



Östermalms kommunala förskolor



T2 -21





KF:s indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	36,2 %	0,3 %	36 %	36,1 %	33 %	33 %	33 %	Tertial 2 2021



KF:s indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	89 %	89 %	89 %	90 %		90 %	88 %	2021
Analys <p>Resultatet 89 procent i förskoleundersökningen ligger strax under målvärdet, men är högre än stadens samlade resultat som nådde 83 procent. Den interna variationen i resultaten mellan förskoleområdena är mellan 84 och 93 procent. Två av förskoleområdena har både höjt sina resultat från föregående år och nått målvärdet. De övriga två områdena har sänkt sina resultat. Den pedagogiska miljön är ett gemensamt utvecklingsområde, och omfattar förskolans utom- och inomhusmiljöer. Under pandemin har dock insynen i förskolornas inomhusmiljö påverkats av besöksbegränsningarna. Det innebär att utvecklingsarbetet inomhus ännu inte synliggjorts fullt ut för vårdnadshavarna. Detta är också något som framkommer i <u>förskoleundersökningens öppna svar</u>.</p>								



KF:s indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinn or/ flicko r	Perio dens utfall VB 2020	Progno s helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal barn per grupp	15,5 barn/avd.			15,6 barn/a vd.	16 st.	16	16	Tertial 2 2021



KF:s indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,2 st			5,2 st	5 st	4,9	4,9	Tertial 2 2021
Analys Periodens utfall ligger något över målvärdet samtidigt som antal barn per barngrupp överträffar årsmålet, se ovan resultat. Utfallet för antal barn per anställd måste relateras till att barnens tillhörighet i en grupp och att antal förskolebarn per anställd varierar under barnens dag i förskolan. Budgetförutsättningarna påverkar även verksamhetens möjligheter att nå detta målvärde. Färre barn i verksamheten medför att barngrupperna blir mindre, men antalet förskolebarn per anställd (årsarbetare) påverkas inte per automatik, eftersom färre barn påverkar budgetförutsättningarna.								


KF:s indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget				3,6		3,6	3,6	2021
Analys Självvärderingen genomförs under hösten.								


KF:s aktivitet

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor arbetar med sin strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2021-01-01	2021-12-31	
Analys Strategier finns och följs upp.			


Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor med en implementerad lokal strategi för fysisk aktivitet.	100 %			100 %		100 %		2021


Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskolor som använder <u>Skolplattformens</u> Planerings- och bedömningsverktyg.						100 %		2021

Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel nöjda vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön i barnens förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande	87 %	88 %	86 %			88 %		2021
Analys <p>Resultatet 87% i förskoleundersökningen ligger strax under målvärdet, men är högre än stadens samlade resultat som nådde 83%. Den interna variationen i resultaten mellan förskoleområdena är mellan 81% och 93%. Två av förskoleområdena har både höjt sina resultat från föregående år och nått målvärdet. De övriga två områdena har sänkt sina resultat. Den pedagogiska miljön är ett gemensamt utvecklingsområde, och omfattar förskolans utom- och inomhusmiljöer. Under pandemin har dock insynen i förskolornas inomhusmiljö påverkats av besöksbegränsningarna. Det innebär att utvecklingsarbetet inomhus ännu inte synliggjorts fullt ut för vårdnadshavarna. Detta är också något som framkommer i <u>förskoleundersökningens öppna svar</u>.</p>								


Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel nöjda vårdnadshavare vad gäller att barnen uppmuntras till fysisk aktivitet.	87 %	86 %	88 %	86 %		85 %		2021

Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ ♀ Andel nöjda vårdnadshavare vad gäller deras barns användning av digitala verktyg i sitt lärande.	67 %	68 %	66 %	72 %		75 %		2021
Analys Resultatet 67% i förskoleundersökningen innebär att årsmålet inte uppnås, det är dock högre än stadens samlade resultat på 66%. Den interna variationen i resultaten är låg mellan de tre förskoleområden som sänkt sina resultat. Ett område har ökat sin måluppfyllelse från 69% till 71%. Informationen till vårdnadshavarna om användningen av de digitala verktygen i lärandet kopplad till förskolans läroplan är under fortsatt utveckling och förbättring. Samtidigt visar åter förskoleundersökningens öppna svar att det hos vårdnadshavare finns motstånd mot barns användning av digitala verktyg i förskolan. Detta står i sin tur i motsättning till förskolans läroplansuppdrag, vilket innebär en utmaning för uppnåelsen av höga målvärden.								



Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel nöjda vårdnadshavare vad gäller deras barns lika möjligheter att utvecklas i förskolan	94 %	95 %	94 %	96 %		95 %		2021
<p>Analys</p> <p>Resultatet 94% i förskoleundersökningen ligger en procentenhet under målvärdet, men är högre än stadens samlade resultat på 91%. Den interna variationen i resultaten mellan förskoleområdena är 90%-97%. Tre förskoleområden når målvärdet. Ett område har sänkt sitt resultat, vilket påverkats av en avgränsad intern variation. Den interna resultatvariationen har dock inte visat på några skillnader i svaren från vårdnadshavare till flickor respektive pojkar.</p>								


Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ ♀ Andel nöjda vårdnadshavare vad gäller deras barns språkutveckling.	86 %	85 %	86 %	90 %		87 %		2021
Analys Resultatet 86% i förskoleundersökningen visar att årsmålet missas med en procentenhet, men är högre än stadens samlade resultat på 82%. Den interna variationen i resultaten mellan förskoleområdena är 81%-90%. Samtliga förskoleområden sänkte sina resultat från 2020, men två av områdena nådde målsättningen. Analyser av den interna variationen inom förskoleområdena har bland annat identifierat vissa förskolor och arbetslag med skiftande kompetens gällande barns språkutveckling.								


Nämndens indikatorer

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel nöjda vårdnadshavare vad gäller dokumentationen av barnens utveckling och lärande.	63 %	60 %	67 %	75 %		75 %		2021
<p>Analys</p> <p>Resultatet 63% i förskoleundersökningen visar att årsmålet inte uppnås, men är högre än stadens samlade resultat på 62%. Den interna variationen i resultaten mellan förskoleområdena är 50%-71%. Samtliga förskoleområden sänkte sina resultat från 2020, men två av områdena nådde årets målsättning. Under pandemin har insynen i förskolorna påverkats av besöksbegränsningarna, och inomhus återfinns stora delar av dokumentationen. Skolplattformen syftar bland annat till kommunikation, information och dokumentation som synliggör barnens lärande. Den del av Skolplattformen som berör barnens lärande och utveckling är under utveckling. Liksom tidigare år visar dock <u>förskoleundersökningens öppna svar</u> ett stort missnöje med plattformens användarvänlighet.</p>								

Nämndens aktiviteter

Aktivitet		Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Arbetsgrupp med ledningsrepresentanter kopplad till Skolplattformen, med fokus på Planerings- och bedömningsverktyget.	2021-01-01	2021-12-31	
<p>Analys Arbetsgruppen är bildad och träffas regelbundet. Under våren har beslut tagits om att använda Ann S Pihlgrens (filosofie doktor och forskare) kvalitetsindikatorer i verktyget.</p>				



Nämndens aktiviteter

	Framtagande av stadsdelsgemensamt underlag för basnivå gällande förskolornas lärmiljöer.	2021-01-01	2021-12-31
<p>Analys Arbetet med underlaget är inlett. Det pedagogiska tillgänglighetsperspektivet i lärmiljöerna har lagts till i det planerade underlaget.</p>			

Nämndens aktiviteter

✓	Frågan om att se över möjligheterna om inrättande av karriärtjänster lyfts i utbildningsförvaltningens förskoleavdelnings chefsforum för avstämning och diskussion med stadens övriga skolchefer.	2021-01-11	2021-12-31
<p>Analys</p> <p>Frågan lyftes under våren, och har också aktualiserats genom Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska, SOU 2020:67, som nyligen varit ute på remiss inom staden.</p>			

Nämndens aktiviteter

	Framtagande av stadsdelsgemensamt underlag för basnivå gällande förskolornas lärmiljöer.	2021-01-01	2021-12-31
Analys Arbetet med underlaget är inlett. Det pedagogiska tillgänglighetsperspektivet i lärmiljöerna har lagts till i det planerade underlaget.			
	Frågan om att se över möjligheterna om inrättande av karriärtjänster lyfts i utbildningsförvaltningens förskoleavdelnings chefsforum för avstämning och diskussion med stadens övriga skolchefer.	2021-01-11	2021-12-31


Nämndens aktiviteter

✓	Implementering av Barnhälsa i Östermalms kommunala förskolor.	2021-01-01	2021-12-31
---	---	------------	------------

Analys

Föreläsningar om underlaget har hållits av avdelningsstödet för samtliga förskoleområden. Dessa har hållits i samband med områdenas APT eller utvecklingsdagar.

Nämndens aktiviteter

	Implementering av Östermalms kommunala förskolors plattform för utbildningens innehåll och genomförande.	2021-01-01	2021-12-31
---	--	------------	------------

Analys

Plattformen bli klar under september, därefter påbörjas implementeringen i förskoleområdena.

Nämndens aktiviteter



Kommunikation och förtydligande av förskolans uppdrag enligt läroplanen till vårdnadshavare kopplat till barnens användning av digitala verktyg.

2021-01-01

2021-12-31


Analys

Det digitala nätverket inom avdelningen fortsätter under höstterminen arbetet med hur kommunikationen till vårdnadshavarna kan förtydligas och utvecklas.



Nämndens aktiviteter

✓	Lokala strategier för daglig ökad fysisk aktivitet i förskolan utarbetas.	2021-01-01	2021-06-30
Analys De lokala strategierna är utarbetade.			

Nämndens aktiviteter

	Utbildning i "Flerspråkighet i förskolan" för pedagoger på Östermalm	2021-01-01	2021-12-31
Analys Utbildningen genomförs under hösten.			

Nämndens aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel vårdnadshavare som upplever att förskolan ger deras barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud.	66 %			72 %		80 %		2021
<p>Analys</p> <p>Det högt satta målet i förskoleundersökningen nåddes inte. Kulturen kommer <u>är</u> en lokal satsning på Östermalm för att säkerställa att förskolebarnen får möta professionella kulturaktörer under pandemin. 2020 gick Östermalms förskolor mot strömmen som enda stadsdel där inköpen av föreställningar ökade. Publiken ökade med cirka 1 700 barn (ej unika) till 5 000. Detta gjorde att Östermalm hade det näst högsta publikantalet, i relation till andelen 1–5-åringar, bland stadsdelarna. Ytterligare informationsinsatser om satsningen planeras för att tydliggöra för vårdnadshavarna hur barnens möjligheter att ta del av och möta olika sorters kulturutbud faktiskt ser ut.</p>								

Bruten trend

I förskolans uppdrag ingår ett normmedvetet förhållningssätt i relation till barnen. Variationen mellan pojk- och flickföräldrars svar är fortsatt låg i förskoleundersökningen. Tendensen de senaste åren har varit att flickornas vårdnadshavare generellt är något mer nöjda med förskolan än pojkarnas vårdnadshavare. **Denna trend har dock brutits i år och samstämmigheten mellan könen är jämnare.**

Sammanfattning T2

- **Bedömningen av måluppfyllelsen** baseras på utfall för perioden samt prognos för helåret gällande **fullmäktiges indikatorer** samt underliggande **nämndmål med tillhörande indikatorer och aktiviteter**. Särskild vikt läggs vid resultatet i förskoleundersökningen.
- Det **sammanfattande omdömet** (nöjdhet, trygghet och rekommendation) är något lägre än 2020, men ligger på samma nivå som 2019. Pandemins besöksbegränsningar har framför allt minskat insynen i förskolornas inomhusmiljö och den pedagogiska dokumentation av utbildningen som finns där. Detta har i sin tur påverkat vårdnadshavarnas svar på vissa frågor i förskoleundersökningen.
- Förskoleundersökningen visar dock i övrigt höga resultat även om de överlag är något lägre än 2020. I jämförelse med stadens resultatutveckling ligger stadsdelens goda resultat över genomsnittet och med förändringar som i flera fall är mindre än för staden i övrigt. **Mellan och inom förskoleområdena finns utvecklingsområden som analyseras och bearbetas utifrån ett likvärdighetsperspektiv.**

Arbetsätt och goda exempel

- **Östermalms kommunala förskolors plattform** utgör ett stöd i förskolornas uppdrag och ramar in helheten för utbildningens innehåll och genomförande. I plattformen återfinns länkar till gällande styrdokument samt gemensamma ramar och utgångspunkter för Östermalms kommunala förskolor.
- Tillsammans med äldreomsorgsavdelningen har förskoleavdelningen anställt en **SFI-lärare** i projektform under ett års tid. Syftet med projektet, som startar i augusti, är att öka kunskaperna i svenska språket för berörda medarbetare.
- **Planerings- och bedömningsdelen i Skolplattformen** utformas utifrån från Ann S Pihlgrens (filosofie doktor och forskare) kvalitetsindikatorer för bedömning av undervisningens resultat. Syftet med indikatorerna är att ge alla barn och elever de bästa villkoren för lärande.