

**Handläggare**  
Emma Wred  
08-508 09 270**Till**  
Norrmalms stadsdelsnämnd  
2022-08-25

## Svar på remiss - Förskolerapport 2021

### Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänstutlåtande.

### Sammanfattning

Stadsdelsförvaltningen har mottagit en remiss avseende rapporten Förskola i Stockholm 2021 och ska inkomma med ett yttrande senast 2022-08-30. Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola inklusive en analys av utvecklingen inom området.

I rapporten syns en utveckling inom flera områden och för att stärka kvalitén och likvärdigheten föreslås tre olika prioriterade områden:

1. Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
2. Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
3. Fortsätta utveckla bilden av likvärdig kvalitet i stadens förskolor.

Förvaltningen anser att rapporten ger en övergripande bild av förskolans verksamhet i Stockholm och hur det ser ut på helheten inom olika områden. Avseende det andra prioriterade området ser förvaltningen att ökad samverkan mellan stadsdelar skulle gynna förutsättningarna att lyckas i uppdraget.

Förvaltningen anser också att rapporten skulle kunna utvecklas genom att nyansera bilden av förskolans verksamhet i de olika stadsdelarna. Under många år har anställda barnskötare utan grundutbildning kunnat erbjudas en gymnasial yrkesutbildning i samarbete med Midsommarkransens gymnasium.

Medarbetare som har gått utbildningen räknas dock fortfarande till gruppen *personal utan utbildning för pedagogiskt arbete med barn vilket* förvaltningen anser vara en missvisande bild av verkligheten.

## Ärendet

Stadsdelsförvaltningen har mottagit en remiss avseende rapporten *Förskola i Stockholm 2021*. Förvaltningen har ombetts inkomma med ett yttrande senast 2022-08-30.

Sedan 2020 års rapport syns en utveckling inom flera områden. Till exempel visar uppföljning på tydligare styrning av det språkutvecklande arbetet och en tydligare organisation för att säkerställa undervisning enligt skollagen i de kommunala förskolorna. Rapporten visar samtidigt att *personal utan utbildning för pedagogiskt arbete med barn* sedan flera år tillbaka är den största gruppen medarbetare i stadens förskolor. Rapporten fastslår därför att det är angeläget att gå igenom arbetslagens faktiska förutsättningar att genomföra det nationella uppdraget för förskolan.

För att förbättra kvalitén och likvärdigheten i stadens förskolor föreslås följande tre områden prioriteras:

- Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
- Fortsätta utveckla bilden av likvärdig kvalitet i stadens förskolor.

## Bakgrund

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola inklusive en analys av utvecklingen inom området. Förskolerapporten grundar sig bland annat på offentlig statistik och uppgifter från SCB, Skolverket, SWECO och ILS. Vidare har stadsdelsnämnderna redovisat underlag till rapporten enligt särskilda anvisningar som grundar sig på de utvecklingsområden som identifierats i föregående års rapport och nationellt angelägna områden för förskolan. Rapporten består också av uppgifter inhämtade från enskilda och fristående huvudmän för förskolor i staden.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleavdelningen.

## Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen tycker att rapporten ger en övergripande bild av förskolans verksamhet i Stockholm och hur det ser ut på helheten inom olika områden. Förvaltningen har följande synpunkter utifrån rapportens tre föreslagna områden för stärkt kvalitet och likvärdighet:

### **Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning**

Norrmalm har en hög inskrivningsgrad i förskolan och har under året gjort en medveten satsning för att utveckla öppna förskolans verksamhet. Satsningen har bland annat varit insatser i form av kompetensförstärkning, studiebesök i andra stadsdelar och inventering av antalet besökare. Öppna förskolan kommer också att erbjuda föräldrastödsprogrammet ABC (Alla barn i centrum) för 0-2 åringar. Genom att stärka öppna förskolans verksamhet och öka antalet besökare kan information om förskolans verksamhet nå ut till fler familjer och främja en ännu högre inskrivningsgrad. Förvaltningens förskoleavdelning och familjeenhet har påbörjat en dialog för ytterligare samverkan. En god samverkan främjar möjligheterna att tillsammans nå ut till fler familjer vars barn inte deltar i förskolans verksamhet.

### **Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar**

Av rapporten framgår att personal utan utbildning för pedagogiskt arbete med barn sedan flera år tillbaka är den största gruppen medarbetare i stadens förskolor. Det gäller även Norrmalm, som samtidigt har en hög andel förskollärare (39%), vilket också är viktigt för att bibehålla en hög kvalitet. Förvaltningen anser dock att rapporten behöver redovisa en bättre och mer nyanserad bild av olika utbildningars inriktning och relevans i verksamheterna. Under många år har anställda barnskötare utan utbildning för arbete med barn kunnat erbjudas en ettårig gymnasial yrkesutbildning i samarbete med Midsommarkransens gymnasium. Utbildningen omfattar 1300 gymnasiepoäng och följer Skolverkets nationella yrkespaket för arbete med barn i förskola, med kurser från barn- och fritidsprogrammet. Yrkespaketet är dock inte utformat för att ge en fullständig gymnasieexamen, utan är till för att stärka kompetensen hos personal som har gått en annan gymnasieutbildning alternativt helt saknar gymnasieexamen. Förvaltningen tycker att det är olyckligt att medarbetare som gått den eller motsvarande utbildningar inte räknas som utbildade barnskötare enligt rapporten och därför ingår i gruppen personal utan utbildning för pedagogiskt arbete med barn. Rapporten ger på så sätt en missvisande bild av verkligheten då dessa personer inte kan sägas sakna utbildning för pedagogiskt arbete med barn. Utbildningsnämnden bör överväga att inkludera de med

gymnasieutbildning samt kompletterande utbildning i stadens egna regi. Det är inte rimligt att göra om utbildningen till en fullständig gymnasieutbildning.

### **Fortsätta utveckla bilden av likvärdig kvalitet i stadens förskolor.**

Utifrån rapportens förslag kan det prioriterade området tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning innebära nya arbetssätt och eventuellt ökade resurser. För att kunna möta nya och ökade nationella krav är god samverkan mellan stadsdelar och mellan förskola och socialtjänst viktiga förutsättningar för att lyckas i uppdraget.

En förutsättning för att nå en likvärdig förskola för alla barn i Stockholm stad är ökad förståelse för våra stadsdelspecifika men också gemensamma utmaningar. Förvaltningen finner det därför önskvärt att rapporten tydligare förmedlar en bild av stadsdelsförvaltningarnas olika förutsättningar. Förskolerapporten blir ett viktigt verktyg för att skapa samsyn i det gemensamma arbetet med att stärka likvärdigheten i stadens förskolor. Förvaltningen anser att ett ökat samarbete mellan stadsdelarna blir en viktig prioritering för att lyckas i uppdraget.

Inom Norrmalms kommunala förskolor har ett arbete för att stärka likvärdigheten inom stadsdelen påbörjats under vårterminen 2022 i form av en gemensam strategikarta. Strategikartan består av gemensamt identifierade utvecklingsområden som i sin tur ska formuleras ner i stegvisa prioriteringar, aktiviteter och satsningar på längre sikt. Strategikartan kan ses som ett verktyg och en vägvisare i förskolornas arbete för att gemensamt ta sig an kommande utmaningar och behov. Genom en gemensam riktning stärks likvärdigheten mellan förskolor och förskoleenheter på Norrmalm.

Jesper Ackinger  
stadsdelsdirektör  
Norrmalms stadsdelsförvaltning

Hanna Wirde  
avdelningschef  
Norrmalms stadsdelsförvaltning

### **Bilaga**

Förskola i Stockholm, 2021. *Stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola 2021.*

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Jesper Ackinger, stadsdelsdirektör	2022-08-12
Hanna Wirde, avdelningschef	2022-08-11