskolning	100 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b>							
<b>Marieberg och Essingeöarna</b>							
De förskolor som haft inskolningar under 2021 har följt rutinerna i den mån det går i förhållande till rådande pandemi. Vi har behövt anpassa den föräldraaktiva inskolningen eftersom vårdshavare inte ska vara i våra lokaler. Det har medfört att de inte kunnat vara med under hela dagen så som rutinerna förespråkar.							
 Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva lärloggar.	100 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b>							
Vi baserar vår bedömning på att alla avdelningar generellt sett genomför lärloggar i planering och bedömning utifrån publiceringspolicyen. Några avdelningar har under någon månad fått anpassa skrivandet av lärloggar till varannan vecka istället för varje på grund av sjukfrånvaro i samband med pandemin.							
Om bedömningen handlar om att varje lärlogg ska synliggöra ett lärande skulle vi inte nå 100%. Enheten befinner sig i en process där vi utvecklar vår kunskap kring vad det innebär att synliggöra och dokumentera barns lärande. På nätverk arbetar vi med frågor som: Hur synliggörs ett lärande? Vad är det som ska dokumenteras? Hur beaktas barns integritet i dokumentationen? Hur gör vi barnen delaktiga i dokumentationen om dem själva?							
I samtal med vårdshavarna framkommer att förskolornas mål att synliggöra barns läroprocesser ibland krockar med vårdshavarnas behov av bild och text på barnens görande.							
 Andel vårdnadshavare som upplever att de på ett enkelt sätt kan	67 %				75 %		VB 2021



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
kommunicera digitalt med sitt barns förskola.							
<b>Analys</b> Ingen av våra förskolor nå målet. Det är uppenbart att vårdnadshavarna är missnöjda med skolplattformen. Det har kommit upp på utvecklingssamtal, förskoleråden och i mejl till rektor och biträdande rektor. Vårdnadshavarna har dels ett motstånd att lära sig skolplattformens olika delar, dels svårt att navigera i den. En annan anledning kan vara att vi gått ifrån att verksamhetsbrev skickades till vårdnadshavarna via mejl till lärloggar som de själva får leta upp. I kommunikationskanaler såsom telefonsamtal, sms och mejl är pedagogerna på samtliga förskolor noga med svar och återkoppling. I förskoleundersökningen ser vi att dokumentation av barns utveckling och lärande generellt sett sjunkit rejält jämfört med föregående år. Detta trots att vi utvecklat och ökat dokumentationen kring detta i och med grupplärloggar som publiceras varje vecka. Vi tror detta hänger samman med användarvänligheten i skolplattformen. Vi hör också att funktioner om notiser när det publicerat något nytt inte fungerat.							
	Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	98,55 %			95 %		2021
<b>Analys</b> Framgångsfaktor ligger i att ge vårdnadshavarna mycket information, anpassa inskolningen till varje individ samt aktivt visa vårdshavarna vad de ska göra under den föräldraaktiva inskolningen.							

**Enhetsmål:** Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

### Analys

Fem av sex förskolor publicerar grupplärloggar och nyhetsinlägg i enlighet med rådande riktlinjer. På nätverk har vi utvecklat innehållet i grupplärloggar både med förskollärare och barnskötare. Förskollärarna har delgett varandra sina grupplärloggar vilket bidragit till att stärka det kollegiala lärandet. De effekter vi kan se efter nätverkssatsningarna är att bild och text hänger samman på ett bättre sätt, att läroplanskopplingarna blivit mer relevant i relation till lärprocesserna och att lärloggarna har ett större fokus på att beskriva lärandet mer än görandet. Fler avdelningar använder film i lärloggarna. Skillnaden i innehållet på ett nyhetsinlägg kontra en grupplärlogg har blivit tydligare. Några förskolor har publicerat individuella lärloggar, men inte alla. Målet är att alla förskolor ska publicera individuella lärloggar under vårterminen 2022.

Utvecklingssamtalen har till största delen genomförts digitalt via Teams. Det har utvecklat vår kunskap kring digitala möten och fler medarbetare har ökat sin tekniska kompetens så som att genomföra inbjudningar, dela skärminnehåll och skapa grupprum i teams. Vi har också haft digitala förskolerådsmöten och det första gruppsamtalet inför inskolningarna. Det har varit ett



bra forum att mötas på och vi ser det som ett alternativ att använda framöver. En positiv effekt på dessa digitala möten har varit en hög närvaro från vårdshavarnas sida.

Alla förskolor har använt underlaget som finns i samtalsmodulen och 4 av 6 förskolor har använt sig av alla steg som finns i modulen. Galaxen och Vängåvan ville inte försena processen med utvecklingssamtalen på grund av eventuella tekniska problem. Vi har fått spridda återkopplingar från pedagogerna hur de upplevt samtalsmodulen, några är nöjda andra inte. Generellt sett är vårdshavarna inte nöjda med användarvänligheten i Skolplattformen. Det syns tydligt i förskoleundersökningen och vår analys kring detta finns under varje indikator.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förskoleråden genomförs via Teams och är öppna för alla. Representantskapet tas bort.	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Skapa rutin för uppföljning av nyheter och lärloggar	2021-01-01	2021-02-28	
✓ Ta fram en strategi för att övergå från att mejla ut information via BER till att lägga ut information via nyheter	2021-01-01	2021-06-30	
✓ Ta fram en strategi för implementering av individuella lärloggar och utvecklingssamtal i samtalsmodulen	2021-01-01	2021-12-31	

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

### Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna skapar förutsättningar för att enskilda, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och



fritidsgården arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Beroende av pandemins utveckling planeras för ett nationaldagsfirande i Rålambshovsparken. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.


I förskolan upplever vårdnadshavare att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Kulturen ger stöd till en återgång och anpassning när pandemin ebbat ut.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Undervisningen präglas av estetiska lärprocesser. Barn tar del av professionell scenkonst.

### Analys

I det pedagogiska verktyget och i grupplärloggar ser vi att estetiska lärprocesser får stort utrymme. Under året har barnen utforskat lera, tecknade och musik och dans. De estetiska lärprocesserna har bidragit till att barnen fått knyta samman känslor, upplevelser, kunskaper och erfarenheter till en helhet. För att få inspiration till dansen som uttryckssätt har vi köpt in olika typer av dansföreställningar till förskolorna. Att låta professionella kulturutövarna komma till förskolan är mycket uppskattat av både barn och pedagoger. På Vita Villan har barnen regelbundet fått ta del av rytmik.


Högläsningen har utvecklats genom att förskolorna genomfört fler bok- och bildsamtal än



tidigare. Det har bidragit till att barnen fått tillgång till olika begrepp samt utvecklat förmågan till reflektion. I lärloggarna finns att läsa om hur barns tecknade utvecklats, framför allt i samspel med närstudier av illustrationer från barnböcker. En framgångssaga var när författarinnan Jonna Björnstjerna kom till Konradsberg. Hennes böcker har varit utgångspunkten för de äldre barnens lek och tecknande. Barnen fick ställa sina frågor till henne och mötet avslutades med att de ritade tillsammans.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	63,12					60 %	2021

### Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030. Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

#### Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.

Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.

Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.



	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
!	Aktiviteter och kunskapshöjande insatser inom fokusområdet "Tema Mat" enligt God, hälsosam och klimatsmart mat - Matstrategi för Stockholms stad.	2021-01-01	2021-12-31	
!	Förvaltningen mäter matsvinn hos de verksamheter som serverar mat.	2021-01-01	2021-12-31	
✓	Förvaltningen ska ta fram ett grundmaterial för förskolekökens egenkontroll	2021-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Enhetens förskolor är kemikaliesmarta. Förskolornas matavfall minskar. Andelen ekologisk inköpt mat ligger över 50%.

### Analys

Alla förskolor arbetar efter en handlingsplan utifrån handledning för kemikaliesmart förskola. Vi har genomfört en utbildning för att öka medvetandenivån om skadliga kemikalier i barns vardag och hur de ska undvikas. De förskolor som har tillagningskök har försökt minska matsvinnet. I senaste mätningen för ekologisk andel låg enheten på 63%, vilket är över målet.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Aulan på Konradsberg har återvinningskärl och instruktion om vart matavfall ska slängas	2020-01-01	2020-08-31	

## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—	Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen



## Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.



Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

## Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Fortsatta utbildningar i webinarer för att samtliga budgetansvariga som stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
 Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat







Enheten har en budget i balans. Medel anpassas och fördelas och på ett ansvarsfullt sätt utifrån behov och för att skapa en likvärdig förskola.

## Analys


Enheten ligger bättre än budget vid årsslutet. Det beror på minskade lönekostnader vid sjukfrånvaro samt ökade intäkter för ersättning för sjuklönekostnader i samband med pandemin.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	85				82	82	2021
  Sjukfrånvaro	9,1 %	6 %	9,3 %	7,6 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b>							
<p>Enheten har en ökad frånvaro på grund av pandemin gällande Covid-19. Förskolan Vita Villan har haft en hög korttidsfrånvaro mellan november 2020 och juni 2021. Under höstterminen har vi haft fler personer med långtidsfrånvaro. Det beror på sjukskrivningar av medicinska skäl som inte är arbetsrelaterade. Vi ser en tendens att små förskolor med färre medarbetare påverkas i högre grad vid långtidsfrånvaro än förskolor med fler medarbetare, förutsatt att korttidsfrånvaron är på en sund nivå.</p>							
  Sjukfrånvaro dag 1-14	4,55 %	6 %	4,47 %			Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021

### Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

 Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.




Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.


### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	78 %				74 %		2021
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	93 %						2021
 Ledarskapsindex	85			74			2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan	2019-01-01	2019-09-30	

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

### Analys

Generellt sätt upplevs arbetsmiljön som god, då trivseln och arbetsglädjen är genomgående

hög på alla förskolor. Under året är det två förskolor som behövt arbeta extra med att skapa en god arbetsmiljö. Det är Vängåvan och Vita Villan.

Vita Villan har haft en hög personalomsättning och sjukfrånvaro som påverkar måluppfyllelsen. Förskolan har haft flera tillfälliga anställningar i flera olika omgångar under hela våren. Vid årsskiftet 2020 fanns en besvikelse hos medarbetare att flera valde att sluta, men den stora utmaningen har under våren varit den höga sjukfrånvaron som trots upprepade försök inte gått att förebygga. Vår ambition har hela tiden varit att sätta in långtidsvikarier och tillfört extra personalförstärkning i förebyggande syfte. Varje gång vi tillsatt en extra person har den direkt försvunnit in i oplanerad sjukfrånvaro eller själv blivit sjuk. Det har inte varit en enda dag under hela våren som alla medarbetare varit på plats. Det har bidragit till uteblivna planeringar och reflektioner, vilket påverkat undervisningen.

En annan förutsättning som påverkat kvalitén är avsaknaden av förskollärare. Det har berott på sjukskrivningar, förbjud att arbeta under graviditet gällande Covid-19 och att rekryteringen av nya förskollärare tagit längre tid än själva uppsägningstiden. Avsaknaden av förskollärare har bidragit till att lärloggar, dokumentation och planerad undervisning inte blivit av. Bristen i arbetslagens kontinuitet i kombination med den höga sjukfrånvaron har bidragit till att organisation, rutiner och pedagogisk utveckling stannat av och behövt startas om flera gånger. Pedagogerna har inte kunnat ta del av enhetens nätverk, vilket gör att de inte kunnat arbeta med leken så som önskat. Inför höstterminen rekryterades flera förskollärare och barnskötare, vilket bidragit till större stabilitet på förskolan. Den stora skillnaden mellan vårterminen och höstterminen är att de pedagoger som nu är på plats, ser på verksamheten ur ett barnperspektiv och har en kompetens, vilja och ambition att arbeta fram en förskola med bästa kvalitet.

Galaxen har fått anpassa sin verksamhet på grund av Covid-19 i ungefär sex veckor, vilket inte har påverkat måluppfyllelsen. Förskolan var under en period helt stängd. En effekt av detta var att utvecklingssamtalen drog ut på tiden. Konradsberg fick förbjuda två förskollärare att arbeta på grund av arbetsmiljöverkets regler gällande risker för covid-19 under graviditet. Under vårterminen påverkade det den inre organisationen och flera barnskötare fick ta ett stort ansvar med att driva på den pedagogiska utvecklingen i rätt riktning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Arbetsmiljöuppgifter för biträdande och special pedagog	2020-01-01	2020-12-31	
✓ Enheten genomför en intern omorganisation.	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Ta fram en strategi för Vita Villans kvalitetsutveckling	2021-01-01	2021-03-31	

### Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

#### Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare

kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och arbetssätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.


### Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetssätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

 Uppfylls helt

## **Förväntat resultat**

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där ledarskapet präglas av tillit och delaktighet och där medarbetarna uppmuntras till att bidra till kvalitetsutveckling.

## **Analys**

Det kollegiala lärandet är väl förankrat inom enheten trots svårigheter med fysisk kontakt på grund av pandemin. Vita Villan har varit på studiebesök hos Konradsberg för att få inspiration till arbetet med de pedagogiska miljöerna. Enhetens förskollärare har delgett och gett feedback på varandras lärloggar. Ledningsteamets närvaro har fördelats efter behov och enhetens specialpedagog har återkommande fördelat sin tid där den mest behövs. Vi får vara nöjda med det arbete vi lyckats genomföra och ser fram emot att få träffas fysiskt vid fler nätverksträffar under 2022.

## **Övrigt**

Vita Villans måluppfyllelse och organisation har påverkats hårt av sjukfrånvaron som kan kopplas till Covid-19 och oplanerad frånvaro så som operationer. I genomsnitt har det varit tre pedagoger borta varje dag. Trots att vi satt in extra personal för att stärka upp bemanningen har den personen antingen blivit sjuk eller direkt fått täcka en oplanerad frånvaro. Inget arbetslag har varit intakt vilket bidragit till att det långsiktiga arbetet helt stannat av. Vi har fått implementera våra rutiner om och om igen, då vi fått nya vikarier trots att intentionen varit att ha samma vikarier över en längre tid. Det har bidragit till att det ibland har varit en pedagog/avdelning som stått för barnens trygghet. Det har gjort att vi behövt sätta barnens trygghet och säkerhet i första hand och att den pedagogiska utvecklingen stannat av.

När det handlar om samarbetet med hemmet har det generellt sett fungerat bra under pandemi, men det har funnits en tydlig frustration hos våra medarbetena att restriktionerna inte följts av vissa vårdshavare. Detta och diskussioner och påminnelser med vårdnadshavarna om att endast friska barn ska vara på förskolan har påverkat medarbetarnas arbetsmiljö.

## **Verksamhetsberättelse VB 2021 för**

### **S:t Görans förskoleenhet**

#### **Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskoleenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>34</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>37</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	39
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	44



KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	46
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	48
Övrigt .....	53
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>54</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>54</b>
Förslag till beslut .....	54
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>60</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>64</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	66
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	74
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	77
<b>Övrigt.....</b>	<b>81</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>82</b>
Förslag till beslut.....	82
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>84</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>88</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	88

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	88
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	90
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	96
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	96
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	98
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	99
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	99
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	100
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>106</b>
Förslag till beslut.....	106
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>108</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>111</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	111
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	111
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	113
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	118
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	118
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	120
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	122
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	122
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	123
<b>Övrigt.....</b>	<b>127</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>128</b>

Förslag till beslut.....	128
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>130</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>131</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	131
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	131
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	133
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	135
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	135
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	136
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	136
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	137
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>141</b>
Förslag till beslut.....	141
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>143</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>143</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	143
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	143
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	145
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	145
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	148
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	149
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	149
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	150

**Bilagor**

*Bilaga 1: Synpunkter och klagomål 2021*

## Sammanfattande analys

### Organisation och strukturella förutsättningar

S:t Görans förskoleenhet består av de sex förskolorna Valvet, Kungsholmens västra, Röda villan, Dammen Kronan samt Lindhagen som avvecklas i samband med årsskiftet 2022. Under vårterminen hade förskolorna tillsammans drygt 400 barn men beläggningen minskade under höstterminen till ca 340 och personalstyrkan har kunnat anpassats efter detta. Orsakerna till detta ser vi finns i ett generellt minskat barnunderlag på Kungsholmen och inte i en bristande kvalitet. Den största minskningen ser vi på förskolorna Valvet och Dammen som har en beläggning långt under den kapacitet som de har.

Vi har en god måluppfyllelse generellt på våra förskolor och utvecklingsområdena skiljer sig åt per förskola till exempel skiljer sig förskolorna mycket åt i yttre förutsättningar så som omfattning av gårdar och hur väl byggnaderna är anpassade efter förskolans verksamhet. Vi ser att detta till viss del påverkar måluppfyllelsen och att det på exempelvis Valvet är betydligt mer utmanande att hitta rutiner och strukturer som bidrar till ett fungerande vardagsarbete och som bidrar till att vårdnadshavare upplever trygghet och ordning och reda. Detta är något vi arbetat med kontinuerligt över flera års tid. Givetvis finns det också utmaningar i att vara en liten arbetsplats där frånvaro exempelvis snabbt kan skapa skörhet och inte minst under pandemin då sjukfrånvaron i perioder varit hög. Vi ser dock inte att de är de yttre förutsättningarna som gör de största skillnaderna i kvalitet utan där är inre organisation, medarbetares kompetens och ledarskapet betydligt viktigare faktorer för måluppfyllelsen.

Ledningsteamet för S:t Görans förskolor består av en rektor och två biträdande rektorer samt en specialpedagog. Vi har en organisation där varje rektor/biträdande rektor har det närmaste ledarskapet för två förskolor var. Detta ser vi ger positiva effekter för att kunna skapa nära relationer och stöd till medarbetarna men också för att det ger möjlighet till att förstå helheten kring de processer som varje förskola befinner sig i så väl gällande utmaningar som framgångsfaktorer.

### Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

Samtliga förskolor i enheten håller en god kvalitet och erbjuder en utbildning och undervisning som styr mot läroplanens målområden. Det finns fortfarande variationer mellan förskolorna men vi kan också se att vi närmat oss en högre likvärdighet och att förskolorna Kronan och Dammen har tagit stora kliv framåt i kvaliteten på utbildningen/undervisningen. Detta blir framför allt synligt i dokumentation i det pedagogiska verktyget och i lärloggar men också i resultat från förskoleundersökningen. Lindhagens förskola har haft ett år präglad av mycket förändring då vi i januari välkomnade nya barn och pedagoger från Taffelberget till förskolan och i augusti började förbereda för nedläggningen. Detta har gjort att mycket fokus har behövt läggas på organisation, vardagsarbete och samsyn vilket till viss del påverkat kvaliteten och kvantiteten i undervisningen. Generellt kan vi se att arbetet med framlyfta mål för varje förskola ger positiva resultat och hjälper oss att hålla styrningen mot det som behöver utvecklas. Exempel på detta går att läsa mer om i förskolornas enskilda tertiärrapporter. KF-indikatorn "jag är nöjd med mitt barns förskola som helhet" för enheten är på 88% att jämföra med 87% 2020. I ljuset av de utmaningar som pandemin har burit med sig

ser vi detta som ett mycket gott omdöme. Spannet mellan förskolorna för denna indikator är från 77% på Valvet till 94 och 95% på förskolan Dammen och Kungsholmens västra. På Valvet visade resultatet ett tydligt missnöje på 4 av 8 avdelningar och vi har under höstterminen arbetat med riktade aktiviteter utifrån bemötande och likvärdighet och en analys kring detta finns i förskolan egna verksamhetsberättelse. På Valvet visar dock dokumentation i de pedagogiska verktygen och lärloggar på en utbildning av god kvalitet men vi lyckas inte med samverkan med vårdnadshavarna. Aktiviteter för att förbättra samverkan har arbetats fram.

Indikatorn för samverkan med vårdnadshavarna har sjunkit ganska markant från 81 % 2020 till 73% i år och jämfört med Stadens resultat på 78% ser vi detta som en direkt konsekvens av de begränsningar i samverkan med vårdnadshavarna som pandemin har inneburit. Resultatet är dock från vårterminen och vi bedömer att vi skulle ha fått ett högre resultat om enkäten genomförts under hösten då vi åter hade möjlighet att bjuda in vårdnadshavarna till fysiska föräldramöten. Pedagogerna har fått mycket positiv feedback på dessa möten och märkt av att de fyllt ett stort behov. Även de så viktiga dagliga kontakterna har under stora delar av året fått begränsas till snabba överlämningar med avstånd vilket vi tror påverkar upplevelsen av samverkan på ett negativt vis. Alla förskolor har också i högre eller lägre grad upplevt missnöje med att vi mer frekvent än vanligt behövt ringa hem barn med symptom vilket tidvis har skapat stress och frustration för både vårdnadshavare och oss på förskolan.

### WKI

Vårens skattningar visar att enheten ligger kvar på värdet 3,7 vilket är högre än stadens målvärde på 3,6. Det är dock mycket som har förändrats mellan förskolorna. Dammen, Röda villan och Kronan når högre värden än tidigare medan Valvet står kvar på 3,8 och Gula villan sänker sig men når ändå 4,0. Det är positivt att se att vi som enhet har vårt högsta värde inom språk som varit ett framlyft mål kopplat till högläsningen. Vi kan också se fina exempel på de enskilda förskolorna som visar på att just de framlyfta målen gjort att vi höjt värdet inom ett specifikt område. Lindhagen har det lägsta wki-snittet på 3,0 vilket väl speglar den mer grundläggande utbildning som vi har kunnat se i andra resultat. Den generellt största orsaken till att man inte når nivå 4 inom alla områden är kriteriet om dokumentation. Detta har varit återkommande under flera år och i dialoger framkommer att det är just vårdnadshavarna delaktighet i processen som är svår att uppnå, inte minst under det läsår som varit. Integreringen av digitala verktyg är inte alls ett lika frekvent hinder för att nå nivå 4 som det har varit tidigare även om vissa avdelningar fortsatt behöver utveckla det arbetet. Mer om kvalitén inom utveckling och lärande finns att läsa i varje förskolas rapport.

### **Framlyfta mål och utvecklingsområden 2021**

#### Lek

Vi ser att fördjupningsarbetet kring lek har gjort en stor skillnad för hur leken prioriterats och tagit plats i utbildningen/undervisningen på enhetens förskolor. Vi ser också en mycket stor lust kring detta fördjupningsarbete hos så väl barn som pedagoger. På fyra av sex förskolor har leken nu en given plats i planeringen och synliggörs i dokumentation i de pedagogiska verktygen, lärloggar och nyhetsinlägg. På två förskolor visar utvärderingen att leken visserligen har prioriterats något mer än tidigare men att där har man inte haft samma medvetenhet kring att iscensätta för lek och systematiskt planerat för lekgrupper för att skapa

tid, rum och ro för leken. I flera förskolors analyser kan man läsa om hur leken har bidragit till förändringar i gruppdynamiker och till mer positiva och vänskapliga relationer mellan barnen. Digitala verktyg har i hög grad använd för att skapa spännande iscensättningar för lek. Pedagogerna har varit aktiva i lekar tillsammans med barnen och har till viss del gått in i rolleken, men inte i den utsträckning som vi har som mål. Ofta har det handlat om ett spontant rolltagande men det har även förekommit att pedagoger klätt ut sig och gått in i roll för att träda in i lek tillsammans med barnen. Under vårterminen deltog alla förskollärare i digitala nätverk där vi har mötts kring exempel från iscensättningar av lek via dokumentation i lärloggar. Dessa tillfällen har givit både inspiration och nya verktyg för hur man kan arbeta vidare i sitt eget sammanhang.

### Grupplärloggar och dokumentation av enskilda barns lärande

Fem av sex förskolor har nu ett välfungerande arbete med kvalitet och kvantitet i grupplärloggar och nyhetsinlägg. Ledningen har återkommande återkopplat på grupplärloggarna och vi kan se att dessa i hög grad speglar våra framlyfta mål och ger en tydlig bild i de målstyrda processerna utifrån läroplanens målområden. Tyvärr speglas detta inte alls när vi titta på index för utveckling och lärande som i år ligger på 79% att jämföra med 82% 2020 och stadens resultat på 80%. Till att börja med förvånade detta oss men efter en mer fördjupad analys kan vi se en tydlig koppling mellan nöjdheten kring detta och hur lärloggarna lästs eller inte lästs. Vi kan se att det på flera avdelningar är ett stort antal vårdnadshavare som aldrig varit inne i planering och bedömning där lärloggarna finns. Då detta varit vår främsta kanal för kommunikation kring utveckling och lärande ser vi bristen att vårdnadshavarna inte hittat dit som en viktig faktor som bidragit negativt till omdömet. Vi behöver hitta vägar att få vårdnadshavarna att ta del av vår dokumentation för att höja detta resultat. Endast 59% instämmer i att *"mitt barns utveckling och lärande synliggörs"* att jämföra med 62% 2020 och stadens resultat på 68%. Vi ser att även detta resultat skulle varit högre om vi hade lyckats nå ut med vår dokumentation på ett bättre vis. En positiv utveckling är ändå att vi ser att dokumentation finns i mycket högre grad än tidigare och här har arbetet med lärloggarna bidragit till detta. Vi är igång med individuella lärloggar och samtliga vårdnadshavare kommer att kunna ta del av dessa i utvecklingssamtalen under våren-2022.

### Högläsning

Arbetet med språk och framför allt högläsning har varit framgångsrikt på alla våra förskolor. På APT i början av året tog vi alla del av Skolverkets filmer om högläsning och dessa gav verkligen inspiration och berikade vår kunskap kring att arbeta med högläsning på många olika vis. Vi har i de pedagogiska verktygen och lärloggar kunnat se exempel på hur pedagogerna har arbetat med metoder som exempelvis "bildpromenad och interaktiv högläsning. Flera förskolor arbetar med bokväskan där barnen får ta med sig en bok hemifrån och som man sedan läst och recenserat eller arbetat kring på annat vis. Detta är en aktivitet som många avdelningar beskrivit som mycket lustfyllt och hur det väcker spänning och nyfikenhet inför litteraturen. Flera förskolor har haft samarbeten med biblioteket och någon barngrupp har fått författarbesök. Appen Pollyglutt används flitigt och pedagogerna beskriver hur det dels skapar en mer dialogisk högläsning när bilderna kan projiceras och att det också är en stor hjälp i att inkludera andra modersmål. Högläsningen har givits en framlyft roll och har gått från att vara en form av vila efter lunchen till att bli prioriterad del av undervisningen. 85% instämmer i att *"mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk"* vilket tangerar



resultatet för 2020 men är ändå ett av de områden inom utveckling och lärande som inte sjunkit i samband med att detta index blivit lägre.

### Rörelse

Förskolornas arbete med fysisk aktivitet och rörelse ser lite olika ut mellan förskolorna. Vi ser att det till stor del beror på vilka förutsättningar förskolornas gårdar har (hur stora eller hur gårdarna är utformade) då pulshöjande aktiviteter sker främst utomhus. Alla förskolor i S:t Görans förskoleenhet har arbetat aktivt med rörelse utifrån sina förutsättningar. Dammen till exempel med en liten innergård har utifrån detta arbetat med att hitta andra vägar för att erbjuda barnen möjlighet till fysisk aktivitet och rörelse man organiserar för att kontinuerligt gå i väg på utflykter i närområdet och vi ser att dessa tillfällen skapar goda förutsättningar för fysisk aktivitet både genom själva promenaden och också via de platser vi besöker och de aktiviteter vi arrangerar för. Några av förskolorna; Dammen, Valvet och Kronan har haft aktiviteter som "fredagsfys" en bestämd dag och tid utsatt för extra rörelse och pulshöjande aktiviteter. På de förskolor med stora gårdar (Kungsholmens västra och Röda villan) har det kunnat bli mer spontana rörelseaktiviteter som både är initierade av pedagoger som barn, där ser man ett behov av att planera fler aktiviteter som pedagoger håller i. Inomhus har man arrangerat för hinderbanor, dans, gymnastik och yoga för att ta några exempel från förskolorna.

På några av förskolorna har vi fått lite sämre resultat i förskoleundersökningen vad gäller fysisk aktivitet och rörelse och förskolorna ser ett fortsatt behov av att kommunicera till vårdnadshavarna hur vi arbetar med detta.

### Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Enheten har ett välfungerande arbete med förskolornas plan mot diskriminering och kränkande behandling men vi ser att framtagandet av varje förskolas plan tar väldigt mycket tid i anspråk och behöver fundera kring om arbetsprocessen kan se annorlunda ut. Det vi kan se ger allra störst effekt är de förebyggande åtgärder som görs utifrån kränkande behandling. Det är också främst kring kränkande behandling som förskolornas kartläggningar visar på risker. Arbetet utifrån diskrimineringsgrunderna blir ofta utifrån främjande insatser som handlar om förhållningssätt utifrån olika perspektiv med normkritik som utgångspunkt och vi märker att det ofta blir återkommande från år till år. Självklart finns även förebyggande insatser utifrån vissa grunder vilket går att läsa mer om vi varje enskild förskolas plan. Vi ser också att vi har haft svårt att göra vårdnadshavarna involverade i processen att ta fram planen och det är ytterst få som väljer att genomföra "trygghetsvandringen". Däremot har varje avdelning presenterat planen i samband med höstens föräldramötet men det är först efter att planen blivit fastställd. Vår tolkning av detta är att vårdnadshavarna generellt är nöjda med att ta del av hur vi arbetar och inte upplever behov av att påverka i framtagandet. Vi bedömer att arbetet med PMDK har positiva effekter för barnen då arbetsprocessen hjälper oss att identifiera risker och skapar samsyn kring aktiva åtgärder och främjande arbete. Att det är svårt att hitta risker utifrån diskrimineringsgrunderna ser vi delvis som en effekt av att vi har ett medvetet arbete som utvecklats över tid och där de främjande arbetet varit betydelsefullt.

### **Budget**

Enheten har en budget i balans men det sjunkande barnantalet gör att det är mycket





utmanande att balansera lönekostnaderna i relation till intäkterna. Genom att använda oss av tillsvidareanställd personal på tjänster som verksamhetsstöd och andra tjänster som annars skulle vara vikariat håller vi ändå budget 2021.

### Arbetsmiljö

Generellt ser vi resultat som visar på en god arbetsmiljö på enhetens förskolor. AMI ligger på 85 % vilket är en marginell sänkning från 86% 2020 och att jämföra med staden resultat på 84%. Vi ser en trend att motivationen har sjunkit på flera förskolor och index ligger nu på 80 % att jämföra med 83 % 2020 och stadens resultat på 79%. I dialog kring detta blir analysen att detta resultat är starkt präglad av de utmaningar och den oro som har funnits kring arbetsmiljön under rådande pandemi. Hög frånvaro har påverkat lusten att gå till arbetet och flera beskriver att samarbetet kollegor emellan både har stärkts men också utmanats och ställts på sin spets. Detta har ibland påverkat det sociala klimatet negativt. Resultaten för ledning ligger högt på fyra av enhetens förskolor medan två har ett lite lägre resultat. På dessa ser vi att omställningen att byta närmaste chef i samband med alla de utmaningar som pandemin inneburit är en orsak till resultat. I varje förskolas rapport finns mer djupgående analyser att läsa

## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### **KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla**

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

### **Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert**

— Ingen

### **Beskrivning**

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagareföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv. Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt

arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

### **Förväntat resultat**

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

### **Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld**

— Ingen

### **Beskrivning**

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

### **Förväntat resultat**

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet".	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation. (Följs upp på enhetsnivå)

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsoffer myndighetens material "Liten och trygg".


### Analys









Vi ser en god måluppfyllelse. I enheten finns tydliga rutiner för hur man ska agera då man känner oro för ett barn. Dessa rutiner tas upp på gemensamma möten och blir ett bra stöd när det blir aktuellt. Ledningen ser att det finns en god dialog med medarbetarna kring detta vilket vi bygger på att pedagoger återkommande kontaktar ledningen för råd och stöd när oro uppstått. Tillsammans kontaktar vi familjeenheten när det blir aktuellt och tar ett gemensamt ansvar för samarbetet med dem. I pedagogisk dokumentation blir det synligt hur pedagogerna lyssnat aktivt till barnen och arbetar med övningar och litteratur som behandlar ämnen som hemligheter, integritet, att uttrycka känslor och allas lika värde för att möjliggöra för barnen att prata och/eller visa för pedagogerna om något är fel. Pedagogerna är observanta på om ett barn ändrar sitt beteende och beaktar våld eller annan utsatthet som en möjlig förklaring.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Implementering av materialet "Emmas hemlighet" Enhetens specialpedagog tar ansvar för att introducera materialet på alla förskolor och att pedagogerna har kunskap om hur och när de ska arbeta med materialet.	2021-01-01	2021-12-31	
<b>Analys</b> Aktiviteten är genomförd och enhetens specialpedagog presenterade materialet på ett APT-möte i början av året. Det blev bra samtal som också kom att handla om orors anmälningar mer generellt och hur vi uppmärksammar barns signaler kring att de inte har det bra varken det gäller missbruk i familjen eller andra orsaker. Vi kan inte se att just detta material har bidragit på ett särskilt vis till måluppfyllelsen utan det är ett av många andra material som använts i det pedagogiska arbetet			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	40,8 %	3,5 %	37,4 %	39,7 %	33 %	33 %	VB 2021

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	88 %	85 %	90 %	87 %	88 %	88 %	2021
  Antal barn per grupp	15,5 barn/avd.			14,7 barn/avd.	16	16	VB 2021
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,4 st			5,3 st	4,9	4,9	VB 2021
<b>Analys</b>							
Vi når inte målet för antal barn per pedagog. För att ha en budget i balans behöver vi i snitt ha 5barn/pedagog på yngre barn och 7 barn/pedagog på äldre. Att vi ändå hamnar så när målet som vi gör beror till stor del på att vi har grupper där vi har verksamhetsstöd för enskilda barn vilket bidrar till en högre personaltäthet. Det är ett dilemma att målvärdet inte är förenligt med den budgeten.							
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,7			3,5	3,6	3,6	2021

### Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

#### Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskolenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

#### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek.	66 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Vi når inte indikatorn då endast fyra av enhetens sex förskolor har haft ett tydligt fokus på leken och har synliggjort arbetet i dokumentation både i det pedagogiska verktyget och i lärloggar/nyhetsinlägg. Under hösten har vi kunnat se ett visst ökat fokus på leken även på övriga två förskolor men kan inte bedöma att de deltagit aktivt i fördjupningsarbetet. Detta blir ett utvecklingsområde för oss att säkerställa under 2022.							
Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget.	100 %				100 %		VB 2021
Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	85 %	80	90	85 %	86 %		2021
<b>Analys</b> Vi når inte målet full ut men är bara 1 % i från och ser att samtliga förskolor har utvecklat arbetet med språk och framför allt högläsning under året. Den utbildning från Skolverket som alla förskolor tagit del av kring hur man kan jobba på ett mångfaldigt vis med högläsning har givit mycket goda avtryck i utbildningen på flera förskolor. Variationen i nöjdheten i förskoleundersökningen är stor och på de förskolor där vi har ett lägre resultat är det generellt ett lägre resultat kring alla delar i utveckling och lärande vilket det finns närmare analyser kring i förskolornas enskilda VB.							
Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	85 %	81 %	89 %	89 %	86 %		2021
<b>Analys</b> Vi är bara 1 % från att nå årsmålet och har ett stort spann mellan förskolorna från 65 % på Röda villan till 98 % på Gula villan. En förklaring till detta ser vi i att vissa förskolor har varit väldigt noggsamma med att inte släppa in vårdnadshavare på avdelningarna och heller inte presenterat den pedagogiska miljön på annat vis. Detta resultat speglar inte de bedömningar vi själva gjort i wki där variationer finns men är betydligt mindre.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Förskoleavdelningen genomför riktade insatser genom speciella lekgrupper.	2021-04-26	2021-12-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barnens utveckling och lärande

Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet

Barns enskilda lärande finns dokumenterat och delges vårdnadshavare vid väl förberedda utvecklingssamtal.

## Analys

Samtliga förskolor i enheten håller en god kvalitet och erbjuder en utbildning och undervisning som styr mot läroplanens målområden. Det finns fortfarande variationer mellan förskolorna men vi kan också se att vi närmat oss en högre likvärdighet och att förskolorna Kronan och Dammen har tagit stora kliv framåt i kvaliteten på utbildningen/undervisningen. Detta blir framför allt synligt i dokumentation i det pedagogiska verktyget och i lärloggar men också i resultat från förskoleundersökningen. KF-indikatorn för enheten är på 88% att jämföra med 87% 2020. I ljuset av de utmaningar som pandemin har burit med sig ser vi detta som ett mycket gott omdöme. Leken har fått stort utrymme på fyra av enhetens sex förskolor och vi ser detta som en av de största förändringar som skett i undervisningen/utbildningen under 2021. Vi kan dock se att två förskolor behöver rikta ett mycket tydligare fokus mot leken samt att det finns stora variationer mellan och inom samtliga förskolorna i hur fördjupat arbetet är. Variationer består delvis i kompetensen hos pedagogerna men också hur mycket leken prioriterats i relation till andra utvecklingsområden. Vi ser ett relativt lågt resultat på flera av enhetens förskolor gällande vårdnadshavarna nöjdhet med den pedagogiska miljön vår analys av detta är att vårdnadshavarna i samband med pandemin haft mycket små möjligheter att ta del av vår inomhusmiljö. Vi bedömer själva att förskolorna överlag erbjuder pedagogiska miljöer i enlighet med våra riktlinjer för detta men att det även här finns variationer och att enskilda förskolor och avdelningar behöver utvecklas.

Förskolornas arbete med fysisk aktivitet och rörelse ser lite olika ut mellan förskolorna. Vi ser att det beror till stor del på vilka förutsättningar förskolornas gårdar har (hur stora eller hur gårdarna är utformade) då pulshöjande aktiviteter sker främst utomhus. Alla förskolor i S:t Görans förskoleenhet har arbetat aktivt med rörelse utifrån sina förutsättningar. På några av förskolorna har vi fått lite sämre resultat i förskoleundersökningen vad gäller fysisk aktivitet och rörelse och förskolorna ser ett fortsatt behov av att kommunicera till vårdnadshavarna hur vi arbetar med detta.

Endast 59% instämmer i att ”*mitt barns utveckling och lärande synliggörs*” att jämföra med 62% 2020 och stadens resultat på 68%. Vi ser att även detta resultat skulle varit högre om vi hade lyckats nå ut med vår dokumentation på ett bättre vis. En positiv utveckling är ändå att vi ser att dokumentation finns i mycket högre grad än tidigare och här har arbetet med lärloggarna bidragit till detta. Vi är igång med individuella lärloggar och samtliga vårdnadshavare kommer att kunna ta del av dessa i utvecklingssamtal under Vt-22.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Aktiviteter kommer att genomföras i olika former på enhetens förskolor för att öka kunskapen kring och användandet av digitala verktyg som en integrerad del av undervisningen inom alla områden (Wki)	2021-01-01	2021-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Arbetslagen får månadsvisa återkopplingar och handledning av sin närmsta chef utifrån arbetet med lärloggar	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Nätverk med fokus på lärloggar och lek. Alla pedagoger kommer att delta i nätverk för att skapa ett kollegialt lärande kring lek och hur den kan lyftas fram i lärloggar	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Riktad handledning. ledningen identifierar och prioriterar arbetslag som behöver handledning av specialpedagog för att skapa likvärdighet för alla barn. Detta sker månadsvis vid den specialpedagogiska konferensen	2021-01-01	2021-12-31	

## Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig




— Ingen

### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som följer de gemensamma rutinerna för inskolning	100 %				100 %		VB 2021
 Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva lärloggar.	100 %				100 %		VB 2021
 Andel vårdnadshavare som upplever att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.	54 %				75 %		VB 2021
<b>Analys</b>							
Vi ser en mycket låg nöjdhet avseende detta och det ligger också lägre än 2020 då resultatet var 59% nöjda. Vår analys är att detta framför allt är ett uttryck för det missnöje som väldigt många vårdnadshavare har gällande användarvänligheten i skolplattformen alla delar. Även om Skolplattformen främst är en plattform för information från förskolan till vårdnadshavare tror vi ändå att detta är den största faktorn till missnöjet. Detta framkommer i så väl de öppna svaren i förskoleundersökningen som i återkommande dialoger med vårdnadshavare							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	91,5 %				95 %		2021
<b>Analys</b> Vi når inte målet fullt ut och ser en variation mellan förskolorna. På 4 förskolor har vi 100% nöjda men på Dammen och Röda villan avviker nöjdheten negativt. Resultatet, de öppna kommentarerna och framförallt dialoger med vårdnadshavare på dessa förskolor visar på att missnöjet främst handlar om att inskolningsgruppen var för stor och till följd av det en upplevelse av att alla barn inte hanns med. Vi ser att det är utmanande när stora grupper ska skolas in och redan innan försökte vi organisera på bästa vis. Nöjdheten visar ju på att vi framåt behöver tänka ännu mer kring hur vi fångar upp alla barn och vårdnadshavare och skapar tillit och trygghet trots att det är en stor grupp.							

**Enhetsmål:** Enhetens förskolor förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och känner sitt värde som ambassadörer för sin förskola

◆ Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

### Analys

Vi ser en delvis måloppfyllelse

Alla förskolor har erbjudit väl förberedda visningar- digitala visningar när det inte har gått att genomföra fysiska på grund av pandemin. Det som skiljer förskolorna åt är att vi har kö på några av våra förskolor men har plats för fler barn på andra, detta innebär att vi inte når detta mål fullt ut. Den största anledningen till det är det sviktande barnunderlaget och kapacitet på respektive förskola. Vi ser att visningarna har fungerat bra och varit välplanerade på alla förskolorna, potentiellt nya vårdnadshavare anmäler sig på visningar, men att de fysiska visningarna har uppskattats mer än de digitala. Då barnantalet sjunker under 2022, vilket drabbar våra förskolor med många platser mest; Dammen och Valvet, gör att vi kommer behöva lägga stor vikt vid att prioritera visningar samt sprida en positiv bild av våra förskolor.

I medarbetarundersökningarna "jag kan rekommendera min arbetsplats" skiljer sig resultaten lite mellan förskolorna och vi ser att några av förskolorna behöver arbeta med att förbättra samarbete och motivation medan andra har lyckats förbättra resultatet och behöver bibehålla arbetsglädje och ett fungerande arbetssätt. Alla förskolor har gjort handlingsplaner utifrån sina behov och vi har arbetat aktivt med att följa upp aktiviteter och mål.

Kommunikationen med vårdnadshavare har varit god men vi har stött på en del problem med skolplattformen med nyhetsinlägg och lärloggar som inte nått fram till vårdnadshavare. Under hösten har föräldramöten (digitalt eller på plats) genomförts på alla avdelningar och vi upplever en positiv respons från vårdnadshavare.





Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Ledningen tar ansvar för att alla vårdnadshavare i början av varje termin får information om möjligheten att lämna synpunkter och uppmuntrar dem till kontakt och dialog då frågor eller synpunkter finns.	2021-01-01	2021-12-31	

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

### Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna skapar förutsättningar för att enskilda, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgården arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Beroende av pandemins utveckling planeras för ett nationaldagsfirande i Rålambshovsparken. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

#### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

I förskolan upplever vårdnadshavare att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta


olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Kulturen ger stöd till en återgång och anpassning när pandemin ebbat ut.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Inom enheten säkerställs att alla förskolor ger barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

 Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.


På alla förskolor erbjuds barnen ett rikt och varierat material för olika uttrycksformer. Barnen utvecklar materialkänedom och använder sig av olika uttrycksformer i sina läroprocesser.

Samtliga barn har tagit del av en professionell kulturupplevelse i form av scenkonst.

Vårdnadshavare är informerade om hur vi arbetar med barns kulturskapande i förskolan.

### Analys



Vi ser en delvis måluppfyllelse utifrån detta mål. Alla grupper har inte tagit del av professionella kulturupplevelser och det främsta hindret har varit de begränsningar som pandemin har inneburit. Många grupper har tagit del av alternativa digitala föreställningar och vissa har även kunna komma i väg. Många har också nyttjat bibliotekets utbud. Alla förskolor erbjuder ett rikt och varierat material men kunskapen kring att arbeta fördjupat i estetiska läroprocesser skiljer sig mycket åt och så även hur material presenteras och görs tillgängligt. På Röda villan har man valt att fokusera på detta som ett framlyft mål vilket vi kan se har bidragit till en positiv utveckling under höstterminen. Arbetet med språk och högläsning har varit framgångsrikt inom hela enheten även om resultatet i förskoleundersökningen på vissa förskolor visar på en annan uppfattning än vår bedömning baserad på pedagogisk dokumentation.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	På personalmöte under året kommer vi att titta på och samtal kring Skolverkets webutbildning om högläsning och samtal om text i förskolan.	2021-01-01	2021-12-31	
	<b>Analys</b> Aktiviteten är genomförd och vi har kunnat se att den givit bra input och att metoder som presenterades har använts i många barngrupper.			



## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	53,84				60 %	60 %	2021
<b>Analys</b> Vi ligger en bit under målet och behöver arbeta för att nå detta under året, Vi kan se en variation mellan förskolorna från Dammen på 61% till Valvet på 50%. Kockarna beskriver ett dilemma i att de ekologiska produkterna ofta har en kortare hållbarhet och kvalitet vilket i sin tur motverkar målet att minska matsvinnet. Vi kommer att ha en fortsatt dialog med alla kockar för att förstå vad skillnaderna består i och hur ska arbeta för en högre måluppfyllelse.							

### Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030. Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

#### Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.

Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.

Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
❗ Aktiviteter och kunskapshöjande insatser inom fokusområdet "Tema Mat" enligt God, hälsosam och klimatsmart mat - Matstrategi för Stockholms stad.	2021-01-01	2021-12-31	
❗ Förvaltningen mäter matsvinn hos de verksamheter som serverar mat.	2021-01-01	2021-12-31	
🟢 Förvaltningen ska ta fram ett grundmaterial för förskolekökens egenkontroll	2021-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Minskad energianvändning och exponering av skadliga kemikalier. Onödigt matsvinn minskar och andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna är fortsatt hög. Barn och unga får en god kunskap om sin delaktighet i naturens kretslopp, om ekologisk hållbarhet och lär sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö. Energianvändningen i förvaltningens lokaler är effektiv.

### Analys

Vi bedömer att vi nå målet helt.

Förskolorna följer planen för kemikaliesmart förskola när vi köper in förbrukningsmaterial och leksaker.

Några av förskolorna har en nära dialog med kocken som har kunskap om vilka maträtter som fungerar och vilka barnen tycker mindre om och anpassar meny och mängden mat utifrån detta för att minska matsvinnet. Matsvinnsmätningen på förskolorna har också bidragit till fördjupade diskussioner kring hur vi kan arbeta för att minska matsvinnet än mer. Vi ser ett behov av att förankra och fördjupa samarbetet med kocken på den förskola som tar emot catering men att det har påbörjats redan nu.

Barnen på förskolorna blir uppmärksammade på skiftningar i naturen under de olika årstiderna och arbetar med naturvetenskap på olika vis. En del avdelningar skiljer ut sig specifikt kring att arbeta med hållbarhetsfrågor mer fördjupat, andra har ett mer övergripande sätt, tex hur man arbetar med sortering och återvinning eller återbruk av material, plantering och skötsel av planter på gården och inomhus på avdelningen.

## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

Ingen

#### Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetsätt.

#### Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör Anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Fortsatta utbildningar i webinfo för att samtliga budgetansvariga som stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin är långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten (Följs upp på enhetsnivå)

Uppfylls helt

#### Förväntat resultat

Enhetsens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör Anpassningar inom budgetramen utifrån behov. Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.







#### Analys

Enheten har en budget i balans och prognosen är att det kommer att bli ett överskott på ca 400 tkr på grund av att delar av fonden faller ut som resultat då omsättningen har minskat

och fonden tak därmed blivit lägre. Enheten har haft ett sjunkande barnantal under året och intäkterna har blivit lägre än vad prognosen för helåret detta har pareras genom att bemanningen har kunnat anpassas efter det förändrade läget. Det finns även vissa andra faktorer som bidragit till resultatet för 2021 och dessa finns kommenterade månads vis i budgetfilen. Inför hösten 2022 visar prognosen på en befarad överkapacitet i bemanningen vilket blir ett arbete att parera under kommande år.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	85				82	82	2021
  Sjukfrånvaro	10 %	4,9 %	10,5 %	11,4 %	10 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b> Den totala sjukfrånvaron är hög och består både av relativt hög frånvaro dag 1-14 på 4,54 % samt att vi har flera långtidssjuka medarbetare som gör att även denna siffra blir på en högnivå. De långtids sjuka har under året i huvudsak inte varit arbetsrelaterad utan berott på annan fysisk sjukdom. Däremot har vi på förskolan Kronan haft två medarbetare som skadat sig i samband med arbetet och blivit sjukskrivna i längre perioder. Frånvaron dag 1-14 är högre en önskvärt och vi kan fortsatt se en koppling till pågående pandemi och att man stannar hemma med även lindrigare symptom på förkylningar. I de fall det finns behov finns pågående rehabiliteringsprocesser igång.							
  Sjukfrånvaro dag 1-14	4,54 %	3,31 %	4,64 %		3,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b> Vi har en hög frånvaro dag 1-14 på samtliga förskolor och ingen når målvärdet på 3,5. På Röda villan och Dammen ser vi den högsta korttidsfrånvaron på 5 respektive 5,4 %. Frånvaron har i huvudsak varit kopplad till återkommande förkylningar och där medarbetare i samband med pandemin har stannat hemma oftare och längre. AML på båda dessa förskolor är hög så vi kan inte se någon direkt koppling till hur man upplever sin arbetsmiljö.							

## Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.




Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.


### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	80 %				74 %		2021
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	94 %				100 %		2021
<b>Analys</b>							
Vi når inte målet fullt ut men ser att merparten av alla medarbetare är medvetna om denna rutin. Rutinen lyftes på samtliga APT möten i februari 2021 och den finns som ett återkommande inslag i vårt systematiska arbetsmiljöarbete. På APT fanns utrymme för frågor och samtal om innebörden.							
 Ledarskapsindex	85			86	82		2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan	2019-01-01	2019-09-30	

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö


 Uppfylls helt

### Förväntat resultat


Enheten är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapandeindex och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd ska finnas. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och represalier. Personalerörlighet och sjukfrånvaro ligger på en sund nivå.

### Analys

Generellt ser vi resultat som visar på en god arbetsmiljö på enhetens förskolor. AMI ligger på 85 % vilket är en marginell sänkning från 86% 2020 och att jämföra med staden resultat på 84%. Vi ser en trend att motivationen har sjunkit på flera förskolor och index ligger nu på 80 % att jämföra med 83 % 2020 och stadens resultat på 79%. I dialog kring detta blir analysen att detta resultat är starkt präglad av de utmaningar och den oro som har funnits kring arbetsmiljön under rådande pandemi. Hög frånvaro har påverkat lusten att gå till arbetet och flera beskriver att samarbetet kollegor emellan både har stärkts men också utmanats och ställts på sin spets. Detta har ibland påverkat det sociala klimatet negativt. Resultaten för ledning ligger högt på fyra av enhetens förskolor medan två har ett lite lägre resultat. På dessa ser vi att omställningen att byta närmaste chef i samband med alla de utmaningar som pandemin inneburit är en orsak till resultaten. I varje förskolas rapport finns mer djupgående analyser att läsa

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Brev från ledningen. Varje månad får medarbetare ett brev från ledningen med information och tydliggöranden om vad som är aktuellt i kalendarier för systematiskt kvalitetsarbete. Positiva exempel/händelser från förskolorna lyfts fram	2021-01-01	2021-12-31	

### Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

 Ingen

### Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta



andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och arbetsätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.


### Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetsätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat

Efter förutsättningar är resurser fördelade på ett vis som skapar största möjliga likvärdighet för alla barn

Kompetenser inom enheten tas till vara på ett vis som ökar kvalitén i utbildningen

Enhetsen är en lärande organisation där nya idéer och innovativa förslag beaktas och tas till vara för ökad kvalitet och effektivitet.

Närvarande chefer arbetar aktivt i ett nära samarbete med medarbetarna för att säkerställa trivsel och god arbetsmiljö. Alla medarbetare och ledning tar ansvar för det förebyggande och främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

## Analys

Vi ser en god måluppfyllelse utifrån detta. Rektor tillsammans med ledningsgruppen tar alltid likvärdighet i beaktan när vi planerar och fördelar personalen såväl mellan som inom enhetens förskolor. Vi tar till vara på och lyfter fram enskilda medarbetares kompetens exempel vis i gemensamma nätverk utifrån framlyfta mål och fokus i det pedagogiska arbetet. Det delade ledarskapet där rektor och biträdande rektorer har det närmaste ledarskapet för två förskolor var bidrar till ett närmare ledarskap för varje medarbetare och förskola. Ledningen arbetar nära varandra som ett mycket välfungerande team och säkerställer att allas särskilda kompetens kommer till nytta för samtliga förskolor. Stöd till förskolor/avdelningar från rektorer och specialpedagoger prioriteras alltid utifrån ett likvärdighets perspektiv för barnen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förskollärare som tilldelats lärarlönelyft görs delaktiga i hur hela enhets kvalitet kan utvecklas	2021-01-01	2021-12-31	

## Övrigt

### Pandemins påverkan på verksamheten

Pandemin har fortsatt att påverka verksamheten under 2021. Samverkan med vårdnadshavarna är det område som vi ser att pandemin har haft starkast negativa effekter och där vi ser att de digitala alternativen inte har givit samma effekt som att mötas fysiskt. Under hösten kunde vi åter välkomna in vårdnadshavarna till förskolans miljö och ha föräldramöte på plats vilket var mycket uppskattat. Arbetsmiljön har inte påverkats i samma grad som 2020 då oron bland medarbetarna var mycket stor men däremot har vi en fortsatt hög frånvaro dag 1-14 som påverkar kontinuitet och kvalitet negativt och där vi kan se ett samband med pandemin. Den höga frånvaron har också påverkat möjligheterna till att genomföra tänka utbildningar, möten och nätverk men på helheten ser vi att verksamheten i hög grad har kunnat fortgå som planerat.

Handläggare

Till  
Hornsberg

Telefon:

## **Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet**

**Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskolenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskolenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>34</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>37</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	39
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	44

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	46
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	48
Övrigt .....	53
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>54</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>54</b>
Förslag till beslut .....	54
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>60</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>64</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	66
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	74
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	77
<b>Övrigt.....</b>	<b>81</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>82</b>
Förslag till beslut.....	82
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>88</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>92</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	92

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	94
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	102
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	104
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>110</b>
Förslag till beslut.....	110
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>112</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>115</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	115
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	115
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	117
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	122
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	122
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	124
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	127
<b>Övrigt.....</b>	<b>131</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>132</b>

Förslag till beslut.....	132
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>134</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>135</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	135
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	135
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	137
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	139
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	139
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	140
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	140
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	141
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>145</b>
Förslag till beslut.....	145
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>147</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>147</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	147
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	147
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	149
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	149
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	152
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	153
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	153
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	154

**Bilagor**

*Bilaga 1: Mall synpunkter och klagomål 2021 2*



## Sammanfattande analys

### Organisation och strukturella förutsättningar

Hornsbergs förskoleenhet består av fem förskolor med i genomsnitt 20-21 barn i våra äldre barnsgrupper och 15-16 i våra yngre barnsgrupper. Det finns en förskollärare på varje avdelning förutom på två av våra avdelningar där vi har två förskollärare. Ledningen består av en rektor, två biträdande, en specialpedagog och en pedagogisk ledare.

Anna biträdande rektor har närmast ledarskap på Leendet och Fröjden, men också ett större pedagogiskt ansvar på Eden. Gittan biträdande rektor har närmast ledarskap på Eden, men också ta ett större ansvar för det administrativa arbetet. Annika rektor har närmast ledarskap för Havet och Vågen men också ett övergripande pedagogiskt ansvar för hela enheten. Kristine har ett pedagogiskt ansvar närmast på Vågen och Havet samt ansvar för nätverken tillsammans med Anna. Varje ledningsperson har ett ansvar för att beslutsfattande och uppföljning sker på respektive förskola.

De förändringar som skett under året är att barnantalet har skiftat på avdelningarna utifrån att det inte finns lika mycket barn i Hornsberg som tidigare.

Genom bland annat likvärdiga apt-möten på våra förskolor arbetar vi för en ökad samsyn i enheten. Våra möten under vårterminen har handlat om lek, barns inflytande samt organisation på respektive förskola. Vad gäller organisation har vi lagt fokus på förskolan som en helhet vad gäller både struktur och innehåll i verksamheten.

Timmen före varje APT har vi möte med förskollärarna på respektive förskola då vi bland annat följer upp läroplansmålen, detta ser vi bidrar till en del av ökad samsyn på både förskola och enhet.

Vi uppmanar alla medarbetare att ta ett ansvar för sin egen utveckling bland annat genom att delta i de nätverk och den fortbildning som finns i enheten. Närvaron under vårens digitala nätverk har dock varit låg vilket till viss del beror på en hög sjukfrånvaro på förskolorna.

Vi ser att ledarskapet i medarbetarenkäten har ökat med 3%, men att index endast ligger på 74%. En utmaning för oss är fortfarande uppföljning och utvärdering. Detta tror vi bland annat beror på att vi behöver tydliggöra våra roller i ledningsteamet för alla medarbetare samt skapa en tydligare struktur inom teamet vad gäller till exempel beslutsfattande och uppföljning, vem gör vad och när?

På vissa förskolor behöver vi arbeta mer med att de beslut som tas genomförs och följs upp.

### Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

Vi ser att struktur och organisation av vardagsarbetet går framåt, men att det fortfarande är ett utvecklingsområde vad gäller samarbetet över avdelningarna. Framförallt ett samarbete som gynnar barnen. Vi upplever att den planerade undervisningen ofta ställs in på grund av att det saknas folk istället för att se hur ett samarbete kan möjliggöra att det går att genomföra delar av planeringen.

Våra nätverk och förskollärargrupper har varit ett stöd i att sträva mot en samsyn i enheten kring det pedagogiska arbetet och hur vi synliggör barnen. Vi kan se effekter av nätverken ute i verksamheten vad gäller hur miljö och material erbjuds. Under våren har vi haft digitala

nätverk med fokus på lek, vilket vi sett har bidragit till att utveckla arbetet med lek på våra förskolor. Allmänt behöver vi dock se till att alla medarbetare prioriterar att gå på nätverk.

Arbetet med det pedagogiska verktyget sker mer kontinuerligt än tidigare, även om vissa arbetslag fortfarande har en bit kvar. Vi ser ett mer fördjupat arbete på några avdelningar där reflektionsverktyget blir ett stöd för utveckling och uppföljning.

Lekens betydelse har lyfts på både nätverk, föreläsningar och i gemensamma diskussioner på våra förskolor. Detta har bidragit till att fantasileken fått ett större utrymme på våra förskolor vad gäller både tid och rum.

Flera av våra medarbetare har uttryckt att leken som gemensamt fokus har varit en räddning under en termin med ovanligt hög personalfrånvaro. Många har arbetat med att göra leken tillgänglig på olika sätt, både genom att iscensätta fantasivärldar, tillföra material och utveckla lekmiljöer samt genom att ordna organiserade regellekar ute på gården. Detta sammantaget har bidragit till att ge leken både ett större utrymme på förskolan och ett större värde.

Två av våra förskolor har deltagit som interventionsförskola i rörelseprojektet vilket bidragit till att kunskapen kring vikten av pulshöjande aktiviteter har ökat hos pedagogerna.

Föreläsningen om fysiska aktiviteter som några pedagoger deltog i bidrog till ny inspiration kring hur vi kan arbeta med fysisk aktivitet.

En av våra förskolor som deltog i rörelseprojektet utmärker sig genom att de erbjuder barnen pulshöjande aktiviteter i större utsträckning än de andra förskolorna. Under hösten har vi köpt in material som uppmuntrar till fysiska aktiviteter på gårdarna.

### **Kommunikation med vårdnadshavare**

Alla förskolor lägger kontinuerligt ut grupplärloggar och nyheter på skolplattformen. Flera avdelningar varierar nyhetsinläggen mellan ren information om viktiga datum, utflykter, förändringar på förskolan etc. med nyhetsinlägg som innehåller en kort beskrivning av något spännande de gjort under veckan. Detta kombinerat med de längre grupplärloggarna tror vi ger vårdnadshavarna en tydlig bild av vad deras barn får vara med om på förskolan. Innehållet i grupplärloggarna varierar dock ganska mycket mellan olika avdelningar och behöver utvecklas. Vi har under hösten även påbörjat arbetet med individuella lärloggar.

Många vårdnadshavare tycker dock fortfarande att det är svårt att hitta information och förmedlar att de saknar de tidigare verksamhetsbrev. Jämfört med när alla avdelningar hade verksamhetsbrev så får de mindre respons från vårdnadshavarna nu eftersom de då svarade direkt via mail vilket inte är möjligt på skolplattformen.

En viktig del har varit den daglig dialog även om det är korta lämningar och hämtningar på grund av pågående pandemi.

Alla förskolor behöver jobba med att öka vårdnadshavarnas närvaro på skolplattformen. Övergången från verksamhetsbrev till skolplattformen är fortfarande något som många vårdnadshavare har svårt att vänja sig vid. Genom att prata positivt om skolplattformen samt att praktiskt visa vårdnadshavare hur de når nyhetsinlägg och lärloggar kan vi bidra till att

vårdnadshavare får en positivare inställning till skolplattformen. Detta ser vi ger resultat eftersom några avdelningar har fått en god respons av vårdnadshavare när det gäller skolplattformen.

Alla förskolor har bjudit in till utvecklingssamtal på teams vilket har varit uppskattat av både vårdnadshavare och pedagoger. Detta är något vi tänker att vi kan erbjuda som alternativ till fysiska möten även fortsättningsvis.

Generellt ser vi att alla förskolor har sänkt resultatet i förskoleundersökningen vad gäller utveckling och lärande. Detta tror vi beror på att vi inte har haft fysiska föräldramöten, att vårdnadshavare inte har kunnat ta del av dokumentation etc., i förskolans inomhusmiljö samt att vi behöver utveckla innehållet på skolplattformen.

### **Personal (Sjukfrånvaro och arbetsmiljö)**

Resultatet i medarbetarenkäten vad gäller frågan om jag har en bra arbetssituation har sjunkit med 3%, frågan om arbetsklimat har ökat med 2 % till 66 %, vilket fortfarande är ett lågt resultat. Vi tror att arbetet med struktur och organisation samt fokus på det pedagogiska arbetet med barnen gör att även arbetsklimatet på våra förskolor blir bättre.

Inom området Hälsa och arbetsmiljö är det ett stort spann mellan förskolorna, den förskolan som har lägst, Havet, ligger på 55 och den som har högst, Leendet, ligger på 82. Vi tror att skillnaden till stor del beror på att Havet har haft en hög sjukfrånvaro samtidigt som vi gjorde en omorganisation inom förskolan. Vår upplevelse är att de insatser vi har gjort på Havet, omorganisation, byte av närmaste ledarskap samt att vi tillsammans med Susanne Fräs har arbetat med grupputveckling, har bidragit till att det nu är en bättre arbetsmiljö och ett bättre arbetsklimat.

Korttidsfrånvaron har varit hög under detta år, vilket till stor del beror på att vi befunnit oss i en pandemi.

I början av hösten har vi haft avdelningssamtal med alla arbetslag som vi sedan har följt upp med medarbetarsamtal. Detta har bidragit till att vi har fått en bild av vad både arbetslaget och den individuella personen behöver för stöd för både struktur och utveckling.

En stor satsning under året har varit utbildningar, via medioteket, vad gäller samtalsmodulen, digitala lärmiljöer och film. Höstens närvaron på våra nätverk har ökat samt att vi har haft workshops på APT kring lek, språk och digitalisering. Vilket har bidragit till ett större kollegialt lärande och mer intressanta APT.

### **Budgetprognos**

Vi ser att budgeten kommer att gå ihop för året, men för första gången ser vi att det svajar i barnantalet vilket inte varit fallet tidigare. Tre av våra förskolor har ingen kö. Vi har anpassat personaltätheten i största möjliga mån efter barnantalet.

### **Uppföljning av enhetens utvecklingsområden från VP 2021**

### *Organisation och struktur*

Vi har påbörjat arbetet med att utveckla organisation och struktur i enheten. Tex har alla förskolor en tydlig struktur vad gäller morgonmöten och veckomöten samt en gemensam OneNote där alla har tillgång till mötesanteckningar från APT och veckomöten. Vi har skapat en bättre struktur på våra APT-möten där vi alltid börjar med verksamhetsfrågor och avslutar med allmän information etc. Detta har bidragit till ett större fokus på pedagogiska frågor samt till att närma oss synen på förskolan som en helhet. På några av våra förskolor har det varit en fördel att ha APT-möten digitalt eftersom vi upplever att fler då har kommit till tals.

Vi har provat olika strategier för hur vi följer upp frågor och beslut på våra förskolor men vi kan fortfarande bli bättre på detta område. Resultatet i medarbetarenkäten vad gäller min arbetsplats mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt är lågt men har gått upp med 9% jämfört med förra året vilket vi tror beror på att vi har skapat en bättre struktur för uppföljning av mål och frågor. Vi har fortfarande en stor spridning mellan våra förskolor, från Eden på 60% till Leendet på 88%, vilket vi inte ser en tydlig anledning till i och med att vi har följt upp våra mål likvärdigt på alla förskolor.

Resultatet i medarbetarenkäten vad gäller att styra mot gemensamma mål har gått upp med 5%. Detta tror vi beror på att hela förskolan varit delaktig i skrivandet av VB, VP och T2 till skillnad från tidigare då enbart förskollärarna var involverade i att skriva dessa dokument.

Detta utvecklingsområde står kvar eftersom vi ser att vi behöver hitta hållbara strategier för uppföljningar. Vi kommer också att sätta ett extra fokus på att förtydliga våra roller i ledningsteamet.

### *Utforskande förhållningssätt/pedagogisk dokumentation*

Arbetet med det pedagogiska verktyget sker mer kontinuerligt än tidigare, även om vissa arbetslag fortfarande har en bit kvar. Vi ser ett mer fördjupat arbete på några avdelningar där reflektionsverktyget blir ett stöd för utveckling och uppföljning. Där några av våra pedagoger har delat med sig av sitt arbete med pedagogiska verktyget och hur det blir ett stöd för dem på APT ser vi att det bidrar till en större förståelse för verktyget.

Anledningen till att några arbetslag fortfarande inte skriver kontinuerligt i pedagogiska verktyget tror vi är att förståelsen för hur verktyget ska användas så att det blir ett stöd för att utveckla undervisningen varierar. Vi behöver därför arbeta med en ökad förståelse för att observationer och dokumentationer ger underlag för reflektion.

Vi ska fortsätta ta hjälp av våra nätverk där vi arbetar både praktiskt och teoretiskt med ett utforskande förhållningssätt.



## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

#### Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

#### Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

**Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld**

— Ingen

**Beskrivning**

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

**Förväntat resultat**

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet".	2021-01-01	2021-12-31	

**Enhetsmål:** Kungsholmen är en stadsdel där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

● Uppfylls helt

**Förväntat resultat**

Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relation och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådet Liten och Trygg.

**Analys**

Vi kommer att uppnå målet. Vi har presenterat materialet Emmas hemlighet på alla förskolor, men inte fördjupat oss i det. Vi kommer att följa upp arbetet Emmas hemlighet under 2022.

All personal känner till rutinerna kring orosanmälningar.



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor jobbar med materialet Liten och trygg	2021-01-01	2021-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	34,5 %			27 %	33 %	33 %	VB 2021
Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	85 %			84 %	88 %	88 %	2021
<b>Analys</b> Vi ökar ytterligare lite under detta år. vi tror att det beror på att vi hittar nya strukturer och rutiner när det gäller kommunikationen med vårdnadshavarna. Vi blir tydligare i våra dagliga dialoger, nyheter och lärloggar för att vårdnadshavarna att känna att de har varit delaktiga och fått en inblick i barnens vardag.							
Antal barn per grupp	16,9 barn/avd.			16,6 barn/avd.	16	16	VB 2021
<b>Analys</b> I våra barngrupper på förskolorna är barnen indelade i storbarnsgrupper 20-21 barn och småbarnsgrupper 15-16 barn. Vid flera tillfällen delas dock gruppen till mindre olika sammanhang och det göra att varje barn blir synliggjord både i grupp och enskilt.							
Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,4 st			5,5 st	4,9	4,9	VB 2021
<b>Analys</b> Att grupperna är större än årsmålet beror på att vi har en grund av antal barn i förskola. vi fördelar de i storbarnsgrupper och småbarnsgrupper. Under dagens verksamhet så delas barnen alltid upp i olika smågrupper och det innebär att vi alltid möter alla barn i många sammanhang både enskilt och i grupp..							
Kvalitetsindikator - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,1			3,1	3,6	3,6	2021
<b>Analys</b> Vi har ett lågt WKI vilket vi tror beror på att vi nu har arbetet med en tydligare uppföljning. Det innebär att pedagogerna har kunnat gör en mer realistisk bedömning utifrån kriterierna samt arbetat med en tydligare uppföljning av åtgärdsförslagen.							

## Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

### Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar

medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskolenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorena om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

## Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.


Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek.	86 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b>							
Vi kan se att de två förskolor som har varit delaktiga i det stora nätverket om lek i stadsdelen bidrar till ett större kollegialt lärande om lek på sina egna förskolor. Vi startade upp året med en föreläsning om lek och det satte fart på diskussioner om vad lek betyder dock ser det olika ut på förskolorna. Vi ser att leken har fått en större utveckling på alla förskolor däremot behöver vi ta ett större omtag om diskussioner och utvecklingen som sker på olika avdelningar i området. Vi behöver få ta del av varandras tankar och praktiska exempel om lek.							
◆ Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget.	90 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b>							
Alla förskolor planerar och följer upp i pedagogiska verktyget, men alla avdelningar gör det inte kontinuerligt. Vi behöver sätta fokus på innehållet i det pedagogiska verktyget så att alla får en förståelse för hur det kan bli ett stöd för reflektion, uppföljning och planering.							
◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	79 %			84 %	86 %		2021
<b>Analys</b>							
Att vi ser är ett minskat resultat tror vi beror på är att vi inte har på ett tydligare sätt synliggjort barns språkutveckling. Vi behöver utveckla våra lärloggar där utvecklingen av språket blir synligare.							
◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	83 %	83 %	82 %	86 %	86 %		2021
<b>Analys</b>							
Vi ser att utfallet har sjunkit och det beror på att vårdnadshavare inte har haft den möjligheten att ta del av den pedagogiska inommiljön i samma utsträckning. Saknaden av de kontinuerliga veckobreven och övergången till skolplattformen har också							





Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
en bidragande del. Grupplärloggar har lagts ut men behöver utvecklas, nyheter läggs också ut , vi tror att detta året har varit ett år där skolplattformen grundas till en del av kommunikationen med vårdnadshavarna.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förskoleavdelningen genomför riktade insatser genom speciella lekgrupper.	2021-04-26	2021-12-31	

Enhetsmål: Alla medarbetare tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans organisation och kvalitet

 Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Genom nätverk och andra forum skapar vi en samsyn i enheten kring det pedagogiska uppdraget och hur vi synliggör barnen. Pedagogiska verktyget är ett stöd för utveckling och uppföljning.

Alla förskolor har en tydlig mötesstruktur


Kontinuerliga uppföljningar


### Analys

Vi ser att struktur och organisation av vardagsarbetet går framåt, men att det fortfarande är ett utvecklingsområde vad gäller samarbetet över avdelningarna. Framförallt ett samarbete som gynnar barnen. På de förskolor där de får till ett samarbete vid hög frånvaro är det tydligt att den planerade undervisningen kan genomföras i högre utsträckning.

Våra nätverk och förskollärargrupper har varit ett stöd i att sträva mot en samsyn i enheten kring det pedagogiska arbetet och hur vi synliggör barnen. Vi kan se effekter av nätverken ute i verksamheten vad gäller hur miljö och material erbjuds. Under våren har vi haft digitala nätverk med fokus på lek, vilket vi sett har bidragit till att utveckla arbetet med lek på våra förskolor. Allmänt behöver vi dock se till att alla medarbetare prioriterar att gå på nätverk. Under hösten har vi sett att medarbetarna har prioriterat nätverken i större utsträckning än de gjorde under våren.

Arbetet med det pedagogiska verktyget sker mer kontinuerligt än tidigare, även om vissa arbetslag fortfarande har en bit kvar. Vi ser ett mer fördjupat arbete på några avdelningar där reflektionsverktyget blir ett stöd för utveckling och uppföljning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Digitalt miniseminarium om inskolning för likvärdighet i hela Hornsberg	2021-01-18	2021-04-30	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förskolläromöte före APT med fokus på mål, WKI och organisation/kvalité	2021-01-18	2022-05-31	
 I förskollärargrupper diskutera och reflektera över förskollärarens ansvar och ledarskap.	2020-01-03	2021-12-31	
 Närmast ledarskap på Havet tar Annika, Anna tar ett pedagogiskt ansvar på Eden	2021-06-23	2021-12-31	
 Nätverk som är kopplade till Ett utforskande arbetssätt och organisation.	2020-01-03	2021-12-31	
 Varje ledningsperson tar ansvar för att beslutsfattande och uppföljning sker på respektive förskola.	2021-06-23	2021-12-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet

### Analys

Vi ser att struktur och organisation av vardagsarbetet går framåt, men att det fortfarande är ett utvecklingsområde vad gäller samarbetet över avdelningarna. Framförallt ett samarbete som gynnar barnen.

Vi kan se en skillnad mellan avdelningarna vad gäller arbetet med det pedagogiska verktyget vilket blir synligt i hur helheten hänger ihop med undervisning, lärloggar och den pedagogiska miljön. Resultatet på frågan om Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs har sjunkit från 70% till 52%. Detta tror vi delvis beror på att vårdnadshavarna inte har haft möjlighet att komma in på förskolorna samt att det finns en skillnad i hur avdelningarna använder sig av pedagogiska verktyget vilket i sin tur genererar mer eller mindre utvecklade lärloggar.

Våra nätverk och förskollärargrupper har varit ett stöd i att sträva mot en samsyn i enheten kring det pedagogiska arbetet och hur vi synliggör barnen. Vi kan se effekter av nätverken ute i verksamheten vad gäller hur miljö och material erbjuds. Under våren har vi haft digitala nätverk med fokus på lek, vilket vi sett har bidragit till att utveckla arbetet med lek på våra förskolor.

Lekens betydelse har lyfts på både nätverk, föreläsningar och i gemensamma diskussioner på våra förskolor. Detta har bidragit till att fantasileken fått ett större utrymme på våra förskolor vad gäller både tid och rum.

Flera av våra medarbetare har uttryckt att leken som gemensamt fokus har varit en räddning



under en termin med ovanligt hög personalfrånvaro. Många har arbetat med att göra leken tillgänglig på olika sätt, både genom att iscensätta fantasivärldar, tillföra material och utveckla lekmiljöer samt genom att ordna organiserade regellekar ute på gården. Detta sammantaget har bidragit till att ge leken både ett större utrymme på förskolan och ett större värde.

Två av våra förskolor har deltagit som interventionsförskola i rörelseprojektet vilket bidragit till att kunskapen kring vikten av pulshöjande aktiviteter har ökat hos pedagogerna.

Föreläsningen om fysiska aktiviteter som några pedagoger deltog i bidrog till ny inspiration kring hur vi kan arbeta med fysisk aktivitet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
⏸ Personalen ska erbjudas bildkurs. Detta kommer att vara löpande under hela året.	2020-01-01	2022-12-31	
✓ Erbjuda relevanta föreläsningar, både det staden erbjuder och externt.	2020-01-03	2021-12-31	
✓ Lyfta barns inflytande och delaktighet på APT	2021-01-25	2021-12-31	
✓ Lyfta de pedagogiska arbetet med barnen på APT genom workshop samt lyfta och dela avdelningarnas undervisning.	2021-06-23	2021-12-31	
▶ På studiedagen i höst kommer några av våra pedagoger att dela med sig av sitt arbete med det pedagogiska verktyget och hur det blir ett stöd för dem i det systematiska kvalitetsarbetet.	2021-06-23	2022-12-31	
✓ Samarbete över avdelningarna som gynnar barnen kommer att tas upp på APT	2021-06-23	2021-12-31	
✓ Workshop på APT vad gäller de digitala utbildningarna vi satsat på under våren	2021-06-23	2021-12-31	

### Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig





— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

#### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som följer de gemensamma rutinerna för inskolning	100 %				100 %		VB 2021
 Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva lärloggar.	100 %				100 %		VB 2021
<b>Analys</b> Alla skriver grupplärloggar och innehållet blir bättre och bättre. Vi fortsätter att arbeta med detta i nätverk och förskollärargrupper. Många har även startat upp med individuella lärloggar.							
 Andel vårdnadshavare som upplever att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.	55 %				75 %		VB 2021
<b>Analys</b> I och med övergången till skolplattformen tror vi att vh upplever att det är en envägskommunikation vilket det också är.							
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	96 %				95 %		2021

Enhetsmål: Alla medarbetare förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och känner sitt värde som ambassadör för sin förskola

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

### Analys

Alla förskolor lägger kontinuerligt ut lärloggar och nyheter på skolplattformen. Många vårdnadshavare tycker dock fortfarande att det är svårt att hitta information och förmedlar att de saknar de tidigare verksamhetsbreven. Jämfört med när alla avdelningar hade verksamhetsbrev får de mindre respons från vårdnadshavarna nu eftersom de då svarade direkt via mail vilket inte är möjligt på skolplattformen.


Flera avdelningar varierar nyhetsinläggen mellan ren information om viktiga datum, utflykter, förändringar på förskolan etc. med nyhetsinlägg som innehåller en kort beskrivning av något spännande de gjort under veckan. Detta kombinerat med de längre lärloggarna tror vi ger vh en ganska tydlig bild av vad deras barn får vara med om på förskolan. Innehållet i lärloggarna varierar dock ganska mycket mellan olika avdelningar och behöver utvecklas.

Alla förskolor har bjudit in till utvecklingssamtal på teams vilket har varit uppskattat av både



vårdnadshavare och pedagoger. Detta är något vi tänker att vi kan erbjuda som alternativ till fysiska möten även fortsättningsvis.

Generellt ser vi att alla förskolor har sänkt resultatet i förskoleundersökningen vad gäller utveckling och lärande. Detta tror vi beror på att vi inte har haft fysiska föräldramöten, att vi inte har kunnat ta del av dokumentation etc., i förskolans inomhusmiljö samt att vi behöver utveckla innehållet på skolplattformen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Vi utvecklar arbetet med skolplattformen både vad gäller grupp och individuella lärloggar.	2021-01-01	2022-05-31	

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

### Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna skapar förutsättningar för att enskilda, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgården arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Beroende av pandemins utveckling planeras för ett nationaldagsfirande i Rålambshovsparken. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

I förskolan upplever vårdnadshavare att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Kulturen ger stöd till en återgång och anpassning när pandemin ebbat ut.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
II Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Våra förskolor erbjuder ett varierat kulturutbud, barnens eget kulturskapande är en viktig del av barnens utbildning..

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.


Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

### Analys

De flesta av våra förskolor har använt sig av Kulans utbud, framförallt av deras utomhusföreställningar. Några har haft ett kontinuerligt samarbete med biblioteket vad gäller bokpaket och sagostunder utomhus. Författarbesök har också tagits emot.

Att det finns olika möjligheter för barnen att ta sig an litteratur och berättande tror vi bidrar till att de får utveckla sitt språk. På våra förskolor erbjuds barnen att ta del av litteratur på olika sätt genom tex. högläsning, flanosagor, poesi och dramatisering av berättelser. Sagor och litteratur har ibland också blivit utgångspunkter för lek i tex fantasivärldar. Flera arbetslag har även arbetat med att låta barnen skapa egna berättelser och karaktärer som sedan blivit ett tillägg i tex. fantasilek.


Alla förskolor har haft APT på biblioteket där vi fördjupade oss i barnlitteratur och högläsning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Vi ser till att alla förskolor utser kulturombud	2021-01-01	2021-05-31	



## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	58,09					60 %	2021

### Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030. Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

#### Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.



Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.


Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Aktiviteter och kunskapshöjande insatser inom fokusområdet "Tema Mat" enligt God, hälsosam och klimatsmart mat - Matstrategi för Stockholms stad.	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen mäter matsvinn hos de verksamheter som serverar mat.	2021-01-01	2021-12-31	



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska ta fram ett grundmaterial för förskolekökens egenkontroll	2021-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Enheten bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Onödigt matsvinn minskar och andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheten är fortsatt hög.

Barn får god kunskap om sin delaktighet i naturens kretslopp, om ekologisk hållbarhet och lär sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö.


Vi har en medvetenhet kring inköp av pedagogiskt material, livsmedel och förbrukningsmaterial.


### Analys

Vi har samordnat våra inköp av pedagogiskt material till barnen, vilket gör att det finns en större medvetenhet kring material. Våra kockar har en god kunskap kring livsmedel och använder sig av en stor del ekologiska produkter. 60% av inköpen ska vara ekologiska och våra förskolor ligger mellan 55% och 62%. Under våren och hösten har vi haft specifika veckor då vi mätt matsvinn på förskolorna.


## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

 Ingen

### Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings-



och nämndnivå genomförs månadsvis.



Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

### Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Fortsatta utbildningar i webinfo för att samtliga budgetansvariga som stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
 Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Hornsbergs förskolor har en budget i balans.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Budget i balans.

### Analys

Vi ser att budgeten kommer att gå ihop för året, men för första gången ser vi att det svajar i barnantalet vilket inte varit fallet tidigare. Tre av våra förskolor har ingen kö. Vi har anpassat personaltätheten i största möjliga mån efter barnantalet.

Vi har under året haft en kock för mycket i området, under perioder har vi haft catering till andra förskolor och att kocken har vikarierat vid sjukdom. Detta har bidragit till att det inte har belastat budget i den utsträckningen vi trodde i början av året.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

 Ingen



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Aktivt Medskapandeindex	77					82	2021
<b>Analys</b> Resultatet har ökat med 3% jämfört med föregående år, vi har en bit kvar till årsmålet. Grunden till detta tror vi att det finns en styrande och tydlig riktning kring vad vi i ledningen vill att det pedagogiska arbetet leda till.							
Sjukfrånvaro	9,8 %	6,8 %	10,3 %	11,8 %	9 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b> Under hösten har långtidsfrånvaron sjunkit vilket beror på att vi har haft tydliga rehab-hanteringar och att medarbetare har återkommit till arbetet. Trots en pågående pandemi så sjunker sjukfrånvaron vilket vi tror beror på mer utvistelse, samt att alla är noga med att följa restriktionerna							
Sjukfrånvaro dag 1-14	4,6 %	2,9 %	4,2 %		4 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
<b>Analys</b> Sjukfrånvaron har ökat något beroende på att vi haft en större smitta under hösten.							

## Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

Ingen

### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha

kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	67 %				74 %		2021
<b>Analys</b> Vi har ökat med 5% jämfört med förra året vilket vi tror till viss del beror på att vi har en tydligare struktur kring arbetsmiljöarbetet. Vi har en bit kvar för att nå årsmålet och arbetar vidare för en tydligare arbetsfördelning i ledningsgruppen samt fler uppföljningar på respektive förskola när det gäller både arbetsmiljön och det pedagogiska uppdraget.							
◆ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	83 %				100 %		2021
<b>Analys</b> Detta är något som vi alltid går igenom på APT men vi behöver göra det tydligare för alla medarbetare.							
◆ Ledarskapsindex	74			74	77		2021
<b>Analys</b> Index ligger på samma nivå som 2020. Vi behöver fortsätta att arbeta med en tydlig struktur, arbetsfördelning samt regelbundna återkopplingar. Viktigt att vi tillsammans lyfter det pedagogiska uppdraget.							

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Hornsbergs enhet är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex ökar och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och hög grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om

någon medarbetare blir utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen.

Hornsbergs enhet är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

## Analys

Resultatet i medarbetarenkäten vad gäller frågan om jag har en bra arbetssituation har sjunkit med 3%, frågan om arbetsklimat har ökat med 2 % men är fortfarande lågt. Vi tror att arbetet med struktur och organisation samt fokus på det pedagogiska arbetet med barnen kommer att göra att även arbetsklimatet på våra förskolor blir bättre.

Hälsa och arbetsmiljö har stigit med 1% jämfört med 2020, men vi ligger fortfarande lågt med ett index på 68. Detta tror vi beror på att det finns brister i organisation och struktur samt på några förskolor för lite fokus på förskollärarnas och barnskötarnas uppdrag.

Korttidsfrånvaron har varit hög under detta år, vilket till stor del beror på att vi befunnit oss i en pandemi.

Vi startade hösten med att ha avdelningssamtal med alla arbetslag som vi sedan följde upp i medarbetarsamtalen. Detta har bidragit till en större insyn för oss i ledningen när det gäller vilket behov arbetslagens behöver stöd samt den enskilda personens stöd för utveckling.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Avdelningssamtal med alla arbetslag som vi följer upp i medarbetarsamtalen	2021-06-23	2021-11-30	
✓ Fokus på förskollärarens och barnskötarens uppdrag på APT	2021-06-23	2021-12-31	
🔄 Uppdatera krisparmen samt informera om policydokument som finns på Kungsholmen	2021-01-01	2022-02-28	
✓ Vi sjsätter en ny organisation vad gäller APT	2021-01-01	2021-05-31	

## Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

### Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och

arbetsätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.


### Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetsätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

 Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Inom Hornsbergs förskoleenhet har vi den kompetens som verksamheten kräver.

Chefer och medarbetare är flexibla och öppna för förändringar efter verksamhetens behov av utveckling.

I samverkan och dialog internt och externt har vi ett utbyte av goda exempel och erfarenheter för att utveckla verksamheten.

### **Analys**

Alla medarbetare har den formella utbildning som krävs, men vi behöver utveckla kompetensen för att nå en likvärdig förskola.

Resultatet i medarbetarenkäten vad gäller frågan ”På min arbetsplats prövar vi nya arbetsätt” är resultatet 77 % för hela enheten. Det skiljer sig mellan förskolorna från lägst på 58% på Vågen till högst på 81% på Leendet. Detta kan bero på att den Vågen som har ett lågt resultat inte har deltagit i interna eller externa fortbildningar i särskilt hög utsträckning.

Vi har använt våra nätverk och APT-möten, i viss utsträckning, för att dela både goda exempel och dilemman för att lära av varandra vilket bidrar till kollegialt lärande både inom förskolan och enheten.

Handläggare

Till  
Kungsholmen södra

Telefon:

## **Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet**

**Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskoleenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>34</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>37</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	39
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	44



KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	46
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	48
Övrigt .....	53
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>54</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>54</b>
Förslag till beslut .....	54
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>60</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>64</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	66
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	74
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	77
<b>Övrigt.....</b>	<b>81</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>82</b>
Förslag till beslut.....	82
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>88</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>92</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	92

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	94
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	102
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	104
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>110</b>
Förslag till beslut.....	110
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>116</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>119</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	121
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	128
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	130
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	130
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	131
<b>Övrigt.....</b>	<b>135</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>136</b>

Förslag till beslut.....	136
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>138</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>139</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	139
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	139
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	141
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	143
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	143
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	144
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	144
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	145
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>149</b>
Förslag till beslut.....	149
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>151</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>151</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	151
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	151
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	153
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	153
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	156
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	157
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	157
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	158



**Bilagor**

*Bilaga 1: VB 2021 Synpunkter - Klagomål Kungsholmen Södra*

## Sammanfattande analys

### Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

Vi sjösatte ett temaarbete med fokus på Likvärdighet, språk och lek på alla våra förskolor i januari.

- Planen som sattes i januari för vårterminen har följts. Genomlysningen med bland annat intervjuer av alla arbetslag kring hur de arbetar med språk och lek gav en god bild av det som redan görs, kompetens och behov av utveckling. Utifrån detta resultat sattes aktiviteter för att synliggöra och visa på goda exempel för varandra i hela enheten, uppdrag för alla arbetslag att visa upp på vårens APT för inspiration med mera. Detta slog väl ut och alla arbetslag har på något sätt fått berätta för varandra hur de arbetar med lek. Bland annat fick alla arbetslag en liten figur och en inledande textremsa som de fick arbeta med tillsammans med barnen genom att berätta en saga helt ur fantasin. Barnen blev delaktiga i att fantisera ihop olika berättelser tillsammans med sina pedagoger. De har ritat och skrivit nya sagor och berättandet har ökat i barngrupperna. Alla grupper har också fått ett bokpaket, kopplat till vår genomlysning, dvs. bokpaketen var av olika svårighetsgrad. Sedan genomfördes högläsning, boksamtal och lekar utifrån de olika berättelserna i samtliga grupper, vilket pedagogerna sedan fick återberätta för varandra på APT. Detta blev ett startskott för flera grupper att arbeta med djuplodande med lek kopplat till litteratur och olika sagor. Arbetet har varit och är väldigt uppskattat hos barnen.

Vi ser att flertalet pedagoger fått syn på vad de redan gör, men också utvecklat dokumentationsarbetet när det gäller språk och lek. Vi kan också se framsteg i att dela med sig av sina kunskaper till andra. I dokumentationer ser vi att våra barn fått ta del av en tydligare och roligare undervisning. På enhetens egna Lärarforum för alla våra förskollärare lyfts innehållet i fördjupningsnätverket så att det kan spridas till alla våra förskolor. Vi kan se att det arbetet fått genomslag i verksamheterna men även i Lärloggar på Skolplattformen, där leken nu tas upp oftare och mer djuplodande. Leken har fått en central plats på våra förskolor. Flera grupper arbetar fördjupat med lek kopplat till en saga där även pedagoger är med och deltar i leken. Några grupper är i start fasen med lekarbetet, då de har många nya ettåringar i gruppen som behöver bli trygga först. Detta är ett långsiktigt arbete som kommer att fortsätta även under nästa år.

Arbetet med att utveckla barnens möjligheter till rörelse och lek är något alla våra förskolor har arbetat med under året. Två av våra förskolor behöver speciellt arbeta mer för att ta sig utanför förskolan, kunna erbjuda barn en utevistelse som är mer varierad än den egna gården eller omedelbara närmiljön. Material har införskaffats till våra gårdar som uppmuntrar till rörelse så som bollar och olika balansplattor och stora högtalare som används till både dans och gymnastikpass. Vi har även köpt in rörelsematerial som kan tas med till parker, utflykter osv. Organiserade lekar med mycket rörelse pågår dagligen både inomhus och utomhus på förskolorna.

Året som gått har vi arbetat systematiskt med Planen mot diskriminering och kränkande behandling vilket resulterat i ett kollektivt lärande. Framgångsfaktor har varit att vi fokuserat på uppföljningar och utvärderingen av de aktiva åtgärderna tillsammans i grupp på studiedagarna under både höst- och vårtermin. Vi i ledningsgruppen har kontinuerligt följt

upp, förtydligat hur de kan förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling under hela året. När vi fördelar kartläggningar till diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling under läsåret, blir det en tydlig systematik för pedagogerna. Det i sin tur ger pedagogerna fler perspektiv och de blir kreativa i arbetet med barnen. Arbetslagen använder sig av Kompisböcker med tillhörande handdockor och Liten och Trygg aktiviteter som ett stöd i arbetet. Hos barnen syns det att de hjälper varandra och vågar uttrycka sin åsikt i större utsträckning. Det konkreta materialet används i barnens lekar som en naturlig del.

### **Kommunikation med vårdnadshavare**

Vi har under 2021 utvecklat, ökat och tydliggjort vår kommunikation med vårdnadshavarna. När det gäller Skolplattformen har antal publicerade Nyheter och Grupplärloggar ökat. Under höstterminen började även några förskolor publicera lärloggar för det enskilda barnet vilket vi upplevt givit vårdnadshavarna ytterligare morot för att logga in på Skolplattformen. . Fortsatt genomföra korta samtal, vid hämtning/lämning men utifrån pandemirestriktioner. Det finns ett stort behov hos våra VH att få insyn i sina barns vardag och vi måste möta det behovet på olika sätt och det handlar inte bara om pandemins påverkan utan också om osäkerhet - rädsla att skriva fel, kompetens, att systematisera sin verksamhet så man hinner kommunicera om den. Vi måste kommunicera om både lärande och vardagslivet. Alla grupper har under hösten genomfört fysiska föräldramöten vilket varit väldigt efterlängtat och uppskattat. I enkätsvar från nya VH ser vi ett visst missnöje hos några VH kring inskolningen och informationen i samband med den, vilket medför att vi behöver bli än mer tydliga i våra dokument och i det viktiga mötet med vårdnadshavare både på visningar och under själva inskolningen. Vi har startat en utvärdering av inskolningar och kommer att slutföra den med de medarbetare som skolat in, detta görs i januari. Detta blir ett utvecklingsbehov 2022.

### **Förskolans organisation och förutsättningar**

Kungsholmen Södra består från augusti 2021 av 6 förskolor med varierande storlek. I juli stängde vi ner förskolan Pipers på grund av ett vikande barnunderlag.

Våra förskolor idag:

- **Myntet**, 100 barn, 17 pedagoger, eget kök med kock och assistent som även lagar mat till vår förskola Gambrinus, stor gård
- **Eira**, 70 barn, 14 pedagoger, en assistent i vårt mottagningskök, två små gårdar
- **Serafen**, 67 barn, 15 pedagoger, eget kök med kock och assistent som lagar mat till fyra av våra förskolor, tre gårdar som tillhör
- **Scheele**, 52 barn, 9 pedagoger, en assistent som arbetar i vårt mottagningskök, egen gård med kanalen framför
- **Pilgården**, 37 barn, 6 pedagoger, en assistent som arbetar i vårt mottagningskök, egen gård och granne med förskolan Serafen
- **Gambrinus**, 37 barn, 6 pedagoger, en assistent som arbetar i vårt mottagningskök, egen gård

Ledningsorganisation:

Rektor, Eva Sifversson. Biträdande rektorer, Margareta Dahlbäck (gick i pension i juli) och Hedwig Drotz Jacoby. Specialpedagog, Åsa Börjesson. Samt en administratör på 100% sedan augusti, Charlotta Rudling. Organisationen är uppbyggd så att medarbetarna ska ha en närhet till sin ledning och ledningen ska jobba nära sina förskolor och medarbetare.

Det finns ett behov av detta och tydliga resultat i bland annat medarbetarundersökningar och medarbetarsamtal men också för att vi vet att det gynnar arbetsmiljön och att kvaliteten ökar. Ledningsteamet finslipar ständigt sin organisation för att matcha medarbetarnas, förskolornas och vårdnadshavarnas behov.

### **Medarbetare**

Vårt likvärdighetsarbete med språk och lek har både inneburit kompetensutveckling för pedagogerna och kollegialt lärande. På årets arbetsplatsträffar har pedagoger delat med sig av sina kunskaper både i grupp och enskilt. Några har gjort det för alla våra förskolor, som t ex beskrivning av ett projektarbete som byggt på barnens intresse som pågick under nästan ett helt år samt en pedagog som visat på glädjen och meningen med att arbeta med lera med barn. Vi fortsätter med detta även under 2022. I januari är det dags för vår "nästanprofessor" i matematik att berätta om hur avdelningen arbetar med lustfylld matematik. Att bli inspirerad av kollegor ser vi ger bra resultat på många olika plan.

Sjukfrånvaron är förstas påverkad av pandemin, främst riktlinjerna om att stanna hemma vid symtom, vård av barn för sina barn som är hemma med symtom men även medarbetare som själva varit sjuka osv. Samtidigt pågår ett ständigt arbete med att skapa bättre arbetsmiljö, fysisk och psykosocial, som är viktiga förutsättningar för att vara en bra förskola. Vi gör det på arbetsplatsträffar, i samverkansgrupper, i dagliga möten, vi firar i det enkla som att uppmärksamma allas födelsedagar och mycket mer. Även genom att vara tydlig i lönesättning, gör man det man ska i sin befattning, genomför det som ingår i lönekriterierna (reviderades i år och är mer funktionella och tydligare) då ska det också synas i lönesättningen.

Resultaten i våra medarbetarenkäter är skiftande. Vi har två förskolor, Gambrinus med mycket goda resultat (Ledarskap 98, Motivation 98 och Styrning 99) och Pilgården (93,93,94) där vi behöver arbeta för att utmana, fortsätta utveckla det som redan är bra, att våga satsa på att ha den allra bästa verksamheten för både barn och pedagoger. Den förskola med lägst resultat är Myntet där Ledarskap ligger på 72, Motivation på 69 och Styrning på 79.

Arbetsmiljöfrågor är i högsta grad aktuella speciellt på förskolan Myntet och förskolan Scheele där 45% respektive 56% kan rekommendera sin arbetsplats. Där upplever vi att vi kommit en bit på vägen på Myntet, att den upplevs som en bättre arbetsplats än tidigare. Förskolan Scheele har inte kommit lika långt men det har hänt en hel del under höstterminen med ny organisation och större fokus på det arbete som utförs i barngrupp, bättre samarbete, upplevd större trivsel. I topp ligger Pilgården 100% och Gambrinus 98% som kan rekommendera sin förskola. Två förskolor ligger lite mitt emellan i resultaten (Eira och Serafen). Bägge förskolorna har varit drabbade av pandemin på olika sätt och vi ser att det påverkar.

## Utvecklingsområden för Kungsholmen Södra 2022

- Inskolning  
Bättre organisation inför inskolningar samt uppföljningar av dessa eftersom resultat från den enkätundersökning som nya vårdnadshavare fått besvara visar på utvecklingsbehov.
- Arbetsmiljö  
Olika insatser för att öka frisknärvaron. Fortsatt finslipning av ledningsorganisationen för att möta medarbetarnas behov.
- Dokumentation i Skolplattformen  
Förbättrad och utökad dokumentation i Skolplattformen med tyngdpunkt på lärloggar som beskriver det enskilda barnets utveckling. Även utveckling av det Pedagogiska verktyget kommer genomföras. Fortsatt kompetensutveckling, täta uppföljningar och kollegialt lärande genomförs.
- Likvärdighet, tema Språk och Lek  
Vi fortsätter är två för detta likvärdighetsarbete med fördjupningsarbete i lek, kompetensutveckling för barnskötare i samarbete med SU, samarbetet med biblioteket, kollegialt lärande på nätverk mm.

## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

### Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv. Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT



handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande höjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

### **Förväntat resultat**

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

### **Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld**

— Ingen

### **Beskrivning**

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

### **Förväntat resultat**

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.



	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Alla förskolor arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet".	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

● Uppfylld helt

### Förväntat resultat

Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg.

### Analys







Vi har introducerat "Emmas hemlighet" med en föreläsning på 45 minuter, där kunskapen byggde på investeringsprojektet "Nya vägar". Vi har haft samtal och synliggjort vuxnas betydelse, förskolans förutsättningar, signaler eller tecken vi bör uppmärksamma samt hur vi går tillväga om vi misstänker våld. Vi har delat ut handledningsmaterial till varje avdelning och lyft Agenda 2030 för att verka för Mål 3, "God hälsa och välbefinnande" och Mål 16 "Fredliga och inkluderande samhällen".

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Emmas hemlighet-materialet	2021-01-01	2021-12-31	
✓	Feedback/uppföljning på arbetet i Skolplattformen	2021-01-01	2021-12-31	
✓	Ledningsteamet ansvarar för implementering och uppföljning av arbetet	2021-01-01	2021-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	35,3 %			34,5 %	33 %	33 %	VB 2021
◆  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	84 %	83 %	85 %	86 %	88 %	88 %	2021
<b>Analys</b>							
Vi kommer nära målet, men kan bli bättre. Orsaker till att vi inte når måloppfyllelsen är pandemin, minskad kommunikation med vårdnadshavare, att vi inte klarat av att kompensera Skolplattformens brister med alternativ. Men också vilket bemötande vi har, att mötet blir bättre mellan de som är viktigast för vår verksamhet; barn och vårdnadshavare.							
◆  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	86 %			86 %	88 %	88 %	2021

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<b>Analys</b>							
Vi når ändå nästan målet trots pandemin. Resultat som mest påverkat är den upplevda svårigheten att kommunicera digitalt. Det syns tydligt i enkätsvaren.							
  Antal barn per grupp	15,5 barn/avd.			15,8 barn/avd.	16	16	VB 2021
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,5 st			5,5 st	4,9	4,9	VB 2021
<b>Analys</b>							
Hade vi inte saknat barn på några förskolor hade resultatet varit mer negativt, det vill säga ännu fler barn per pedagog, vi skulle då legat på ca 6 barn per pedagog							
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6			3,4	3,6	3,6	2021

## Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

### Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskolenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.







Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.


Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek.	100 %				100 %		VB 2021
 Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget.	100 %				100 %		VB 2021
  Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	83 %			88 %	86 %		2021
<b>Analys</b>							
<p>Om man tar bort orsaker som pandemin påverkat vårdnadshavares insyn i verksamheten, i detta fall gällande språk så kan det finnas andra anledningar. T ex att en del medarbetare har brister i det svenska språket, muntligt men speciellt i skrift. Vårt arbete med Likvärdighet när det gäller språk och lek hade precis startats upp och vi kan därför inte räkna med ett resultat som innebär ökad kunskap om just detta för vårdnadshavare. Under året ser vi att dokumentationen kring språk på ett tydligare sätt syns i Skolplattformen, som en följd av att vi i ledningen har fokuserat Lärarforum till just Lärloggar och hur pedagogerna kan lyfta sitt arbete med språk och även leken. Pedagoger har fått ta del av goda exempel och vi har tillsammans diskuterat texterna.</p>							
  Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	86 %			87 %	86 %		2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förskoleavdelningen genomför riktade insatser genom speciella lekgrupper.	2021-04-26	2021-12-31	

**Enhetsmål:** Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla medarbetare ska ha kunskap om alla delar av språkutveckling och det ska synas i verksamheten.

Alla medarbetare ska ha kunskap om fördjupningsarbetet lek, utföra det som man planerat kring lek, det ska synas i verksamheten att detta genomförts.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

### Analys

Vi uppnår inte måluppfyllelsen på grund av att några förskolor fortfarande har brister i sin

organisation vilket skapar samarbetsproblem och rekommendationsgraden blir lägre (Myntet 45%, Scheele 56%), både utifrån ett medarbetarperspektiv och ett vårdnadshavarperspektiv. Tema Likvärdighet har vi arbetat med under hela 2021 och vi visste redan från början att resultatet av detta arbetet tar tid för en del av våra förskolor.

Undervisningen är mer välplanerad och den pedagogiska miljön har blivit mer likvärdig mellan avdelningar än tidigare, men också mellan förskolor. Det finns fortfarande stora skillnader i kvalitén gällande undervisningens innehåll, men vår plan har varit och är att fortsätta detta arbete i två år till. Förändringsarbete tar tid då det behöver förstås och bli väl förankrat hos alla pedagoger.

Arbetet med språk och lek har utvecklats på alla våra förskolor, inte minst syns det i Lärloggar och i Nyhetsinlägg på Skolplattformen för våra vårdnadshavare, men även i den pedagogiska miljön på förskolorna. På förskolan Myntet arbetar nu fyra av sex avdelningar med lek och språk kopplat till en saga, vilket vi fortsätter att utveckla under 2022. Förskolorna Pilgården, Gambrinus och till viss del Eira och Serafen är redan igång med leken kopplat till litteratur och arbetar mer fördjupat med fantasilek varje vecka. Förskolan Scheele ska påbörja det arbetet mer fördjupat i vår.

Enheten har ett gemensamt mål: *Barn ges förutsättningar för ett reellt inflytande över sina behov av rörelse och lek både inomhus och utomhus i förskolan.* Detta mål har alla förskolor arbetat med på en rad olika sätt och barnen har varit delaktiga i val av inköp av lekredskap, planering av fysiska aktiviteter och mer tid har avsatts för rörelse och lek. Utevistelsen har fått extra stort fokus, där vi sett över våra gårdar och skapat fler stationer och gjort utematerialet mer tillgängligt för barnen. Det har varit extra viktigt då restriktionerna i pandemitid inte tillåtit grupperna att åka buss och tunnelbana till skog och andra parker.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Dokumentation av det enskilda barnet i Skolplattformen	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Fortsatt utveckling hos pedagoger när det gäller att dokumentera i Skolplattformen	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Tema Likvärdighet - specifik satsning under verksamhet. Delmål 1: första kvartalet är genomlysningen klar och vi vet vilka behov av utveckling alla arbetslag har när det gäller Språk och Lek. Delmål 2: arbete påbörjat av handledning, kollegialt samarbete på respektive förskola på APT.	2021-01-01	2021-12-31	
<b>Analys</b> Alla förskolor har delgett varandra sitt arbete med språk och lek på APT under hela året. Arbetet fortgår även 2022.			

### Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

◆ Uppfylls delvis

#### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med





kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

### Analys

Arbetet med att dokumentera barns utveckling på Skolplattformen på grupp- och individnivå har ökat, högre kvalitet men fortfarande i behov av utveckling. Alla våra medarbetare dokumenterar inte, somliga bidrar på olika sätt men vi behöver kompetensutveckla så att fler gör det. För att förskollärares uppdrag ska kunna genomföras.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som följer de gemensamma rutinerna för inskolning	100 %				100 %		VB 2021
 Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva lärloggar.	100 %				100 %		VB 2021
 Andel vårdnadshavare som upplever att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.	60 %				75 %		VB 2021
<p><b>Analys</b></p> <p>Under 2021 har Skolplattformen inte fungerat som förväntat vilket är en del av förklaringen till resultatet. Vårdnadshavare har kunnat skicka sms och mail men det är knappast det som frågan avser. Märkligt nog har vi höjt oss lite från 2020 (55 %) och ligger nästan på 2019 år nivå (62 %) men det är än mer förskräckligt med tanke på att Skolplattformen ändå sjösatts.</p> <p>Skolplattformen är idag inget digitalt kommunikationsverktyg för vårdnadshavarna, bara för förskolan. Enda stället där vårdnadshavarna kan kommunicera är i Unikumdelen, i det egna barnets individuella lärlogg men det arbetet där är bara påbörjat från pedagogerna</p> <p>Många kommentarer i öppna svaren på Förskoleenkäten, en het fråga på vårens och höstens Föräldradyaloger = missnöje</p> <p>Samtidigt har vi inte lyckats med att informera tillräckligt mycket om Skolplattformens funktion för vårdnadshavare, vi borde tagit reda på mer hur den fungerar och kan användas av vårdnadshavare samt hittat andra alternativ till digital kommunikation.</p>							
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	89,71 %				95 %		2021
<p><b>Analys</b></p> <p>Vi strävar efter 100%, inskolningen är bland det viktigaste på våra förskolor. Att barn och vårdnadshavare får en bra start. Vi har analyserat resultaten, läst fritextsvaren och kommit fram till att vi återigen behöver revidera dokument som skickas ut samt fortsätta arbetet med vad som ska fokuseras på under en inskolning. I den enkät som gick ut har flera kommentera att de saknat att vara inne på avdelningen, haft kortare tid på sig att lära känna förskolan och dess rutiner mm. Pandemin påverkar en del men är mötet 100% bra från vår sida spelar pandemin inte lika stor roll.</p>							

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sin förskola

◆ Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

### Analys

Vi har genomfört de aktiviteter som vi bestämde oss för men det har inte givit det resultat som vi förväntat oss. När det gäller bemötande och relationer med vårdnadshavare har vi några förskolor som inte kunnat genomföra detta helt. Vi har i höst startat arbetet med att fokusera på Mötet, att varje möte med barn och vuxna är direkt avgörande för vår kvalitet i verksamheten. Att alla vårdnadshavare känner sig välkomna och sedda när de går in på våra gårdar, på våra verksamheter. Att alla medarbetare vet hur man på bästa sätt bemöter. Rekommendationsgraden är för låg, 73% vilket innebär att ambassadörskapet inte är tillräckligt bra. Vi behöver fortsätta arbetet med att förbättra arbetsmiljön men också fortsätta vara tydliga med vad som krävs av en barnskötare, av en förskollärare, av en kock osv. Medarbetare och ledningsteam måste jobba tillsammans.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Fredagsbrev från rektor	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Tema Likvärdighet	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Utvärdering och uppföljning av alla inskolningar	2021-01-01	2021-12-31	
<b>Analys</b> Vi kommer utvärdera i januari			

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

### Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

● Uppfylls helt

## Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna skapar förutsättningar för att enskilda, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgården arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Beroende av pandemins utveckling planeras för ett nationaldagsfirande i Rålambshovsparken. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

## Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

I förskolan upplever vårdnadshavare att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Kulturen ger stöd till en återgång och anpassning när pandemin ebbat ut.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper. Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att



förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

## Analys


Målet uppfylls helt.

Genom vårt övergripande Tema Likvärdighet, språk och lek som vi påbörjade i början av året kan vi se i planeringar och Lärloggar att arbetet med språk och högläsning har ökat och har idag en högre kvalitet. Genom våra Bokpaket till alla grupper och instruktioner kring hur pedagogerna kan föra boksamtal och bildpromenader med barnen ser vi hur litteratur och sagor finns mer tillgängliga för barnen i våra miljöer. Även rekvisita kopplat till sagorna används flitigt av våra barn som själva ofta leker och återberättar sagor de läst. Pedagoger i flera grupper beskriver hur barnen "smakar" på nya ord och prövar dem i olika sammanhang. De ser en ökad nyfikenhet hos barnen kopplat till språk och olika genrer inom litteratur. Alla grupper har haft besök av en teatergrupp eller själva besökt en teater, besökt museer digitalt och eller besökt Biblioteket för både boklån, sagostunder och dans och teaterupplevelser. Kultur i närmiljön har också uppmärksammats så som arkitektur på olika byggnader, statyer och inte minst stadshuset. Pedagoger lyfter till vårdnadshavare vad kultur kan vara på förskolan både muntligt och på skolplattformen.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Språk- och lekaktiviteter kopplat till vårt temaarbete kring likvärdighet	2021-01-01	2021-12-31	

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	53,94					60 %	2021

### Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030. Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas

matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

### Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.




Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.

Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Aktiviteter och kunskapshöjande insatser inom fokusområdet "Tema Mat" enligt God, hälsosam och klimatsmart mat - Matstrategi för Stockholms stad.	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen mäter matsvinn hos de verksamheter som serverar mat.	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen ska ta fram ett grundmaterial för förskolekökens egenkontroll	2021-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning. Verksamheterna inom förvaltningen förebygger uppkomsten av avfall och avfallet återbrukas och återvinns i möjligaste mån och tas omhand resurseffektivt. Förvaltningens verksamheter har en hög andel ekologisk och vegetarisk mat. Medarbetare inom förvaltningen gör kemikaliesmarta inköp. Produkter och material med lägre miljökrav har fasats ut. Parkskötseln och skräphanteringen i parkerna är miljösmart.

### Analys


Det finns ett stort intresse hos våra förskolor att arbeta med återbruk, återvinning, matavfallshantering, miljöfrågor med mera. Genomförda temarbeten, projektarbeten som handlar om både jordens miljö men även människans. Samarbete med Energiagenterna och Kartongmatchen samt arbete med Materialvärlden har genomförts. Vi ser engagemang hos barn, vårdnadshavare och pedagoger. Blir härligt att följa detta arbete under 2022.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Arbeta med Hållbar utveckling ur olika perspektiv	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Matavfallshantering på alla förskolor i Södra	2021-01-01	2021-12-31	

## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

#### Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetsätt.

#### Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
! Fortsatta utbildningar i webinar för att samtliga budgetansvariga som stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
! Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomi och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten.

 Uppfylls helt


### Förväntat resultat

Enhetens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin. Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.







### Analys

Rektor följer den plan som gjorts för att säkerställa att ekonomin är i balans. En utmaning då vi saknar barn och har omorganiserat på ett par förskolor. Detta arbete med resurseffektivitet och överkapacitet får än större fokus under 2022. Medarbetarna behöver också större insyn i ekonomin för förskolorna för att skapa delaktighet och förstå sin egen betydelse när det gäller att påverka ekonomin. Genomförs i januari på APT men även löpande.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Rektor arbetar systematiskt med resurseffektivitet när det gäller budget	2021-01-01	2021-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	84				82	82	2021
  Sjukfrånvaro	13 %			11,9 %	11 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3,7 %				3,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021

**Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö**

 Uppfylls delvis

## Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetsituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.



Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

## Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	88 %				74 %		2021
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	88 %				90 %		2021
<b>Analys</b>							
Det är obegripligt att vi inte har 100% som resultat vilket vi strävar efter. Vi tar upp detta på medarbetarsamtal, på APT mm.							



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Troligtvis beror resultatet att alla inte förstår frågan. Men vi fortsätter arbeta med att alla ska ha en kunskap om detta.							
Ledarskapsindex	85			80	85		2021

**Enhetsmål:** Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

Uppfylls delvis

### Förväntat resultat

Att vi har medarbetare som trivs, som kan rekommendera sin arbetsplats och som tillsammans med ledningsteamet skapar bra förutsättningar för en hälsosam arbetsmiljö. Delaktiga medarbetare som tillsammans arbetar tillsammans med ledningsteamet för ökad trivsel och bättre arbetsmiljö

### Analys

I juni trodde vi att vi skulle klara våra mål när det gäller att skapa bättre arbetsmiljö på våra förskolor. Höttermånen har varit fylld av sjukfrånvaro på några av våra förskolor och det påverkar arbetsmiljön negativt. På den förskola som resultatmässigt har sämst resultat i arbetsmiljön, både idag och historiskt, kanske vinden har vänt. Vi ser att de gemensamma aktiviteterna har ökat, samarbetet har förbättrats, fler besöker personalrummet. Nya medarbetare har medfört en kompetenshöjning men också trivselhöjning. Dessa kunde inte medverka i medarbetarundersökningen, hade så varit fallet hade denna förskola haft ett bättre medarbetarindex. Det är ett hårt arbete som vi har framför oss när det gäller två förskolor. Det gäller för ledningsteamet att vara tydliga när det gäller krav på utförande, skapa delaktighet och en högre motivation, se till att alla som behöver stöd i sitt uppdrag får det samt att uppmärksamma allt gott arbete som genomförs

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Utökad samarbete med våra arbetsplatsombud när det gäller arbetsmiljö	2021-01-01	2021-12-31	

**Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt**

Ingen

### Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och arbetssätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.


### Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetssätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Södras förskolor samarbetar kring både kvalitet, hållbar utveckling och inspirerar varandra till utveckling på ett resurseffektivt sätt

## Analys

Vi har under året genomfört många olika former av kollegialt lärande för medarbetarna. Pedagoger som berättat om sin verksamhet på andra förskolors APT och visat på goda exempel. Alla våra förskolor har en gemensam meny vilket är resurseffektivt. Eftersom vår administratör sen augusti arbetar heltid har detta inneburit ökat samarbete när det gäller personalresurser. Hon ansvarar för all bemanning och vet varje dag var det saknas pedagoger samtidigt som hon vet hur många barn som är på plats och kan planera för ev. flytt av pedagog, se till att en viss vikarie är på samma förskola för att skapa kvalitet och kontinuitet osv.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Kollegialt lärande i hela enheten	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Ökat samarbete gällande personalresurser	2021-01-01	2021-12-31	

## Övrigt

### Konsekvenser av pandemin

Vi upplever att pandemin haft tre olika faser och de har alla påverkat oss starkt. Fas 1; starten, det oväntade och okända, otrygghet, rädsla, inte så många konstaterade fall hos medarbetare, halverade barngrupper. Fas 2; hösten, ökat smittotal, fler sjuka medarbetare varav några allvarligt, normal barnnärvaro, större oro hos medarbetare för smitta, fler diskussioner med vårdnadshavare gällande riktlinjer. Fas 3; vårterminen, anpassning, när pandemi blir vardag men ändå lika allvarlig, vaccination, dilemma när en del medarbetare är öppna med att inte vilja vaccinera sig, fortfarande diskussioner med vårdnadshavare angående riktlinjer, orken som tryter hos samtliga. Under fas 2 och 3 upplever vi att kraven på utförande av förskoleverksamhet varit som vanligt. Den utökade frånvaron av ordinarie pedagoger har inte inneburit mindre krav på utförande av det systematiska arbetet, analyser, rapporter mm som ska utföras trots färre ordinarie pedagoger. Detta kommit fram i olika diskussioner. I analysarbetet gav vi instruktioner om att pandemin inte kan vara enda orsak till sämre resultat inom vissa områden. Under dessa tre faser ser vi hur viktigt det är att bygga relationer med barn, vårdnadshavare och kollegor. Obalansen har blivit tydlig, kanske förstärkt av pandemin. Därför är det viktigt för Kungsholmen Södra att arbeta med mötet, det professionella mötet som är en grund för en bra verksamhet i förskolan



Handläggare

Till

Stockholms habiliteringsenheter

Telefon:

## **Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet**

**Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskolenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskolenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>34</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>37</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	39
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	44

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	46
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	48
Övrigt .....	53
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>54</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>54</b>
Förslag till beslut.....	54
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>60</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>64</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	66
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	74
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	77
<b>Övrigt.....</b>	<b>81</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>82</b>
Förslag till beslut.....	82
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>88</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>92</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	92

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	94
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	102
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	104
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>110</b>
Förslag till beslut.....	110
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>116</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>119</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	121
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	128
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	130
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	130
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	131
<b>Övrigt.....</b>	<b>135</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>136</b>

Förslag till beslut.....	136
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>141</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>142</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	142
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	142
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	144
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	146
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	146
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	147
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	147
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	148
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>152</b>
Förslag till beslut.....	152
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>154</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>154</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	154
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	154
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	156
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	156
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	159
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	160
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	160
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	161

## Sammanfattande analys

Under 2021 har personalsituationen på habiliteringsenheten stabiliserats efter att föregående år upplevts rörigt, med två enheter som slogs ihop till en och förändringar i arbetslaget som blev en källa till mycket oro och frustration. Under våren gick ytterligare två medarbetare vidare till andra jobb och i augusti 2021 kompletterades det kvarvarande arbetslaget, på fyra personer, med två nya. Dessutom har verksamheten stärkts upp med ett vikariat för en pågående längre sjukskrivning. Eftersom ungefär hälften av medarbetarna är nya har fokus under hösten legat på att introducera dem och att jobba ihop det nya arbetslaget.

Verksamheten har under året haft full beläggning och det har varit något fler antal sökande än platser både till hösten 2021 och våren 2022. Verksamheterna har sålt platser till 5 kommuner utanför Stockholms stad under året. Utvärderingar som gjorts med vårdnadshavarna till inskrivna barn visar på en hög andel som är nöjda med träningsperioderna och tycker att barnens mål är tydliga samt förstår vad som krävs för att de ska uppnås. En vårdnadshavare tycker att de personalförändringar som skett gjort att det känts rörigt och skapat en otrygghet och en annan önskar tätare uppföljningar på förskolan. Flertalet vårdnadshavare uttrycker stor tacksamhet för det arbete som görs och för deras barns utveckling.

Pandemin har naturligtvis påverkat verksamheten och under året har flera anpassningar gjorts för att minska risken för smitta. Bland annat har medarbetarna använt visir under en längre period och grupperna av barn har delats i två för att göra det lättare att hålla rekommenderade avstånd. Kontinuerliga riskbedömningar har gjorts och anpassningarna har ändrats utifrån rådande läge och Folkhälsomyndighetens rekommendationer.

Arbetet med att se över och revidera samverkansavtalet, som startades upp 2020 har fortsatt under 2021. Problem med vem som ska stå som huvudman har identifierats och frågan har lyfts till SLK och Hälso- och sjukvårdsförvaltningen. Arbetet kommer att fortsätta under 2022.

Utbildningsuppdraget för förskolepersonal i Stockholms stad har kommit i gång igen efter ett litet uppehåll när pandemin startade. Föreläsningarna under året har framför allt varit digitala. Utvärderingar visar att mellan 95–100% av deltagarna i hög grad eller ganska hög grad tyckte om föreläsningen det sett. Deltagarna har i samma höga grad trots att de kommer att använda sig av tips och idéer som de fått under föreläsningarna.

Verksamhetens utvecklingsarbete med att ta fram lokala lönekriterier har startats upp och på medarbetarsamtalen under hösten provades de för första gången. Efter utvärdering på APT i december beslutade man att fortsätta arbetet under våren 2022.



## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

#### Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande höjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

#### Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

**Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld**

— Ingen

**Beskrivning**

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

**Förväntat resultat**

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Enhetsmål: Personalen på habiliteringsenheten har god kunskap om våld i nära relation

● Uppfylls helt

**Förväntat resultat**

All personal ska ha god kunskap om våld i nära relationer och lyfta oro för detta i förekommande fall.

**Analys**

Alla medarbetare på habiliteringsenheten har arbetat med Brottsoffermyndighetens material "Jag vill veta" genom inläsning och diskussioner.



KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet

— Ingen

**Nämndmål: 1.4.3 Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får insatser i tid, präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet**

— Ingen

### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att beakta funktionshinderperspektivet. Arbetet sker utifrån Stockholm stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2018-2023. Den enskilde jämför och väljer utförare av beviljade stödinsatser i stadens valfrihetssystem. De nya riktlinjerna för ledsagning och ledsagarservice är vägledande i handläggningen och insatserna utformas flexibelt för att öka den enskildes delaktighet i samhällslivet.

All information och kommunikation under handläggningen och genomförandet av stöd och insatser är tillgängliga och individuellt anpassade.

Medarbetare inom funktionshinderområdet har särskild kunskap om personer med funktionsnedsättnings utsatthet för våld i nära relationer. Samverkan inom förvaltningen är en central del i arbetet. Barnrättsperspektivet beaktas och anhörigas situation uppmärksammas. Kvalitet och rättssäkerhet säkerställs genom uppföljning av insatser och egenkontroller.

### Förväntat resultat

Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får individuellt utformade stödinsatser, får ett gott bemötande och ges möjlighet att vara delaktiga i utformandet av stödinsatserna. Stödinsatserna är präglade av hög kvalitet och barnrättsperspektivet beaktas i handläggningen.

Enhetsmål: Barnen på habiliteringsenheten har inflytande över sin habilitering.

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Alla barn på Stockholms Habiliteringsenheter är delaktiga i de aktiviteter som görs för att nå sina habiliteringsmål. Det finns möjligheter för barnen att komma med önskemål kring innehåll och hur deras dag ska utformas.

### Analys

Verksamheten på habiliteringsenheten utgår från varje barns behov och möjligheter. Personalen är lyhörd för när man behöver göra justeringar i schemat utifrån barnens dagsform. När ett barn uttrycker önskemål (genom ord, bildkommunikation, kroppsspråk,

tecken eller annat), så fångas den kommunikationen upp av personalen som anpassar aktiviteten i den mån det går. I många av aktiviteterna erbjuds barnen att välja mellan några olika saker, för att ge dem en känsla av inflytande och att kunna påverka sin vardag.

**Enhetsmål:** Barnens resurspersoner och förskolepersonal får ökad kompetens i att stödja lärande och utveckling i syfte att underlätta för barn med funktionsnedsättningar att inkluderas i förskolegruppen.

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Förskolans medarbetare upplever att de får användbara kunskaper på habiliteringsenheten som ökar barnens möjligheter att lära, utvecklas och inkluderas i förskolans verksamhet. De får kunskap som de kan dela med sig av till övrig förskolepersonal.

### Analys

Utvärdering visar att alla medföljande vuxna från förskolan, som svarat på höstens utvärderingsenkät, upplever att de fått tillräcklig information och kunskap för att göra sitt jobb och känna sig säkra i sin roll som medföljande förskolepersonal. Fortbildning och handledning har erbjudits både i grupp och individuellt på plats, samt vid behov även digitalt till hela arbetslaget.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Digital fortbildning	2021-01-21	2021-06-08	
<b>Analys</b> Under våren gjordes ett försök att erbjuda fortbildning till inskrivna barns förskolepersonal via Teams. Utvärdering för det digitala arbetssättet visade att för de som hade möjlighet att delta var det uppskattat. Det var dock framför allt personal som inte följer med barnet till enheten som deltog, så tanken att utbilda de som är närmast barnet gick förlorad. Av den anledningen gick man under hösten tillbaka till att hålla fortbildningen på enheten igen. I de fall som behov funnits av extra handledning till ett helt arbetslag har det skett digitalt.			

**Enhetsmål:** Förskolepersonal i Stockholms stad erbjuds föreläsningar och utbildningar som ökar deras kompetens att möta barn med funktionsvariationer.

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Deltagarna upplever att deras kunskap kring att möta barn med funktionsvariationer har ökat och de tror sig komma att använda sig av tips och idéer de fått under föreläsningen/utbildningen.

### Analys

På grund av pågående pandemi har så gott som alla av årets föreläsningar hållits digitalt. Under våren gavs en föreläsning om "Fysisk aktivitet", som låg ute under en hel vecka och var mycket välbesökt och uppskattad. Under hösten gavs ytterligare tre föreläsningar, alla på temat lek. Den sen tidigare återkommande kursen i TAKK (tecken som alternativ och



kompletterande kommunikation) hölls på plats på habiliteringsenheten för 12 deltagare. Utvärderingarna från utbildningarna visar att mellan 95–100% av deltagarna i hög grad eller ganska hög grad tyckte om föreläsningen och tror sig kommer använda tips och idéer som de fått.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Digitala föreläsningar	2021-02-01	2021-06-22	

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	69,54					60 %	2021

### Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030. Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

#### Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.

Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling. Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar. Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler. Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.

Enhetsmål: Habiliteringsenheten bidrar till en hållbar livsmiljö.


 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Habiliteringsenheten köper ekologiskt i hög grad, sorterar sitt avfall och använder vatten på ett genomtänkt sätt.


### Analys



Med utgångspunkt från texten "Leva hållbart" har diskussioner förts i arbetslaget kring vad man kan göra för att arbetsplatsen ska bli mer hållbar ur en miljösynpunkt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Översyn av vattenanvändning	2021-01-28	2021-11-25	
<p><b>Analys</b></p> <p>Alla medarbetare på habiliteringsenheten upplever att de har ändrat sitt sätt att tänka när det gäller vattenanvändning. Återkommande samtal kring ämnet och några vattenbesparande åtgärder har gjorts under året. Åtgärder som gjorts är bland annat att sätta upp påminnelse skyltar för att stänga av vattnet under tiden som man tvålar in händerna, en balja med vatten för att skölja disk i stället för att skölja under rinnande vatten och installation av strålsamlare på kranarna för ett mjukare vattenflöde.</p>			

## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

 Ingen

### Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings-

och nämndnivå genomförs månadsvis.



Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

### Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Fortsatta utbildningar i webinar för att samtliga budgetansvariga som stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
 Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Habiliteringsenhetens verksamhet ryms inom fastställd budget







 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Enheterens budget är i balans.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	92					82	2021
  Sjukfrånvaro	14,3 %			6,9 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3,2 %					Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021



## Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	95 %						2021



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Ledarskapsindex	92			96			2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
! Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan	2019-01-01	2019-09-30	

Enhetsmål: Habiliteringsenheten har en god arbetsmiljö

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Medarbetare på habiliteringsenheten trivs med sitt jobb och upplever att de får god stöttning av sin chef. Enheten är fri från diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

### Analys

I medarbetarenkäten visar index för Ledarskap på 92, en nedgång med 4 enheter sedan 2020. Nedgången kan troligtvis förklaras med en turbulent tid med en organisationsförändring och stora förändringar i arbetslaget. Alla medarbetare upplever dock att arbetet känns meningsfullt och alla instämmer helt eller nästan helt i påståendet att "Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete".

### Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

### Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och arbetssätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet

samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas  
tillvara och utveckling av  
digital teknik och

Handläggare  
Telefon:

Till  
Parklek

välståndsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

### **Förväntat resultat**

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetssätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Enhetsmål: Verksamheten använder resurser effektivt, hållbart och innovativt.



Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

Personalen på habiliteringsenheten ser över möjligheten att återanvända material och möbler innan nyinköp görs.

### **Analys**

Under året har inga nya möbler köpts in. Inköp av material till verksamheten har varit få, man har varit duktiga på att använda det som redan finns och att i några fall även tillverka eget.



## **Verksamhetsberättelse VB 2021 för Råambshovs och Kronobergs parklekar**

**Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>1</b>
<b>S:t Eriks förskolenhet .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>9</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	11
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	19
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	23
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Marieberg och Essingeöarnas förskolenhet .....</b>	<b>28</b>
Förslag till beslut .....	28
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>34</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>37</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	39
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	44

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	46
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	47
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	48
Övrigt .....	53
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för .....</b>	<b>54</b>
<b>S:t Görans förskoleenhet .....</b>	<b>54</b>
Förslag till beslut .....	54
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>60</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>64</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	66
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	72
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	74
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	75
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	77
<b>Övrigt.....</b>	<b>81</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hornsbergs förskoleenhet .....</b>	<b>82</b>
Förslag till beslut.....	82
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>88</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>92</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	92

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	94
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	102
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	103
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	104
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Kungsholmen södra förskoleenhet.....</b>	<b>110</b>
Förslag till beslut.....	110
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>116</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>119</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i .....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	121
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	128
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	130
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	130
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	131
<b>Övrigt.....</b>	<b>135</b>
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Stockholms habiliteringsenhet .....</b>	<b>136</b>

Förslag till beslut.....	136
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>141</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>142</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	142
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	142
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	144
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	146
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	146
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	147
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	147
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	148
<b>Verksamhetsberättelse VB 2021 för Rålambshovs och Kronobergs parklekar.....</b>	<b>152</b>
Förslag till beslut.....	152
<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>157</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>157</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	157
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	157
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	159
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	159
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	162
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	163
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	163
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	164

## Sammanfattande analys

### Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

#### KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

#### Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

#### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom att trygghetsskapande insatser och platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn- jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande höjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs och rutiner för NIS-direktivet implementeras.

#### Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt. Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Enhetsmål: Besökare upplever att parklekarna är trygga platser att vistas på

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Besökare i parklekarna upplever att miljön i parklekarna är trygg och känner sig välkomna. Personalen är välkända bland besökarna och tillgängliga i parken.

### Analys

Uppföljningen i den årliga brukarundersökningen visar att besökarna känner sig trygga i parklekarna och att personalen är synliga.

### Nämndmål: 1.2.3 Barn och vuxna på Kungsholmen lever ett liv fritt från våld

— Ingen

### Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper. Barn som utsatts eller bevittnat våld av närstående får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

### Förväntat resultat

Andel vuxna och barn som lever ett liv utan våld och förtryck ökar. Personer som utsatts för våld får stöd att ta sig ur relationen. Personer som utövar våld får stöd att bryta sitt beteende. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Enhetsmål: Parklekarna har rutiner för anmälan om oro till socialtjänsten

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

All personal på parklekarna har god kunskap om och vet hur de ska agera om det framkommer misstanke om våld i nära relation. Om behov av att göra en orosanmälan till socialtjänsten uppkommer så vet personalen hur de ska gå till väga.

### Analys

På APT har parklekarna gått igenom stadens material om våld i nära relationer och hur våldspreventivt centrum i norra innerstaden arbetar. Enheten skulle dock behöva mer aktuell information om socialtjänstens arbete kring orosanmälningar, ANDT och om våld i nära relationer och hatbrott. Under 2022 bjuds socialtjänsten in för att berätta mer om detta.

Krispärmarna behöver också uppdateras.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
❗ Besök av socialtjänstens mottagningsenhet	2020-01-01	2020-12-31	
❗ Parklekarna kommer under året att ta fram en handlingsplan för ANDT utifrån förvaltningens övergripande plan.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Personalen på parklekarna har god kunskap om våld i nära relation

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Personalen på parklekarna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

### Analys

Se kommentarer under målet ovan.

## KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

### Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen



## Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna skapar förutsättningar för att enskilda, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgården arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Beroende av pandemins utveckling planeras för ett nationaldagsfirande i Rålambshovsparken. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

## Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

I förskolan upplever vårdnadshavare att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Kulturen ger stöd till en återgång och anpassning när pandemin ebbat ut.

**Enhetsmål:** Parklekarna erbjuder ett brett och tillgängligt utbud av aktiviteter



Uppfylls helt

## Förväntat resultat

Besökarna på parklekarna får tillgång till aktiviteter både utomhus och inomhus som riktar sig till alla åldrar. Det finns saker att göra även för den som har ett funktionshinder. Riktade aktiviteter erbjuds under veckan och annonseras via Facebook och generell information på hemsidan. Personalen jobbar aktivt för ett jämställt nyttjande av parkleken.

## Analys

Under stora delar av 2021 påverkade pandemin parklekarnas verksamhet genom att det inte

var möjlighet att ha aktiviteter inomhus eller organiserade gruppaktiviteter utomhus på samma sätt som tidigare. Det har dock varit många besökare i parklekarna, både invånare från Kungsholmen och staden, men också grupper från fritidshem och förskolor.

Personalen har erbjudit stationer och aktiviteter utomhus och den årliga brukarundersökningen visar att besökarna är mycket nöjda med aktiviteterna och personalen i parklekarna.

Under sommarlovet genomförde parklekarna en extra satsning på en rad prova på aktiviteter som skateboardåkning, schack, basket och capoeira. Det var mycket uppskattat och många barn och ungdomar deltog.

### Nämndmål: 2.4.2. Parker och grönområden möjliggör en mångfald av fritidsaktiviteter

— Ingen

#### Beskrivning

Nämnden bidrar till målet genom att utveckla parker och grönområden som ökar invånarnas och besökarnas möjlighet till fritidsaktiviteter. Nämnden utvecklar parker och grönområden samt skapar aktiviteter för ett jämställt och tillgängligt nyttjande året om.

#### Förväntat resultat

Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt nyttjande. Parklekarna är välbesökta och upplevs tillgängliga.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Andel besökare som är nöjda med parklekarnas verksamhet							2021

Enhetsmål: Parklekarna är välbesökta och tillgängliga

● Uppfylls helt

#### Förväntat resultat

Parklekarna upplevs som tillgängliga av besökarna. Det finns aktiviteter för människor med olika funktionsnedsättningar. Barnkonventionen tas i beaktande i alla beslut som rör verksamheten. Besökarantalet är högt och resultaten i brukarenkäten reflekterar en hög nöjdhet med verksamheten.

Verksamheten utgår från barnens rätt till lek och inflytande enligt barnkonventionen.




## Analys

Parklekarna har haft lika många eller fler besökare än tidigare år, eftersom pandemin gjort att många vårdnadshavare varit hemma med sina barn. Den årliga brukarundersökningen visar att parklekarna upplevs som tillgängliga av besökarna.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel						60 %	2021

**Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö**

— Ingen

## Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom att fortsätta arbeta med utgångspunkt i stadens miljöprogram, stadens klimathandlingsplan och Agenda 2030. Tema mat är prioriterat under året och utgångspunkten är stadens strategi för god, hälsosam och klimatsmart mat. Ekologiska och vegetariska livsmedel väljs i första hand; även vid representation, catering och övriga inköp. Genom välplanerade (måltids)inköp motverkas matsvinn. Det matsvinn som ändå uppstår ska gå till matavfallsinsamling. Klimatpåverkan från livsmedel mäts med verktyget Hantera Livs.

I syfte att ytterligare minska energiförbrukningen ska förvaltningens lokaler kartläggas ur ett energiperspektiv.

Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter.

Onödiga engångsmaterial och förpackningar undviks i möjligaste mån och användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna.

## Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.

Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.

Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Övrigt avfall som uppstår, i synnerhet plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier genom medvetna inköp.

Enhetsmål: Parklekarna bidrar till en hållbar livsmiljö

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Barnen som kommer till parkleken ska få ökad kunskap om återvinning och kompostering genom att ta del av den barnhörna med information om miljö som finns. Parklekarna jobbar aktivt med att återanvända material och främja återbruk i verksamheten. Sopor sorteras och besökare får information om hur de kan jobba för en bättre miljö ute och hemma. Ekologisk mat köps in och miljöförvaltningens riktlinjer för kemikaliesmarta inköp används.

### Analys


Barnen får hjälpa till att hålla ordning i parklekarna och delta i skräpplockarveckan.

Flera av lekrummen har teman om återvinning och en hållbar miljö.

## KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2021

### Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

#### Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

## Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör Anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
❗ Fortsatta utbildningar i webinarier för att samtliga budgetansvariga ska ha stöd i prognosarbetet	2021-01-01	2021-12-31	
❗ Samtliga budgetansvariga chefer ska under året ha genomgått ekonomiutbildning för att få rätt förutsättningar att kunna ta sitt budgetansvar.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Parklekarnas budget är i balans

● Uppfylls helt

## Förväntat resultat




Parklekarnas kostnader ryms inom den budget som fastställs i början av året.

## Analys

Enhetschefen följer upp budgeten regelbundet under året på APT med personalen och diskuterar inköp och prioriteringar. Resultatet för året blev plus 100 tkr.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Aktivt Medskapandeindex						82	2021
—  Sjukfrånvaro						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
—  Sjukfrånvaro dag 1-14						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021



## Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

### Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga engagemang och en vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt och anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel spridas mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

### Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier							2021



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Ledarskapsindex							2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
! Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan	2019-01-01	2019-09-30	

Enhetsmål: Parklekarna har god arbetsmiljö

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Personalen på parklekarna trivs på sitt jobb och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Fortbildning erbjuds till varje medarbetare utifrån verksamhetens och medarbetarens behov. Medarbetare upplever att de har god stöttning av sin chef.

### Analys

Personalen uttrycker att de trivs på arbetet i medarbetarsamtal och i andra forum.

AMI i medarbetarenkäten blev 99 vilket visar på att medarbetarna trivs med sina arbeten och upplever en god arbetsmiljö.

### Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

### Beskrivning

Erfarenheterna av pandemin som drabbade Sverige under 2020 ska tas tillvara. Fortsatt fokus är att leverera hållbart med stockholmarnas bästa i fokus. I arbetet är det nödvändigt med ett systematiskt kvalitetsarbete, där resultat analyseras och att chefer och medarbetare kontinuerligt arbetar med riskanalyser för att säkerställa att rätt åtgärder och aktiviteter genomförs. Parallellt med kvalitetsarbetet är det fortsatt viktigt att våga tänka nytt för att möta andra framtida utmaningar.

En angelägen uppgift för varje chef är att främja innovativa miljöer där nya idéer och arbetsätt kan utvecklas.

Arbetet med att ge cheferna stöd i förändringsarbete sker genom utbyte av erfarenheter och dialog både avdelningsvis och på chefsforum. Arbetet med kommunikationsplaner är fortsatt viktigt både internt och externt. Samverkan sker mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. För att stödja skapandet av en innovativ kultur på förvaltningen finns en intern arbetsgrupp med representanter från förvaltningens olika avdelningar. Arbetsgruppen ska stödja verksamheter i innovationsarbetet samt sprida kunskap och lärdomar mellan verksamheter inom förvaltningen.

Digitaliserings möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Under året ska stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras. Det nya programmet innehåller även innovations- och digitaliseringsarbetet vilket kommer att ge fortsatt stöd i arbetet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

### **Förväntat resultat**

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna. Nya arbetssätt och erfarenheter från hanteringen av pandemin tas tillvara.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Enhetsmål: Parklekarna använder resurser effektivt

● Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

Inköp görs i inköpssystemet i mesta möjliga mån och upphandlade aktörer används. Kommunikation med medborgarna sker i första hand via Facebook och hemsidan.