

Handläggare
Anne Menes
Telefon: 08-50808098

Till
Kungsholmens stadsdelsnämnd

Utvecklat värderingsarbete i skolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har med anledning av att det inkommit en motion från Liberalerna om ett utvecklat värderingsarbete i skolan begärt att stadsdelsnämnden ska yttra sig

Motionären anser att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal aldrig har fått någon utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas.

I motionen föreslås att staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.

Förvaltningen ser inget behov av att ta fram ett stadsgemensamt koncept för värderingsarbete för förskolan, då detta arbete redan fortgår aktivt utifrån förskolans läroplan, upparbetad samverkan med socialtjänsten och utifrån de olika stödmaterial som finns framtaget.

När det gäller förslaget om stadsgemensamt koncept för värderingsarbete i skolan, ligger detta under utbildningsförvaltningens ansvarsområde, och förvaltningen lämnar därför inga synpunkter eller förslag till detta. Förvaltningen vill lyfta att man stöttar skolorna idag i arbetet genom att erbjuda föreläsningar med fältassistenter, och ser positivt på alla skolor ges möjlighet att arbeta med värderingsarbete.

Bakgrund

En motion som avser ett utvecklat värderingsarbete i skolan har remitterats från kommunstyrelsen. Övriga remissinstanser inom staden är Stadsledningskontoret, Utbildningsnämnden,

Förskolenämnden, Socialnämnden och Enskede-Årsta-Vantörs och Hässelby-Vällingbys stadsdelsnämnder.

Remissinstanser utanför staden är Akademikerförbundet SSR, organisationen MÄN, RFSL, Sveriges lärare Stockholm och Sveriges skolledare Stockholm.

Sista dag för yttrande är 8 oktober.

Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Jan Jönsson (L) som avser ett utvecklat värderingsarbete i skolan. Motionären skriver att gemensamt för det mesta av det våld som utövas i samhället är att det dels är män som står för våldet och dels baseras på värderingar och normer som förknippar manlighet och manlig status med våld. Enligt motionen måste värderingsarbetet i skolan bemöta de influenser som kommer från sociala mediekkanaler, som exempelvis Tik-Tok och Snapchat, och att skolans arbete med att lära barn och unga källkritik behöver utvecklas. Motionären anser vidare att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal aldrig har fått någon utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas, trots att läroplanerna för samtliga skolformer föreskriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Motionären föreslår med anledning av ovanstående att

- staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom stadsdelsdirektörens stab i samverkan med socialtjänstavdelningen och förskoleavdelningen samt behandlats i förvaltningsgruppen och i pensionsrådet. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att ta del av förvaltningens förslag via Meetings, eventuella synpunkter framgår i separat skrivelse.

Förvaltningens synpunkter

Förskolan är viktig för barnen och deras utveckling och har dessutom ett kompensatoriskt och ett lärande uppdrag. Alla barn ska även ges möjlighet att delta i förskolan, och på Kungsholmen är deltagandet generellt sett högt. Vidare är förskolan en viktig del i det förebyggande arbetet för att ge alla barn möjlighet till en trygg och lärande miljö. Socialtjänsten bistår och hjälper redan idag till genom samverkan med skolor och förskolor. Med socialtjänstens kunskap stärks arbetet för att identifiera barn som far illa, minska att barn utsätts för våld och som riskerar att hamna i kriminalitet. Detta ligger också i linje med det nya förslaget till socialtjänstlag, som

innebär att socialtjänsten ska arbeta mer förebyggande och fånga upp behov innan dessa har blivit för stora.

På Kungsholmen arbetar socialtjänstens fältassistenter aktivt och systematiskt med norm- och våldspreventivt arbete med elever i årskurs 6 till och med elever i årskurs 9, bland annat genom strukturerade metoden *MVP* (mentorer i våldsprevention) och föreläsningsserien *Machofabriken*. Under vårterminen genomförde fältassistenter 18 workshops för elever i årskurs 8 och 9, utifrån *Machofabriken*, på två olika skolor. *Machofabriken* innehåller workshops och föreläsningar om normer, samtycke och våld samt gör en djupdykning kring maskulinitetsnormer och hur dessa påverkar alla, inte bara killar. Därutöver har fältassistenter genomfört 16 lektioner av programmet *Respekt och självrespekt* (RoS) på två av Kungsholmens skolor. Programmet syftar till att hjälpa unga ta till sig goda värderingar, tankemönster och normer kring sexualitet och könsroller. Målet är att skapa goda förebilder, väcka funderingar och tydliggöra vad som är tillåtet och otillåtet för att tydligt skilja mellan frivillighet och tvång.

Fältassistenternas erfarenhet är att teman om våld och maskulinitet tenderar att skapa diskussioner hos eleverna och responsen har varit att de flesta av eleverna har tyckt att föreläsningsserierna och diskussionerna har varit bra, vilket bidrar till att lärarna på så sätt kan fortsätta att jobba med dessa ämnen vidare. Fältassistenter blir inbokade på flera av skolorna på Kungsholmen, men inte alla. De skolor som redan tagit del av föreläsningarna brukar oftast fortsätta med det när det kommer nya klasser.

Kungsholmens kommunala förskolor använder sig av flera olika värderingsmaterial i arbetet med barnen, exempelvis *Okey med dig*, som handlar om samtycke och innefattar ett handledningsmaterial till pedagogerna om hur de kan arbeta med samtycke tillsammans med förskolebarn. Barnen får verktyg för att respektera sina egna och andras gränser, lära sig tolka andras signaler och agera efter detta. I arbetet med *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* använder förskolorna Skolinspektionens underlag för självvärdering av förskolans arbete med jämställdhet. Underlaget är viktigt för reflektion kring förhållningssätt och arbetssätt, samt för att ta fram utvecklingsområden kopplat till jämställdhet.

Förvaltningen ser inget behov av att ta fram ett stadsgemensamt koncept för värderingsarbete för förskolan, då detta arbete redan fortgår aktivt utifrån förskolans läroplan, upparbetad samverkan med socialtjänsten och utifrån de olika stödmaterial som finns framtaget.

När det gäller förslaget om stadsgemensamt koncept för värderingsarbete i skolan, ligger detta under utbildningsförvaltningens ansvarsområde, och förvaltningen lämnar därför inga synpunkter eller förslag till detta. Dock vill förvaltningen lyfta att man stöttar skolorna idag i detta arbete genom att erbjuda föreläsningar med fältassistenter, och ser positivt på alla skolor ges möjlighet att arbeta med värderingsarbete, oavsett tidspress.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Ann-Christine Hansson
Stadsdelsdirektör
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Bilaga

Motion om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Ann-Christine Hansson, Stadsdelsdirektör	2024-09-06