

Handläggare
Catharina Frank
Telefon: 08-508 10 016

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
2021-08-28

Anmälan av förskoleundersökning 2021

Beslut

Östermalms stadsdelsnämnd godkänner redovisningen och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

Förskolorna får fortsatt mycket goda resultat i årets undersökning. Jämfört med kommunala förskolor i staden totalt är vårdnadshavarna i Östermalm generellt sett mer nöjda år 2021.

Årets förskoleundersökning genomfördes under veckorna 8-15. Varje påstående i undersökningen besvaras enligt betygsnivåerna 1-5 där fyra och fem utgör andelen som instämmer, vilket genererar ett indexvärde per fråga. Index beräknas enligt en skala 0-100.

Varje år fastställer kommunfullmäktige i budgeten ett antal indikatorer som stadens verksamheter mäts mot, så kallade KF-indikatorer. Årets resultat gällande KF-indikatorn *Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan* hämtas från förskoleundersökningen. För 2021 är Östermalms resultat 89% vilket överträffar stadens målvärde som är 88%. Däremot uppnås inte stadsdelens egna högt uppsatta mål 90%. Endast två stadsdelar når stadens målvärde och genomsnittresultatet är 84%

Förskoleundersökningens resultat analyseras inom respektive förskoleområde och redovisas särskilt i årets Kvalitetsrapport.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Förskole- och parklekavdelningen.

Bakgrund

Stockholms stad genomför årligen en kvalitetsmätning i stadens förskolor. Vårdnadshavare till alla barn i förskolan ombeds att fylla i en enkät och på så sätt bedöma kvaliteten i verksamheten. Undersökningen är en totalundersökning, vilket innebär att samtliga förskolor oavsett regiform deltar. Syftet med undersökningen är att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild förskola. Resultatet används även för att underlätta valet av förskola för

vårdnadshavare i Stockholms stad genom att resultatet för varje förskola publiceras på <https://forskola.stockholm/hitta-forskola/>

Frågeområden

Frågorna i enkäten är formulerade som positiva påståenden med svarsskalan 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt).

Påståendena är indelade i fem områden:

- Sammanfattande omdöme (nöjdhet, trygghet och rekommendation)
- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Samverkan med hemmet
- Kost, rörelse och hälsa

Svarsfrekvens

Svarsfrekvensen i årets undersökning för Östermalms kommunala förskolor ligger på 72 procent, vilket är högre än föregående år. Svarsfrekvensen för stadens kommunala förskolor totalt blev 68 procent.

Resultat

Årets förskoleundersökning genomfördes under veckorna 8-15. Förskolorna får fortsatt mycket goda resultat i årets undersökning. Resultaten i likhet med övriga kommunala förskolor i staden ligger generellt något lägre än föregående år. Östermalm återfinns även detta år över snittet för kommunala förskolor i staden totalt inom samtliga frågeområden. Jämfört med kommunala förskolor i staden totalt är vårdnadshavarna i Östermalm generellt sett mer nöjda år 2021. Inom 19 av 22 påståenden/frågor rankas stadsdelen som nummer 1 eller 2 vid jämförelse med övriga stadsdelar. Det sammanfattande omdömet är något lägre än 2020, men ligger på samma nivå som 2019.

Varje påstående i undersökningen besvaras enligt betygsnivåerna 1-5 där fyra och fem utgör andelen som instämmer, vilket genererar ett indexvärde per fråga. Index beräknas enligt en skala 0-100.

Årligen fastställer kommunfullmäktige i budgeten ett antal indikatorer som stadens verksamheter mäts mot, så kallade KF-indikatorer. Årets resultat gällande KF-indikatorn *Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan* hämtas från förskoleundersökningen. För 2021 är Östermalms resultat 89% vilket överträffar stadens målvärde som är 88%. Däremot uppnås inte stadsdelens egna högt

uppsatta mål 90%. Endast två stadsdelar når stadens målvärde och genomsnittresultatet är 84%

Jämställdhetsanalys

I likhet med föregående år framgår det att vårdnadshavare till flickor generellt är marginellt mer nöjda än pojkarnas vårdnadshavare. Detta är samtidigt ett resultat som stadsdelen delar med staden i stort.

Förskolorna arbetar aktivt med barnens lika möjligheter oberoende av till exempel kön. Det är också något som vårdnadshavarna uppmärksammar: 94 procent (91 procent staden totalt) upplever att deras barn ges lika möjligheter och variationen mellan pojk- och flickföräldrars svar är låg (95 respektive 94 procent). De skillnader som finns i nöjdhet mellan vårdnadshavare till flickor respektive pojkar speglar sannolikt förväntningar och normer som finns kopplade till flickor respektive pojkar i samhället. I förskolorna pågår ett löpande utvecklingsarbete för att ett normmedvetet förhållningssätt ska råda bland personalen.

En jämställdhetsanalys kommer att göras i samband med den fortsatta analysen av förskoleundersökningens resultat och presenteras i den kommande Kvalitetsrapporten.

Analys och åtgärder

Förskole- och parklekavdelningens ledningsgrupp har gjort en första inledande analys av årets resultat på övergripande nivå. Den marginella men generella sänkning av årets resultat återfinns i staden i stort, och är sannolikt en konsekvens av den pågående pandemin. Bland annat har insynen i förskolornas utbildning påverkats av besöksbegränsningarna och en mer omfattande utomhusverksamhet. En ökning av antal synpunkter och frågor till förskolorna har också noterats, vilka är kopplade till pandemin och dess påverkan på verksamheten.

Övergripande är årets resultat även fortsatt mycket bra. Det sammanfattande omdömet (nöjdhet, trygghet och rekommendation) är något lägre än 2020, men ligger på samma nivå som 2019. Utifrån förutsättningarna under det senaste verksamhetsåret är detta ett utomordentligt gott resultat. Positivt är även att årets resultatbild för pojkar och flickor korrelerar väl med varandra på näst intill samtliga påståenden som besvarats. I förhållande till årets verksamhetsplan ser vi fortsatt ett prioriterat behov av gemensamt arbete för en ökad likvärdighet mellan förskolorna avseende lärmiljöer och undervisning. Skolplattformen har i sin tur en

potential att göra skillnad inom fler områden som tas upp i undersökningen. Det gäller framför allt olika former av kommunikation/information samt dokumentation som synliggör barnens lärande.

Årets analys kommer fortsätta att ha särskilt fokus på skillnader mellan förskolor och förskoleområden ur ett likvärdighetsperspektiv. I analysarbetet är de öppna svaren viktiga för att bättre förstå och tolka resultaten.

Förskoleområdena har tillsammans med medarbetarna påbörjat analyserna på förskole- och arbetslagsnivå. Resultatanalyserna ingår sedan i den årliga Kvalitetsrapport som varje förskoleområde gör. Analyserna utgör därmed en grund för identifieringen av aktuella utvecklingsområden, såväl lokala som stadsdelsövergripande.

Digital signering

Kerstin Andersson
stadsdelsdirektör

Jens Vesterlund
avdelningschef

Bilagor

1. Förskoleundersökning 2021, Stadens kommunala förskolor
2. Förskoleundersökning 2021, Östermalms kommunala förskolor

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Kerstin Andersson	2021-08-12
Jens Vesterlund	2021-08-12