

Läraryrket Stockholm som 1 januari 2023 blir Sveriges lärare lokalförening Stockholm yrkar

1. att stadsdelen beskriver hur årets schablonökning ska ge likvärdiga och hållbara förutsättningar för lärare i förskolan.

Besvaras: Avslås

Förvaltningen beslutar om den ekonomiska fördelningen som ger förutsättningar för likvärdighet.

2. att reella insatser görs för att minska lärares och skolledares arbetsbelastning och stress

Besvaras: Bifalles delvis

Översyn och prioriteringar av uppgifter genomförs regelbundet

Rektor ansvarar för den inre organisationen där arbetsmiljön för alla medarbetare är en del av det ansvaret. Arbetsbelastningsenkätens resultat är underlag för utveckling i samverkan.

3. att stadsdelen snarast tar fram en långsiktig och hållbar plan som leder till att lärare i förskolan ges tid till att fokusera på sitt kärnuppdrag

Besvaras: Bifalles delvis

Rektor leder och fördelar arbetet.

4. att stadsdelen säkerställer att resurser och stöd ges till barn med särskilda rättigheter samt redogör för vilka bedömningskriterier som ligger till grund för dessa insatser

Besvaras: Bifalles

Förvaltningen säkerställer, genom specialpedagoger, rutiner och tilläggsbelopp, att resurser och stöd ges till barn med särskilda rättigheter. Det enskilda barnets behov, handlingsplan och åtgärder ligger till grund för bedömningen.

Kommunal ställer sig bakom yrkandet

5. att stadsdelen redogör för hur finansborgarrådets indikator gällande barngruppsstorlek om 15 barn per grupp räknas och säkerställs

Besvaras: Avslås

Ej rådighet. Förvaltningen följer Stockholm Stads riktlinjer och fortsätter ha fokus på en personaltäthet som ger möjlighet att dagligen dela barngruppen och arbeta i små grupper. Förvaltningen ser det som centralt att följa den faktiska närvaron av barn och pedagoger, samt arbetar med att öka personaltätheten.

Kommunal ställer sig bakom yrkandet

6. att stadsdelen redogör för hur finansborgarrådets indikator om förskollärartäthet räknas och uppfylls

Besvaras: Bifalles

Förvaltningen följer Stockholm Stads riktlinjer för förskollärartäthet samt läroplanens riktlinjer kring förskollärlärd undervisning. En beräkningsmall på aggregerad nivå finns i stadsdelen för att följa detta.

7. att alla barngrupper i förskolan ska ledas av minst en förskollärare för att säkerställa lärlärd undervisning i förskolan

Besvaras: Bifall

Förvaltningen följer Stockholm Stads riktlinjer för förskollärartäthet samt läroplanens riktlinjer kring förskollärlärd undervisning.

8. att höga sjukskrivningstal samt avgångsorsaker kartläggs och att resultaten analyseras som en del i arbetet att säkerställa en hållbar arbetsmiljö och en långsiktig kompetensförsörjning

Besvaras: Bifalles

Ligger inom ramen för systematiskt arbetsmiljöarbete, den kartläggning av arbetsbelastningen som pågår samt kompetensförsörjningsplanen

Kommunal och Akademikerförbundet SSR ställer sig bakom yrkandet

9. att *Lokal samling för läraryrket* delas och hörsammas av stadsdelsnämnden och därigenom stadsdelsförvaltningen.

Besvaras: Avslås delvis

Stadsdelen hörsammar de delar i Lokal samling som är inom ramen för det uppdrag som KF skrivit fram i budgeten. I VP 2023 finns flera områden som Lokal samling tar upp så som kvalitetsutveckling, fokus på kärnverksamhet, stödja och möjliggöra för skolledare att utveckla den pedagogiska organisationen, professionsutveckling, kompetensutveckling utifrån identifierat utvecklingsbehov. Kompetensutvecklingen är baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt i samverkan med universitet och högskolor i samband med VFU mm

Lokal samling för läraryrket:

En tydlig politik och tydliga beslut av det politiska styret och stadens nämnder och förvaltningar för att lärare ska kunna fokusera på lärande och utveckling av undervisning. De beslut som tas ska leda till en stark lärarprofession med stärkta förutsättningar samt stödja och möjliggöra för skolledare att utforma en utvecklande pedagogisk organisation. En organisation som leder till utveckling av och ökad kvalitet i lärares kärnuppdrag – undervisning och mötet med eleven.

- Att reella insatser görs för att minska lärares och skolledares arbetsbelastning och stress. Åtgärder måste vidtas, stödfunktioner behöver komma på plats för att motverka ohälsa och skapa en hållbar arbetsmiljö. Varje lärare och skolledare måste få rätt förutsättningar för att uppfylla uppdraget utifrån skollag och läroplaner.
- Lärares och skolledares löner och löneutveckling ska motsvara professionens ansvar och yrkets komplexitet. Det behövs löften om långsiktig utveckling och tydliga tidsplaner samt förbättrade löneprocesser för att behålla och rekrytera lärare och skolledare. Stockholms stad måste visa att de är beredda att satsa på lärarprofessionen.
- Beslut på alla nivåer måste baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. För att stärka och utveckla professionen och dess kunskapsbas måste identifiering av utvecklingsbehov och forskning ske ur ett lokalt lärarnära perspektiv för att upplevas som relevant.
- Ökad kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen och under den obligatoriska introduktionsperioden för nyexaminerade lärare.Handledare och mentorer måste få förutsättningar så att arbetet håller en hög kvalitet.

- Professionens kompetensutveckling måste prioriteras och möjlighet att gå behörighetsgivande och kompletterande utbildningar måste stärkas. Att få möjlighet att växa inom ramen för sin profession är en självklarhet och måste stärkas.
- Att beslut tas som gör att nyanlända elevers och nyanlända lärares integrering i skolan sker med hög kvalitet.
- Karriärtjänster måste bli verklighet i alla skolformer och fokus måste i högre utsträckning finnas på hur dessa ska bidra till skolutveckling. Organisationen måste gå från fokus på drift till fokus på utveckling.
- Utveckla program som gör att Stockholm stads lärare och skolledare uppfattar att det satsas på dem och ser Stockholm stad som en självklar och attraktiv arbetsgivare, oavsett skolform. Personalpolitiska program som ökar attraktionskraften bör utvecklas.
- Beslut som underlättar och främjar rörlighet inom Stockholms stads skolor och förskolor. Utebliven rörlighet och inläsningseffekter är ett hot mot verksamhetens kvalitet. Incitament för en positiv rörlighet kännetecknar en attraktiv arbetsgivare. ...samt ytterligare delar som kan stärka professionen och dess effekter.

Läraryrket Stockholm