

**§ 11****Förskolerapport 2021**

Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2021 och överlämnar den till kommunstyrelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april, dnr 1.3.2–1467/2022.

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2021.

Sedan 2020 års rapport syns en utveckling inom flera områden. Till exempel visar uppföljningen på tydligare styrning av det språkutvecklande arbetet och en tydligare organisation för att säkerställa undervisning enligt skollagen i de kommunala förskolorna. Samtidigt finns flera utvecklingsbehov. Till exempel saknar en stor andel medarbetare i stadens förskolor utbildning för pedagogiskt arbete med barn. Det är bland annat mot denna bakgrund angeläget att gå igenom arbetslagens faktiska förutsättningar att genomföra det nationella uppdraget för förskolan.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 20 april 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna Förskolerapport 2021 och överlämna den till kommunstyrelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

De uteblivna uppräkningsarna under mandatperioden har lett till större barngrupper, lägre personaltäthet och minskad möjlighet att ta in vikarier. Det har försämrat arbetsmiljön för personalen och förutsättningarna för den pedagogiska verksamheten. I förlängningen har det varit barnen som fått betala priset för det.

Det är mot den bakgrunden den årliga förskolerapporten bör ses. Detta till trots är rapporten i sig ett välkommet ärende och vi vill uttrycka vår tacksamhet till alla medarbetare som arbetat för att få fram denna matnyttiga rapport.

Till att börja med vill vi precis som rapporten understryka betydelsen av att höja personalens kunskaper i det svenska språket. Det är en förutsättning för att förbättra barnens språkliga progression, särskilt i övergången mellan förskola och förskoleklass. Det är samtidigt viktigt att stadens förskolor stödjer flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska.

Barnskötare är den enskilt största gruppen medarbetare i både kommunal och fristående verksamhet. Samtidigt som det enligt Skolverkets statistik är den yrkesgrupp inom förskolan som har störst andel medarbetare som saknar utbildning. Här är det glädjande att rapporten lyfter fram ett antal vidtagna utbildningsåtgärder som ska öka barnskötarnas utbildningsgrad. Utvecklingen av barnskötarens utbildningsgrad och effekten av dessa åtgärder bör framöver följas upp, inför nästa års förskolerapport.

Det är dock oroväckande att det fortsatt finns stora socioekonomiska skillnader i inskrivningsgraden till förskolan. Detta är ett problem för förskolans likvärdighet. Inskrivningsgraden minskar som mest i Skärholmen och Spånga-Tensta. Även om inskrivningsgraden också marginellt

minskat i Rinkeby-Kista, Hässelby-Vällingby, Skarpnäck och Hägersten-Älvsjö.

Staden bör nu utöka det uppsökande arbetet för att nå fler barn i dessa områden till förskolan, men också utöka resurserna till förskolor i områden med socioekonomiska utmaningar.

Vi står inför stora rekryteringsbehov inom förskolan. Ny personal måste rekryteras men vi måste också ta tillvara på potentialen hos dem som redan är anställda. Det handlar dels om att skapa en hållbar och attraktiv arbetsmiljö, samt förbättra förskolans förutsättningar att rekrytera utbildad personal. Andelen legitimerade förskolelärare är alldeles för låg i Stockholms stad och varierar för mycket mellan stadsdelarna.

I många fall har vi hört vittnesmål från förskolor som behövt välja bort en kompetent förskolelärare vid en rekrytering i förmån för mindre erfaren kandidat med lägre utbildning på grund av en alldeles för snäv budget. En väsentlig del i att öka förskolans attraktionskraft är en god löneutveckling, därför har vi tidigare föreslagit en lönesatsning för förskolelärare och barnskötare.

Vidare är vi oroade över att medelvärdet över barngruppernas storlek varierar så kraftigt mellan stadsdelarna. Det framgår att resursfördelningen utifrån socioekonomi ger ett genomslag och att grundfinansieringen av verksamheten är för låg. Verksamheterna behöver en högre personaltäthet för att ges förutsättningar att minska barngruppsstorlekarna för alla åldrar.

Avslutningsvis visar förskolerapporten för 2021 med all önskvärd tydlighet att utmaningarna som förskolan står för, påverkats och till viss del förvärrats genom majoritetens undermåliga finansiering under mandatperioden.

Vi kommer därför fortsätta satsa på förskolan och förskolepersonalen. I stället för fortsätta med årliga sparkrav på förskolan som ska finansiera Moderaternas skattesänkningar.

Protokollsutdraget expedierat till:

KF/KS Kansli  
Förskoleavdelningen