

Yrkanden från Sveriges Lärare Stockholm, budgetår 2024-2025

Sveriges Lärares lokalförening i Stockholm representerar 2200 medlemmar i kommunala förskolor i elva stadsdelar. Vi vet hur oerhört viktig förskolan är för barnen och deras framtid. I Finansborgarrådets förslag till budget 2024 verkar denna uppfattning delas då den genomgående understryker vikten av en likvärdig förskola. Samtidigt uteblir de satsningar som skulle möjliggöra detta.

Skollagen, läroplanen och barnkonventionen är de styrdokument som reglerar förskolans uppdrag. Sveriges Lärare kräver att förskollärare har de förutsättningar som behövs för att uppfylla detta uppdrag. Förskollärare har som ansvar att kvalitetssäkra utbildning och undervisning och då måste nödvändiga resurser tillsättas.

Samhället behöver förskollärare och det måste vara ett hållbart yrke. Många förskollärare har idag en hög arbetsbelastning, med stora barngrupper, brist på tid för att planera sin undervisning och för få förskollärare per förskola. Det är en arbetsmiljö som höjer risken för att bli sjuk och vi vet att sjukskrivningarna är alldeles för många.

Grundläggande för en hållbar arbetssituation för förskollärare är att kärnuppdraget renodlas och värnas. Tiden för planering och utveckling av undervisning får inte utebli på grund av att medarbetare är sjuka eller att kringuppgifter tar förskollärarens tid i anspråk. På förskolorna måste grundbemanningen vara tillräcklig för att säkerställa att planeringstiden blir av men också för att garantera barnens säkerhet under hela dagen.

För att förskolläraryrket ska bli attraktivt och hållbart krävs att yrkesskickligheten premieras och att karriärmöjligheter utvecklas. Den kompetensutveckling som arrangeras ska ha relevans för undervisningen och ge fördjupade kunskaper.

Vi, som är professionen, vet vad som krävs för att Finansborgarrådets vision om likvärdiga förskolor ska bli verklighet. Det är dags att börja ta våra yrkanden på allvar.

Sveriges Lärare lokalförening Stockholm yrkar

1. att förskollärares kärnuppdrag ska renodlas.
Arbetsgivarens svar: Beviljas och besvaras med att förskollärares uppdrag är formulerat i skollag och läroplan. Därutöver kommer uppdrag och förutsättningar att ses över under året i samband med översynen av förskollärares planeringstid inom förvaltningen.
2. att arbetsgivaren säkerställer en grundbemanning som ger en säker och kvalitativ utbildning för barn och en hållbar arbetsmiljö för medarbetare.
Arbetsgivarens svar: Besvaras med att det är rektor som ansvarar för förskolans inre organisation. Rektors förutsättningar styrs av Stockholms stads budget och kommunfullmäktiges mål och indikatorer. Medarbetarnas arbetsmiljö och en säker och kvalitativ utbildning för barnen följs upp kontinuerligt genom systematiskt arbetsmiljöarbete, barnsäkerhetsronder samt det löpande likabehandlingsarbetet.
3. att stadsdelen ska verkställa Finansborgarrådets indikator om minskade barngrupper med max 15 barn per grupp och heltidsarbetande förskollärare.

Arbetsgivarens svar: Beviljas då det ligger i nämndens förskolor att arbeta för att följa samtliga indikatorer från kommunfullmäktige. Alla förskollärare erbjuds heltidsanställningar och en ökning av andel förskollärare är målet under 2024. Både minskat antal barn per grupp och ökad andel förskollärare innebär kostnadsökningar.

4. att alla förskollärare kontinuerligt får kompetensutveckling.

Arbetsgivarens svar: Beviljas och anser att det är omhändertaget genom att önskemål och behov av kompetensutveckling för varje medarbetare ingår som en del av medarbetarsamtalet och är en ömsesidig överenskommelse mellan chef och medarbetare. Utöver det genomförs gemensamma kompetensutvecklingsinsatser på förskole-, enhets- och avdelningsnivå.

5. att stadsdelen ska säkerställa att resurser och stöd ges till alla barn utifrån individuella behov.

Arbetsgivarens svar: Beviljas och anser att det är omhändertaget genom att avdelningens centrala barnhälsosteam tillhandahåller främjande och förebyggande kompetensutvecklingsinsatser samt bistår i handledning och konsultation kring åtgärdande insatser på individ- och gruppnivå. Respektive rektor leder enhetens barnhälsoarbete, där alla barns behov ska kartläggas och insatser genomföras och följas upp. För barn med behov av extraordinära insatser kan enheten ansöka om tilläggsbelopp. Arbetet följs upp både på individnivå och på övergripande nivå bland annat genom barnhälsokonferenser som samordnas av barnhälsosteamet varje termin.

6. att stadsdelen arbetar förebyggande och uppföljande för att minska sjukskrivningstal.

Arbetsgivarens svar: Beviljas och är omhändertaget genom att förvaltningen under kommande år ska alla enheter fortsätta arbeta för en ökad frisknärvaro och gemensamt identifiera friskfaktorer för arbete i förskola. Sjukfrånvaro ska följas upp, analyseras och mönster synliggöras för att kunna göra rätt slags insatser. Goda exempel och gemensamma utmaningar följs och delas återkommande i förskolans ledningsgrupp tillsammans med HR.

7. att arbetsgivaren inför karriärtjänster för förskollärare.

Arbetsgivarens svar: Avslår då frågan om karriärtjänster inte ligger inom stadsdelsnämndens uppdrag.

8. att det ska råda nolltolerans mot hot, våld och kränkningar i stadsdelens förskolor. Förskollärare ska känna ett otvetydigt stöd från arbetsgivaren och konsekvenser ska följa tydliga riktlinjer.

Arbetsgivarens svar: Beviljas och anser att frågan omhändertas genom arbetet med att förebygga våld, hot om våld och kränkningar. Det är en arbetsmiljöfråga som hanteras inom det systematiska arbetsmiljöarbetet och av respektive rektor.

9. att skickliga förskollärare med låg lön lönekorrigeras utanför löneöversynen.

Arbetsgivarens svar: Avslår då arbetsgivaren följer avtal och överenskomna genomförandeplaneringar och inte har mandat att gå utanför avtal.

10. att stadsdelen tar fram en uppdragsbeskrivning för förskollärare verksamma i Öppna förskolan.

Arbetsgivarens svar: Avslår då den öppna förskolan i Stockholms stad under året kommer att utredas och gemensamma riktlinjer ska tas fram. Förskolenämnden ansvarar för uppdraget.

11. att stadsdelsnämnden tar Sveriges Lärares politik för förskolan i beaktning (bilaga 1).

Arbetsgivarens svar: Besvaras med att förvaltningen är måna om en fortsatt god samverkan med Sveriges Lärare för en förskola av hög kvalitet.

Bilaga 1: Sveriges Lärares politik för förskolan - En förskola av hög kvalitet Sveriges Lärare kräver att

- förskollärares tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen regleras nationellt.
- förskollärares kärnuppdrag värnas. Alla barn garanteras undervisning av legitimerade förskollärare.
- staten ser till att fler förskollärare utbildas.
- staten lagstiftar om minimibemanning, förskollärartäthet samt ett maxtak för barngruppers storlek.
- staten tar ett huvudansvar för förskolans finansiering, resursfördelning och likvärdighet.
- huvudmän genomför uppdragsdialoger som säkrar verksamhets- och tjänsteplanering samt ett systematiskt arbetsmiljöarbete.
- förskollärares professionella bedömningar av vad som behövs för barns undervisning ges avgörande betydelse för hur stödarbetet sker i förskolan.
- fler specialpedagoger måste utbildas.
- specialpedagogisk kompetens garanteras på förskolorna genom statligt riktade kompetensutvecklingsinsatser för förskollärare samt fler anställda specialpedagoger.
- staten och huvudmännen tillsätter resurser för en fungerande samverkan mellan relevanta aktörer såsom barn- och ungdomspsykiatri, socialtjänsten och barnavårdscentralen.
- antalet timmar för förskollärares kompetensutveckling regleras.
- samverkan mellan förskola och akademien stärks och fler lektorat inrättas.
- resurser till praktiktäta forskning om förskolan stärks och formerna för forskningsspridning utvecklas.
- huvudmän skapar organisatoriska förutsättningar så att varje förskollärare får möjligheter till kollegialt lärande i sin yrkesvardag.
- huvudmän ger förskollärare möjligheter att delta i statens professionsprogram.
- staten skapar en masterpåbyggnad med förskoleinriktning.
- förskollärarytbildningen ger en examen på avancerad nivå.

*Sveriges Lärare lokalförening Stockholm
Skolformsförening Förskola
Genom
Elin Vedestig och Marie Brynolf*