

Förskoleavdelningen – enheternas verksamhets- berättelser för 2022

Dnr KUNG 2023-4

Marieberg-Essingeörna
S:t Göran
Hornsberg
Kungsholmens Södra
Habiliteringsenheten
Parklekarna
Öppna förskolan

Marieberg och Essingeöarna

Verksamhetsberättelse VB 2022 för Marieberg och Essingeöarna

Sammanfattande analys

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

Flertalet av enhetens avdelningar erbjuder barnen en mycket god utbildning och undervisning utifrån läroplanens intentioner. Generellt sätt erbjuder Luxviken, Purpurn, Konradsberg och Essingehöjden barnen en mer likvärdig utbildning än tidigare läsår, vilket syns i den pedagogiska miljön, den planerade undervisningen och i vardagsarbetet. Vita Villan är den förskola som avviker från detta mönster vilket syns i våra egna bedömningar och samt i förskoleundersökningen. Under året har Vita Villan varit ett prioriterat område för att höja kvalitén i undervisningen och utveckla medarbetarnas upplevda arbetsmiljö. Satsningarna har under höstterminen gett ett positivt resultat, vilket syns i de pedagogiska miljöerna, den planerade undervisningen och i en sjunkande sjukfrånvaro.

De pedagogiska miljöerna kommer fortsätta att vara ett prioriterat område under 2023 för att uppnå större likvärdighet mellan förskolorna och avdelningarna. Det finns en ojämnheter i vad avdelningarna på Vita Villan och Essingehöjden erbjuder för material, när det finns tillgängligt och hur det presenteras då vi iscensätter våra pedagogiska miljöer. Luxviken, Konradsberg och Purpurn erbjuder barnen kreativa miljöer med ett rikt och varierat material, men vissa grundmöbler behöver förnyas då de är gamla och slitna. Under 2023 är exempelvis Luxvikens bygg- och konstruktionsrum ett prioriterat område.

När det gäller leken ser vi att alla förskolor har ett riktat fokus kring leken. Den förskola som är ett föredöme för andra är Luxviken. Där har leken blivit ett naturligt arbetssätt som genomsyrar förskolans vardagsarbete. Vi tror det beror på förskolläraernas kompetens i att inte vara perfektionister, vilket frigöra kreativitet och öppenhet i kombination med förskolans samarbete med lekforskare från Södertörns Högskola..

De likheter vi ser inom enhetens förskolor är att leken får tid i den planerade undervisningen och att många avdelningar valt en bok som utgångspunkt för sina lekprojekt. Vi märker också att leken bidrar till glädje både hos barn och vuxna när de leker tillsammans. En skillnad vi vill lyfta fram handlar om förskolornas olika angreppssätt och lokalmässiga förutsättningar med att bygga upp lekvärldar. Luxviken har exempelvis byggt rekvisita och skapat lekvärldar i flera rum på förskolan, medan Essingehöjdjens lekvärld är mobil och finns i en väska som plockas fram när det ska lekas. En framgångsfaktor med detta gemensamma mål är att leken lyfts i olika sammanhang och bidrar till ett kollegialt lärande. Vi har kunnat sprida idéer från fördjupningsnätverket mellan vissa förskolor, exempelvis Purpurn, Konradsberg och Essingehöjden då de haft gemensamma APT. Vi vill fortsätta sprida detta mellan alla förskolor under 2023. Det vi behöver fortsätta utveckla är pedagogernas lekkompetens. Alla pedagoger behöver träna på att leka med barnen på olika sätt och att kunna gå in i roll. Vi ställer oss frågan om alla pedagoger har insikt och kunskap om vad det innebär att gå in i roll.

Arbetet med att ge barnen medvetna val av böcker vid högläsning och dess vikt för barns språkutveckling är väl förankrat inom enheten. Vi ser att förskolorna ger barnen högläsning i större och mindre grupper både inomhus och utomhus. En framgångsfaktor i att det språkutvecklande arbetet är när leken tagit avstamp från litteraturen. Pedagogernas och barnens nyfikenhet och användning av begrepp och ord har då blivit ett naturligt inslag i vardagsarbetet.

Det har bidragit till att barnen fått ett ökat ordförråd samt utvecklat förmågan till muntliga kommunikation. En utmaning när det gäller att erbjuda barnen ett rikt och nyanserat språk är när pedagoger själva har otillräckliga kunskaper i det svenska språket. För att hantera det vill vi koppla samman ordförrådets djup och bredd med tydliggörande pedagogik där visuella stöd och ordlistor blir stöd för både barn och pedagoger.

De effekter vi ser utifrån arbetet med plan mot diskriminering och kränkande behandling är att pedagogerna använder sig av olika verktyg för att stötta barnen i det sociala samspelet och öka tryggheten i barngruppen. Många förskolor har använt litteratur i det främjande arbetet, vilket stärkt barnens förmåga till konfliktlösning samt att de kunnat sätta ord på sina känslor. När det gäller arbetet med ”Speciella Lekgrupper” har barn och pedagoger utvecklat en tilltro till att alla barn kan leka. Barnen har fått en större ödmjukhet och tolerans i mötet med olikheter. Flera barn har utvecklat sin empatiska förmåga, till exempel genom att få syn på ett visst barns behov och erbjuder barnet detta, eller att prata positivt om vad ett specifikt barn skulle tycka vara roligt, fast barnet inte frånvarande. De pedagoger som varit leklots har utvecklat sin förmåga att se det ”lilla” som kan ha stor betydelse för leken. De har också lärt sig att leka på ett ”nytt” sätt genom att ”bara vara”/inte styra” och samtidigt vara närvarande. Leklotsarna har utvecklat en ”fingertoppskänsla” för att reglera sina egna och eller barns energier samt förmågan att inte ställa för många frågor. Att inte styra leken samt att inte ställa frågor har varit en stor utmaning för de pedagogerna som deltagit i det speciella lekgruppsprojektet.

Det är många faktorer som påverkar barnens trygghet på förskolan. Några exempel är:

- Ökad personaltäthet eller färre barn per avdelning. Detta för att öka förutsättningarna för att skapa tillitsfulla relationer och en trygg anknytning samt för att barnen ska ha fler pedagoger tillgängliga, även på för- och eftermiddagar.
- Stabilitet i arbetslagen och en sund personalrotation, vilket vi behöver utveckla på Vita Villan.
- Tidiga insatser i arbetsgången med BIBASS och vid ökad arbetsbelastning så som inskolning och reflektioner. Att tillsätta en extra person i ett tidigt skede i en BIBASS process gynnar barns trygghet och pedagogernas psykologiska arbetsmiljö.
- Ett kontinuerligt arbete med grundläggande kunskaper kring barns omsorgsbehov och vuxnas förhållningssätt. Det handlar även om tydliggörande pedagogik och lågaffektivt bemötande så att vi undviker att problematisera barnen utan i stället tänker vad är annorlunda denna gång och vad kan jag göra.

Kommunikation med vårdnadshavare

Förskolornas arbete med att följa riktlinjerna i enlighet med Kungsholmens publiceringspolicy samt vikten av ett gott bemötande är generellt sett väl förankrat inom enheten. Vi ser att det finns en ökad likvärdighet kring grupplärloggar, men en stor variation kring utfallet både till kvalitet och kvantitet gällande de individuella lärloggarna. Skillnaderna i de individuella lärloggarna kan förklaras med avsaknad av förskollärare, hög korttidsfrånvaron samt förskollärarnas kunskaper i att beskriva barns lärande. Att öka likvärdigheten i de individuella lärloggarna är ett utvecklingsområde under 2023.

På Essingehöjdjens och Purpurn har kommunikationen förbättrats då fler vårdnadshavarna använder sig av Skolplattformen och därmed läser våra nyheter och lärloggar. På Purpurn har

det tidigare funnit ett motstånd till de informationskanaler som finns på Skolplattformen.

Vi ser en mycket stor nöjdhet på 98% hos vårdnadshavarna gällande de inskolningar som genomfördes under höstterminen. Vi har också fått positiv respons på de föräldramöten som anordnas under höstterminen.

Förskolornas organisation och strukturella förutsättningar

Enhetens förskolor har skiftande storlek när det gäller antal barn, personal och lokalmässiga förutsättningar. Detta har påverkat måluppfyllelsen när det gäller barngruppernas storlek och personaltäthet framför allt på förskolan Luxviken. Generellt sätt har de förskolor som har barn i kö en lägre personaltäthet än de förskolor som saknar kö, så som Konradsberg och Purpurn. Det finns en risk att förskolorna Luxviken och Essingehöjden tar in fler barn än önskvärt för att ekonomiskt kompensera för de förskolor som saknar barn.

Vita Villans måluppfyllelse har påverkats av att det saknats förskollärare på fler avdelningarna under vissa perioder. Vi ser också en direkt koppling av hur hög frånvaroskapar en negativ inverkan på kvalitetsutvecklingen. Sjukfrånvaron har bidragit till att fler avdelningar under flera tillfällen fått ställa om arbetet från planerad undervisning till omsorg.

Reflektionstid för arbetslag och förskollärare är en viktig faktor för att rutiner kring vardagsarbetet ska utvecklas. Vi ser ett mönster i att utebliven reflektionstid påverkar utvecklingen av vardagsarbetet. En framgångsfaktor har varit att tillsätta en extra person vid reflektioner, vilket vi kunnat göra på Purpurn.

Konradsbergs organisation påverkades när Essingehöjden öppnades i mars då några av medarbetarna flyttades med tillsammans med barnen. Effekten av det var att Konradsbergs inre organisation inför höstterminen blev klar först under sommaren.

Purpurn har under hösten genomfört en inre omorganisation från att vara två avdelningar till att vara en. Det har underlättat för den inre organisationen och ökat de rum som barnen har tillgång att vara i.

Personal

Korttidsfrånvaron ökade i samband med Corona-pandemin. I och med lättare restriktioner och att Covid-19 inte längre klassas som allmänfarlig och samhällsfarlig sjukdom såg vi en begynnande trend med minskad korttidsfrånvaro, vilket dock inte höll i sig under höstterminen. Under vårterminen hade Vita Villan högst korttidsfrånvaro inom enheten, vilket påverkade den pedagogiska verksamheten och den planerade undervisningen i negativ riktning. Generellt sett har korttidsfrånvaro bidragit till utmaningar i att skapa en likvärdig stabilitet och god kvalitet med lärande och lek i fokus i på alla avdelningar på varje förskola. Långtidsfrånvaron sjunker vilket beror på att vi har ett fåtal specifikt medicinska ärenden.

Vi ser inga direkta kopplingar mellan sjukfrånvaron och resultat från medarbetarenkäten, snarare tvärtom då AMI stiger och specifikt på Vita Villan. Där ser vi en förbättring av motivation och ledarskap. Totalt ligger Vita Villans AMI på 84 till skillnad från 2021 då det låg på 72 och det märks av i personalgruppen. Det råder en positiv anda och ett gott samarbete för att vända det som är utmanande. På enhetsnivå visar resultatet från medarbetarenkäten att det finns ett gott samarbete och förtroendefulla relationer mellan ledning och medarbetare.

De gemensamma dragen i höstens arbetsmiljöenkät handlar om bristande pedagogisk

utvecklingstid i relation till dokumentationsuppdraget framför allt gällande de individuella lärloggarna, önskan om högre personaltäthet vid ökad arbetsbelastning så som vid inskolningar, utvecklingssamtal och reflektioner. Andra faktorer som framkommit för att öka arbetstillfredsställelse handlar om tidigt stöd från specialpedagog, önskan om mindre barn i barngrupperna samt ökad planeringstid för barnskötare. Varje förskola har tagit fram specifika mål för OSA som finns att läsa i varje förskolas verksamhetsplan.

Kommande utvecklingsområden för hela enheten

- **Språk och Lek.** Vi kommer fortsätta arbetet med språkutvecklande arbetssätt och leken på alla förskolor.
- **Pedagogiska miljöer.** Vi kommer fortsätta arbetet med de avdelningar som behöver utveckla sina pedagogiska miljöer.
- **Tydliggörande pedagogik.** Höstens påbörjade arbete kommer att fortsätta med fokus på att tydliggöra miljöer, strikturer och införa bildstod.
- **Individuella lärloggar.** Vi behöver skapa en gemensam referensram kring vad det innebär att beskriva barns lärande.
- **Hitta en god balans mellan pedagogisk utvecklingstid i relation till dokumentationskraven**
- **Pedagogiska måltider i enlighet med måltidstrategin.**
- **Vita Villan.** Förskolan Vita Villan behöver fortsätta arbetet med att förbättra kvalitén på utbildningen och undervisningen samt arbeta för en kontinuitet i arbetslagen och minskad rotation hos medarbetargruppen.

Varje förskolans enskilda utvecklingsområden finns att läsa i de enskilda verksamhetsberättelserna.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås

genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd.

Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat


Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara grupperns risker för våldsutsatthet.

Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen.

Våldsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd.

Personer som erbjuds en insats genom Relationsvårdscentrum (RVCI) fullföljer den.

Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Förskolornas arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet" kommer att följas upp. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation


 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg samt utbildningsmaterialet "Emmas hemlighet".

Analys

Det finns tydliga rutiner kring anmälningsskyldigheten. För att medarbetarnas kunskaper kring brott mot barn ska hållas aktuella genomför vi kontinuerliga uppföljningar kring anmälningsskyldighetens innebörd och syfte. Vi upplever att medarbetarna vet vart de ska vända sig om de känner oro för ett barn och att det finns ett gott samarbete mellan ledning, medarbetare och socialtjänst.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Uppföljning av arbetet med "Emmas hemlighet" på apt. | 2022-01-03 | 2022-11-30 | |

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

 Ingen



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) | 31,9 % | 0 % | 33,3 % | 26 % | 33 % | 33 % | VB 2022 |
| Analys Vi har en stor spridning inom enheten och fler förskollärare arbetar deltid eller varit föräldralediga med kort varsel. De förskolor som under höstterminen saknat förskollärare är Purpurn, Konradsberg, Vita Villan och Essingehojden. På Konradsberg och Purpurn är det två barnskötare som blir klara med sin förskolläraryrkesutbildning till januari 2023. Ytterligare två förskollärare har anställts med start i januari 2023. | | | | | | | |
| Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan | 79 % | | | 83 % | 88 % | 88 % | 2022 |
| Analys Generellt sätt är vårdnadshavarna nöjda med enhetens förskolor. Resultatet påverkas av Vita Villans siffror som visar på en nöjdhet med 44. Orsakerna till det går att läsa i Vita Villans T2. Luxviken, Purpurn och Konradsberg har en nöjdhet mellan 91-100, vilket också motsvarar vår egen bedömning kring förskolornas förmåga att leva upp till läroplanens mål. Vängåvans resultat ligger på 83 där arbetet med att dokumentera barns läroprocesser samt att få arbetsro i arbetslagen gett resultat. Galaxens resultat på 79 tror vi påverkas av ett visst underliggande missnöje som handlat om det professionella bemötande. Vita Villan är det förskola som har störst utvecklingspotential och där satsningar gällande pedagogiska innehåll och miljöer, professionellt bemötande och kommunikation gentemot vårdshavarna genomförs. | | | | | | | |
| Antal barn per grupp | 16,7 barn/avd. | | | 16,8 barn/avd. | 16 | 16 | VB 2022 |
| Analys Vi har ett stort spann inom enheten där en förskola har 12 barn per grupp och en annan 21. Vi har under höstterminen medvetet haft färre barn inskrivna på en förskola i syfte att höja kvalitén. Generellt sett är det svårt att nå KF:s mål och samtidigt ha en budget i balans. De förskolor som har barn i kö har som regel 21 barn i äldrebarnggrupperna och 16 barn i yngrebarnggrupperna. | | | | | | | |
| Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare) | 5,6 st | | | 5,9 st | 4,9 | 4,9 | VB 2022 |
| Analys Flera barngrupper har verksamhetsstöd vilket gör att vi ligger nära KF:s mål samt att några förskolor saknar barn i sin kö att erbjuda placering, vilket bidragit till färre barn i vissa barngrupper. För att ha en budget i balans behöver vi vara 7 barn per pedagog på äldrebarnsavdelningarna och 5 barn per pedagog på yngrebarnsavdelningarna. | | | | | | | |
| Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget | 4,1 | | | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 2022 |
| Analys Det formella resultatet bygger på fyra förskolors resultat. Essingehöjden genomförde ingen skattning, då den öppnade upp mars detta år. Det inrapporterade resultatet är något missvisande, då Vita Villans skattning ligger på 4,0, vilket inte motsvarar en faktiskt verklighet. Resultatet har följts upp med berörda arbetslag. Purpurn, Konradsberg och Luxviken har en god kvalitet utifrån alla WKI:s områden. Den förskolan som behöver arbeta med alla delar är Vita Villan. När det gäller WKI ser vi att några förskolor har skattat sig lägre inom matematik, vilket bidragit till att fler förskolor valt det som fokusområde inför detta läsår. | | | | | | | |

Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur för vardagsarbetet.







Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.







Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
|  Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek. | 87,5 % | | | 84 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys På alla förskolor pågår arbete med leken. Den förskola som inte når 100% är Vita Villan. Under vårterminen kunde två av fyra arbetslag få till ett mer fördjupat arbete kring leken på Vita Villan, medan de andra två inte kunde detta på grund av hög sjukfrånvaron. Under höstterminen är det återigen två av fyra arbetslag som inte kunna fördjupa sitt arbete kring leken. Det beror på att arbetslagen var helt nya för varandra och det tar tid med att få till ett fördjupat arbete. | | | | | | | |
|  Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget. | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys Generellt sätt använder alla avdelningar det pedagogiska verktyget regelbundet. Det förekommer perioder då det inte skrivs, vilket delvis beror på sjukfrånvaro. Det finns en variation mellan avdelningarna huruvida verktyget blir ett planeringsverktyg och ett reflektionsverktyg. Vi ser en korrelation mellan det reflekterande innehållet och den kompetens som finns i arbetslaget hos förskollärare och i viss mån barnskötare. | | | | | | | |
|   Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk | 79 % | | | 79 % | 83 % | | 2022 |
| Analys Fyra av två förskolor når resultat över årsmålet. Det är Galaxen och Vita Villan som inte når upp till årsmålet på 79. Vita Villans låga resultat på 51 påverkar helheten. Enheten har ett gemensamt mål kring språk och vi ser att det finns en ökad förståelse för högläsningens betydelse för barns utvecklings och lärande samt att barnen får möta en mer planerad och fördjupad undervisning där språket vävs in. Flera förskolor har arbetat aktivt med bok- och bildsamtal samt dokumenterat detta i lärloggar. | | | | | | | |
|   Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola | 79 % | | | 81 % | 85 % | | 2022 |

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| uppmuntrar till lek, utveckling och lärande. | | | | | | | |
| Analys | | | | | | | |
| Tre av enhetens sex förskolor når årsmålet. Det totala resultatet påverkas av Vita Villans resultat som ligger på 54. Arbetet med den pedagogiska miljön på Purpurn som startade under 2020 återspeglas nu i förskoleundersökningen, vilket är extra roligt. Vängåvans miljöer har varit under ständig förändring och dess lokaler varit en utmaning. Arbetet med de pedagogiska miljöerna behöver kontinuerligt lyftas och framför allt kopplas ihop med barns delaktighet och inflytande. Vita Villans lokaler har målats om under sommaren 2022 och nytt material har köpts in. Det arbete som ligger framför oss handlar om att implementera ett utforskande förhållningssätt till material och barns delaktighet. På de avdelningar vi behöver arbeta med de pedagogiska miljöerna finns det en korrelation mellan pedagogisk miljö och ett förhållningssätt gällande barns inflytande samt kunskap om vad och hur material ska användas. Vi ser att vissa pedagoger gör för och till barnen istället för tillsammans och med. | | | | | | | |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Alla förskoleenheter deltar i satsningen på speciella lekgrupper. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor kommer att utveckla dokumentationen för det enskilda barnets lärande | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förskoleavdelningen organiserar ett fördjupningsnätverk om lek och genomför kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare och förskollärare tillsammans med Stockholms universitet | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förskolornas utemiljöer kommer att utvärderas och utvecklas utifrån olika lekvärdesfaktorer | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Riktlinjer för mat och måltider i förskolan ska tas fram i enlighet med stadens måltidsstrategi. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskolor är likvärdig och främjar barnens utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet. Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer. Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen på enhetens förskolor. Leken har en central plats på alla förskolor. Barn använder digitala verktyg i sitt berättande. Barnen är kontinuerligt delaktiga i pulshöjande aktiviteter och rörelselekar.

Analys

Vi bedömer att fyra av enhetens fem förskolor når målet med att erbjuda barnen en planerad undervisning i pedagogiska miljöer där vardagsarbetet är väl fungerande. Den förskola som inte når måluppfyllelse är Vita Villan. Den höga frånvaron och avsaknaden av förskollärare har bidragit till utmaningar i att planera för en undervisning av god kvalitet med lärande och lek i fokus samt att få vardagsarbetet att bli välfungerande på alla avdelningar. Detta blir

synligt både i förskoleundersökningen och i våra egna bedömningar uppföljningar av kvalitén. Ett indikator på detta är att Luxviken, Konradsberg, Vängåvan och Galaxen har resultat med andel nöjda vårdshavare ligger mellan 79-100% medans Vita Villans resultat ligger på 44%. Under sommaren har Vita Villan målats om och stora satsningar har genomförts på den pedagogiska miljön. Vi ser att förändringsarbetet har tagit fart och att barnen erbjuds mer planerade stunder än tidigare. Analys av Vita Villans resultat finns att läsa i dess egna VB.

Vår bedömning är att Luxviken, Konradsberg och Essingehöjden (tidigare Galaxen och Vängåvan som öppnade mars 2022) har närmat sig i sin likvärdighet. Det syns i den pedagogiska miljön, den planerade undervisningen och vardagsarbetet. Ett indikator på detta är att Konradsbergs andel vårdshavare som kan rekommendera sitt barns förskola ökat från 88% till 93% detta år vilket är ett närmande till Luxviken som når 100%. Vi ser dock skillnader mellan avdelningarna på en och samma förskola vars likvärdighet behöver öka under 2023. Detta gäller framför allt Essingehöjden och Vita Villan.

Enhetens gemensamma mål kring språk har bidragit till att barnen fått ta del av planerade bok och bildsamtal samt mer varierad litteratur vid högläsning än tidigare. Det finns en ökat kunskap och förståelse för högläsningens betydelse för barns språk- och läsutveckling. Vi ser även hur barnen använder nya begrepp och hur de delger egna berättelser för varandra i gruppen. Flera avdelningar har låtit barnen skapa berättelser med hjälp av digital teknik. Flera inspirerande läsmiljöer har vuxit fram. Böckerna arrangeras på ett tilltalande sätt och fler förskolor har arbetet med att skapa lässtationer utomhus. En annan effekt är att fler avdelningar sett till att det i varje rum finns böcker, papper och penna för att gynna skriftspråsutvecklingen.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Nätverk med fokus på barns berättande med hjälp av digitala verktyg | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Aktiviteten har inte kunnat genomföras på grund av Covid-19 under vårterminen. | | | |
| ✓ Nätverk med fokus på de individuella lärloggarna | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Vi har haft nätverket som tagit upp grupplärloggar, men vi har inte haft fokus på individuella lärloggar. Detta kommer vi fortsätta med under 2023 Nätverken har handlat om grupplärloggar vars syfte har varit att synliggöra lärandeprocessen. Detta för att skapa en gemensam referensram kring lärloggarna innehåll. På medarbetarsamtal har det framkommit önskan om mer tillfällen till kollegialt lärande. | | | |
| ✓ Nätverk med fokus på leken | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Nätverk har under 2022 haft annat innehåll än leken. | | | |
| ✓ Rektor och biträdande rektor följer lärloggarna och ger kontinuerlig feedback på dem | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Under vårterminen har vi följt förskolornas lärloggar. Vi ser att de överlag kommer ut regelbundet och visar på ett pedagogiskt innehåll. Vi ser en större spridning bland de individuella lärloggarna, vilket vi behöver arbeta med under 2023. Några lägger ut bilder utan text, vilket gör att det liknar mer ett fotoalbum, medans andra skriver mer vetenskapligt kring barns lärande. | | | |



Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig



— Ingen



Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
|  Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva individuella lärloggar. | 69 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys 11 av 16 avdelningar skriver individuella lärloggar som synliggör barnets lärande. På Konradsberg har två avdelningar inte skrivit några lärloggar under höstterminen. Det beror på att en avdelning saknat förskollärare samt att förskolan under höstterminen hade en hög korttidsfrånvaro, vilket gjorde att vi prioriterade närvaron med barnen före individuella lärloggar. På Vita Villan har en avdelning inte skrivit individuella lärloggar under höstterminen då avdelningen saknat förskollärare. En avdelning på Konradsberg har skrivit lärloggar, men inte till alla barn vilket gör att vi bedömer att de inte når målet. En avdelning på Vita Villan har gett barnen lärloggar, men vi bedömer att den avdelningen inte når målet då lärloggarna endast består av fotografier av enskilda barn utan text. | | | | | | | |
|  Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn | 98,28 % | | | 98,55 % | 95 % | | 2022 |
| Analys 1 av 58 vårdshavare upplevde sig inte nöjd med inskolningen. Det gällde förskolan Luxviken som skolade in 17 barn. Vi anar att missnöjdhet handlar om en förväntning att barnet skulle skolas in till en egen pedagog istället för till gruppen och pedagogiska miljöerna. | | | | | | | |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor kommer att genomföra riktade kommunikationsinsatser för vårdnadshavarna inför förskoleundersökningen | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förskolorna använder samtalsmodulen i planering och bedömning för att genomföra utvecklingssamtalen med vårdnadshavarna | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

Förskolornas arbete med att följa riktlinjerna i enlighet med Kungsholmens publiceringspolicy varierar. Arbetet med att publicera grupplärloggar och nyheter är väl förankrat inom enheten. Vi har gemensamma arbetssätt för hela enheten, exempelvis att förskollärarna ansvarar för att grupplärloggar publiceras efter varje reflektionstillfälle och att vi på veckomöte beslutar om nyheter som ska läggas ut på förskolenivå. Vi ser att dokumentationen kring grupplärloggarna generellt sätt är bra på att beskriva den undervisning och utbildning som pågår och förskollärarna har utvecklat sin kunskap och kompetens i detta arbetssätt som introducerades för något år sedan. De variationer som finns syns framför allt i arbetet med de individuella lärloggarna. Där ser vi en variation både i antalet publicerade lärloggar och dess pedagogiska innehåll. Detta har en direkt koppling till korttidsfrånvaron. Flera förskolor har haft en hög korttidsfrånvaro under vårterminen, framför allt Vita Villan och Konradsberg. Det har påverkat möjligheterna till att frigöra pedagogisk utvecklingstid, då vi istället behövt prioritera omsorgsarbetet med barnen. I vissa fall är det förskollärarnas frånvaro som påverkat möjligheterna att publicera de individuella lärloggarna. Vår nyöppnade förskola Essingehöjden har inte kunnat publicera nyheter och lärloggar vid varje reflektionstillfälle, då Skolplattformen inte fungerade vid öppnandet.

På APT och studiedagar har vi regelbundna samtal om vad som kännetecknar ett gott bemötande mot barnen och vårdnadshavarna. Vi pratar om vikten av att ha stationer på gårdarna när vi tar emot barnen så att de kan lämnas till en aktivitet. Arbetet med hur och på vilket sätt vi kommunicerar till vårdnadshavarna när de lämnar och hämtar sina barn för att stärka och utveckla ett gemensamt förhållningssätt sker kontinuerligt på alla förskolor. I förskoleundersökningen ser vi att vårdnadshavarna är trygga att lämna sina barn på enhetens förskolor och att de upplever att de blir bemötta på ett respektfullt sätt. Vita Villan är den förskola som avviker från mönstret. 46% av vårdnadshavarna instämmer i frågan ”Jag upplever att mitt barn känner sig trygg på förskolan” och 68% av vårdnadshavarna instämmer i frågan ”Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt”. Vi ser ett stort behov av utveckla det professionella bemötande av vårdnadshavare även om en viss del av missnöjet hos vårdnadshavarna går att härleda till den höga sjukfrånvaron och den personalrotation som påverkat förskolan under längre tid. För att vända trenden behöver vi vara närvarande och härvarande pedagoger som visar glädje och engagemang i mötet med barnen och vårdnadshavarna.



I medarbetarenkäten ser vi att fler medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats än 2021. Resultatet på den frågan har stigit från 78 till 83. Den förskolan som förbättrat sina resultat är Vita Villan. 72% kan rekommendera sin arbetsplats att jämföra med förra årets resultat på 40%, 78% ser fram emot att gå till arbetet att jämföra med förra årets 54%. Det är positivt att Vita Villans medarbetare trots svåra förutsättningar med hög sjukfrånvaro och flera nya medarbetare gör sitt yttersta för att vara positiva.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Enheten tar fram gemensamma riktlinjer för visning av förskolorna | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Aktiviteten har inte genomförts under 2022 | | | |
| ✓ Förskoleråd med varje förskola | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys De förskolor som haft ett behov av förskoleråd har genomfört detta. | | | |
| ✓ Förskolornas hemsidor uppdateras 1 gång/termin där datum för visningar anges. | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| ✓ Rektor publicerar regelbundet ett rektorsbrev | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Rektor har publicerat 1 brev varje månad på skolplattformen till enhetens alla vårdshavare samt publicerat 1 brev varje månad specifikt till Vita Villan som en riktad insats. | | | |
| ✓ Varje förskola uppmärksammar FN-veckan som sprids i sociala medier | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Förskolorna har firat FN-veckan på olika sätt samt genomfört en ljusmanifestation för att uppmärksamma barnkonventionen. | | | |

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att medverka till att skapa förutsättningar för att alla, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgård arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nationaldagsfirandet planeras och genomförs med deltagande av förvaltningens verksamheter. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om böcker och andra texttyper.



Vårdnadshavare upplever att barnet får möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor kommer att utveckla samarbetet med biblioteken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper.

Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Undervisningen präglas av estetiska läroprocesser. Barn tar del av professionell scenkonst.

Analys

Alla barn har fått kulturupplevelser i olika former. Förskolorna har planerat in och genomfört besök till eller av externa kulturutövare exempelvis teater, dans och författarbesök. Att låta en





föreställning komma till förskolan är framför allt gynnsamt för de yngre barnen. I det pedagogiska verktyget ser vi att förskolorna planerar för och med kulturen i åtanke. I lärloggar/nyheter beskrivs kulturbegreppet och tydliggör exempel på vad det kan vara, på vilket sätt barnen får ta del av kultur och hur barnen skapar kultur. Arbetet med att ge barnen medvetna val av böcker vid högläsningen och dess vikt för barnspråsutveckling är väl förankrat. Alla medarbetare är bekanta med och använder Polyglutt. Vi ser att förskolorna ger barnen högläsning i större och mindre grupper både inomhus och utomhus.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Alla förskolor inom enheten stärker samarbetet med biblioteken | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| ✓ Ledningen bokar in föreställningen "dansa en bok" till varje förskola | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| Analys Alla förskolor har tagit del av professionell scenkonst. | | | |

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|   Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | 63,37 % | | | 63,12 % | 65 % | 65 % | 2022 |
| Analys Andelen ekologiska livsmedel har legat runt 65% i varje mätning under året. I senaste mätningen nådde vi 63%. Vi kan inte förklara varför det sjunkit. | | | | | | | |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen



Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.



Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.
Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.
Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.
Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.
Inköp av plastprodukter minskar.
Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.
Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.
Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor mäter sitt serverings- och tallrikssvinn | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor ska genomföra en inventering av åtgärdslistan i miljöförvaltningens riktlinjer för kemikaliesmart förskola punkt 1-23 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Hållbar utveckling genomsyrar utbildningen och undervisningen och barnen på enhetens förskolor har en positiv framtidstro. Barn vistas i sin närmiljö och skapar goda relationer till naturen och utvecklar ett intresse till dess biologiska mångfald. Enhetens förskolor är kemikaliesmarta och återvinning och återbruk av möbler, leksaker och emballage är en del av förskolans vardagsarbete. Förskolornas matavfall minskar och andelen ekologiskt livsmedel samt vegetarisk kost är hög.

Analys

Kockarnas bedömning kring arbetet med att minska matsvinnet är att det generellt sett varken ökat eller minskat. Resultatet påverkas av flera faktorer. Tallrikssvinn varierar beroende på vilken mat som serveras. När en ny maträtt presenteras ökar matsvinnet något, då det tar ett tag för barnen att prova nya smaker. Serveringsvinn bedöms som mycket litet när kockarna får korrekta uppgifter om hur många som är på plats. Den pedagogiska måltiden och våra rutiner kring den påverkas av korttidsfrånvaron. Förskolor som haft mycket vikarier har haft svårare att förankra och utveckla rutiner kring måltidspedagogik. På Essingehöjdjens förskola bedömer vi att matsvinnet kommer minska i och med att logistiken kring lunch och samarbetet mellan kök och pedagoger utvecklas hela tiden.

Generellt sätt finns det en hög medvetenhet kring kemikaliesmart förskola. Purpurn har under våren bytt ut sina madrasskydd.

Förskolorna använder närmiljön som en del i den spontana och planerade undervisningen. Utomhus och i närområdet uppmärksammar pedagogerna barnen på naturens mångfald så som att blommor börjat växa och träd och buskar knoppar. Det startar en reflektion som



fortsätter på förskolan. Vi ser att förskolorna med vissa variationer inom varje avdelning erbjudit barnet ett utforskande och undersökande av is, snö, sand och olika kemiska processer. Barnen har odlat inne på förskolan och planterat ut på gården.

| | Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|---|------------|------------|-----------|
| ✓ | Alla förskolor har någon form av odling på sina gårdar. | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |
| ✓ | Alla förskolor ser över möjligheterna till återvinning i arbetet med barnen | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| — Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat




Enheten har en budget i balans. Medel anpassas och fördelas och på ett ansvarsfullt sätt utifrån behov och för att skapa en likvärdig förskola.

Analys

Enheten har en budget i balans med ett överskott. En orsak till detta är att färre barn slutade under sommarmånaderna än beräknat i budget. I början av året hade enheten en förväntad överkapacitet av medarbetare inför HT-22, men detta har förändrats under vårterminen. Det beror bland annat på att studietjänstlediga medarbetarna har efter färdiga studier sagt upp sina tjänster. De risker som finns framöver är att förskolorna Purpurn och Konradsberg inte har barn i sin kö. Varje termin brukar det vara ett visst barntapp på grund av att familjer flyttar till andra kommuner.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| ●  Aktivt Medskapandeindex | 87 | | | 85 | 83 | 83 | 2022 |
| —  Sjukfrånvaro | 8 % | 4,2 % | 8,2 % | 9,1 % | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Vi ser en minskat frånvaro jämfört med början på året. Den långtidsfrånvaro vi haft beror på skador och privata orsaker. En långtidssjukskrivning är relaterad till hög arbetsbelastning. | | | | | | | |
| —  Sjukfrånvaro dag 1-14 | 4,29 % | 4,09 % | 4,31 % | 4,55 % | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Det finns en variation i korttidsfrånvaron mellan förskolorna samt att den fluktuerat under olika perioder. Generellt sett har Vita Villan och Konradsberg haft högst sjukfrånvaro inom enheten. Konradsberg hade en extremt hög korttidsfrånvaro i september på hela 18%, vilket i viss mån påverkat verksamheten och arbetsmiljön. Det positiva är att Vita Villans sjukfrånvaro sjunkit med nästa hälften om vi jämför vårterminen med höstterminen. | | | | | | | |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.


Förväntat resultat



Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.






Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|  Andel medarbetare inom förskolan som kan | 83 % | | | 78 % | 73 % | | 2022 |

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| rekommendera sin arbetsplats | | | | | | | |
|  Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | 91 % | | | 93 % | 100 % | | 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Enheten följer Kungsholmens årshjul för arbetsmiljö där rutinerna för kränkande särbehandling tas upp samt vad detta betyder. Varje förskola har följt upp resultatet för att säkerställa att alla medarbetare har kunskap om var de ska vända sig. | | | | | | | |
|  Ledarskapsindex | 86 | | | 85 | 82 | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan | 2019-01-01 | 2019-09-30 | |
|  Förskola: Stärka rektorer och förskollärare i sina uppdrag som pedagogiska ledare | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen genomför en utbildningssatsning för kockarna i förskoleköken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen genomför riktande kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare i förskolan | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen och rektorerna kommer att se över bemanningen inom förskolan utifrån ett minskat barnantal | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Analys

Generellt sätt upplevs arbetsmiljön som god, då trivseln och arbetsglädjen är genomgående hög på alla förskolor. Vi ser en liten ökning inom alla tre delar, motivation, styrning och ledarskap. På totalen har AMI ökat från 86-87.



Under 2021 var det två förskolor som behövde arbeta extra med att skapa en god arbetsmiljö. Det var Vita Villan och Vängåvan. Det har gett synbara resultat. Vita Villans AMI ligger på 84% och vi kan se att resultatet i vår medarbetarenkät genomgående har ökat, 72% kan rekommendera sin arbetsplats att jämföra med förra årets resultat på 40%, 78% ser fram emot att gå till arbetet att jämföra med förra årets 54%. Fast de formella resultaten är fina har vi mycket kvar att arbeta med, framför allt finns ett stort behov av att öka frisknärvaron.

Det har funnits en viss oro kring öppnandet av den nya förskolan Essingehöjden. Mycket av förskolornas tid har gått till att planera inför flytten. Vängåvan och Galaxen har haft gemensamma APT och studiedagar från december, 2021. Vi införde nya mötesformer där en pedagog från varje avdelning på förskolorna deltagit för att planera tillsammans inför flytten. Vi har också genomfört en utbildning för Galaxen och Vängåvans pedagoger inom grupp och grupputveckling där vi tillsammans genomförde SWOT-analyser och tog fram gemensamma spelregler för att skapa en god arbetsmiljö. Enhetens biträdande rektor har haft ett prioriterat uppdrag i öppnande av Essingehöjden. Vängåvans AMI har sjunkit från 80 % 2021 till 79 % i år. Vi undersöker vidare vad resultatet kan bero på. Det vi ser är att motivation och styrning har sjunkit medan ledarskapet har ökat. En hypotes är att resultat kring motivation och styrning kan hänga ihop med processen att flytta från en förskola till en annan.

På Konradsberg ser vi att kommunikationen och samarbetet mellan vissa medarbetare och avdelningar behöver utvecklas. Förskolan har haft en hög korttidsfrånvaro som har påverkat den pedagogiska utvecklingen vilket i sin tur bidragit till att vissa medarbetare upplever att den långsiktiga planeringen får träda tillbaka för en kortsiktig dagsplanering.

Det samlade underlaget visar att Purpurn fortsätter att utveckla sin organisation och arbetsmiljö till det bättre. 90% av medarbetarna uppger att de trivs på sin arbetsplats. En bidragande faktor är att den låga personalrotationen har bidragit till en kontinuitet som behövs för att skapa en god arbetsmiljö. Arbetsmiljön på Luxviken är god och vi tror att de fina resultaten i medarbetarenkäten beror på att lekprojektet med barnen bidragit till stor lust och glädje hos barn och medarbetare.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Marieberg och Essingeöarnas egna tävling om pokalen | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetssätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av

erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksamhetens innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ! Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där ledarskapet präglas av tillit och delaktighet och där medarbetarna uppmuntras till att bidra till kvalitetsutveckling.

Analys

Inflytande och delaktighet är viktiga delar som genererar en god arbetsmiljö och trivsel. I medarbetarenkäten ser vi att ledarskapet är gott. Resurser har fördelats efter behov och enhetens specialpedagog har återkommande fördelat sin tid där den mest behövts.

I mars öppnade enheten en ny förskola Essingehöjden där vi genomfört flera satsningar inom grupp och grupp-utveckling för att skapa goda förutsättningar för medarbetarna.



| | Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|---|------------|------------|-----------|
| ✓ | Rektor och biträdande rektor planerar för nätverk tillsammans med förskollärare | 2022-01-03 | 2022-12-31 | |

S:t Göran

**Verksamhetsberättelse VB 2022 för
S:t Görans förskolor**

Sammanfattande analys

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

På S:t Görans förskolor möter barnen generellt en god kvalitet i utbildningen och undervisningen och ett välfungerande vardagsarbete. Vi kan dock se en variation mellan förskolornas måluppfyllelse och där Röda villan sticker ut i negativ bemärkelse. Denna bedömning grundar sig dels i resultatet i förskoleundersökningen, dels utifrån wki och underlag så som lärloggar och dokumentation i det pedagogiska verktyget. Wki för enheten ligger på 3,7 men spannet är stort från Röda villan på 3,2 till Kronan på 4,1. Röda villan har haft hög frånvaro generellt och det har märkts tydligt att det systematiska arbetet med planering, reflektion och dokumentation har haltat när förskollärare varit frånvarande framför allt under vårterminen. Detta är också något som blivit synligt i förskoleundersökningen som för enheten visar på hög nöjdhet med en KF indikator på 90 men där Röda villan sänkt sig och har det lägsta värdet i enheten på 85. På Röda villan har vi under hösten kunnat se en försiktigt positiv förändring med en ökad friskfrånvaro och som en följd av det ett större fokus och aktivt arbete mot förskolans framlyfta mål våra samt att alla arbetslag genomför väl förberedda uppföljningssamtal och föräldramöten.

Organisation och strukturella förutsättningar - hur de har påverkat måluppfyllelsen?

S:t Görans har förskolor av mycket skiftade storlek och lokalmässiga förutsättningar men vi kan inte se att dessa påverkar måluppfyllelsen nämnvärt. Det är i stället förskolans inre organisation, samarbetsklimat, närvaro och kompetens i yrket som påverkar måluppfyllelsen. Det finns utmaningar både på stora och små förskolor men vi ser inte att det eller lokalens utformning är avgörande för kvaliteten. Om vi ändå ska belysa någon sådan förutsättning som påverkar förutsättningarna så är det förskolans Dammens mycket begränsade gård som skapar utmaningar och ställer stora krav på en god organisation av utevistelsen, hämtningar och lämningar.

Kommunikation med vårdnadshavare

Vikten av ett gott bemötande är något som är välförankrat på samtliga S:t Görans förskolor och 96 % instämmer i att *jag blir bemött med respekt av förskolans personal* och 90% instämmer i att *jag känner sig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten* vilket är resultat som bekräftar detta och där vi ser en jämn nivå mellan förskolorna. Under läsåret har vi arbetat aktivt med att utveckla arbetet med individuella lärloggar och ser att det har givit ett gott utfall men att vi har mycket arbete kvar att göra för att skapa en större likvärdighet i både kvalitet och kvantitet. De skillnader vi kan se i detta arbete speglas också i resultatet i förskoleundersökningen där bara drygt hälften av vårdnadshavarna på Röda villa och Gula villan instämmer i att *”mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs”* medan resultatet för Kronan och Valet utvecklats positivt och Dammen sticker ut med 93% nöjdhet. Även Dammen behöver arbeta på kvaliteten i lärloggarna men vi kan se att faktumet att det funnits och presenterats lärloggar har räckt lång gällande nöjdheten.

Personal

Generellt ger medarbetarenkät, medarbetarsamtal och andra dialoger signaler om en god arbetsmiljö. AMI för enheten ligger på 88 vilket är en höjning från 85 förra året och en bra bit över stadens resultat på 80. Vi kan se att resultatet skiljer sig mellan förskolorna och att spannet för AMI är från 76 på Gula villan till 97 på Dammen. Gula villan avviker alltså i negativ bemärkelse vilket är genomgående för samtliga index i undersökningen.

Motivation är det index som har ökat mest och ligger i år på 84 vilket vi delvis ser som ett resultat av att arbetssituationen har underlättats sedan restriktionerna utifrån pandemin försvunnit. Vi kan också se goda exempel på hur arbetsmiljön har utvecklats i positiv riktning utifrån de aktiviteter vi arbetat med under året.

Under hösten har det genomförts en enkät med fokus på arbetsbelastning och över enheten i stort ger även den signaler om en god arbetsmiljö på 4 av 5 förskolor. I denna undersökning avviker Valvets resultat i negativ bemärkelse och framförallt utifrån påståendena "*jag har oftast en rimlig arbetsbelastning*" och "*jag hinner oftast med mina arbetsuppgifter*". Här skiljer sig Valvet avsevärt i skattningarna. Detta är resultat som vi nyligen fått och som kommer att analyseras tillsammans med medarbetarna och utgöra grunden för hur vi ska arbeta framåt för en god organisatorisk och social arbetsmiljö.

Hela enheten har haft stora utmaningar med sjukfrånvaro både kort och lång och vi behöver arbeta för en ökad frisknärvaro. Vi kan inte några tydliga kopplingar mellan ett lägre resultat i medarbetarenkäten och sjukfrånvaro. Vi ser dock att frånvaron generellt är utmanande och påverkar verksamheten negativt och därmed är prioriterad att komma till rätta med. Värt att nämna är att långtidsfrånvaron i mycket lite utsträckning är arbetsrelaterad. Arbetet med tidiga samtal och samarbete med företagshälsovården har utökats under höstterminen som en del i arbetet att öka frisknärvaron.

Index för ledarskap ligger på 87 detta tillsammans med medarbetarsamtal och andra dialoger ger signaler om förtroendefulla relationer och ett gott samarbete mellan ledning och medarbetare. Vi ser att organisationen där rektor och biträdande rektorer ha det närmaste ledarskapet för några förskolor var bidrar till ett närmare ledarskap och att förskolornas närmaste chef har möjlighet att vara delaktig och närvarande i processer både kring arbetsmiljö och kvalitetsutveckling

Budgetprognos

Enheten har en budget i balans med ett visst överskott. En orsak till överskottet är sjuklönebidragen som sänkt de beräknade kostnaderna vid frånvaro och också att kostnaderna utifrån lönerrevisionen för 2022 blev något lägre än förväntat. I början av året hade enheten en förväntad överkapacitet av medarbetare inför HT-22 men detta har förändrats under vårterminen och nu syns en balans mellan lönekostnader och intäkter i form av barnpeng. Barntappet under sommarmånaderna blev lägre än förväntat vilket också påverkat resultatet och det överskott som nu finns på ca 1 miljon.

Uppföljning av enhetens utvecklingsområden från VP 2021 och eventuellt nya

Språk:

Samtliga förskolor har arbetat aktivt och medvetet med det framlyfta språkmålet och ser en god måluppfyllelse. Resultat som bekräftar detta är enhetens sammantagna wki värde för språk ligger på 3,9 och att 87% av vårdnadshavarna instämmer i *att mitt barn uppmuntras till*



att utveckla sitt språk vilket är en ökning sedan förra året då det låg på 84. Röda villan sticker ut med en betydligt lägre nöjdhet från vårdnadshavarna 74% trots att detta ändå är ett mål de arbetat aktivt med. Vi kan konstatera att det kommunikationen och dokumentationen brustit. Högläsningen har haft en central roll i den dagliga utbildningen och vi har arbetat på olika vis med boksamtal, bildpromenader och andra former för att skapa interaktiva, spännande och utmanande vis att ta sig an litteraturen. Samtliga förskolor har samarbetat med biblioteket vilket har bidragit till att vi kunnat erbjuda en mångfald av litteratur både kopplat till olika språk och diskrimineringsgrunderna. Digitala appar som pollyglutt, berätta och författa har utgjort bra tillägg både i högläsningen och också i barnens eget teckenskapande. Vi kan se att vårt aktiva arbete bidragit till att det bland barnen generellt finns ett stort intresse för litteratur, att lyssna till berättelse och skapa egna tecken och berättelser. Mer specifikt om vad varje förskola kunnat se för resultat beskrivs i respektive verksamhetsberättelse.

Lek:

Vi ser en god måluppfyllelse utifrån vårt framlyfta mål kring lek och samtliga förskolor deltar nu aktivt i detta arbete. Vi kan fortfarande se att det finns enstaka avdelningar där barnen inte kontinuerligt erbjudits iscensättningar men att lek i mindre grupper ändå varit prioriterat och givits utrymme i utbildningen. Kronan som inte kommit i gång med detta förra läsår har nu ett aktivt arbete och har arbetat med leken utifrån sagor, iscensatt miljöer och med barnens intressen i fokus. Valvet har haft ett samarbete med forskare på universitetet och deltagit i fördjupnings nätverket och vi kan se att detta är den förskola som också ligger i framkant vad gäller iscensatta lekmiljöer och pedagogernas egna rolltagande. De barnskötare som har deltagit i lekutbildningen har tagit med sig detta tillbaka till sina förskolor och det har skapats ett kollegialt lärande utifrån deras nya erfarenheter. I de pedagogiska verktygen och i lärloggar finns många innehållsrika dokumentationer kring hur man arbetat med lek men det finns även enstaka avdelningar som inte lyft fram detta arbete och det behöver vi säkerställa framåt. I många uppföljningar blir det synligt hur leken bidragit till mer vänskapliga relationer mellan barnen och att barnen utvecklat sin lekkompetens och föreställningsförmåga. Samtliga avdelningar som deltagit i *speciella lekgrupper* har kunnat se mycket positiva effekter av detta och där framför allt nybörjar lekaren fått en mycket mer positiv och synlig roll i gruppen men också att dessa lekgrupper har bidragit positivt till klimatet i hela grupper. Mer om hur detta arbete sett ut och vad vi kunnat se för effekter finns att läsa i förskolorna respektive rapporter.

Individuella lärloggar:

Arbetet med individuella lärloggar har utvecklats mycket under läsåret och vi har haft enhetsövergripande nätverk för alla förskollärare för att skapa ett kollegialt lärande både kring själva innehållet i loggarna och också för att dela med oss av fungerande arbetssätt och strukturer. Nätverken mynnande ut i att ett behov av en lathud för detta arbete blev synligt och detta är något som ledningen påbörjat att ta fram. De flesta vårdnadshavare har under våren fått ta del av individuella lärloggar för sina barn men vi ser att det finns en stor variation i både kvalitet och kvantitet i detta arbete och vi behöver arbeta för en större likvärdighet. Skillnaderna kan vi se beror på flera saker: varierande kunskaper i att dokumentera, hur man har planerat och fördelat arbetet över läsåret, antal lärloggar som förskollärarna ansvarar för och frånvaro. Att det har fungerat olika väl blir bekräftat i förskoleundersökningen där vi har ett spann från 53% på Röda villan till 93% på Dammen som instämmer i att *mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs*. Värdet för hela enheten ligger på 70%

vilket är en ökning från 61% 2021.

Nya utvecklingsområden läsåret 2022/2023

Vi kommer övergripande att fortsätta arbetet med att utveckla individuella lärloggar samt ha ett fortsatt fokus kring språkutvecklande arbetssätt och lek. Tydliggörande pedagogik är ett område som vi har påbörjat ett arbete kring under hösten och som även tas med in i kommande år. Vi kommer också att arbeta mer tydligt kring måltidspedagogik kopplat till stadsdelens nya gemensamma riktlinjer för måltider. Vi ser också att enskilda förskolor har utmaningar med sin arbetsmiljö kopplat till bland annat upplevd arbetsbelastning och trivsel detta kommer vi arbeta med utifrån specifika OSA-mål. Utvecklingsområden för respektive förskolor finns i de enskilda verksamhetsberättelserna.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd.

Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat

Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara gruppers risker för våldsutsatthet.

Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen.

Våldsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd.

Personer som erbjuds en insats genom Relationsvåldscentrum (RVCI) fullföljer den.

Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Förskolornas arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet" kommer att följas upp. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| <p>Analys</p> <p>Samtliga förskolor har arbetat med material/litteratur som berör barns rättigheter och gjort övningar som bidrar till att utveckla förmågan att uttrycka sin känslor och tankar. Pedagogerna skapar sammahand för förtroliga samtal och är lyhörda för det barnen berättar och uttrycker.</p> | | | |

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation. (Följs upp på enhetsnivå)

● Uppfylls helt

Förväntat resultat


Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Varje enskild medarbetare är medveten om att anmälningsplikten är en individuell skyldighet. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material "Liten och trygg" eller liknande material.

Analys

Vi ser en god måluppfyllelse. I enheten finns tydliga rutiner för hur man ska agera då man känner oro för ett barn och anmälningsplikten och den individuella skyldigheten betonas när rutinerna tas upp i gemensamma möten. Ledningen ser att det finns en god dialog med medarbetarna kring detta vilket vi bygger på att pedagoger återkommande kontaktar ledningen för råd och stöd när oro uppstått. Vi märker att det kan upplevas som jobbigt att göra en orosanmälan men alla medvetna om sin skyldighet och agerar därefter. Tillsammans kontaktar vi familjeenheten när det blir aktuellt och tar ett gemensamt ansvar för samarbetet med dem. I avdelningarnas uppföljningar blir det synligt hur pedagogerna lyssnat aktivt till barnen och arbetar med övningar och litteratur som behandlar ämnen som hemligheter, integritet, att uttrycka känslor och allas lika värde för att möjliggöra för barnen att prata och/eller visa för pedagogerna om något är fel. Pedagogerna är observanta på om ett barn ändrar sitt beteende och beaktar våld eller annan utsatthet som en möjlig förklaring. Om ett barn visar ett förändrat beteende är vi extra noga med att skapa sammanhang som öppnar upp för förtroliga samtal och visar att vi finns där för barnen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| ●  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) | 35,7 % | 3,8 % | 31,9 % | 40,8 % | 33 % | 33 % | VB 2022 |



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan | 90 % | | | 88 % | 88 % | 88 % | 2022 |
| Antal barn per grupp | 14,9 barn/avd. | | | 15,5 barn/avd. | 16 | 16 | VB 2022 |
| Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare) | 5,3 st | | | 5,4 st | 4,9 | 4,9 | VB 2022 |
| Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget | 3,7 | | | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 2022 |

Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur för vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.



Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.







Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek. | 100 % | | | 66 % | 100 % | | VB 2022 |
| Andel förskolor som planerar och följer upp sin | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| undervisning i det pedagogiska verktyget. | | | | | | | |
|  ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk | 87 % | 83 | 92 | 85 % | 83 % | | 2022 |
|  ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande. | 88 % | 85 % | 90 % | 85 % | 85 % | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla förskoleenheter deltar i satsningen på speciella lekgrupper. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Enheten har flera arbetslag som deltar i speciella lekgrupper och ser positiva resultat både för de barn som är "nybörjar lekare" men också för grupperna som helhet | | | |
|  Alla förskolor kommer att utveckla dokumentationen för det enskilda barnets lärande | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Vi har inte lagt ett fokus på detta under året då ledningens bedömning varit att vi har behövt prioritera dokumentation och kommunikation i de kanaler som vårt kärnuppdrag kräver. Medarbetarna upplever att det är svårt att hitta tid för kommunikation via de externa kanalerna (facebook), arbetet fungerande bättre under våren men tappades på många förskolor under hösten då annat gavs fokus. Vi behöver åter ta ett omtag om detta och fundera över hur vi ska få ett flöde i denna kanal. | | | |
|  Förskoleavdelningen organiserar ett fördjupningsnätverk om lek och genomför kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare och förskollärare tillsammans med Stockholms universitet | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förskolornas utemiljöer kommer att utvärderas och utvecklas utifrån olika lekvärdesfaktorer | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Arbetet är påbörjat under höstens studiedagar men det är inte klart. Några förskolor har sett utvecklingsområden som kommer att bli en del av VP 2023 men de stora bristerna som identifierats handlar om yttreförutsättningar kring gårdarna som verksamheten inte kan påverka. | | | |
|  Riktlinjer för mat och måltider i förskolan ska tas fram i enlighet med stadens måltidsstrategi. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barnens utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet. Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer. Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan. S:t Görans förskolor erbjuder en utbildning som inkluderar alla

barn och gör aktiva anpassningar för att skapa likvärdighet. Leken har en central plats på alla förskolor. Barnen på S:t Görans förskolor är kontinuerligt delaktiga i olika former av pulshöjande aktiviteter och rörelselekar

Analys

Vi bedömer att målet nås fullt ut på fyra av enhetens fem förskolor och att barn och vårdnadshavare generellt möts av ett välfungerande vardagsarbete. Röda villan avviker i negativ bemärkelse och har under vårterminen haft stora utmaningar med återkommande både längre och kortare frånvaro som påverkat kvalitén i utbildningen. Detta blir synligt både i förskolan egna bedömningar och dokumentationer men också i förskoleundersökningen. Under höstterminen har Röda villan haft en större stabilitet och vi kan se positiv utveckling både i utbildningens innehåll och i dokumentation och kommunikation. KF-indikatorn för enheten ligger i år på 90 vilket är en liten uppgång från 88 föregående år. Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 85 på Röda villan till 93 på Kronan och för Röda villan innebär det en sänkning från 2021. Index för samverkan har stigit i enheten och ligger på 84 men även inom detta område sticker Röda villan ut i negativ bemärkelse med ett index på 76. Vi kan se att det finns flera orsaker till detta vilket redogörs för närmare i Röda villans verksamhetsberättelse.







Generellt möts enhetens barn av en utbildning av god kvalitet som styr mot läroplanens målområden och vi kan se att det har funnits ett aktivt arbete mot förskolornas framlyfta mål som har bidragit till utveckling och fördjupning av arbetet. I förskoleundersökningen ligger index för *utveckling och lärande* på 84 vilket är en höjning från 79 förra året. Spannet för detta index ligger från 71 på Röda villan till 92 på Kronan och speglar även våra egna bedömningar i Wki. Enhetens samlade wki-värde hamnar på 3,7 och med ett spann från 3,2 på Röda villan till 4,1 på Kronan. Samtliga förskolor och avdelningar når dock nivå 3 eller högre inom alla områden.

På samtliga förskolor ser vi att arbetet med barns inflytande och delaktighet är ett väl förankrat arbetssätt men att det finns förskolor som ser att de behöver arbeta mer aktivt med detta inom vissa delar av utbildningen. Exempel på det är att Dammen behöver arbeta mer med barns delaktighet i dokumentationen av det individuella lärandet och Gula villan när det gäller måltider och andra rutin situationer.

Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog men vi kan också konstatera ett behov av att utveckla det förebyggande vilket blir synligt i samarbete och handledning av arbetslagen. Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i detta och hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn.

Enhetens framlyfta mål kring lek har givit fina resultat även om det finns variationer i hur fördjupat arbetet är. Här kan vi se att Valvets samarbete med forskare från universitetet och deltagandet i leknätverket har bidragit till att de har utvecklat leken i större utsträckning än övriga förskolor och framför allt vad gäller pedagogernas egna rolltagande och pedagogiska miljöer för lek. Positivt är att även Kronan nu deltar aktivt i detta fördjupningsarbete vilket vi inte kunde se för ett år sedan. På samtliga förskolor finns leken med som en viktig del i utbildningen och ges tid och utrymme och Röda villan har under hösten arbetat aktivt med att utveckla lekmiljöer med utgångspunkt i sagor. Alla förskolor arbetar också aktivt med

lekgrupper. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas rapport.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor tar fram en tydlig planering för hur arbetet med fysisk aktivitet och rörelse ska genomföras | 2022-01-01 | 2022-02-28 | |
| Analys Planeringar har funnits på samtliga förskolor och resultatet framgår i målanalysen | | | |
|  Arbetslagen får månadsvisa återkopplingar och handledning av sin närmsta chef utifrån arbetet med lärloggar | 2022-02-28 | 2022-11-30 | |
| Analys Aktiviteten pågår och bidrar till en positiv utveckling. Dock kan vi se en ojämnhet i hur ofta förskollärarna på de olika förskolorna fått feedback från sin närmaste chef och att det i vissa fall har varit utmanande för ledningsteamet att hinna med detta då annat har behövt prioriteras. Vi ser ändå att detta är en aktivitet som bör fortgå då det fortsatt finns behov av utveckling och att det blir en bekräftelse för förskollärarna att det arbete de lägger ner mycket tid och energi på är synligt. | | | |
|  Ledningen gör i ordning en tavla på varje förskola där alla aktuella styrdokument för det pedagogiska arbetet samt SKA-kalendarier finns samlat och väl synligt | 2022-01-01 | 2022-02-28 | |
| Analys Aktiviteten är genomförd och det finns nu tydliga samlingsplatser för dessa dokument på alla förskolor. Detta har bidragit till ytterligare tydlighet i SKA-året. | | | |
|  Nätverk med fokus på kollegialt lärande kring iscensatt rollek och pedagogers rolltagande | 2022-02-28 | 2022-06-30 | |
| Analys Aktiviteten är inte genomförd då förskollärarna när året startade gav uttryck för ett större behov av att mötas i nätverk kring de individuella lärloggarna vilket prioriterades. | | | |
|  Riktad handledning. ledningen identifierar och prioriterar arbetslag som behöver handledning av specialpedagog för att skapa likvärdighet för alla barn. Detta sker månadsvis vid den specialpedagogiska konferensen | 2022-02-28 | 2022-12-31 | |
| Analys Det är en stor efterfrågan på stöd från specialpedagogen och arbetslagen hör i stor utsträckning av sig själva. Specialpedagogen fördelar och prioriterar sin tid självständigt men i dialog med ledningen vid behov. Vi ser att arbetet bidrar till en ökad likvärdighet men att vi också behöver arbeta på "bredare front" med specialpedagogik för att det gynnar alla barngrupper. Generellt ser vi arbetsmiljöenkäten en hög nöjdhet med det specialpedagogiska stödet medan en förskola inte ser att det får tillräckligt stöd och att arbetsgången i "riktlinjer för likvärdig förskola" kring Bibas är för tidskrävande. | | | |
|  Specialpedagog håller i utbildningar i TAKK för enhetens pedagoger | 2022-01-01 | 2022-06-30 | |
| Analys Aktiviteten är genomförd och TAKK används på merparten av enhetens avdelningar dock i varierande utsträckning. | | | |

Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med

kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

Förväntat resultat



Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.



Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats.

Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande.

Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
|  Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva individuella lärloggar. | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Alla förskolor är igång i arbetet med individuella lärloggar och dessa har presenterats för vårdnadshavare i samband med vårens utvecklingssamtal. Vi kan dock se att enskilda avdelningar inte har gjort detta i enlighet med publiceringspolicyn samt att det skiljer i både kvalitet och kvantitet. Orsakerna till detta finns beskrivna under målanalysen | | | | | | | |
|  Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn | 92 % | | | 91,5 % | 95 % | | 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Vi når inte målet fullt ut men har ändå en hög nöjdhet kring inskolningarna och relativt jämna resultat mellan förskolorna från 87,5 % på Valvet och Röda villan till 100% på Kronan. Vid förra undersökningen stack Dammen ut i negativ bemärkelse med endast 76 % nöjdhet men genom de åtgärder som gjorts är årets resultat betydligt bättre där med 92 % nöjda vilket också är snittvärdet för enheten. Vi kan se att det är enstaka vårdnadshavare på respektive förskola som av olika anledningar inte varit nöjda. Det är få personer och anledningarna skiljer sig åt så det är svårt att se en tydlig koppling till någon rutin eller arbetssätt som behöver åtgärdas. | | | | | | | |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor kommer att genomföra riktade kommunikationsinsatser för vårdnadshavarna inför förskoleundersökningen | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys | | | |
| Aktiviteten genomföres på lite olika vis på respektive förskola och med ett gott utfall som beskrivs i målanalysen | | | |
|  Förskolorna använder samtalsmodulen i planering och bedömning för att genomföra utvecklingssamtalen med vårdnadshavarna | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys | | | |
| Samtliga förskolor använder samtalsmodulen vilket har fungerat väl | | | |

Enhetsmål: Enhetens förskolor förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och känner sitt värde som ambassadörer för sin förskola



 Uppfylls helt

Förväntat resultat

I mötet med S:t Görans förskoleenhet får vårdnadshavare ett gott första intryck av och väljer våra förskolor. Familjer som har fått plats på våra förskolor väljer i hög grad att stanna kvar hela barnets förskoletid. Alla vi som arbetar i enheten tar ansvar för att förmedla en positiv bild och stolthet över våra förskolor. I alla möten har vi ett gott bemötande och vårdnadshavare känner sig välkomna att framföra synpunkter på verksamheten. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Analys

Vi bedömer att vi når målet fullt på fyra av enhetens fem förskolor men att delar av det förväntade resultatet inte uppfylls på Röda villan. Enhetens index för samverkan har stigit markant från 74 förra året till 84 i år. Vi kan se att det finns två huvudorsaker till den positiva utvecklingen, dels att vi inte längre begränsats av restriktioner i samband med pandemin och att vi har utvecklat vårt arbete med dokumentation i både grupp- och individuella lärloggar vilket har skapat en större insyn i vårt pedagogiska arbete. Tyvärr ser vi att vårdnadshavarna nöjdhet varierar mycket mellan förskolorna och index för samverkan ligger mellan 76 på Röda villan till 92 på Dammen. På Röda villan har man inte genomfört utvecklingssamtal i tid och heller inte haft en kontinuitet i lärloggar och nyheter. Under hösten har vi på Röda villan kunnat se en lite förbättring i de digitala kanalerna. Vår analys är att det just är avsaknaden av kommunikation som brustit och inte själva bemötandet. Detta visar sig bland annat i att 98% på Röda villan instämmer i att *jag blir bemött på ett respektfullt sätt* och 87 % instämmer i att *jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter* medan endast 57 % instämmer i att *mitt barns utveckling och lärande dokumenteras* och bemötandet är gott men att det är dokumentation och möjlighet till inflytande i verksamheten som bidrar till de lägre resultaten inom index för samverkan. 90 % instämmer i att man känner sig *välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter* och 96 % instämmer i att *jag blir bemött på ett respektfullt sätt*. Kommunikationen via facebook har hållit en ojämn kvantitet och kvalitet och vi märker att det är en kanal som vi behöver bevaka mer. Vi började med gemensamma teman i början av läsåret men har inte lyckats hålla oss till den månadsstruktur som det var tänkt. Vi märker att detta inte funkar utan att ledningen gör aktiva insatser med påminnelser och det har vi tappat bort. Valvet avviker i positiv bemärkelse kring arbetet med facebook och har ett inspirerande flöde av fina inlägg. Vi behöver ta goda exempel och arbetssätt med oss från Valvet och implementera dessa på övriga förskolor.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Inför förskoleundersökningen gör ledningen ett utskick där vi guidar och påminner vårdnadshavarna om var de kan hitta dokumentation kring hur förskolorna arbetar med de olika målen som tas upp i undersökningen | 2022-01-01 | 2022-02-28 | |
| Analys Aktiviteten genomfördes och kan ha varit en bidragande faktor till att enheten hade en relativt hög svarsfrekvens och överlag en hög nöjdhet. Vi tror dock att den information som kommer direkt från avdelningarna är av större vikt och ser endast denna aktivitet som ett sätt att förstärka vikten av att vi får in svar och hur de kommer tas om hand | | | |
|  Marknadsföring av förskolorna. Varje månad publicerar alla förskolor ett facebookinlägg utifrån ett visst gemensamt tema som ex pedagogiska miljöer, kost o måltider, gårdar osv. Hemsidorna hålls uppdaterade med visningsdatum. Vi sprider vår folder om | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| enheten i offentliga miljöer så som BVC, bibliotek, öppna förskolan..Eventuellt en marknadsföringsdag i S:t Görans parken | | | |
| Analys Under inledningen av året genomförde vi aktiviteten med gemensamma teman på facebook men som det går att läsa i målanalysen har vi på merparten av enhetens förskolor av olika skäl inte lyckats håll ett stabilt flöde i denna kanal | | | |
| ✓ När resultatet från undersökningen har kommit bjuder ledningen in vårdnadshavarna till en dialog kring vad som framkommit | 2022-04-01 | 2022-05-31 | |
| Analys Resultaten från förskoleundersökningen har tagits omhand på olika vis på respektive förskola utifrån behov. I vissa fall har ledningen bjudit in till dialog och i andra har återkopplingen skett via pedagogerna. | | | |

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att medverka till att skapa förutsättningar för att alla, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgård arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nationaldagsfirandet planeras och genomförs med deltagande av förvaltningens verksamheter. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om böcker och andra texttyper.

Vårdnadshavare upplever att barnet får möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

| | Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|---|------------|------------|-----------|
| ✓ | Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| | Analys Samtliga grupper har fått ta del av kulturupplevelser och vi kan se att det bidrar till lust och glädje för barnen och en erfarenhet av att få vara i olika kulturella sammanhang. Vad varje förskola och grupp varit med om och vad det bidragit till syns i förskolornas VB. | | | |
| ▶ | Alla förskolor kommer att utveckla samarbetet med biblioteket | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| | Analys Alla enhetens förskolor har haft ett nära samarbete med biblioteket. De har både handlat om att kontinuerligt har lånat böcker tillsammans med barnen och att de deltagit i de olika aktiviteter som erbjudits exempelvis "Dansa en bok", "Lika olika" och "Bokstavslådan". Vi kan se att samverkan med biblioteket har varit en betydelsefull del i arbetet att väcka intresse och lust för litteratur och att skapa berättelser, dels genom att barnen fått möta en mångfald av litteratur men också fått befinna sig i en miljö med böcker i fokus. | | | |

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper. Barnen får bekanta sig med litteratur på olika språk. De texter som erbjuds speglar också en mångfald utifrån diskrimineringsgrunderna.


På alla förskolor erbjuds barnen ett rikt och varierat material för olika uttrycksformer. Barnen utvecklar materialkännedom och använder sig av olika uttrycksformer i sina lärprocesser.

Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Analys



Samtliga förskolor har arbetat aktivt och medvetet med det framlyfta språkmålet och ser en god måluppfyllelse. Resultat som bekräftar detta är enhetens sammantagna wki värde för språk ligger på 3,9 och att 87% av vårdnadshavarna instämmer i *att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk* vilket är en ökning sedan förra året då det låg på 84. Högläsningen har haft en central roll i den dagliga utbildningen och vi har arbetat på olika vis med boksamtal, bildpromenader och andra former för att skapa interaktiva, spännande och utmanande vis att ta sig an litteraturen. Samtliga förskolor har samarbetat med biblioteket vilket har bidragit till

att vi kunnat erbjuda en mångfald av litteratur både kopplat till olika språk och diskrimineringsgrunderna. Digitala appar som pollyglutt, berätta och författa har utgjort bra tillägg både i högläsningen och också i barnens eget teckenskapande. Vi kan se att vårt aktiva arbete bidragit till att det bland barnen generellt finns ett stort intresse för litteratur, att lyssna till berättelse och skapa egna tecken och berättelser. På flera av enhetens förskolor finns ett fördjupat arbete med estetiska lärprocesser vilket blir synligt i wki som ligger på 3,9 för området *skapande* och arbetet har i hög grad synlig gjorts för vårdnadshavare då 91% instämmer i att ”*mitt barn uppmuntras till skapande och att använda sig av olika uttrycksformer*”. Arbetet med estetiska processer blir även synlig i förskolornas pedagogiska dokumentationer och det syns hur estetiska uttryck bidrar till att ge barnen möjlighet att skapa en mångfald av förståelser av det som undersöks. Vi kan se att vissa avdelningar arbetar mer fördjupat med detta än andra och att det dels beror på kunskaper i materialkännedom hos pedagogerna, dels att de som arbetar med äldre barn överlag har ett mer utvecklat arbete kring detta då barnen har erövat mer grundläggande materialkännedom. Samtliga förskolor har haft professionella kulturupplevelser för barnen och många avdelningar har haft flera tillfällen.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Barnens kulturskapande märkvärdigörs i de pedagogiska miljöerna genom att presenteras som affischer och foldrar, ledningen tar ansvar för att sammanställa och trycka material | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Aktiviteten har inte genomförts som planerat då vi inte har sett möjlighet att prioritera detta så som vi hade önskat. | | | |

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|   Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | 66,55 % | | | 53,84 % | 65 % | 65 % | 2022 |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen



Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta

också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.

Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.
 Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.
 Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.
 Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.
 Inköp av plastprodukter minskar.
 Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.
 Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.
 Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor mäter sitt serverings- och tallrikssvinn | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Flertalet förskolor har gjort detta som planerat men vi kan också se avvikelse då det i perioder som sammanfallit med mätningarna har varit frånvaro i köken. Vi kan se att det på flera förskolor pågår dialoger mellan köken och pedagogerna kring hur de ska samarbeta för att minska matsvinnet. På flera förskolor behöver vi dock utöka dessa dialoger. | | | |
|  Alla förskolor ska genomföra en inventering av åtgärdslistan i miljöförvaltningens riktlinjer för kemikaliesmart förskola punkt 1-23 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Alla förskolor har gått igenom detta på APT. Vi kan se mycket material är utbytt sedan långt tillbaka i tiden men att det ändå "smyger" sig in material som inte ska finnas på förskolorna. Att återkomma till detta dokument bidrar till att uppmärksamma oss på vad som inte får förkomma. Vi kan också se att det fortfarande finns en hel del plastmaterial i inköpssystemet som i bland köps in då man istället skulle kunna välja mer kemikaliesmarta och miljövänliga material så som trä, detta är dialoger som vi behöver fortsätta att hålla igång. | | | |

Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

På enhetens förskolor präglas utbildningens alla delar av ett hållbarhetsperspektiv utifrån både ett socialt och ekologiskt perspektiv. I undervisningen får barnen möjlighet att ställa sig i relation till naturen och göra erfarenheter kring ekologi och ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö.

De äldre barnen möter etiska dilemman och erbjuds undervisning som utmanar tankar kring hållbarhet ur olika perspektiv. På förskolorna möter barnen en kemikaliesmart vardag och där leksaker och material tas om hand och används på ett hållbart vis.


Onödigt matsvinn minskar och andelen ekologiska livsmedel och vegetarisk mat är fortsatt hög.

Analys

Vi bedömer att vi når målet.

På samtliga förskolor finns dokumentation kring hur barnen har fått möta etiska dilemman och utmanats i frågor som berör hållbarhet. Vi ser dock att förskolorna har lagt olika mycket fokus på detta och på exempelvis Dammen där man arbetat aktivt syns mer tydligt hur barnen har uttryckt och visat förståelse kring ämnen som utanförskap och utsatthet. På flera förskolor ser vi att det finns beskrivningar kring vad som gjorts med effekterna är mer otydliga. På samtliga förskolor har barnen fått närma sig växtlighet genom bland annat odling och utifrån detta har det synliggjorts att barnen skapat förståelse kring växters behov och hur de kan bidra till att de mår bra och växer. På Valvet har arbetet med källsortering mynnat ut i samtal kring olika kretslopp och hur vi kan påverka dessa genom våra handlingar.


Samtliga förskolor i S:t Göran har pedagogiska material och köksutrustning i enlighet med kemikaliesmart förskola och vi har gått igenom utbildningsmaterialet på APT-möten för att uppmärksamma så att vi fortsatt erbjuder barnen en kemikaliesmart vardag.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Förskolemöte eller nätverk med fokus på hållbarhetsfrågor med input från enhetens representant i didaktiska rum | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Aktiviteten har genomförts i mycket liten utsträckning och vi kan inte se några effekter av detta i verksamheten. Vi valde under läsårets gång att lägga fokus på andra områden vid de gemensamma nätverken så som tydliggörande pedagogik och individuella lärloggar. | | | |

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|   Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin är långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten (Följs upp på enhetsnivå)



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enhetsens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov. Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.







Analys

Enheten har en budget i balans med ett visst överskott. Rektor följer månadsvis utvecklingen av intäkterna genom barnunderlag för att kunna anpassa personalstyrkan efter aktuellt behov. En orsak till överskottet är sjuklönebidragen som sänkt de beräknade kostnaderna vid frånvaro och också att kostnaderna utifrån lönerrevisionen för 2022 blev något lägre än förväntat. I början av året hade enheten en förväntad överkapacitet av medarbetare inför HT-22 men detta har förändrats under vårterminen och nu syns en balans mellan lönekostnader och intäkter i form av barnpeng. Barntappet under sommarmånaderna blev lägre än förväntat vilket också påverkat resultatet och det överskott som nu finns på ca 1 miljon.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna



Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
|   Aktivt Medskapandeindex | 88 | | | 85 | 83 | 83 | 2022 |
|   Sjukfrånvaro | 13 % | 4,9 % | 13,8 % | 10 % | 7 % | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Enheten har en hög frånvaro dag 91- vilket utgör en stor del av den totala frånvaron. Vi kan se att denna frånvaro i mycket låg grad är arbetsrelaterad utan att den har kopplingar till personers fysiska sjukdomar. Rehabiliteringsprocesser pågår. | | | | | | | |
|   Sjukfrånvaro dag 1-14 | 3,7 % | 4,3 % | 3,6 % | 4,54 % | 3 % | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Korttidsfrånvaron är fortsatt hög men vi kan se en positiv trend där värdet för rullande 12 har minskat rejält sedan utfallet för VB 2021. Det finns en systematik i att arbeta med tidiga samtal för de medarbetare som har en hög frånvaro och vi kan se positiva effekter av detta. Vi behov samarbetar vi med företagshälsovården. Vi tar med oss resultaten för respektive förskola i enkäten kring arbetsmiljö och tar fram mål och aktiviteter som ska bidra till minskad upplevd arbetsbelastning och en högre frisknärvaro. | | | | | | | |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.




Förväntat resultat






Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|  Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats | 83 % | | | 80 % | 73 % | | 2022 |
|  Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | 95 % | | | 94 % | 100 % | | 2022 |
| Analys Rutinerna för hur man ska agera om man blir utsatt för kränkande särbehandling eller diskriminering tas upp och går igenom nogsamt på APT i februari varje år och självklart när behov uppstår. Någon/några medarbetare är uppenbarligen ändå osäkra kring detta och vi fortsätter att informera och tydliggöra detta | | | | | | | |
|  Ledarskapsindex | 87 | | | 85 | 82 | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan | 2019-01-01 | 2019-09-30 | |
|  Förskola: Stärka rektorer och förskollärare i sina uppdrag som pedagogiska ledare | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen genomför en utbildningssatsning för kockarna i förskoleköken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen genomför riktande kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare i förskolan | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen och rektorerna kommer att se över bemanningen inom förskolan utifrån ett minskat barnantal | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

S:t Görans förskolor är en attraktiv arbetsgivare.

Aktivt medskapandeindex visar att medarbetarna känner delaktighet och engagemang och ledarskapsindex visar på förtroendefulla relationer mellan medarbetare och ledning. Alla medarbetare känner sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld vet varje medarbetare och chef hur de hanterar situationen.

S:t Görans förskolor är fria från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Analys

Vi bedömer att vi når målet och det förväntade resultatet. Generellt ger medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra dialoger signaler om en god arbetsmiljö. AMI för enheten ligger på 88 vilket är en höjning från 85 förra året och en bra bit över stadens resultat på 80. Vi kan se att resultatet skiljer sig mellan förskolorna och att spannet för AMI är från 76 på Gula villan till 97 på Dammen.

Gula villan avviker alltså i negativ bemärkelse vilket är genomgående för samtliga index i undersökningen. Förskolan har haft en hög korttidssjukfrånvaro men också flera som drabbats av långtidssjukdom. Vi kan dock inte se detta som hela förklaringen då andra förskolor också haft mycket frånvaro men ändå har höga resultat i undersökningen. Närmare analyser kring Gula villan finns att läsa i förskolans rapport.

Motivation är det index som har ökat mest och ligger i år på 84 vilket vi delvis ser som ett resultat av att arbetssituationen har underlättats sedan restriktionerna utifrån pandemin försvunnit. Vi kan också se goda exempel på hur arbetsklimatet har utvecklats i positiv riktning utifrån de aktiviteter vi arbetat med under året. Vi ser de främsta förbättringarna av resultatet på Kronan och Dammen. Kronan sticker ut i särskilt positiv bemärkelse och där samtliga index ökat och AMI gått från 76 förra året till 87 i år. Valvet och Röda villan ligger kvar på stabila och positiva nivåer från förra året.

Under hösten har det genomförts en enkät med fokus på arbetsbelastning och över enheten i stort ger även den signaler om en god arbetsmiljö på 4 av 5 förskolor. I denna undersökning avviker Valvets resultat i negativ bemärkelse och framförallt utifrån påståendena "*jag har oftast en rimlig arbetsbelastning*" och "*jag hinner oftast med mina arbetsuppgifter*". Här skiljer sig Valvet avsevärt i skattningarna. Detta är resultat som vi nyligen fått och som kommer att analyseras tillsammans med medarbetarna och utgöra grunden för hur vi ska arbeta framåt för en god organisatorisk och social arbetsmiljö.

Hela enheten har haft stora utmaningar med sjukfrånvaro både kort och lång och vi behöver arbeta för en ökad frisknärvaro. Vi kan inte några tydliga kopplingar mellan ett lägre resultat i



medarbetarenkäten och sjukfrånvaro. Visserligen har Gula villan ett lågt resultat och en hög frånvaro som skulle kunna hänga ihop men vi ser också andra exempel som Röda villan och Dammen där frånvaron varit hög men där medarbetarenkäten ändå ger signaler om trivsel och arbetsglädje. Vi dock att frånvaron generellt är utmanande och påverkar verksamheten negativt och därmed är prioriterad att komma till rätta med. Värt att nämna är att långtidsfrånvaron i mycket lite utsträckning är arbetsrelaterad.

Index för ledarskap ligger på 87 vilket är en liten höjning från 85 föregående år och ett resultat långt över stadens 78. Indexet ger tillsammans med medarbetarsamtal och andra dialoger signaler om förtroendefulla relationer och ett gott samarbete mellan ledning och medarbetare. Vi ser att organisationen där rektor och biträdande rektorer ha det närmaste ledarskapet för några förskolor var bidrar till ett närmare ledarskap och att förskolornas närmaste chef har möjlighet att vara delaktig och närvarande i processer både kring arbetsmiljö och kvalitetsutveckling.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Rektorsbrev. varje månad publiceras rektorsbrevet som ger medarbetare en bild av vad som pågår i enheten och vad som är aktuellt i det pedagogiska arbetet. Här delas också positiva exempel från den pedagogiska verksamheten på förskolorna. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ✓ Vi försöker att få Marianne Björklund att hålla föreläsningen "Bli din egen drömkollega" för alla enhetens medarbetare på studiedagen i september. | 2022-09-01 | 2022-09-30 | |

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetsätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksamheternas innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.



Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara.

Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ! Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Efter förutsättningar är resurser fördelade på ett vis som skapar största möjliga likvärdighet för alla barn

Kompetenser inom enheten tas till vara på ett vis som ökar kvaliteten i utbildningen

Enheten är en lärande organisation där nya idéer och innovativa förslag beaktas och tas till vara för ökad kvalitet och effektivitet.

Närvarande chefer arbetar aktivt i ett nära samarbete med medarbetarna för att säkerställa trivsel och god arbetsmiljö. Alla medarbetare och ledning tar ansvar för det förebyggande och främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Analys

Vi ser en god måluppfyllelse utifrån detta. Rektor tillsammans med ledningsgruppen tar alltid likvärdighet i beaktan när vi planerar och fördelar personalen såväl mellan som inom enhetens förskolor. Vi tar till vara på och lyfter fram enskilda medarbetares kompetens exempel vis i gemensamma nätverk utifrån framlyfta mål och fokus i det pedagogiska arbetet. Det delade ledarskapet där rektor och biträdande rektorer har det närmaste ledarskapet för två förskolor var bidrar till ett närmare ledarskap för varje medarbetare och förskola. Ledningen arbetar nära varandra som ett mycket välfungerande team och säkerställer att allas särskilda kompetens kommer till nytta för samtliga förskolor. Stöd till förskolor/avdelningar från rektorer och specialpedagoger prioriteras alltid utifrån ett likvärdighets perspektiv för barnen.

Verksamhetsberättelse VB 2022 för Hornsbergs förskolor

Sammanfattande analys

Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

Vi har sett en förändring i hur förskolorna värderar och planerar för leken. Framför allt de avdelningar där pedagoger har gått lekutbildningar eller ingår i fördjupningsarbetet i lek har en större medvetenhet i hur de skapar organisation, rutiner och pedagogisk miljö för att öka förutsättningar för lek. Vi ser även fler pedagoger som aktivt tar roller i leken än tidigare år. På de pedagogiska nätverken och förskollärargrupperna har vi lyft lek i olika sammanhang, framför allt kopplat till social hållbarhet vilket även det har lett till större medvetenhet hos pedagogerna. För att kunna fördjupa barnens möjlighet till lek har enheten satsat på inköp kring rolleksmaterial och lekmöbler. Några förskolor iscensätter leksituationer i samband med stationsarbete medan andra arbetar med mer låsta lekgrupper.

Det språkutvecklande arbetssättet behöver överlag utvecklas och fördjupas på alla förskolor. Vi kan se att fler pedagoger pratar om språkutveckling och att många kopplar ihop det med bland annat lek och högläsning. Mer kunskap och kompetens kring detta behövs under 2023. Många förskolor använder sig av Polyglutt som en möjlighet att läsa på de språk som finns i barngruppen. Flerspråkighetsutbildningen är en uppskattad utbildning för de pedagoger som gått den.

Hornsberg behöver utveckla sitt arbete med PMDKB. Vi märker på de förskolorna som har en bättre plan att de arbetar mer aktivt med detta.

Kommunikation med vårdnadshavare

Alla förskolor skriver regelbundet grupplärloggar med undantag av ett fåtal avdelningar som skriver mer sporadiskt. På frågan *Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt* är det en ökning i förskoleundersökningen jämfört med föregående år från 64% till 75%, vilket fortfarande kan anses ganska lågt. Allt fler vårdnadshavare går in och läser men denna siffra behöver höjas så att vi når fler. Nyheter skickas ut på samtliga förskolor men liksom grupplärloggarna behöver dessa blir mer enhetliga över förskolorna då vi ser att avdelningarna skriver lite olika. Vi ser att informationsflödet blir ojämnt mellan avdelningar när det blir ett större personalborfall och ur ett ledningsperspektiv har vi brustit i kontinuerlig kommunikation med vårdnadshavare. Detta är något vi kommer att förbättra under 2023. Vi märker att viss information kring lärloggar och Nyheter inte når vidare till barnskötarna från förskollärarna som fått mer information på exempelvis förskollärargrupperna. Arbetet med de individuella lärloggarna behöver utvecklas mer då vi märker en viss osäkerhet kring hur dessa ska skrivas samt stora skillnader i fokus och längd. Alla förskolor, utom ett fåtal avdelningar, har använt sig av samtalsmodulen vilket har varit uppskattat av både vårdnadshavare och pedagoger.

Organisation och strukturella förutsättningar

Hornsbergs förskoleenhet består av sex förskolor, 23 avdelningar och 398 barn. Förskolan Lilla Björnen tillkom till enheten i augusti 2022. Vi är 86 medarbetare. Ledningen består av en rektor, 2,5 biträdande rektorer och en specialpedagog, Rektorn kommer att gå i pension till årsskiftet och en ny rektor tillträder i januari tillsammans med ytterligare en biträdande rektor och två förskolor. Förskolan Havet är en tvåspråkig förskola (talad svenska och teckenspråk)

som tar emot både hörande barn och barn med hörselnedsättning.

Personal

Hälsa och arbetsmiljö ligger på ett index på 72 och har stigit med fyra enheter sen 2021. Vi tror att resultatet beror på att vi har haft ett intensivt arbetsmiljöarbete på tre av våra förskolor som har haft ett lågt värde. På en utav våra förskolor har vi haft en inspektion av arbetsmiljöverket vilket har bidragit till att vi fått syn på att vår introduktion för nyanställda och vikarier inte har varit tillräcklig samt att vi har upprättat en handlingsplan kring arbetsbelastning. Detta arbete kommer att bli ett stöd för arbetsmiljöarbetet på alla våra förskolor.

Under januari och februari hade vi en stor sjukfrånvaro på alla våra förskolor, vilket innebar att vi blev tvungna att begränsa vistelsetiden för barnen. Senare under våren har det blivit bättre på tre av våra förskolor, medan två av våra förskolor fortfarande har hög sjukfrånvaro, både kort- och långtid.

Våra nätverk har rullat under hela året vilket har varit givande för det kollegiala lärandet. Fokus har varit att ta vara på varandras kunskap kring att skriva grupplärloggar och individuella lärloggar eftersom vi ser att kvalitén på innehållet i lärloggarna varierar mellan både förskolor och avdelningar. Vi kan se att den största utvecklingen av lärloggarna sker på de avdelningar som kontinuerligt använder sig av observationer och pedagogiska verktyget. Vårt mål är att alla barn ska synliggöras och att de ska få en likvärdig dokumentation i form av lärologgar och annan typ av dokumentation. Ur ett ledningsperspektiv behöver vi bli mer strukturerade både vad gäller att ge feedback på lärloggar samt att vara ett stöd i reflektionen på de avdelningar där vi ser att det finns behov.

Under hösten har vi i nätverken fördjupat oss kring lek och hållbarhet vilket vi ser har gett resultat ute på förskolorna där leken blivit mer synlig.

Vi har flera medarbetare som har deltagit i lekutbildningen för barnskötare respektive förskollärare. Sju barnskötare gick utbildningen under våren och fyra förskollärare gick utbildningen under hösten.

Vi har fortsatt vår löpande fortbildning kring estetiska uttryck vilket har varit uppskattat av deltagarna.

Genom den interna enkäten om arbetsbelastning för förskollärare och barnskötare på Kungsholmens förskolor blev det tydligt att en majoritet (medelvärde 2,67) av medarbetarna inte upplever att de har möjlighet till återhämtning under arbetsdagen. I nästa års VP har vi med anledning av detta resultat lagt in ett specifikt OSA-mål kopplat till paus.

Budgetprognos

Hornsbergs förskolor har en budget i balans och en prognos som i dagsläget är 500 tusen i överskott.

Detta beror på att vi fått sjuklönebidrag under pandemin och att vi hade en lägre lönerevision. I början av året såg vi att vi hade en överkapacitet utifrån att en av våra förskolor kommer att läggas ner under 2023 och barnantalet minskar med ca. hälften.

Vi har utifrån andra avslutande personal kunnat ge den personalen plats på andra förskolor

vilket har gjort att vi inte har behövt rekrytera mer personal. Vi behöver dock rekrytera förskollärare till en förskola.

Uppföljning av enheten utvecklingsområden från VP 2022

Pedagogisk dokumentation

Vi behöver fortsätta arbetet med observation, dokumentation, reflektion och analys så att det blir ett underlag för att utveckla och fördjupa arbetet med barnen.

Tätare uppföljning av pedagogiska verktyget med de arbetslag som inte kommer igång att skriva kontinuerligt.

Vi behöver även utveckla den synliga dokumentationen på våra förskolor så att den blir estetisk, levande och ägs av barnen.

Vi ska fortsätta ta hjälp av våra nätverk där vi arbetar både praktiskt och teoretiskt med ett utforskande förhållningssätt och pedagogisk dokumentation.

Vi ser att arbetet med att synliggöra barnens lärande och utveckling bl. a. genom pedagogisk dokumentation och i den pedagogiska miljön skiljer sig mellan förskolorna och även mellan avdelningarna. Där vi ser att där det finns en kontinuitet i att använda det pedagogiska verktyget och observationer kan vi också se att lärloggarna blir mer innehållsrika utifrån barnens görande. För att alla ska kunna skriva innehållsrika grupplärloggar och individuella lärloggar behöver vi använda oss av kollegialt lärande på våra förskollärargrupper.

Ur ett ledningsperspektiv har vi inte gjort kontinuerliga uppföljningar av det pedagogiska verktyget i de arbetslag som behöver stöd vilket beror på att vi inte har följt vår struktur för detta.

Under våren har vi prioriterat att introducera samtalsmodulen och individuella lärloggar vilket innebär att vi inte har arbetat med att utveckla dokumentationen så att den blir estetisk, levande och ägs av barnen. På flera av våra avdelningar ser vi dock att dokumentationen har blivit mer estetisk och ligger nära barnen.

Kommunikation

Utveckla innehållet i både grupp- och individuella lärloggar.

Synliggöra vår verksamhet genom aktiviteter på våra gårdar och i närområdet.

Genom kollegialt lärande i förskollärargrupper och i nätverken där pedagogerna har fått ta del av varandras lärloggar ser vi att de har fått en högre kvalitet.

Bland de individuella lärloggarna ser vi en större variation i kvaliteten som behöver höjas och vi behöver göra även en del barnskötare mer delaktiga.

Vi i ledningen behöver ha en systematik i uppföljningarna av lärloggarna.

Vi behöver ta ett omtag kring vad vi vill med våra gårdar, vilka förutsättningar finns, hur blir uteverksamheten ett komplement till det vi gör inne? Den planerade verksamheten syns även när vi lämnar våra gårdar och är ofta kopplade till de projekt som pågår.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat

Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara gruppers risker för våldsutsatthet. Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen.

Våldsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd.

Personer som erbjuds en insats genom Relationsvårdscentrum (RVCI) fullföljer den.

Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Förskolornas arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet" kommer att följas upp. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kungsholmen är en stadsdel där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relation och vet hur och var man anmäler sin oro.
- Barnrättsperspektivet beaktas alltid.
- Förskolorna använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg

Analys

Vi kommer att uppnå målet. vi har presenterat materialet Emmas hemlighet på alla förskolor, men inte fördjupat oss i det. Vi har inte följt upp och fördjupat oss i Emmas hemlighet.




Vi hade genomgångar av vår krispärm och stadens policy-dokument på vårt första APT i augusti. Vi gjorde en extra satsning på detta utifrån de incidenter som inträffade under våren. I samband med incidenterna upptäckte vi att krisrutinerna inte var helt förankrade hos alla pedagoger.

Kunskap och rutiner för orosanmälan finns hos alla. Under detta år har fler orosanmälningar än tidigare år gjorts vilket vi ser som ett tecken på att kunskapen kring när vi bör göra en orosanmälan har ökat hos pedagogerna. Det beror på att vi har lyft detta under APT och att pedagogerna tillsammans med oss i ledningen är mer observanta och tydligare med vad det innebär att göra en orosanmälan.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Vi fördjupar oss i "Emmas hemlighet" på första APT:t i januari. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys | | | |
| Vi har inte gjort en fördjupning i Emmas Hemlighet detta år utifrån att det inte har kunnat planeras in på APT. | | | |

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| ●  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) | 33,7 % | | | 34,5 % | 33 % | 33 % | VB 2022 |
| ◆  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan | 83 % | 84 % | 81 % | 85 % | 88 % | 88 % | 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Under hösten har vi haft fysiska föräldramöte, ett större flöde med lärloggar och nyheter. vi tror att detta kommer att bidra till större nöjdhet. | | | | | | | |
| ◆  Antal barn per grupp | 16,7 barn/avd. | | | 16,9 barn/avd. | 16 | 16 | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| I våra barngrupper på förskolorna är barnen indelade i storbarnsgrupper 20-21 barn och småbarnsgrupper 15-16 barn. Vid flera tillfällen delas dock gruppen till mindre olika sammanhang och det göra att varje barn blir synliggjord både i grupp och enskilt. | | | | | | | |



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare) | 5,8 st | | | 5,4 st | 4,9 | 4,9 | VB 2022 |
| Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget | 3,3 | | | 3,1 | 3,6 | 3,6 | 2022 |

Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur för vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek. | 75 % | | | 86 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Vi ser att leken har fått ett stort utrymme på alla våra förskolor. men en fördjupning hos alla finns inte. Vi tar upp leken på Apt, nätverk och vi har både barnskötare och förskollärare som har gått utbildningar som stadsdelen har erbjudit. | | | | | | | |
| Andel förskolor som planerar och följer upp sin | 90 % | | | 90 % | 100 % | | VB 2022 |



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| undervisning i det pedagogiska verktyget. | | | | | | | |
| Analys Alla följer inte verktyget till 100% men utifrån lärloggar och pedagogiska miljöer samt dokumentation ser vi att undervisning pågår. | | | | | | | |
| ◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk | 80 % | 77 | 82 | 79 % | 83 % | | 2022 |
| Analys Alla avdelningar arbetar på olika sätt med barns språkutveckling, vi kan se att vi behöver tydliggöra lärloggarna och dokumentationen så att vårdnadshavare ser ett språkutvecklande arbete. Detta är ett arbete som vi stöttar pedagogerna i genom nätverk. | | | | | | | |
| ◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande. | 81 % | 81 % | 81 % | 83 % | 85 % | | 2022 |
| Analys Vi har gjort en stor satsning under hösten när det gäller att inköp av material och interiör som ska inspirera barnen till mer lek och lärande. Nu under hösten har också vårdnadshavare kunnat ta del av detta mer eftersom vi kan bjuda in alla till avdelningarna samt haft fysiska föräldramöten. | | | | | | | |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ⏸ Alla förskoleenheter deltar i satsningen på speciella lekgrupper. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Vi hade undetr våren ett arbetslag som var delaktiga och de gav en stor kunskap till pedagogerna men framförallt en stor utveckling för barnen. Under hösten har arbetslag till varit delaktiga och vi kan se att det blir stor utveckling för barnen. | | | |
| ✓ Alla förskolor kommer att utveckla dokumentationen för det enskilda barnets lärande | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ▶ Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ▶ Förskoleavdelningen organiserar ett fördjupningsnätverk om lek och genomför kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare och förskollärare tillsammans med Stockholms universitet | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ▶ Förskolornas utemiljöer kommer att utvärderas och utvecklas utifrån olika lekvärdesfaktorer | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Detta har gjorts men vi behöver arbeta vidare med resultatet. | | | |
| ! Riktlinjer för mat och måltider i förskolan ska tas fram i enlighet med stadens måltidsstrategi. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Under hösten har detta startats | | | |

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet. Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer. Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan. Leken har en central plats på alla förskolor. Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet

Analys

Alla förskolor uppnår inte målet men det finns en fungerande vardagsstruktur på alla förskolor. Vi ser att det kan se olika ut mellan förskolorna vad gäller hur väl man ser till helheten. Till viss del beror detta på att det finns avdelningar som har en tendens att först och främst tänka utifrån sitt eget perspektiv snarare än att se till helheten på huset. avdelning utan att se till helheten för alla barnen på förskolan. Detta innebär att det kan uppstå irritation mellan pedagogerna.

Alla förskolor erbjuder både planerad och spontan undervisning, men överlag behöver vi utveckla det utforskande arbetssättet mer. Hos de avdelningar som har ett fördjupat arbetssätt och en god grund i hur de erbjuder barnen meningsfulla sammanhang blir det tydligt att det finns en röd tråd mellan miljön, undervisning och pedagogiska verktyget. Där ser vi också att barnen är delaktiga i processerna och mer självständiga i sina val.

Alla förskolor har erbjudit både planerade och spontana lektunder samt utvecklat lekmiljöer. Vi har sett hur viktig miljö och material är för leken och att det finns utrymme för barnen att leka på olika sätt, vad gäller både tid och rum. Vi har därför utökat och tydliggjort platser för fantasilek i miljöerna. Vi har fördjupat oss kring lek och hur vi erbjuder lek på olika sätt och i samband med detta har pedagogens betydelse i och för leken blivit tydlig. Vi ser att barn stannar kvar i leken längre, att de har utvecklat lekkompetens och själva omfördelar roller i leken om det blir nödvändigt. För de barn som har haft svårare att komma in i leken har vi sett att tydliga roller och en gemensam lekram hjälper till.

Vi ser en ökad kompetens hos pedagogerna vad gäller lekens betydelse vilket har bidragit till att utveckla arbetet med lek på förskolan.

Att vi har satsat mycket på leken genom både nätverk och utbildningar för pedagogerna vilket har bidragit till en ökad förståelse för lekens betydelse.

Alla våra förskolor har återkommande rörelseaktiviteter både inne och ute. Barnen erbjuds bland annat hinderbanor, olika rörelselekar och dans eller jympa till musik vilket vi ser främjar barnens rörelseglädje.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Personalen ska erbjudas bildkurs. Detta kommer att vara löpande under hela året. | 2020-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys | | | |



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| Vi har genomfört två stycken tvådagars bildkurs för pedagoger. Dessa är mycket givande och uppskattade och vi ser också det ute bland aktiviteterna för barnen. Detta kommer vi att fortsätta med. | | | |
| ✓ I vår kommer några av våra pedagoger att dela med sig av sitt arbete med det pedagogiska verktyget och hur det blir ett stöd för dem i det systematiska kvalitetsarbetet. | 2021-06-23 | 2022-12-31 | |
| Analys Tyvärr har detta inte genomförts på grund av hög frånvaro. | | | |
| ! Workshop på APT utifrån nätverk och andra fortbildningar | 2021-06-23 | 2022-12-31 | |
| Analys Tyvärr har vi inte kunnat fullfölja det helt ut men vi fortsätter att arbeta vidare med en annan typ av struktur till nästa år. | | | |

Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| ● Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva individuella lärloggar. | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| ● Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn | 98 % | | | 96 % | 95 % | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ▶ Alla förskolor kommer att genomföra riktade kommunikationsinsatser för vårdnadshavarna inför förskoleundersökningen | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Flera av våra förskolor planerade in olika typer av träffar med vårdnadshavarna inför förskole undersökningen. Jag tror att vi | | | |



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| behöver bli mer tydligare vad frågorna innebär. för vi kunde se att på en förskola trots tydlig genomgång innan så hade vårdnadshavarna inte svarat vad vi hade förväntat oss. | | | |
| Förskolorna använder samtalsmodulen i planering och bedömning för att genomföra utvecklingssamtalen med vårdnadshavarna | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Alla förskolor med undantag av vissa avdelningar startade upp med detta under våren. | | | |

Enhetsmål: Alla medarbetare förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och känner sitt värde som ambassadör för sin förskola

Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

I förskoleundersökningen har resultatet på frågan om man kan rekommendera sitt barns förskola har sjunkit från 85 till 81 jämfört med föregående år. Detta tror vi beror på hög personalfrånvaro på flera av våra förskolor vilket i sin tur leder till att vårdnadshavare möts av många olika personer när de lämnar och hämtar sina barn.

Andelen medarbetare som rekommenderar sin arbetsplats till andra har höjts något jämfört med föregående år.

Överlag har alla medarbetare ett gott bemötande gentemot vårdnadshavare däremot kan vi på vissa förskolor se brister i gränsdragningen kring vad som är privat eller professionellt. Detta är något vi bland annat har uppmärksammat på APT på de förskolor där det är aktuellt. Det finns tendenser, på vissa förskolor, till att pedagogerna inte alltid har samma goda bemötande gentemot varandra. Detta är något som ingår i arbetsmiljöarbetet på dessa förskolor.

Information till vårdnadshavare går via skolplattformen och alla förskolor, utom ett fåtal avdelningar, har använt sig av samtalsmodulen vilket har varit uppskattat av både vårdnadshavare och pedagoger. Det finns ett flöde vad gäller lärloggar dock med olika kontinuitet. Vi kommer att fortsätta att arbeta med innehållet i både individuella och grupplärloggar tillsammans med förskollärarna.

I förskoleundersökningen har resultatet vad gäller samverkan med hemmet ökat från 67 till 72 jämfört med 2021, vilket vi tror beror på fler fysiska möten som föräldramöten och utvecklingssamtal.



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Att mer frekvent publicera nyheter, lärloggar och inlägg på Facebook | 2022-08-19 | 2022-12-31 | |
| Analys Det har blivit ett större flöde av nyheter och lärloggar på alla våra förskolor dock behöver fortsätta att tillsammans arbeta med innehållet. Facebook har fått mer inlägg men vi saknar ett par förskolors flöde av inlägg. | | | |
| ! Vi utvecklar arbetet med skolplattformen både vad gäller grupp och individuella lärloggar. | 2021-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Vi har fått ett större flöde från alla våra förskolor dock behöver vi arbeta mer med innehållet. Detta kommer att fortsätt på nätverk och i förskollärargrupper. | | | |

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att medverka till att skapa förutsättningar för att alla, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgård arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nationaldagsfirandet planeras och genomförs med deltagande av förvaltningens verksamheter. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett

varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om böcker och andra texttyper.

Vårdnadshavare upplever att barnet får möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

| | Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|---|------------|------------|-----------|
| ✓ | Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ▶ | Alla förskolor kommer att utveckla samarbetet med biblioteken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Analys



De flesta av våra förskolor har använt sig av Kulans utbud, både av deras inne- och utomhusföreställningar. Några har haft ett kontinuerligt samarbete med biblioteket vad gäller bokpaket och sagostunder utomhus. På Fröjden påbörjade de ett samarbete med biblioteket i januari som även har involverat vårdnadshavare. Vilket också genererade en utställning av barnens teckningar på biblioteket.

En av våra förskolor har haft ett projekt om konsten i alla dess former som finns i närområdet på Kungsholmen

Det finns olika möjligheter för barnen att ta sig an litteratur och berättande vilket bidrar till att de får utveckla sitt språk. På våra förskolor erbjuds barnen att ta del av litteratur på olika sätt genom tex. högläsning, flanosagor och dramatisering av berättelser. Sagor och litteratur har ibland också blivit utgångspunkt för lek fantasivärldar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|   Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | 68,72 % | | | 58,09 % | 69 % | 65 % | 2022 |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.

Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.

Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.

Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.



Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.

Inköp av plastprodukter minskar.

Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.

Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.

Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor mäter sitt serverings- och tallrikssvinn | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor ska genomföra en inventering av åtgärdslistan i miljöförvaltningens riktlinjer för kemikaliesmart förskola punkt 1-23 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Enheten bidrar till en hållbar livsmiljö och barn får kunskap inom hållbarhet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Onödigt matsvinn minskar och andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheten är fortsatt hög.
- Barn får god kunskap om sin delaktighet i naturens kretslopp, om ekologisk hållbarhet och lär sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö.
- Vi har en medvetenhet kring inköp av pedagogiskt material, livsmedel och förbrukningsmaterial.
- Barnen ges möjlighet att utveckla handlingskraft för empati och medkänsla

Analys


Vi har samordnat våra inköp av pedagogiskt material till barnen, vilket gör att det finns en större medvetenhet kring material. Utifrån detta så ser vi att barnen också får en större kunskap om materialet och tar hand om det.



Våra kokkar har en god kunskap kring livsmedel och använder sig av en stor del ekologiska produkter. Just nu ligger de ekologiska inköpen för Hornsbergs enhet på 68%. Detta tror vi beror på att våra kokkar har ett gott samarbete samt har kontinuerliga möten där de stöttar varandra i inköp.

Alla förskolor arbetar mer eller mindre med hur människor och natur hör samman, om vikten av varsamhet till naturen och varandra. Det har varit projekt där barnen har följt ett träd både utifrån rötterna och dess påverkan av omgivningen. Alla våra förskolor har under våren planterat med barnen och följt växternas väg från frön till att t.ex. hamna på tallriken som sallad till maten.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

 Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|----------------|--------|
|   Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör Anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Hornsbergs förskolor har en budget i balans.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Budget i balans.

Analys

Hornsbergs kommer att ha en budget i balans.

Budgetprognosen går mot ett överskott på 700 tusen kronor.







Detta är utifrån sjuklönebidrag, vi har också haft en lägre lönerevision.

I början av året hade vi en högre överkapacitet och detta utifrån att vi kommer att lägga ner en förskola 2023. Vi har då sett att barnantalet minskat från 72 till 40 detta innebär att vi måste redan nu till augusti lägga ner två avdelningar och får då sex personal över. men vi har kunnat placera dessa i vår egen enhet utifrån att andra personal har avslutat sina tjänster. Detta gör att vi inte har någon överkapacitet till hösten vilket gynna en mer stabil budget.

Under hösten har vi fått mer kvalitetspengar och dessa har vi använt till utöka personal på en förskola samt att vi har kunnat stötta upp vid frånvaro dock har inte detta räckt hela vägen ut pga. av hög frånvaro under november och december. En stor satsning i den pedagogiska miljön på Edens förskola har vi kunnat genomföra men även de andra förskolorna har fått ta del an denna satsning på de pedagogiska miljöerna.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
|   Aktivt Medskapandeindex | 78 | | | 77 | 83 | 83 | 2022 |
| Analys Vi ser att resultatet för ledarskapet ökar men styrning och motivation är oförändrat. När det gäller styrning behöver vi ta fram former för tydligare uppföljning av de kommunala målen. Inom motivation upplevs att man inte lär nytt och utvecklas, något vi är frågande inför då vi har nätverk och interna utbildningar. | | | | | | | |
|   Sjukfrånvaro | 11,8 % | 4,5 % | 8,3 % | 9,8 % | 11 % | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys För de med längre sjukskrivning har vi pågående rehab-arbete. Vi har tre medarbetare som är sjukskrivna sedan lång tid tillbaka och som troligtvis inte kommer att återgå till arbete, i de fallen har vi kontinuerlig kontakt med HR Vi har under hösten också arbetat med korttidsfrånvaron genom att se till förutsättningarna för medarbetarna genom organisation och struktur. Vi har under året tagit fram en prioriteringslista som stöd i arbetet. Att följa upp många tillfällen vid korttidsfrånvaron ser vi också som en viktig del i arbetet. | | | | | | | |
|   Sjukfrånvaro dag 1-14 | 4,6 % | 4,5 % | 4,3 % | 4,6 % | 4 % | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys Vi har under våren haft en högre korttidsfrånvaro. En del av de medarbetare som haft hög frånvaro har avslutat sin anställning. Vi följer upp frånvaron kontinuerligt och har samtal vid upprepade frånvaro. Vi ser under hösten en marginal att männen ökar sin frånvaro och att kvinnorna har minskat. Vi tror att de beror på enskilda fall som står för denna ökning och sänkning. | | | | | | | |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|--|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| ◆ Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats | 68 % | | | 67 % | 73 % | | 2022 |
| Analys | Vi ser en liten ökning som vi tror beror på att vi har en tydligare organisation med ett närmare ledarskap | | | | | | |
| ◆ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | 86 % | | | 83 % | 100 % | | 2022 |
| Analys | Vi har varit mer tydliga under både APT och medarbetarsamtalet om hur och var medarbetarna kan ta upp när de upplever att de utsätts för diskriminering och hur de ska och till vem de gör kränkingsanmälningar. | | | | | | |
| ◆ Ledarskapsindex | 77 | | | 74 | 80 | | 2022 |



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| Analys | | | | | | | |
| Den ökning vi ser tror vi beror på den organisation vi har med ett närmare ledarskap. Däremot upplever pedagogerna att de har en hög arbetsbelastning, vi behöver tydliggöra vilka förutsättningar de har och stötta dem i deras uppdrag. Vi behöver göra mer kontinuerliga uppföljningar. | | | | | | | |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| Förskola: Stärka rektorer och förskollärare i sina uppdrag som pedagogiska ledare | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Förvaltningen genomför en utbildningssatsning för kockarna i förskoleköken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Förvaltningen genomför riktande kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare i förskolan | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Förvaltningen och rektorerna kommer att se över bemanningen inom förskolan utifrån ett minskat barnantal | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Hornsbergs enhet är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex ökar och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och hög grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blir utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen.

Hornsbergs enhet är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.





Analys

Vi arbetar för att alla medarbetare ska känna delaktighet och ta ansvar för en god arbetsmiljö.

Hälsa och arbetsmiljö ligger på ett index på 72 och har stigit med fyra enheter sen 2021. Vi tror att resultatet beror på att vi har haft ett intensivt arbetsmiljöarbete på tre av våra förskolor som har haft ett lågt värde. På en utav våra förskolor har vi haft inspektion av arbetsmiljöverket vilket har bidragit till att vi fått syn på att vår introduktion för nyanställda och vikarier inte har varit tillräcklig samt att vi har upprättat en handlingsplan kring hur vi ska arbeta för att minska arbetsbelastningen. Detta arbete kommer att bli ett stöd för arbetsmiljöarbetet på alla våra förskolor.

Vi försöker implementera att stationsarbete är ett arbetssätt som gör det möjligt att genomföra planerad undervisning även vid personalbortfall.

Genom den interna enkäten om arbetsbelastning för förskollärare och barnskötare på Kungsholmens förskolor blev det tydligt att en majoritet (medelvärde 2,67) av medarbetarna inte upplever att de har möjlighet till återhämtning under arbetsdagen. I nästa års VP har vi med anledning av detta resultat lagt in ett specifikt OSA-mål kopplat till paus.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Månadsbrev från ledning till medarbetare | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Detta har varit mer frekvent under våren men vi har tappat ett par månader under hösten. detta beror på att det har varit andra saker som har fått ta plats. | | | |
|  Rektor och biträdande är med på respektive förskolors avdelningsreflektion vid ett till två tillfällen /termin. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Uppdatera krispärmen samt informera om policydokument som finns på Kungsholmen | 2021-01-01 | 2022-02-28 | |
|  Vi startar våra apt med incheckning och avslutar med utcheckning samt använder coaching-kortleken. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Detta har varit mycket uppskattat men tyvärr har det inte blivit av de senaste APT på alla förskolor. | | | |

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetssätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksamhetens innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i

förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

| | Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|--|------------|------------|-----------|
| ✓ | Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ! | Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

— Ingen

Förväntat resultat

Chefer och medarbetare är flexibla och öppna för förändringar efter verksamhetens behov av utveckling.

I samverkan och dialog internt och externt har vi ett utbyte av goda exempel och erfarenheter för att utveckla verksamheten.

Hållbara strategier för en likvärdighet för barnen på våra förskolor

Verksamhetsberättelse VB 2022 för Kungsholmen södra förskolor

Kungsholmen södra

start.stockholm

Sammanfattande analys

Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

Vi har arbetat med ett övergripande tema för alla våra förskolor, *Språk och lek* och det är också inom de områdena som vi tydligast kan se att utveckling sker. Våra pedagoger har blivit bättre på att dokumentera barns språkliga förmågor men också att kunna beskriva lek och lekens betydelse för barnen på ett mer nyanserat sätt.

Högläsning sker dagligen i alla grupper som en del av det språkutvecklande arbetet och rekvisita i form av handdockor, bilder och annat material används ofta för att ytterligare förstärka och förtydliga texten för barnen. Detta har gett resultat och vi kommer att fortsätta med det viktiga arbetet i undervisningen. Ett annat mål har handlat om barns möjlighet till inflytande över sina behov av rörelse och lek. Även här har vi sett en tydlig uppgång i att barnen får fler möjligheter till rörelseaktiviteter och att leken fått en större plats i utbildningen. Lek i mindre grupper planeras in varje vecka och ger barnen ökade möjligheter till samspel och ökat talutrymme. Alla våra 23 arbetslag uppnår sina läroplansmål och bedriver en god undervisning.

Kungsholmen Södras organisation och strukturella förutsättningar

Kungsholmen Södra består av 7 förskolor med varierande storlek. Två med ett barnantal under 40 (Gambrinus, Pilgården), tre med ett barnantal under 100 (Serafen, Scheele, Eira) och en förskola med ett barnantal över 100 (Myntet). Vi har två kök som ansvarar för all tillagning av mat till alla våra förskolor. I augusti tillkom förskolan Skorpan till vår enhet. Skorpan består av fem avdelningar och har ca 80 barn. Skorpan har ett eget kök och egen kock som lagar maten. Södra har nu 7 förskolor med ca 85 medarbetare och 440 barn.

Ledarskap

Vi strävar efter ett tydligt och omtänksamt ledarskap för våra medarbetare. Att hela tiden finnas närvarande på olika sätt. Arbetsmiljön är fortfarande ett utvecklingsområde på några av våra förskolor och vi arbetar systematiskt med att förbättra den. Vi deltar på förskolornas husmöten för att vara delaktiga i verksamheternas vardagsarbete, vi har arbetsmiljöfrågor som ständig punkt på agendan för våra arbetsplatsträffar, vi har grupputvecklingssamtal med arbetslag som behöver stöd. Medarbetarnas analyser, utvärderingar, reflektioner i pedagogiska verktyget, medarbetarsamtal, deltagande i nätverk med mera ligger till grund för framtagande av både VB och VP. I januari gick vi igenom 2022 års VP och för första gången upplevde vi att alla kände igen sig i den Verksamhetsplan som vi i ledningen sammanställt utifrån pedagogernas analyser., Pedagogerna skriver löpande in aktiviteter för våra fyra läroplansmål, rektor och biträdande rektor följer upp detta arbete tillsammans med pedagogerna enligt det pedagogiska år som vi arbetar efter. Läroplansmålen är lika för nästan alla våra förskolor, detta för att kunna arbeta med dem på förskolläraernas nätverk och andra kollegiala arbetssätt.

Kopplat till måluppfyllelse – rekryteringen av nya pedagoger har på några förskolor varit positivt för det systematiska kvalitetsarbetet och fört utvecklingen framåt för Kungsholmen Södra. Både när det gäller kvalitet och arbetsmiljö. Vi ser också att flera kompetensutvecklingsinsatser (språk, lek, utbildningar i digitala verktyg mm) har bidragit till ökad måluppfyllelse. Och för alla våra förskolor ser vi en högre kvalitet när det gäller

pedagogers sätt att utvärdera sin verksamhet och planera för utveckling. Det tolkar vi som en ökad förståelse för varför vi behöver arbeta med SKA men också vilken betydelse det spelar för barnen. Kungsholmen Södra har en ökad nöjdhet hos våra vårdnadshavare inom alla områden. Det visar på att vi är på rätt väg. Vi har samma positiva trend när det gäller medarbetarnas enkät. Vi höjer oss inom alla områden. Roligaste målpuppfyllelsen har vi på förskolan Myntet som varit en så kallad Röd förskola i flera år och nu bedömer vi den som Grön (efter att ha mellanlandat som en gul förskola i T1).

Kommunikation - dialog med vårdnadshavare

Skolplattformen är en digital plattform som än så länge i sin utformning bara delvis möjliggör dialog mellan pedagoger/förskolan och vårdnadshavare. Den dialogen sker i samtalsmodulen. Alla våra förskolor har använt sig av den för utvecklingssamtal, med undantag för familjer som inte har tillgång till Skolplattformen. Övrigt som kommuniceras via Skolplattformen är Nyheter/info och dokumentation om det pedagogiska arbetet i form av lärloggar.

Utvecklingssamtal, föräldramöten, olika former av öppna hus är andra möjligheter för dialog mellan vårdnadshavare och förskolan. Förskoledialog genomförs minst en gång per termin då rektor bjuder in, i höstas hade vi digitala möten och under vårterminen fysiska möten där alla är välkomna att delta och med en öppen agenda vilket innebär möjligheter att lämna synpunkter på verksamheten samt att ställa frågor. Rektor skriver också ett fredagsbrev varje vecka med information som berör hela Kungsholmen södra och som även uppmanar att alla kan ta kontakt när som helst för att kunna lämna synpunkter enskilt. Och självklart sker de viktiga dagliga samtalen mellan pedagoger och vårdnadshavare. Kommunikation sker även via mail och sms mellan förskola och vårdnadshavare där dialog möjliggörs.

Förskolornas organisation och förutsättningar

Rektor, Eva Sifversson. Biträdande rektor, Hedwig Drotz Jacoby, Specialpedagog, Malin Gabrielsson, samt en administratör på heltid, Charlotta Rudling. Organisationen är uppbyggd så att medarbetarna ska ha en närhet till sin ledning och ledningen ska jobba nära sina förskolor och medarbetare. Detta för att det finns ett behov av detta och tydliga resultat i bland annat medarbetarundersökningar och medarbetarsamtal men också för att vi vet att det gynnar arbetsmiljön och att kvaliteten ökar. Ledningsteamet finlipar ständigt sin organisation för att matcha medarbetarnas, förskolornas och vårdnadshavarnas behov.

Medarbetare

Pandemin har självklart påverkat sjukfrånvaron och all form av frånvaro. Pedagoger som varit sjuka, familjemedlemmar som varit sjuka, frånvaro för att ha reagerat på Covidvaccin osv. Höstterminen 2021 var tuff för en del förskolor med extra hög sjukfrånvaro men främst hade vi många sjuka i januari och februari vilket vi tolkar som en reaktion på att restriktionerna ändrades. Tittar man bakåt i tiden på sjukfrånvaron på våra förskolor så är den hög även innan pandemin. Har det med vilken förskola man arbetar på, har vi friskare medarbetare på våra små förskolor, hur påverkar all typ av frånvaro arbetsmiljön och trivseln på våra förskolor? Detta är något vi behöver arbeta vidare med, inte bara i vårt område utan för hela Kungsholmen.

AMI ökade från 84 till 87% vilket vi kopplar till att många av de aktiviteter vi planerade

för 2022 har genomförts. Tydligare arbetsmiljöarbete och uppföljningar, kompetensutveckling för alla medarbetare när det gäller att skriva lärloggar vilket vi vet skapat mer arbetsglädje. Men vi har två förskolor som sticker ut och där behöver vi intensifiera arbetsmiljöarbetet, tydligare handlingsplan med större delaktighet från medarbetarnas sida. Dessa två förskolor bidrar till att rekommendationsgraden för hela enheten sjunkit något.

Kommande utvecklingsområden för hela enheten 2023

- **Förskolläraernas ledarskap**
Vi ser att vi gemensamt behöver diskutera och utvecklas det ledarskap som ingår i förskolläraernas befattning. Att leda andra, att leda sitt arbetslag osv
- **Barnskötarnas pedagogiska kompetens**
Kompetensen bland barnskötarna är ojämn och inte riktigt likvärdig. Det kan bero på många orsaker och vi behöver ta reda på samt utveckla denna kompetens. Kan handla om språklig förmåga, kunskap om barns utveckling mm
- **Arbetsmiljön**
Frisknärvaron måste höjas och handlingsplan sättas för alla förskolor. Några förskolor har för låg rekommendation för sin arbetsplats och det måste förändras, vi behöver ta reda på varför man inte rekommenderar och vad som medarbetarna själva tycker ska göras.
- **Samsyn och förhållningsätt**
Alla våra medarbetare ska ha en gemensam samsyn på uppdraget, balansera på ett bra sätt det omsorgsfulla lärandet samt ta ansvar för sin egen arbetsmiljö och kollegornas i samarbete med ledningsteamet
- **Kunskap om lek och lekvärldar**
Vi ser över barns lekmiljö, fortsätter fördjupa oss i ämnet lek mm

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller

utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat


Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara gruppers risker för våldsutsatthet.

Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen.

Våldsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd.

Personer som erbjuds en insats genom Relationsvåldscentrum (RVCI) fullföljer den.

Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Förskolornas arbetar med boken och handledningen "Emmas hemlighet" kommer att följas upp. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg.

Analys

Vi följer årshjulet hur man går tillväga när man upplever oro för ett barn, görs på APT men även oftare då det är ett ständigt aktuellt ämne. till exempel när vi på APT i mars arbetat kring och diskuterat pedagogiska måltider. Att alla har en kunskap om vid vilka tillfällen barn väljer att anförtro sig åt pedagoger, att det ofta sker vid just måltider och vid vila. Att man då som pedagog är hörsam och uppfattar barns signaler. Vi har även följt upp arbetet med "Emmas hemlighet".

Materialet Liten och trygg finns med som grundmaterial i Planen mot kränkande behandling och diskriminering. Alla som arbetar med våra barn, även ledningsteamet, ska planera barnens verksamhet och ta beslut kring barn utifrån barns bästa, tydligt kopplat till Barnkonventionen samt ha rutiner för detta

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

 Ingen



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) | 33,7 % | | | 35,3 % | 33 % | 33 % | VB 2022 |
| Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan | 86 % | 87 % | 86 % | 84 % | 88 % | 88 % | 2022 |
| Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan | 92 % | | | 86 % | 88 % | 88 % | 2022 |
| Antal barn per grupp | 16,1 barn/avd. | | | 15,5 barn/avd. | 16 | 16 | VB 2022 |
| Analys Vi når nästan målet, dvs 16,1 barn per avdelning istället för 16,0 vilket beror på att vi inte haft fulla barngrupper. Hade vi haft 16 barn på yngrebarn och 21 på äldre barn, vilket behövs för att ha budget i balans hade vi inte varit så nära målet. | | | | | | | |
| Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare) | 5,7 st | | | 5,5 st | 4,9 | 4,9 | VB 2022 |
| Analys För att ha en budget i balans krävs det att ha 16 barn i varje yngrebarnsgrupp och 21 barn i varje äldre barnsgrupp med 3 pedagoger per barngrupp. Och vi klarar av att hålla en god kvalitet ändå trots att vi inte uppnått målet på 4,9 barn per pedagog. | | | | | | | |
| Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget | 3,8 | | | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 2022 |

Nämndmål: 1.3.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Samtliga förskolor har i uppdrag att arbeta med ett gemensamt ansvarstagande för hela förskolans kvalitet och organisation.

Barnkonventionen utgör de grundläggande och vägledande principer som alltid ska beaktas för att bevaka barnets rättigheter. Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förvaltningen fördjupar arbetet med lekens betydelse på förskolorna med utgångspunkt i läroplanen. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Alla förskolor arbetar med planering och uppföljning i det gemensamma pedagogiska verktyget. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Förvaltningen har en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.





Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur för vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan. Leken har en central plats på alla förskolor. Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
|  Andel förskolor som deltar aktivt i fördjupningsarbetet om lek. | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys Alla sju förskolor har fokus på just leken och alla grupper har under hösten skapat mer tid, rum och ro för barnens möjlighet att leka. Förskolornas pedagogiska miljöer har synats utifrån ett lekperspektiv och gjorts än mer lekvänliga. Fyra pedagoger från olika förskolor deltar i fördjupningsnätverket om lek. | | | | | | | |
|  Andel förskolor som planerar och följer upp sin undervisning i det pedagogiska verktyget. | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys Alla 27 grupper gör sina utvärderingar och uppföljningar i det pedagogiska verktyget. | | | | | | | |
|  ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk | 90 % | | | 83 % | 83 % | | 2022 |
|  ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande. | 90 % | | | 86 % | 85 % | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Alla förskoleenheter deltar i satsningen på speciella lekgrupper. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor kommer att utveckla dokumentationen för det enskilda barnets lärande | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förskoleavdelningen organiserar ett fördjupningsnätverk om lek och genomför kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare och förskollärare tillsammans med Stockholms universitet | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förskolornas utemiljöer kommer att utvärderas och utvecklas utifrån olika lekvärdesfaktorer | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Riktlinjer för mat och måltider i förskolan ska tas fram i enlighet med stadens måltidsstrategi. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla medarbetare ska ha kunskap om alla delar av språkutveckling och det ska synas i verksamheten.

Alla medarbetare ska ha kunskap om fördjupningsarbetet lek, utföra det som man planerat kring lek, det ska synas i verksamheten att detta genomförts.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan. leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Analys

Vi har fortsatt arbetet med ett övergripande tema för alla våra förskolor, *Språk och lek* och det är också inom de områdena som vi tydligast kan se att utveckling sker. Våra pedagoger har blivit bättre på att dokumentera barns språkliga förmågor men också att kunna beskriva lek och lekens betydelse för barnen på ett mer nyanserat sätt. Nätverken för förskollärare har fortsatt delge varandra exempel på hur de arbetat med temat språk och lek och hur de dokumenterat barns utveckling och lärande.

Vi har genomfört en genomlysning av alla lärmiljöer på våra förskolor. På en studiedag fick alla våra medarbetare besöka andra förskolor och komma med feedback/feedforward på lärmiljön. Mycket lärorikt och vi tror att detta kommer att utveckla våra lärmiljöer ännu mer under 2023.

Högläsning sker dagligen i alla grupper som en del av det språkutvecklande arbetet och rekvisita i form av handdockor, bilder och annat material används ofta för att ytterligare förstärka och förtydliga texten för barnen. Detta har gett resultat och vi kommer att fortsätta med det viktiga arbetet i undervisningen. Ett annat mål har handlat om barns möjlighet till inflytande över sina behov av rörelse och lek. Även här har vi sett en tydlig uppgång i att barnen får fler möjligheter till rörelseaktiviteter och att leken fått en större plats i utbildningen. Lek i mindre grupper planeras in varje vecka och ger barnen ökade möjligheter till samspel och ökat talutrymme. Alla våra 23 arbetslag uppnår sina läroplansmål och bedriver en god undervisning.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Fortsatt arbete med tema Likvärdighet, språk och lek | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ✓ Förskolornas organisation följs upp varje månad på APT | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ✓ Utveckla våra lärmiljöer | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys | | | |
| Ett arbete som aldrig blir färdigt men vi har genomfört det mesta som vi tänkt på våra förskolor utom på Skorpan som fortfarande är ny för oss. | | | |
| ✓ Öka antalet pedagoger som skriver nyheter, grupplärloggar, individuella lärloggar i Skolplattformen | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |



Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

● Uppfylls helt

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| ● Andel förskolor som synliggör barnens lärande genom att skriva individuella lärloggar. | 100 % | | | 100 % | 100 % | | VB 2022 |
| Analys | | | | | | | |
| Alla våra barn kommer att ha egna lärloggar innan årets slut. | | | | | | | |
| ● Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn | 98,08 % | | | 89,71 % | 95 % | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ▶ Alla förskolor kommer att genomföra riktade kommunikationsinsatser för vårdnadshavarna inför förskoleundersökningen | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ▶ Förskolorna använder samtalsmodulen i planering och bedömning för att genomföra utvecklingssamtalen med vårdnadshavarna | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sin förskola

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och


medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

Skolplattformen är en digital plattform som än så länge i sin utformning bara delvis möjliggör dialog mellan pedagoger/förskolan och vårdnadshavare. Den dialogen sker i samtalsmodulen. Alla våra förskolor har använt sig av den för utvecklingssamtal, med undantag för familjer som inte har tillgång till Skolplattformen. Övrigt som kommuniceras via Skolplattformen är Nyheter/info och dokumentation om det pedagogiska arbetet i form av lärloggar.

Utvecklingssamtal, föräldramöten, olika former av öppna hus är andra möjligheter för dialog mellan vårdnadshavare och förskolan. Förskoledialog genomförs minst en gång per termin då rektor bjuder in, i höstas hade vi digitala möten och under vårterminen fysiska möten där alla är välkomna att delta och med en öppen agenda vilket innebär möjligheter att lämna synpunkter på verksamheten samt att ställa frågor. Rektor skriver också ett fredagsbrev till vårdnadshavarna varje vecka med information som berör hela Kungsholmen södra och som även uppmanar att alla kan ta kontakt när som helst för att kunna lämna synpunkter enskilt. Fredagsbrev skrivs också till alla medarbetare för att alla ska få samma information samtidigt när det är nödvändigt men också för att man ska kunna uppleva en gemenskap mellan förskolorna. Och självklart sker de viktiga dagliga samtalen mellan pedagoger och vårdnadshavare. Kommunikation sker även via mail och sms mellan förskola och vårdnadshavare där dialog möjliggörs.

Rekommendationen av sin arbetsplats är bra på alla förskolor utom en och det arbetar vi på. Insatser fortsätter även under 2023.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
|  Fler inlägg på Facebook som skapar insyn i våra verksamheter | 90 | | | | 90 | | VB 2022 |
| Analys Ok för alla utom Myntet vars inlägg under hösten blivit färre. | | | | | | | |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Intressanta och bra visningar | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Rutiner för facebookinlägg | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Skapa nya informationsblad för respektive förskola | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Inte genomfört på alla - fortsättning 2023 | | | |
|  Utvärdering och uppföljning av alla inskolningar | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Ej genomfört på alla - vi gör detta i januari 2023 | | | |
|  Utöka antalet planerade möten med vårdnadshavare | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

● Uppfylls helt

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att medverka till att skapa förutsättningar för att alla, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgård arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nationaldagsfirandet planeras och genomförs med deltagande av förvaltningens verksamheter. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om böcker och andra texttyper.

Vårdnadshavare upplever att barnet får möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Alla barn i förskolan tar del av professionella kulturupplevelser t.ex. KULAN | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Alla förskolor har haft teaterbesök med föreställningar för både yngre och äldre barn. De flesta avdelningar har varit på biblioteket och tagit del av deras drama och teaterföreställningar. De flesta förskolor har haft författarbesök. | | | |
| ✓ Alla förskolor kommer att utveckla samarbetet med biblioteken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys Alla våra förskolor har besökt biblioteket, lånat böcker, beställt språk- och bokpåsar, deltagit i olika drama-, lek- och teaterföreställningar, varit i ateljen mm. Vi har också en Bibliotekshall på förskolan Eira i samarbete med biblioteket där föräldrar tillsammans med sina barn kan låna hem böcker | | | |

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

● Uppfylls helt

Förväntat resultat


Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper. Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Analys

Alla våra förskolor har under första kvartalet av 2022 ökat sina besök på biblioteket. Där lånas såklart böcker men de deltar även i andra kulturupplevelser som balett, teater, högläsning mm. Vi har tillsammans med Kungsholmens bibliotek startat upp ett eget bibliotek på förskolan Eira där vårdnadshavare kan låna hem böcker. Alla förskolor har haft besök av en teatergrupp eller själva besökt en teater under våren och hösten. Vi fortsätter med vårt temaarbete kring språk och lek som är kopplat till kultur/litteratur på olika sätt. Barnen på våra förskolor har erbjudits sång, dans, skapande och musik från olika länder och kulturer.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| ◆  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | 62,23 % | | | 53,94 % | 65 % | 65 % | 2022 |
| Analys Våra två stora kök (tillagningskök) når målen men svårare för mottagningsköken där man ibland måste beställa små | | | | | | | |

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| mängder av t ex mellanmål och det inte alltid finns bra ekologiska alternativ. Men vi ökar andelen ekologiska inköp för varje termin. | | | | | | | |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö



 Uppfylls helt

Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.

Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.
 Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.
 Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.
 Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.
 Inköp av plastprodukter minskar.
 Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.
 Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.
 Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Alla förskolor mäter sitt serverings- och tallrikssvinn | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Analys | | | |
| Vi har genomfört mätning av matsvinn och kan se en positiv utveckling, främst under våren. | | | |
|  Alla förskolor ska genomföra en inventering av åtgärdslistan i miljöförvaltningens riktlinjer för kemikaliesmart förskola punkt 1-23 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Enhetens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning. Verksamheterna inom förvaltningen förebygger uppkomsten av avfall och avfallet återbrukas och återvinns i möjligaste mån och tas omhand resurseffektivt. Förvaltningens verksamheter har en hög andel ekologisk och vegetarisk mat. Medarbetare inom förvaltningen gör kemikaliesmarta inköp. Produkter och material med lägre miljökrav har fasats ut. Parkskötseln och skräphanteringen i parkerna är miljösamt.





Analys

Alla förskolor arbetar med återvinning, återbruk på olika sätt. Använder pedagogiska underlag från UR, litteratur, Miljökämparna, Miljövärlden mm. Vi har fortsatt rensa ut våra förråd och avfallssorterat det som vi inte behållit. Vi köper bara miljömärkt material och förbrukningsvaror. Vi samlar en hel del material på kontoret för att sen dela ut till förskolorna vid behov för att på så sätt vara resurseffektiva. Allt som beställs till förskolorna har vi en översyn över, när material, möbler o dyl behövs ser vi först över om det finns på någon annan förskola. Vi når nästan upp till målet för inköp av ekologisk mat. Mycket på grund av att vår köksmästare på Serafen levererar mat till fem av våra förskolor och på så sätt säkerställer bra inköp.

Vi har under året genomfört de planerade matsvinnsmätningarna och fått en positiv effekt på matavfallet.

Mer kunskap om vad alla kan bidra till när det gäller att värna om en hållbar livsmiljö kan vi märka. Speciellt under hösten då vi självklart har pratat om hur vi kan spara på energi, elkostnaderna. Inte bara för kostnaden utan också till en hållbar livsmiljö.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
|  Ökad kunskap om hur alla, vuxna och barn, på enheten kan bidra till en mer hållbar livsmiljö | 100 | | | | 100 | | VB 2022 |


| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Använda litteratur som handlar om livsmiljöfrågor kopplat till barn | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Arbeta med hållbar utveckling ur olika perspektiv | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Barn och pedagoger arbetar tillsammans för att spara på miljön samt öka hälsan | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Samarbete med gymnasieelever angående deras arbete med globala mål för yngre barn | 2022-02-01 | 2022-06-30 | |



KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|--------|----------------|--------|
|  Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetsätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomi och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enhetsens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| En ekonomi i balans | 100 | | | | 100 | | VB 2022 |
| Öka medvetenheten hos medarbetarna när det gäller förskolornas ekonomi | 100 | | | | 100 | | VB 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| Insyn och delaktighet i vad som påverkar förskolornas ekonomi | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Systematiskt ekonomiarbete | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| Aktivt Medskapandeindex | 87 | | | 84 | 82 | 83 | 2022 |
| Sjukfrånvaro | 12,7 % | | | 13 % | 7,6 % | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys Sjukfrånvaron är svårbedömd, dvs varför den ökar. Vi har gjort under hösten gjort en genomgång av sjukfrånvaron, vad som påverkat och vår vi bedömer det som att fler medarbetare varit mer mottagliga för smittor. Dvs flera som inte brukar vara sjuka har varit det under hösten och inte bara under några dagar utan i ett par veckor. Barn har också varit sjuka i större utsträckning. Har det med pandemin att göra? Post-covid som påverkar? Vi vet inte men fortsätter arbeta med att öka frisknärvaron | | | | | | | |
| Sjukfrånvaro dag 1-14 | 3,9 % | | | 3,7 % | 2,4 % | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| Analys Sjukfrånvaron är svårbedömd, dvs varför den ökar. Vi har gjort under hösten gjort en genomgång av sjukfrånvaron, vad som påverkat och vår vi bedömer det som att fler medarbetare varit mer mottagliga för smittor. Dvs flera som inte brukar vara sjuka har varit det under hösten och inte bara under några dagar utan i ett par veckor. Barn har också varit sjuka i större utsträckning. Har det med pandemin att göra? Post-covid som påverkar? Vi vet inte men fortsätter arbeta med att öka frisknärvaron | | | | | | | |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.



Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.


Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.





Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|  Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats | 79 % | | | 88 % | 73 % | | 2022 |
|  Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, | 94 % | | | 88 % | 95 % | | 2022 |



| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|--|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | | | | | | | |
| Analys | Vi ansträngde oss för att nå fram med denna rutin, att alla våra medarbetare vet vart de ska vända sig, satsade på 100% men hamnade på 94. Detta har tagits upp på APT, alla har fått skriftligt och vi har tagit upp det på alla medarbetarsamtal | | | | | | |
|  Ledarskapsindex | 87 | | | 85 | 82 | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Förskola: Stärka rektorer och förskollärare i sina uppdrag som pedagogiska ledare | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen genomför en utbildningssatsning för kockarna i förskoleköken | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen genomför riktande kompetensutvecklingsinsatser för barnskötare i förskolan | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Förvaltningen och rektorerna kommer att se över bemanningen inom förskolan utifrån ett minskat barnantal | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Att vi har medarbetare som trivs, som kan rekommendera sin arbetsplats och som tillsammans med ledningsteamet skapar bra förutsättningar för en hälsosam arbetsmiljö. Delaktiga medarbetare som tillsammans arbetar tillsammans med ledningsteamet för ökad trivsel och bättre arbetsmiljö

Analys

Har snarare ökat - är det postcovid? En arbetsmiljö som blir försämrad när flera är sjuka? Vi fortsätter arbeta med detta under 2023.

Däremot har nöjdheten ökat när vi ser resultaten i medarbetarenkäten. Så totalt hamnar vi på gult med sikt på att öka frisknärvaron samt att öka nöjdheten med sin arbetsplats främst på två av våra förskolor som är i behov av detta.

Under hösten genomfördes en arbetsmiljöenkät kopplad till arbetsbelastningS, 100% deltagande vilket vi i sig är nöjda med. Ser vi på resultaten för hela enheten så är det överraskande positiva resultat. Vi har förväntat lägre resultat med tanke på sjukfrånvaron (det vet vi är tungt oavsett hur många vikarier vi sätter in, frånvaron av ordinarie kollegor märks, kopplat till enkäten; Tillräckligt med personal; 3,37 i medel och 3 i median = lägsta resultat i enkäten) samt krångel med trasiga hissar, krånglande IT (omställning av iPads som tog tid och skapade problem), ny förskola för enheten där man inte jobbat så mycket på Skolplattformen mm (Rimlig arbetsbelastning 3,6 medel och 4 i median). Det vi behöver utveckla och som vi



kommer uttrycka i tydligare OSA-mål i VP 2023 är att vi ser behov av att göra nya rutiner för hur man ska prioritera sina arbetsuppgifter när behov av det finns t ex vid högre frånvaro. Vi behöver också utveckla rutiner och arbetssätt när det gäller ansvarsområden som inte handlar om det pedagogiska arbetet kopplat till organisation. Annars såg det bra ut med en median på 4 och utöver på många frågor.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Minska sjukfrånvaron | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ✓ Mötet - hur vi bemöter varandra för att skapa en bra arbetsmiljö | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetssätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksamhetens innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| ! Förvaltningen ska införa ett gemensamt kostdatasystem för köken i förskolan för att underlätta arbetet för kockarna, minska matsvinnet och minska miljöpåverkan. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Rektor säkerställer att resurser används effektivt, hållbart och innovativt på enhetens förskolor

● Uppfylls helt


Förväntat resultat

Södras förskolor samarbetar kring både kvalitet, hållbar utveckling och inspirerar varandra till utveckling på ett resurseffektivt sätt

Analys

Vi har under ett par år haft en gemensam meny på Kungsholmen Södra. Det har varit både resurseffektivt och kvalitetshöjande. Så även under 2022. Från hösten har alla förskolor på Kungsholmen gemensam meny med en implementeringsperiod som gjort att kvaliteten varierat. Det kommer bli bättre under 2023. Vi har också en egen köksmästare som är mycket kunnig i att laga en mat som uppfyller alla riktlinjer samt är resurseffektiv. Han samarbetar med de två andra köksmästarna för att uppnå hållbarhetsmålet samt med de kockar som han ansvarar för.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|
| ● Förbättrade rutiner för matinköp, minskat matsvinn, minskad miljöpåverkan | 95 | | | | 95 | | VB 2022 |
| ● Södras förskolor samarbetar kring både kvalitet, hållbar utveckling och inspirerar varandra till utveckling på ett resurseffektivt sätt | 95 | | | | 95 | | VB 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Kollegiala goda exempel | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
|  Stockholms stad Resurseffektiv bemanning för kockarna | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |
| Resurseffektiv bemanning | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Verksamhetsberättelse VB 2022 för Stockholms habiliteringsenhet

Stockholms habiliteringsenheter

start.stockholm

Sammanfattande analys

Under 2022 har alla 10 platser utnyttjas, både under våren och hösten. Sex av barnen under våren och tre av barnen under hösten har kommit från betalande kommuner utanför Stockholms stad. I enkäten som vårdnadshavarna till de inskrivna barnen uppmanas svara på, upplever samtliga som svarat att årets träningsperioder har uppfyllt deras förväntningar, att barnens mål och hur de ska uppnås är tydliga och att samarbetet med personalen fungerat bra.

Arbetsmiljön för medarbetarna var under våren tuff med renoveringar i huset som gjorde lokalerna dammiga och bullriga. Utöver det så pågick ett byggarbete med borrhning i ett berg i anslutning till lokalerna vilket medförde ytterligare buller under den sista månaden i lokalerna. Det arbetet gjorde att vårens sista veckors träning skedde på barnens förskolor i stället för på plats i våra lokaler. I juni flyttade verksamheten till andra lokaler, i anslutning till en av stadsdelens förskolor. Lokalerna ligger på första våningen och är trängre än tidigare, vilket påverkat hur aktiviteterna kan utformas.

Två nya medarbetare började sin anställning i augusti och mycket tid och fokus har under hösten lagts på att hitta en bra samarbetsform för det nya arbetslaget. Ett nytt dagsprogram för barnverksamheten har utformats och det pågår ett ständigt arbete att förfina arbetssätt och struktur.

Arbetet med att se över och revidera samverkansavtalet är fortfarande inte klart. Frågan har lyfts till flera nivåer i staden och Regionen. I december när det nya borgarrådet för förskolan besökte verksamheten lyftes frågan på nytt.

Under 2022 har arbetslaget på habiliteringsenheten identifierat ett större behov än tidigare av handledning och stöd ute på barnens förskolor. Under 2023 kommer man därför prova att lägga in fler förskolebesök under träningsperioden.

De föreläsningar till förskolepersonal i Stockholms stad som anordnats under året har varit uppskattade. De flesta föreläsningarna har getts digitalt och setts av mellan 150–250 personer per tillfälle. Även de två tillfällen där föreläsningen hållits på plats i aulan i Konradsbergs Campus har lockat många åhörare och varit väldigt uppskattade.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos

särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat

Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara grupper risker för våldsutsatthet. Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen. Vårdsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd. Personer som erbjuds en insats genom Relationsvårdscentrum (RVCI) fullföljer den. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Enhetsmål: Personalen på habiliteringsenheten har god kunskap om hur en orosanmälan till Socialtjänsten går till.


 Uppfylls helt

Förväntat resultat

All personal ska ha god kunskap om hur en anmälan till Socialtjänsten går till.

Analys

Under hösten har ett arbete gjorts där hela arbetslaget har läst in sig på ämnet samt efterföljande gruppdiskussioner. Arbetet har ökat kunskapsnivån och förberett alla inför en eventuell anmälan.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Kompetensutveckling: Orosanmälan till Socialtjänsten | 2022-01-01 | 2022-12-21 | |

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet

Ingen

Nämndmål: 1.4.3 Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får insatser i tid, präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet

Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att beakta funktionshinderperspektivet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2018-2023. Den enskilde jämför och väljer utförare bland beviljade stödinsatser i stadens valfrihetssystem. De nya riktlinjerna för ledsagning och ledsagarservice är vägledande i handläggningen och insatserna utformas flexibelt för att öka den enskildes delaktighet i samhällslivet.

All information och kommunikation under handläggningen och genomförandet av stöd och insatser är tillgänglig och individuellt anpassad.

Medarbetare inom funktionshinderområdet har särskild kunskap om personer med funktionsnedsättnings utsatthet för våld i nära relationer. Samverkan inom förvaltningen är en central del i arbetet. Barnrättsperspektivet beaktas och anhörigas situation uppmärksammas. Kvalitet och rättssäkerhet säkerställs genom uppföljning av insatser och egenkontroller.

Förväntat resultat

Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får individuellt utformade stödinsatser, får ett gott bemötande och ges möjlighet att vara delaktiga i utformandet av stödinsatserna. Stödinsatserna är präglade av hög kvalitet och barnrättsperspektivet beaktas i handläggningen.

Enhetsmål: Barnen på habiliteringsenheten är delaktiga i sin habilitering.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn på Stockholms Habiliteringsenheter ges möjligheter att vara delaktiga i aktiviteter för att nå sina habiliteringsmål. De vuxna runt barnen har fått nödvändig information för att kunna stötta barnet att vara delaktig. Det är möjligt för barnen att komma med önskemål kring innehåll och hur deras dag ska utformas.

Analys

Personalen på habiliteringsenheten är dagligen lyhörda för vad barnen uttrycker och tar deras önskemål och signaler i beaktande vid planering av aktiviteterna. Barnens dagsform får avgöra hur mycket de är delaktiga i en aktivitet. Arbetslaget lägger mycket tid på att hitta det som motiverar varje barn att delta. De vuxna som följer med barnet till habiliteringsenheten har fått individuell handledning som gett förutsättningar för att kunna stötta barnet att vara delaktig.

Enhetsmål: Barnens förskolepersonal får ökad kompetens i syfte att stötta barn med funktionsnedsättningar att inkluderas i förskolegruppen.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskolans medarbetare upplever att de får användbara kunskaper på habiliteringsenheten som ökar barnens möjligheter att lära, utvecklas och inkluderas i förskolans verksamhet. De får kunskap som de kan dela med sig av till övrig förskolepersonal.

Analys

I utvärderingsenkäten som de vuxna som följt med barnen till habiliteringsenheten svarat på, anser samtliga att de fått tillräckligt med kunskaper för att känna sig säkra i sin roll som medföljande vuxen. Alla tycker också att de fått tillräcklig information om vad deras roll på habiliteringsenheten är och att barnets mål och hur de ska uppnås är tydliga. En person uttrycker dock önskemål av information om fler konkreta sätt att uppnå målen på.

Enhetsmål: Förskolepersonal i Stockholms stad erbjuds föreläsningar och utbildningar som ökar deras kompetens att möta barn med funktionsvariationer.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Deltagarna upplever att deras kunskap kring att möta barn med funktionsvariationer har ökat och de tror sig komma att använda sig av tips och idéer de fått under föreläsningen/utbildningen.


Analys

Utvärderingsenkäter efter årets föreläsningar visar att de allra flesta anser att de i hög grad eller i ganska hög grad tyckt om årets föreläsningar och tror sig komma att använda de tips och idéer de fått. Många uppskattar att de digitala föreläsningarna är öppna i flera dagar och uttrycker att deras förståelse i ämnet ökat.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
|  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | 54,84 % | | | 69,54 % | | 65 % | 2022 |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giffria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.

Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.
Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.
Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.
Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.
Inköp av plastprodukter minskar.
Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.
Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.
Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

Enhetsmål: Habiliteringsenheten bidrar till en hållbar livsmiljö.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Habiliteringsenheten köper ekologiskt i hög grad, sorterar sitt avfall och använder vatten på ett genomtänkt sätt. Alla bidrar till att minska matsvinnet.

Analys

Under 2022 har 51% av alla livsmedel som köpts varit ekologiska. Efter flytt har möjligheten till att sortera och lämna avfall i anslutning till lokalen försvunnit. Nya rutiner har skapats och arbetet kommer fortsätta under nästa år för att kunna sortera så mycket som möjligt av det avfall som finns.



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|-----------------------|------------|------------|-----------|
| ✓ Mätning av matsvinn | 2022-01-01 | 2022-12-20 | |

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|----------------|--------|
| — Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Habiliteringsenhetens verksamhet rymms inom fastställd budget

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enheternas budget är i balans.






Analys

Enhetens budget är i balans.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| —  Aktivt Medskapandeindex | 89 | | | 92 | | 83 | 2022 |
| —  Sjukfrånvaro | 17,1 % | | | 14,3 % | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| —  Sjukfrånvaro dag 1-14 | 4,14 % | | | 3,2 % | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i

verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personlrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|-------------|--------|
| ■ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | 100 % | | | 95 % | | | 2022 |
| ■ Ledarskapsindex | 92 | | | 92 | | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ! Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan | 2019-01-01 | 2019-09-30 | |

Enhetsmål: Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

På habiliteringsenheten känner sig alla välkomna och inkluderade, vi har ett positivt och respektfullt förhållningssätt. Medarbetarnas rekommendation av sin arbetsplats ligger på en hög nivå. Relationen mellan chef och medarbetare präglas av förtroende och bidrar till en god arbetsmiljö.

Det är ett gott samarbetsklimat på enheten och alla tar ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön och kvalitén för verksamheten. Habiliteringsenheten är en arbetsplats som är fri från diskriminering och kränkande behandling. Det finns tydliga och välkända rutiner för att minska risken för hot och våld på arbetsplatsen.

Analys

Medarbetarenkäten visar att alla helt eller delvis kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Under hösten har arbetslaget arbetat med gemensamma värderingar och skapat spelregler som gäller för gruppen. Viljan att samarbeta är stor och alla bidrar till att skapa en god arbetsmiljö. Rutiner för att minska risken för hot och våld finns och är kända av hela arbetslaget.

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetssätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksameters innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |



Enhetsmål: Verksamheten använder resurser effektivt, hållbart och innovativt.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på habiliteringsenheten ser över möjligheten att återanvända material och möbler innan nyinköp görs.

Analys

I samband med flytt till nya lokaler har framför allt möbler och material från tidigare adress använts. Några få nyinköp är gjorda och några möbler har införskaffats från Stocket.

Verksamhetsberättelse VB 2022 för Parklekar

Sammanfattande analys

Målen i verksamhetsplanen för 2022 har uppnåtts och parklekarna har erbjudit ett stort utbud av aktiviteter. Resultaten i den årliga brukarundersökningen visar att 96% av besökarna är nöjda med verksamheten och att 97% av besökarna känner sig trygga då de besöker parklekarna.

Utvecklingsområden för 2023 är:

- Utveckla arbetet med barnens delaktighet och hitta nya former för det
- Arbeta mer med hållbarhetsfrågor
- Fortsätta att erbjuda fler professionella kulturaktiviteter

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Enhetsmål: Besökare upplever att parklekarna är trygga platser att vistas på

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökare i parklekarna upplever att miljön i parklekarna är trygg och känner sig välkomna. Personalen är välkända bland besökarna och tillgängliga i parken.

Analys

97% av besökarna svarar att de upplever att det är tryggt att vara i parklekarna. Många av de som svarar uppger att personalen i parklekarna är närvarande och skapar en bra atmosfär. Kronis parklek får synpunkter på den fysiska miljön i parkleken om saker som inte lagas och att den är sliten. Detta är påtalat för parkmiljögruppen och åtgärdas förhoppningsvis under 2023.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med

missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat

Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara grupper risker för våldsutsatthet. Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen. Våldsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd. Personer som erbjuds en insats genom Relationsvårdscentrum (RVCI) fullföljer den. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Enhetsmål: Parklekarna har rutiner för anmälan om oro till socialtjänsten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

All personal på parklekarna har god kunskap om och vet hur de ska agera om det framkommer misstanke om våld i nära relation. Om behov av att göra en orosanmälan till socialtjänsten uppkommer så vet personalen hur de ska gå till väga.

Analys

Parklekspersonalen fick under våren en genomgång av socialtjänstens familjeenhet om deras arbete med orosanmälningar.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
| ✓ Besök av socialtjänstens mottagningsenhet | 2020-01-01 | 2020-12-31 | |
| ✓ Parklekarna kommer under året att följa upp den handlingsplan för ANDT som togs fram förra året. | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Personalen på parklekarna har god kunskap om våld i nära relation

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på parklekarna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

Analys

Parklekspersonalen har uppdaterat sina kunskaper om våld mot barn genom att gå en

webbutbildning från Barnafrid. I början av 2023 kommer medarbetarna att reflektera över utbildningen kopplat till den egna verksamheten.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att medverka till att skapa förutsättningar för att alla, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgård arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nationaldagsfirandet planeras och genomförs med deltagande av förvaltningens verksamheter. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om böcker och andra texttyper.

Vårdnadshavare upplever att barnet får möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter

som erbjuds är tillgängliga för alla.
Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.
Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.
Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

Enhetsmål: Parklekarna erbjuder ett brett och tillgängligt utbud av aktiviteter

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökarna på parklekarna får tillgång till aktiviteter både utomhus och inomhus som riktar sig till alla åldrar. Det finns saker att göra även för den som har ett funktionshinder. Riktade aktiviteter erbjuds under veckan och annonseras via Facebook och generell information på hemsidan. Personalen jobbar aktivt för ett jämställt nyttjande av parkleken.

Analys

Vid den årliga brukarundersökningen som genomfördes under hösten svarar 96% av besökarna att de är nöjda med parklekarnas verksamhet. Parklekarna får många positiva omdömen om de aktiviteter de erbjuder och personalens bemötande.

Under året har parklekarna erbjudit ett stort utbud av aktiviteter med extra satsningar på lovaktiviteter som att prova på schack, basket, skateboard och hockey.

Parklekarna har också erbjudit fler aktiviteter med professionella kulturutövare än förra året.

Några av de föreställningar som varit i parklekarna är:

- Vattumannen och speed en föreställning med skräptema
- Krax-krax, fyra dansföreställningar
- Orkesterpop
- Dockteater
- Allsång bokad till augusti – klart, annan tidpunkt nästa gång,

Cykelbiblioteket från Kungsholmens bibliotek har varit i båda parklekarna under sommaren och kommer att fortsätta samarbetet under 2023.

Nämndmål: 2.4.2. Parker och grönområden möjliggör en mångfald av fritidsaktiviteter

— Ingen


Beskrivning

Nämnden bidrar till målet genom att utveckla parker och grönområden som ökar invånarnas och besökarnas möjlighet till fritidsaktiviteter. Nämnden utvecklar parker och grönområden samt skapar aktiviteter för ett jämställt och tillgängligt nyttjande året om.



Förväntat resultat

Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt nyttjande. Parklekarna är välbesökta och upplevs tillgängliga.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|--------|----------------|--------|
|  Andel besökare som är nöjda med parklekarnas verksamhet | 96 | | | | 95 % | | 2022 |

Enhetsmål: Parklekarna är välbesökta och tillgängliga

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Parklekarna upplevs som tillgängliga av besökarna. Det finns aktiviteter för människor med olika funktionsnedsättningar. Barnkonventionen tas i beaktande i alla beslut som rör verksamheten. Besökarantalet är högt och resultaten i brukarenkäten reflekterar en hög nöjdhet med verksamheten.

Verksamheten utgår från barnens rätt till lek och inflytande enligt barnkonventionen.

Analys

Kronobergs och Rålambshovs parklekar har haft cirka 200 000 besökare under 2022.

Besökarna är allt från yngre barn med vårdnadshavare, barngrupper från förskolor och fritidshem till skolbarn från grundskolor och gymnasier.

Resultaten i den årliga brukarundersökningen visar att besökarna är mycket nöjda med verksamheten och personalen som arbetar i parklekarna. Det finns ett stort utbud av aktiviteter för rörelselekar som till exempel klätterställningar, balansbrädor, bollspel och röris.

Det har också funnits möjlighet till lugnare aktiviteter som att spela olika spel inom- och utomhus, snickra, måla eller läsa böcker.


Parklekarna fick stadens HBTQ+ diplomering 2021 och har under året fortsatt att utveckla sitt inkluderande arbetssätt, bland annat genom att se över vilken litteratur det finns i parklekarna.

Rålambshovs parken var öppen under nationaldagsfirandet med många besökare och i september hade båda parklekarna en familjefest då de uppmärksammade att stadens parkleksverksamhet fyllde 85 år 2022.



KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| —  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | | | | | | 65 % | 2022 |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.

Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.
Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.
Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.
Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.
Inköp av plastprodukter minskar.
Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.
Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.
Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

Enhetsmål: Parklekarna bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt



Förväntat resultat

Barnen som kommer till parkleken ska få ökad kunskap om återvinning och kompostering genom att ta del av den barnhörna med information om miljö som finns. Parklekarna jobbar aktivt med att återanvända material och främja återbruk i verksamheten. sopor sorteras och besökare får information om hur de kan jobba för en bättre miljö ute och hemma. Ekologisk mat köps in och miljöförvaltningens riktlinjer för kemikaliesmarta inköp används.

Analys

Parklekarna har återvunnit avfall i sin verksamhet och även gått igenom vilka kemikalier som finns. Lekmaterial från förskolor som avvecklats har tagits om hand och fått ny användning i parklekarna. En teaterföreställning med skräptema har genomförts för att öka medvetenheten hos barn om hållbarhetsfrågor.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|-------------|--------|
| — Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetsätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar

inom budgetramen utifrån behov.
 Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Parklekarnas budget är i balans

● Uppfylls helt

Förväntat resultat




Parklekarnas kostnader ryms inom den budget som fastställs i början av året.

Analys

Parklekarna har haft en budget i balans under året har ett nollresultat vid årets slut.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| —  Aktivt Medskapandeindex | | | | | | 83 | 2022 |
| —  Sjukfrånvaro | | | | | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| —  Sjukfrånvaro dag 1-14 | | | | | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen. Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| ■ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | | | | | | | 2022 |
| ■ Ledarskapsindex | | | | | | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan | 2019-01-01 | 2019-09-30 | |

Enhetsmål: Parklekarna har god arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på parklekarna trivs på sitt jobb och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Fortbildning erbjuds till varje medarbetare utifrån verksamhetens och medarbetarens behov. Medarbetare upplever att de har god stöttning av sin chef.

Analys

Resultatet av medarbetsundersökningen, medarbetarsamtal och fysiska skyddsronder visar på att personalen upplever att de har en bra arbetsmiljö. AMI i årets medarbetarundersökning är 100.

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetssätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksamhetens innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.


Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.


Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter



erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Parklekarna använder resurser effektivt

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Inköp görs i inköpssystemet i mesta möjliga mån och upphandlade aktörer används. Kommunikation med medborgarna sker i första hand via Facebook och hemsidan.

Analys

Parklekarna har använt Facebook för att presentera och informera om olika aktiviteter i sin verksamhet. Inköpssystemet har använts för att köpa varor och tjänster.

Verksamhetsberättelse VB 2022 för Öppna förskolan

Sammanfattande analys

På Kungsholmen finns två kommunala öppna förskolor. En på Kristinebergs strand och en i Rålambshovsparken, i samma hus som parkleken. Det finns två heltidsanställda pedagoger på varje förskola. Kristineberg kan ta emot 14 föräldrar samtidigt inomhus och Rålambshovsparken kan ta emot 11 föräldrar. Pedagogerna har ett varmt och välkomnande bemötande och föräldrar står i kö under dagen för att få möjlighet att delta i verksamheten.

Under vårterminen gjorde förvaltningen en genomlysning av verksamheten och efter det gjordes förändringar för att öka Kungsholmsbornas möjligheter att mötas. Öppettiderna ökade med en och en halv timme per dag på varje öppen förskola och uteverksamhet började erbjudas varje dag på öppna förskolornas gård.

Förändringen har ökat besöksfrekvensen betydligt genom att fler hinner byta av varandra inomhus och om man inte får plats i inomhusverksamheten erbjuds pedagogledda aktiviteter på gården, även gården har blivit en plats att mötas på. Besöksantalet utomhus påverkas av väderleken men uppslutningen har i stort sett varit mycket god.

Pedagogerna på de olika förskolorna har ökat sitt samarbete både gällande planeringar och samarbete vid frånvaro då de försöker ha båda adresserna öppna. Rutiner har tagits fram för när öppna förskolan får stängas helt. Vid nätverk och möten turas man om att delta så verksamheten inte behöver stängas.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens stadsdelsområde är tryggt och säkert

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt och i samverkan för att medborgare, besökare och verksamma inom området ska uppleva stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Arbetet sker utifrån Stockholms stads båda program för trygghet och säkerhet. Målet nås genom brottsförebyggande och trygghetsskapande insatser. Platssamverkan planeras och genomförs i samverkan med polisen, företagarföreningar, församlingar och andra aktörer i civilsamhället. Otrygga platser identifieras genom analys av bland annat stadens trygghetsmätningar, månadsrapporter, medborgardialoger och inkomna synpunkter och avvikelser. Åtgärderna inkluderar ett barn-, jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv.

Förvaltningen arbetar förebyggande och uppsökande genom bland annat fältförlagt socialt arbete, föräldrastödsprogram, handlingsplan mot våldsbejakande extremism och ANDT-handlingsplanen. En god förmåga att hantera allvarliga händelser stärks genom samverkan, övning och utbildning. Erfarenheter av pandemin ska tas till vara och knyts samman med arbetet för civilt försvar och beredskapsplanering. Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs. Kunskapshöjande åtgärder inom ramen för informationssäkerhet genomförs.

Förväntat resultat

Medborgare, besökare och verksamma inom området upplever stadsdelsområdet som rent, tryggt och attraktivt.

Förvaltningen har en uppdaterad lägesbild och preventiva insatser genomförs.

Förvaltningens samverkan med polisen och olika aktörer i civilsamhället leder till gemensamma trygghetsskapande åtgärder och en god förmåga att samverka under allvarliga händelser.

Förvaltningen arbetar förebyggande mot psykisk ohälsa som orsakas av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel (ANDTS)

Förvaltningens uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag utvecklas och i händelse av allvarliga händelser har förvaltningen en god krisberedskap.

Enhetsmål: Besökare på öppna förskolan upplever miljön som trygg



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökare på öppna förskolorna upplever miljön som trygg och säker. Personalen bidrar till detta genom sin yrkesroll och kännedom om trygga miljöer för barn.

Alla ska känna sig välkomna på öppna förskolan.

Verksamheten är på väg med en HBTQ-diplomering under 2022 efter utbildning hösten 2021.

Förväntan är att det ska kunna kommuniceras och vi ska efterfråga eventuella önskemål om riktade träffar i 2022 års brukarundersökning.

Analys

Vi har nått målet. Pedagogerna har ett varmt och välkomnande bemötande. Vi har blivit HBTQ certifierade och kommunicerat detta på vår face-booksida. Det som vi inte genomfört är brukarundersökning. Vi har beslutat att inte ha riktade träffar för att inte begränsa deltagandet och att ha möjlighet att nå så många som möjligt.

Nämndmål: 1.2.3 Barn, unga, vuxna och äldre i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver



Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom ett samordnat arbete mot våld i nära relationer. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025, Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022 samt den lokala rutinen för arbetet mot våld i nära relationer.

Personer som är utsatta för våld erbjuds ett samordnat, individuellt stöd genom förvaltningens öppenvårdsinsats. Personer som utövar våld motiveras och erbjuds stöd för att bryta sitt beteende. Alla medarbetare har kompetens att upptäcka och identifiera våldsutsatthet hos särskilt sårbara grupper så som äldre, personer med funktionsnedsättning och personer med missbruksproblematik. Barn som upplevt våld får individuellt anpassat stöd. Barnrättsperspektivet beaktas i alla ärenden som rör vuxna som är utsatta för våld eller utsätter andra för våld.

Förvaltningen arbetar våldsförebyggande genom att erbjuda riktade informationsinsatser i samverkan med skolor. Informationsinsatserna syftar till att öka kunskapen hos barn och unga om normer och värderingar kopplat till våld utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Förväntat resultat

Medarbetare har kompetens kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på särskilt sårbara gruppers risker för våldsutsatthet. Arbetet för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck sker i hela förvaltningen. Våldsutsatta och våldsutövare erbjuds individuellt anpassat stöd. Personer som erbjuds en insats genom Relationsvårdscentrum (RVCI) fullföljer den. Barn och unga får verktyg för att ta avstånd från våld.

Enhetsmål: Besökare får information på öppna förskolan om vart de kan vända sig om de utsätts för våld i nära relation.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökare på öppna förskolan kan lätt ta del av information om vart de kan vända sig om de är utsatta för våld. Personalen känner sig trygga med att hjälpa besökare att söka hjälp och informationen är uppdaterad.

Analys

Vi uppnår detta mål genom att vi har information tydligt uppsatt i lokalen och genom att vi har en informationsdag för personalen med socialtjänsten som är återkommande varje år.

Enhetsmål: Rutiner vid anmälan om oro till socialtjänsten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Rutiner för hur anmälan vid oro ska gå till är uppdaterade och kända av samtliga medarbetare. Medarbetare känner till vart de ska vända sig om det vill göra en anmälan till socialtjänsten om oro för ett barn eller en familj.

Analys

Enhetsmål är uppnått genom påbörjat samarbete med socialtjänsten på Kungsholmen och uppdaterad information som ges till vårdnadshavare. Skriftliga rutiner för oro för barn finns i krisparmen och personalen kontaktar alltid enhetschefen vid oro.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Nämndmål: 1.3.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Arbetet utvecklas genom aktiviteter utifrån förskoleavdelningens kommunikationsstrategi. Förskolorna arbetar under året med kommunikation och åtgärder som gör vårdnadshavare och medarbetare väl informerade om vad de kommunala förskolorna kan erbjuda.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Enhetsmål: Öppna förskolan är ambassadör för de kommunala förskolorna.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetare på öppna förskolorna känner till vilka kommunala förskolor som finns på Kungsholmen och kan ge information till besökare om hur de går till väga för att få veta mer om en förskola som de är intresserade av.

Analys

Målet uppnås genom att vi håller oss uppdaterade vilka kommunala förskolor som finns och hänvisar till "Hitta förskola"

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|--------------------------|------------|------------|-----------|
| ✓ Besök av köhandläggare | 2020-01-01 | 2020-12-31 | |

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: 2.4.1. Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett varierat kultur- och fritidsutbud

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att medverka till att skapa förutsättningar för att alla, oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller socioekonomisk bakgrund kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler stockholmare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga erbjuds en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser. Parklekar och fritidsgård arbetar för ett jämställt utnyttjande. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nationaldagsfirandet planeras och genomförs med deltagande av förvaltningens verksamheter. Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att kungsholmsborna får ett varierat utbud av aktiviteter och att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om böcker och andra texttyper.

Vårdnadshavare upplever att barnet får möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Barn, unga, vuxna och äldre får ta del av ett varierat kultur- och fritidsutbud. De aktiviteter som erbjuds är tillgängliga för alla.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar är engagerade och bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

Enhetsmål: Öppna förskolan erbjuder ett varierat utbud av aktiviteter.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Innehållet i verksamheten anpassas efter de riktlinjer som ges under pågående pandemi.

Vid utomhusvistelse erbjuds lek och samvaro med möjlighet till nätverksskapande i en trygg utemiljö tillsammans med pedagoger.

Även gemensamma barnvagnspromenader och utflykter kan komma att erbjudas.

Barn och vårdnadshavare deltar i sångstunder utomhus och/eller inomhus.

Barn och vårdnadshavare får uppleva musicerande tillsammans.

Vi erbjuder också skapande aktiviteter.

Vi har fokus på flerspråkigheten genom litteratur och appar. Vi ska utbilda medarbetarna i

Flerspråkighet och språkgenrer under 2022.

Även att se på berättarteknik och att fånga och dela mer...

Verksamheten når ut till många brukare.

Analys

Vi har uppnått målet. Vi har framför allt utvecklat verksamheten utomhus där vi nu erbjuder flera olika pedagogiska stationer med närvarande pedagoger och ledda aktiviteter. Vi delar med oss av aktiviteter som pågår i verksamheten på Facebook.

Enhetsmål: Öppna förskolan har god kännedom om stadens kulturutbud



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökare på öppna förskolan ska få information om vilket kulturutbud som finns i Stockholm, information finns tillgängligt för besökare och personalen är väl insatta i vad som erbjuds.


Analys

Vi har uppnått målet och fört vidare information muntligt och uppsatt i lokalen.



KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-------------|--------|
| —  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel | | | | | | 65 % | 2022 |

Nämndmål: 2.5.1 Nämndens verksamheter bidrar till en hållbar livsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Nämnden bidrar till att uppfylla kommunfullmäktiges mål genom ett fortsatt arbete utifrån Kungsholmens miljö- och klimathandlingsplan samt Agenda 2030. Arbetet med tema mat fortsätter under 2022 med titeln Klimatsmart mat. Innovation, kommunikation och samverkan mellan enheter och avdelningar är viktiga delar i processen. Fokus är fortsatt på ekologiska och klimatsmarta livsmedel samt minskat matsvinn. Dessutom utökas temat till att innefatta också plastanvändning och kemikalier i relation till mathantering. Användningen av plast ska fasas ut så långt som det går i verksamheterna. Matsvinn som uppstår ska gå till matavfallsinsamling, och målet är att alla lokaler ska kunna sortera sitt matavfall. Vid upphandlingar och inköp av varor och tjänster ställs krav på giftfria, klimatsmarta och energieffektiva produkter. Arbetet med att kartlägga förvaltningens lokaler ur ett energiperspektiv i syfte att minska energiförbrukningen fortsätter. Avdelningarnas arbete med värmeböljor och skyfall fortsätter i enlighet med stadens handlingsplan för klimatanpassning.

Förväntat resultat

Energianvändningen i förvaltningens lokaler minskar.
Andelen ekologisk och klimatsmart mat i verksamheterna ökar.
Matsvinnet minskar och det matsvinn som ändå uppstår går till matavfallsinsamling.
Andelen hämtställen med matavfallsinsamling ökar.
Inköp av plastprodukter minskar.
Avfall, framförallt plast, återvinns i fler av förvaltningens lokaler.
Stocket används i första hand vid inköp och avyttring av möbler och inventarier.
Minskad exponering och ökad medvetenhet om skadliga kemikalier i verksamheterna genom medvetna inköp och regelbundet användande av stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft.

Enhetsmål: Öppna förskolan bidrar till en hållbar livsmiljö.

 Uppfylls helt



Förväntat resultat

Besökare på öppna förskolan upplever att verksamheten är miljövänlig, endast plast om är godkänd används i verksamheten och det som erbjuds att förtära är ekologiskt. Personalen är kunnig inom området och kan vägleda vid frågor. Sopsortering sker i så stor utsträckning som möjligt.

Analys

Vi har uppnått vårt mål och beställer i den mån det är tillgängligt i sortimentet av ekologiska varor.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|-------------|--------|
|  Nämndens prognossäkerhet T2 | | | | | | +/- 1 % | 2022 |

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Beskrivning

Nämndens budget ska rymmas inom givna ekonomiska ramar och resurserna ska användas effektivt för att nå uppsatta mål. Kontinuerliga ekonomiuppföljningar på enhets-, avdelnings- och nämndnivå genomförs månadsvis.

Medarbetarnas delaktighet är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden, ta fram åtgärder och uppnå en hållbar effekt. De ska också vara delaktiga i planering och uppföljning av verksamheten och tillsammans med chefer samla och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

Förväntat resultat

Nämndens budget är i balans och förvaltningen säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.

Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.

Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Enhetsmål: Öppna förskolans budget är i balans.

■ Uppfylls inte

Förväntat resultat




De öppna förskolornas kostnader ryms inom fastställd budget.

Analys

Budgeten för öppna förskolorna är inte i balans. Anledning till det är för höga lönekostnader i förhållande till tilldelad budget.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

■ Ingen

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| ■  Aktivt Medskapandeindex | | | | | | 83 | 2022 |
| ■  Sjukfrånvaro | | | | | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |
| ■  Sjukfrånvaro dag 1-14 | | | | | | Tas fram av nämnd/s tyrelse | VB 2022 |

Nämndmål: 3.2.1 Kompetenta ledare och medarbetare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

■ Ingen

Beskrivning

Förvaltningen arbetar systematiskt utifrån personalpolicyn för att vara en attraktiv arbetsgivare där både chefer och medarbetare har en bra arbetssituation och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Handlingskraftiga, modiga och närvarande chefer skapar genom en tydlig kommunikation och med tillit till medarbetarnas förmåga, engagemang och vilja att bidra till konkret verksamhetsutveckling. Alla verksamheter har effektiva arbetssätt som anpassas efter medborgarnas behov, budget och uppdrag.

Genom att möjliggöra och skapa forum för delaktighet, inflytande och samverkan tas kreativitet hos medarbetarna tillvara och goda exempel sprids mellan verksamheterna. Chefer och medarbetare ansvarar tillsammans för ett tillåtande och hälsosamt arbetsklimat.

Sjukfrånvaron, särskilt långtidssjukfrånvaron, är fortsatt en utmaning för förvaltningen.

Avdelningsspecifika handlingsplaner med fokus på förbättringar i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upprättas och följs upp under året.

Ingen medarbetare ska utsättas för kränkande behandling, hot eller våld på sin arbetsplats. En översyn och förbättring av övergripande rutiner och ökad kunskap ska säkerställa att medarbetare som blir utsatta för hot och våld har ett långsiktigt stöd. Alla medarbetare ska ha kunskap om hur man rapporterar, förebygger och hanterar kränkningar, hot och våld i verksamheten.

Förvaltningen tar emot studenter för verksamhetsförlagd praktik inom samtliga verksamheter.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Samverkan med akademien är fortsatt god och en hög andel studenter får verksamhetsförlagd praktik i verksamheterna.

| Indikator | Periodens utfall | Utfall män/ pojkar | Utfall kvinnor/ flickor | Periodens utfall VB 2021 | Årsmål | KF:s årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|-------------|--------|
| — Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier | | | | | | | 2022 |
| — Ledarskapsindex | | | | | | | 2022 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ! Alla verksamheter reviderar befintlig kompetensförsörjningsplan | 2019-01-01 | 2019-09-30 | |

Enhetsmål: Öppna förskolan har en god arbetsmiljö.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetarna på öppna förskolan har en god arbetsmiljö, kan rekommendera sin arbetsplats till andra och trivs på sitt jobb.

Samarbetet mellan medarbetare och biträdande rektor/rektor är bra. Medarbetarna får kompetensutveckling utifrån sina och verksamhetens behov.

Analys

Vi har nått målet genom ökat samarbete och högre samsyn. Under pandemin var arbetssituationen och informationen otydlig men det har förändrats och vi upplever att vi får mer information.

Nämndmål: 3.2.2 Nämndens verksamheter använder resurser effektivt, hållbart och innovativt

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen bidrar till de förväntade resultaten genom att använda innovativa och digitala verktyg för att bidra till en god och hållbar samhällsservice med stockholmarnas bästa i fokus. Arbetet bedrivs systematiskt där resultat från olika undersökningar används för att analysera utmaningar och utvecklingsbehov inom verksamheterna.

Förvaltningarnas chefer bidrar till att främja innovativa miljöer genom att uppmuntra till nya idéer och arbetssätt. Som stöd i förändringsarbetet ska det finnas forum för utbyte av erfarenheter och dialog mellan enheter och avdelningsvis på chefsforum. Samverkan mellan verksamhetsområden och stadsdelsnämnder uppmuntras för att lära av varandra och utveckla effektiviteten. Förvaltningens innovationsgrupp ska vara stödjande i verksamhetens innovationsarbete.

Digitaliseringens möjligheter tas tillvara och utveckling av digital teknik och välfärdsteknik som syftar till att stärka enskildas trygghet, aktivitet, delaktighet och självständighet ska prioriteras. Stadens nya kvalitetsutvecklingsprogram implementeras och vägleder i förvaltningens kvalitetsutvecklingsarbete med fokus på innovation och digitalisering. Arbetet med jämställdhetsintegrering fortsätter och jämställdhetsanalyser i beslutsunderlag utvecklas.

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Olika kunskapsunderlag analyseras och verksamheterna utvecklar kvaliteten med stöd av innovativa och effektiva lösningar.

Verksamheterna har en tillåtande miljö där engagemang och nya idéer tas tillvara. Samverkan och dialog internt och externt och utbyte av goda exempel och erfarenheter utvecklar verksamheterna.

Digitalisering och välfärdsteknik nyttjas.

Jämställdhetsanalyser genomförs på alla nivåer vilka bidrar till att nämndens verksamheter erbjuder likvärdig service, bemötande och fördelning av resurser för kvinnor och män, flickor och pojkar.



| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
| ✓ Enheternas registerförteckning revideras under året | 2022-01-01 | 2022-12-31 | |

Enhetsmål: Öppna förskolan använder sina resurser effektivt.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Öppna förskolan gör sina inköp i inköpssystemet i mesta möjliga mån.
Kommunikation med medborgarna sker i första hand via Facebook.

Analys

Vi når inte målet det beror på att städfakturorna inte har legat rätt i inköpssystemet, vilket vi har rättat till.