

Barnkonsekvensanalys

Förskolan Idholmsvägen 79 A flyttar sin verksamhet till nya förskolan Ekholmsvägen 133

Bakgrund

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattandet inom en verksamhet. Enligt artikel 3.1 i konventionen om barnets rättigheter ska en prövning av barnets bästa göras i alla frågor som rör barn. Prövningen gäller det enskilda barnet, barn som grupp och gruppen barn. Barnets rätt att uttrycka sin åsikt enligt artikel 12 bidrar med barnets perspektiv, som ska vägas mot det vuxna barnperspektivet i bedömningen av barnets bästa.

Vid en större förändring som påverkar barnen (exempelvis förändring från syskongrupper till äldre/yngre eller flytt till andra lokaler) krävs en barnkonsekvensanalys. Vid behov kan stödfunktioner inom förvaltningen stötta i analysen. Fackliga parter ska alltid informeras vid förändringar inom verksamhet, det kan med fördel ske i samverkan.

Anledning till att barnkonsekvensanalysen genomförs

- Förskolan Idholmsvägen flyttar enligt plan till en nybyggd förskola Ekholmsvägen 133.
- Förskolan Idholmsvägens lokaler har inte ett kök som är anpassat för tillagning

Barns och föräldrars delaktighet

- Samtliga barn på förskolan Idholmsvägen 79 A berörs av flytten, dock inte de 11 barn som börjar i skolan till hösten.
- Vårdnadshavare har fått information från rektor Anna-Lena Kotz och Enhetschef Jessica De Rosa vid ett föräldramöte den 7 december 2022. Här fanns möjlighet att ställa frågor och få svar på funderingar kring flytten.
- De vårdnadshavare som inte deltagit på mötet fick information dagarna efter. Även skriftligt via brev och på Skolplattformen. Möjlighet att återkoppla till rektor, enhetschef och pedagoger.
- Vi kommer att besöka den nya förskolan under våren, prata med barnen om flytten, använda gården för att möta de barn och vuxna som flyttat in under mars månad. Ett samarbete med konstnären som utformat konstverken på gården ska

upprättas och göra att barnen blir delaktiga i utformandet av gården. Vi gör flytten spännande för barnen.

- Vårdnadshavare får under våren information kontinuerligt, dels vid våra dagliga möten dels via information på Skolplattformen.
- Alla vårdnadshavare samt barn bjuds in till invigningen den 25 maj. Då kommer vårdnadshavarna få möjlighet att titta på de nya lokalerna.

Negativa konsekvenser för barnen

- Det är en större förskola med åtta avdelningar vilket kan skapa oro i början.
- Trappor som kan göra det svårare att ta sig in och ut på förskolan.
- Det nära samarbetet med yngre och äldre barns avdelningen kan påverkas av att de ligger på olika plan.
- Inskolningen mellan avdelningarna kan påverkas av att de inte ligger på samma plan.
- Mindre lokaler för barnen, färre rum att fördela sig på.
- Samarbete på Torgen med annan förskola kräver ett nära samarbete.

Positiva konsekvenser för barnen

- De kommer att få bättre anpassade lokaler att vistas i.
- Fler och nya kamrater.
- Ny miljö med bättre barnanpassning på flera plan tex toalett, handfat.
- Fin gård med många möjligheter.
- Spännande med nya lokaler.

Konsekvenser för barn i behov av särskilt stöd

- En liten avdelning för barn i behov av särskilt stöd kommer att startas på förskolan och här kommer det att nya anställas pedagoger med särskild kompetens inom det specialpedagogiska området.
- Samarbete med övriga avdelningar kring specialpedagogiska arbetssätt och ett kunskaps delande förväntas införas.
- Barn i behov av särskilt stöd som flyttar över till nya förskolan får hjälp genom avdelningarnas arbete med tydliggörande pedagogik.

Intressekonflikter

- Nej

Kostnadsmässiga konsekvenser

- Inga kostnadsmässiga konsekvenser för barnen

Rektors/stadsdelsförvaltningens analys

Då lokalerna på Idholmsvägen inte längre är ändamålsenliga ser vi att barnens rättigheter kommer att stärkas vid en förflyttning. Samarbetet kring barn i behov av särskilt stöd kommer att stärkas och nya kunskaper implementeras tillsammans med de arbetssätt vi redan använder oss av.

Förslag till kompensatoriska åtgärder

Barnen kommer att ges möjligheter till en god utbildning och undervisning tillsammans sina pedagoger. En god förskoleverksamhet ska verka kompensatoriskt kring det som motverkar likvärdighet för barnen. Det kan vara socialtillhörighet, migrationsbakgrund, kunskaper i svenska språket och vårdnadshavares utbildningsnivå. Förskolan ska kompensera för brister i hemmet där extra resurser ska satsas till tex språkliga insatser om vi ser att det behövs. Här kommer vi att ge möjlighet att ge barnen tillgång till det svenska språket. Vi kommer att erbjuda barnen förskolor av god kvalitet där våra pedagoger skapar goda förutsättningar för barnen.

Barnkonsekvensutvärdering

En utvärdering kommer att göras under höstterminen 2023, senast 2023-11-31.

Stockholm den 2023-02-01

.....
Anna-Lena Kotz
Rektor

Underlag för barnkonsekvensanalysen

FN:s barnkonvention

- artikel 2 icke-diskriminering
- artikel 3 barnets bästa
- artikel 6 rätt till liv och utveckling
- artikel 12 åsiktsfrihet och rätten till att bli hörd

Skollag (SFS 2010:800)

- 8 kap. 8§ Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.
- 2 kap. 9 § Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.
- 2 kap. 10 § Rektor beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Läroplan för förskolan Lpfö 18

- Barngruppen och samspelet mellan barnen är en viktig och aktiv del i barnens utveckling och lärande i förskolan.
- Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.

Skolverkets allmänna råd med kommentarer – Måluppfyllelse i förskolan

- I all utbildning och annan verksamhet enligt skollagen som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkt.
- Tillsammans påverkar faktorerna – det vill säga personalens utbildning och kompetens, personaltätheten relaterat till antal barn, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön – vad som kan anses vara en lämplig storlek på barngruppen.