

**Handläggare**  
Niklas Odelberg  
Telefon: 0850802673

**Till**  
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd  
2022-08-25

## Förskolerapport 2021

Svar på remiss från kommunstyrelsen

### Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen

### Sammanfattning

Den 28 april fattade utbildningsnämnden beslut om att godkänna Förskolerapport 2021 och överlämna den till kommunstyrelsen. Kommunstyrelsen har skickat ärendet på remiss till stadsdelsnämnden för yttrande.

Förskolerapporten utgår från underlag från stadsdelsnämnderna och offentlig statistik från statliga myndigheter, stadens förvaltningar och Sweco. Med stöd i underlagen har utbildningsförvaltningen analyserat förskolan inom ett antal identifierade utvecklingsområden. Förskolerapport 2021 innehåller analyser och slutsatser inom följande tre områden:

- Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
- Fortsätt utveckla bilden av likvärdig kvalitet i stadens förskola

Förvaltningen instämmer i rapportens slutsatser inom de identifierade områdena. Samtidigt bedömer förvaltningen att det finns ett behov av att på ett tydligare sätt lyfta kvalitetsfrågor i arbetet med förskolerapporten.

### Ärendet

Den 28 april fattade utbildningsnämnden beslut om att godkänna Förskolerapport 2021 och överlämna den till kommunstyrelsen. Kommunstyrelsen har skickat ärendet på remiss till stadsdelsnämnden för yttrande.

Förskolerapport 2021 föregås av tidigare rapporter med liknande struktur för de områden som då varit förskolans större utvecklingsområden. I Förskolerapport 2021 lyfts tre utvecklingsområden för förskolan:

För det första rapporteras om utvecklingen kring förskolans strukturella kvalitet, det vill säga förskolornas strukturella förutsättningar (barngruppernas storlek, andel förskollärare, lärartäthet m.m.) att utföra förskolans uppdrag. Det finns fortsatt 75 barngrupper i staden som saknar legitimerade förskollärare vilket är lägre än föregående år. En viktig skillnad från tidigare år är att utbildningsförvaltningen för årets rapport haft tillgång till offentlig statistik för att följa upp andelen personal i förskolan som saknar utbildning för barn. Denna andel har visat sig högre i offentlig statistik (40%) än tidigare bedömt. Likt tidigare år har socioekonomiskt svagare områden starkare strukturella förutsättningar att ge hög kvalitet i förskolan. Flera stadsdelsförvaltningar arbetar kontinuerligt med att utveckla arbetet med språk i förskolan. Det handlar dels om systematiskt kvalitetsarbete inom språkområdet, dels om utbildningar i det svenska språket för medarbetare. Samtliga stadsdelsförvaltningar har genomfört insatser för att förbättra arbetssituationen för medarbetare i förskolan. I rapporten finns bland annat ett fokus på närvarande pedagogiskt ledarskap.

För det andra analyseras inskrivningsgraden i förskolan, särskilt socioekonomiskt utsatta stadsdelar har en lägre inskrivningsgrad. Stadsdelsförvaltningarna har i ökad utsträckning arbetat strukturerat för att både öka kunskapen om barn som inte deltar i förskolan (däribland inventeringar) och med insatser för att öka inskrivningsgraden.

För det tredje rapporteras om likvärdighet i förskolan i Stockholm stad. Analyserna rör främst jämförelser mellan enskild och egen regi och framför allt inom språkområdet och utbetalning av tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd. För utbetalning av tilläggsbelopp sker detta enligt olika modeller för enskild respektive egen regi. Behovet av tilläggsbelopp bedöms av stadsdelsförvaltningarna för egen regi och av utbildningsförvaltningen för enskild regi. Analyserna har handlat om att kartlägga skillnaderna i bedömningar och bedömningskriterier mellan stadsdelsförvaltningar och mellan regi-formerna. Kartläggningen visar att skillnaderna är förhållandevis små.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

## **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förskolerapportens resultat och slutsatser stämmer väl överens med förvaltningens bild inom de områden som rapporten berör.

Förvaltningen har samtidigt önskemål om en bredare rapport som omfattar ett bredare kvalitetsbegrepp än strukturell kvalitet. Det finns ett omfattande forskningsstöd för att förskolor med goda strukturella förutsättningar också generellt förmår nå högre resultat vilket i sig motiverar att den strukturella kvaliteten följs upp över tid. Uppföljningarna mäter dock inte den kvalitet som kommer barnen till del i förskolans undervisning. Förvaltningen har därför tidigare tagit initiativ till stadsdels specifika indikatorer för kvalitet i förskola som baseras på observationer och bedömningar av kvalitet som genomförs av förskoleavdelningen. För framtida rapporter önskar förvaltningen se även stadsövergripande initiativ med sådana externa bedömningar av observationer för att mäta kvaliteten i den faktiska undervisningen.

Toni Mellblom  
stadsdelsdirektör  
Rinkeby-Kista  
stadsdelsförvaltning

Tiina Palmqvist  
t.f Avdelningschef  
Rinkeby-Kista  
stadsdelsförvaltning

## **Bilagor**

Bilaga – Förskola i Stockholm 2021

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Toni Mellblom, stadsdelsdirektör	2022-08-10
Tiina Palmqvist, t.f Avdelningschef	2022-08-08