

Handläggare
Jenny Tälth
Telefon: 08-50808516

Till
Kungsholmens stadsdelsnämnd
2023-08-24

Skrivelse om förebyggande arbete i skolan

Svar på skrivelse från Centerpartiet

Förvaltningens förslag till beslut

Skrivelsen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Sammanfattning

Centerpartiet har den 25 maj 2023 inkommit med en skrivelse angående ett större förebyggande arbete för att motverka den ökande frånvaron i skolan. Centerpartiet tar upp att förvaltningen tidigare har uppgett att skolfrånvaron är ett problemområde på Kungsholmen samt att det finns risk att den ökar. Centerpartiet vill att förvaltningen redovisar konkreta idéer på förebyggande arbete mot skolfrånvaro samt hur elevers motivation till att gå i skolan kan öka.

Förvaltningen har under flera år arbetat med denna fråga och för att kunna komma framåt behövs en bra samverkan mellan socialtjänst, skola och regionen. Socialtjänsten är med i flera olika nätverk med dessa verksamheter där frågan diskuteras. Förvaltningen arbetar även med skolsociala team och ser goda resultat med det arbetssättet. Kungsholmens stadsdelsförvaltning har därför tillsammans med andra ansökt och fått medel beviljade för att driva projektet skolsociala team plus som ska utveckla detta arbetssätt. Förvaltningen arbetar också förebyggande med föräldraskapsstöd samt fältassistenter som besöker olika skolor. När det gäller motivationen ser inte förvaltningen att det är motivationsbrist som bidrar till att barn inte klarar av skolan utan att det snarare är andra problem så som till exempel diagnoser gällande neuropsykiatriska funktionshinder (NPF). Istället för motivationsarbete behövs det istället ofta olika kartläggningar och anpassningar som bidrar till att barn kan gå tillbaka till skolan.

Kungsholmens stadsdelsförvaltning
Socialtjänstavdelningen

Lindhagensgatan 76
Box 49039
100 28 Stockholm
Växel 08-508 08 000
Fax
kungsholmen@stockholm.se
www.stockholm.se/kungsholmen

Bakgrund

Centerpartiet har den 25 maj 2023 inkommit med en skrivelse Angående ett större förebyggande arbete för att motverka den ökande frånvaron i skolan. Centerpartiet har ställt två frågor till

förvaltningen gällande konkreta idéer för att förebygga skolfrånvaro samt hur elevers motivation till att gå i skolan kan öka.

Ärendet

I skrivelsen tar Centerpartiet upp en mening från Underlag för budget 2024 med inriktning 2025 och 2026; ”att det behövs ett större förebyggande arbete. I dagens läge räcker resurserna bara till att arbeta med de barn som har störst frånvaro i stället för att förebygga frånvaro.”. Centerpartiet framför ytterligare att en central del i att förebygga frånvaro hos elever i årskurserna fyra till nio är motivation samt att motivation skyddar mot psykisk ohälsa och mot olika former av sociala problem, som till exempel kriminalitet, missbruk och utanförskap.

Centerpartiet vill därför att:

- förvaltningen redovisar om förvaltningen har konkreta idéer på vad som är förebyggande arbete mot den ökande frånvaron i skolan.
- förvaltningen redovisar om förvaltningen har konkreta idéer som fokuserar på att öka motivationen hos elever till att gå i skolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialtjänstavdelningen och har behandlats i pensionärsrådet. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att ta del av yttrandet, eventuella synpunkter framgår av separat skrivelse.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I Centerpartiets skrivelse framkommer en mening som förvaltningen skrivit i Underlag för budget 2024 med inriktning 2025 och 2026. Där har förvaltningen tagit upp att skolfrånvaro är ett problem inom Kungsholmens stadsdelsområde samt att förvaltningen oroar sig för att frånvaron kan komma att öka. Med tanke på detta, samt den stora skyddsfaktorn en lyckad skolgång är, arbetar Kungsholmens stadsdelsförvaltning med detta problemområde på många sätt. Socialtjänsten kan dock inte lösa detta problem på egen hand och en viktig faktor är samverkan mellan socialtjänst, skola och region.

Förvaltningen har flera olika samverkansforum där detta ämne tas upp, så som i BUS (barn och unga i behov av särskilt stöd) samt SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid). Förvaltningen ser det som viktigt att samverkan kring frågan i dessa forum fortsätter.

Förvaltningen arbetar även med skolsociala team (SST). I dessa team arbetar en skolsocionom, tillsammans med skolan, med de barn som har en viss procents frånvaro. Förvaltningen ser att arbetet

i dessa team leder till att fler barn återgår till undervisning och får godkända betyg. Det är dock viktigt att det inte bara finns en skolsocionom från socialtjänsten utan att det även finns en specialpedagog/ansvarig på skolan som arbetar med dessa barn för att arbetet ska lyckas. Skolsocionomen befinner sig inte på skolan och arbetar mycket med familjen i hemmet eller utanför skoltid. När det också har funnits en person som varit ansvarig i skolan har man sett en hög grad av lyckade ärenden.

Utifrån kunskap från SST har förvaltningen tillsammans med socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen och Rinkeby-Kista sdf ansökt om medel från sociala investeringsfonden och fått dessa beviljade till ett projekt som kallas SST+. Detta hoppas förvaltningen ska utveckla arbetet med SST ytterligare. I och med detta kommer det också finnas en större möjlighet för vanliga SST att jobba förebyggande då SST+ arbetar med barn och unga med stor frånvaro.

I det förebyggande arbetet behövs även föräldraskapsstöd och Alla barn i centrum (ABC) föräldraskapsstöd är något som förvaltningen arbetar med. Organisatoriskt ligger idag ABC 3-12 år på förskoleavdelningen och ABC tonår på socialtjänstavdelningen I ABC tonår finns också en tilläggsdel gällande skolfrånvaro. Utöver dessa ABC utbildningar kommer skolsocionomen tillsammans med andra medarbetare på Enheten för prevention och familjebehandling besöka föräldramöten i höst för alla årskurs fyra och sju i Kungsholmens grundskola, Rålambshovsskolan och Konradsbergsskolan. På dessa möten kommer föräldrarna få verktyg för att förebygga skolfrånvaro. Föräldrar med barn i årskurs sju kommer att erbjudas att gå ABC tonår. Föräldrar med barn i årskurs fyra kommer erbjudas ABC 3-12 år och möjligtvis också en annan workshop.

När det gäller motivationen är detta inte Socialtjänstens främsta uppdrag, utan skolans, men förvaltningen har inte heller uppfattningen om att det är motivationen som brister vid hög frånvaro. Ofta är detta barn med någon typ av annan problematik, till exempel NPF diagnoser, med familjer som ofta arbetar hårt för att det ska fungera. Ofta behövs någon typ av kartläggning av vad som är problematiskt med skolarbetet och efter denna behöver anpassningar göras. Skolsocionomens upplevelse är att alla de barn som ingått i SST vill gå i skolan men av olika anledningar har svårigheter att klara av det.

Det finns ett visst motivationsarbete att göra kring de barn som är i skolan men som befinner sig i skolkorridorerna istället för på lektionerna. Utöver det arbete skolan gör med detta är också

förvaltningens fältassistenter på skolorna för att motivera eleverna att gå in på lektionerna.

Lena Slotte
T.f. stadsdelsdirektör

Lena Helmersson Agge
T.f. avdelningschef

Bilagor

1. Skrivelse från Centerpartiet

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Slotte, T.f. stadsdelsdirektör	2023-08-03
Lena Helmersson Agge, T.f. avdelningschef	2023-08-02