

## Protokoll 8/2024

fört vid Norra innerstadens stadsdelsnämnds sammanträde  
torsdagen den 29 augusti 2024 kl. 18:00-18:30,  
Väderkvarnens samlingsal, Brunngatan 26

### Ledamöter

Petter Martinsson (S) Ordförande  
Petra Gardos Ek (M) 1:e vice ordförande  
Bo Magnusson (MP) 2:e vice ordförande  
Bengt-Olov Tengmark (S)  
Noor Karim Löfgren (S)  
Tomas Dillén (V)  
Camille Gelfgren (V)  
Anders Lindman (SD)  
Daniele Fava (C)  
Fredrik Boeke (S) ersätter Anna Ekström (S)  
Fredrik Strömsten (M) ersätter Amelie Langby (M)  
Douglas Ahlberg (M) ersätter Magnus Granat (M)  
Christina Schönberg Messick (L) ersätter Linnéa Sandström Lange (L)

### Ersättare

Sanna Eliasson (S)  
Ola Olsson (S)  
Luna Recabarren (S)  
Jaime Barrios (V)  
Maria Walter (MP)  
Ann-Christine Carlberg (SD)  
Göran Råsmar (C)

### Övriga närvarande

Jesper Ackinger Stadsdelsdirektör  
Adam Berglund Förvaltningssekreterare  
Anders Forsberg Avdelningschef  
Gosia Holmberg Avdelningschef  
Maria Härenstam Avdelningschef  
Cornelia Schroeder Lundberg Avdelningschef  
Nina Svensson Nämndsekreterare  
Helena Wiberg Avdelningschef  
Hanna Wirde Avdelningschef  
Anna-Carin Stöhre Enhetschef  
Fredrik Ekroth Tjänsteman  
Karina Karlström Avdelningschef

### Paragraf

§6

**Sekreterare**

Nina Svensson

**§ 6****Remiss av Förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad**  
NI 2024/662**Beslut**

Norra innerstadens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

**Sammanfattning av ärendet**

Norra innerstadens stadsdelsnämnd har fått Förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad, KS 2024/580 på remiss för yttrande senast 30 augusti 2024. För att möta de utmaningar förskolans verksamhet står inför idag och även framåt fick förskolenämnden, i stadens budget 2023, i uppdrag av kommunfullmäktige att i samarbete med stadsdelsnämnderna och i samråd med kommunstyrelsen ta fram en samlad strategi för kompetensförsörjningen inom förskolan i Stockholms stad. Syftet med strategin är att säkerställa hållbara och långsiktiga förutsättningar för att stadens förskolor ska bemannas med efterfrågad kompetens i tillräcklig omfattning.

Förvaltningen ställer sig positiv till strategins helhetsgrepp avseende kompetensförsörjning i förskolan och ser många vinster med förskoleförvaltningens möjlighet till helhetsperspektiv och samordning. Förvaltningen lyfter dock några synpunkter, bland annat att strategin på ett tydligare sätt ska lyfta biträdande rektors roll och funktion samt att det kan finnas ett behov av att se över möjligheten att endast använda titeln barnskötare för de med adekvat utbildning. Vidare önskas ett tydligare jämställdhetsperspektiv i strategin samt en uttrycklig strävan och en genomtänkt strategisk ansats för en jämnare könsfördelning inom förskoleverksamheten.

**Särskilda uttalanden**

Christina Messick (L) och Daniele Fava m.fl. (C) lämnar följande särskilda uttalande till protokollet:

Det är bra att strategin lyfter Rapporten Förskola i Stockholms slutsatser om behovet av att kontinuerligt utveckla kompetensen inom språkutvecklande arbetssätt. Av 2023 års språkinventering framgår att det fortfarande är stora skillnader gällande andelen flerspråkiga barn i förskolan.

Spridningen är mellan 84 procent i Järva och 10 procent i Norra Innerstaden. Inventeringen visar även på skillnader gällande personalens kompetens i flerspråkiga barns språk- och andraspråksutveckling i förhållande till antal barn med annat modersmål än svenska. Detta får betydelse för hur den flerspråkiga undervisningen kan planeras och genomföras. På varje pedagog med högskolepoäng i svenska som andraspråk går det i Järva och Skärholmen 16 barn som inte har svenska som ett av sina modersmål. Detta kan jämföras med Norra Innerstaden där det går knappt 6 barn som inte har svenska som ett av sina modersmål per personal med högskolepoäng i svenska som andraspråk.

Stockholms socioekonomiska skillnader ger särskilda förutsättningar för förskolorna oavsett regi. Det finns ett uttalat behov av att förbättra det språkutvecklande arbetet samt av att stärka personalens kunskaper i svenska. Kompetent förskolepersonal, som får tillgång till utbildningsinsatser och ledarutveckling, är helt nödvändig för den pedagogiska kvaliteten.

Strategin lyfter också den kompetensbrist som råder och förväntas öka de kommande åren då det har utbildats för få förskollärare och barnskötare. I oktober 2023 saknade cirka 53 av 1867 barngrupper legitimerade förskollärare för undervisningen. Det är allvarligt, och Stockholm har desutom en lägre utbildningsnivå bland förskolepersonalen än övriga riket. Vi måste fortsätta arbetet med att se till att varje barngrupp och avdelning i förskolan har åtminstone en legitimerad förskolelärare, inom såväl de fristående som de kommunala förskolorna.

Siffrorna ovan belyser vikten av att förskoleförvaltningen framöver arbetar än mer intensivt med att säkra kompetensförsörjningen. Arbetsmiljö och löner behöver ses över, karriärvägar stärkas och fortbildning erbjudas för att öka arbetslagens kompetens. Vi behöver med andra ord prioritera professionell utveckling och kompetent ledarskap i ett förtroendefullt arbetsklimat.

I stadens kommunala förskola utgörs över hälften av arbetslaget av personalkategorier som Skolverket benämner ha ”övrig och viss pedagogisk utbildning”. Det innebär en utbildningsbakgrund med liten eller inget pedagogiskt innehåll, men mer detaljer är för närvarande inte kända. Här behöver staden öka sin kunskap om personalens utbildningsbakgrund.

Om det med bredare rekrytering, som strategin beskriver behovet av, betyder att det behövs ökad jämställdhet med fler män som arbetar i förskolan tycker vi i och för sig att detta är positivt, men det handlar i första hand om att utbildningarna behöver nå fler män.

I första hand behöver verksamheten säkerställa att skollagen efterföljs, att andelen behöriga förskollärare är hög och att barnskötare med rätt kompetens finns i verksamheten och för att tillgå specialkompetenser behöver samverka med socialtjänsten och regionen stärkas för att säkerställa att stadens medarbetare ska kunna bedriva undervisning utifrån skollagen.

Eftersom bristen på förskollärare är tydlig behövs det också utvecklas en samsyn i staden av vad det innebär att en legitimerad förskollärare har ansvar för undervisningen. Vi behöver även säkerställa att det finns fler förskolelärare, särskilt i de områden där de socioekonomiska behoven är som störst. För att förskolan ska kunna fullfölja sitt kompensatoriska uppdrag behöver resurser och förskollärare fördelas strategiskt utifrån socioekonomiskt behov.

### **Handlingar i ärendet**

- NI 2024/662-2 Svar på remiss av förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad
- NI 2024/662-1.3 Bilaga 1. Förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad
- NI 2024/662-1.2 Bilaga 2. Förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande

## Signerat av

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Pétra Helena,Gardos Ek	2024-08-29
Alf Petter Henrik,Martinsson	2024-08-29