

Protokoll 2/2023

fört vid Förskolenämndens sammanträde onsdagen den 26 april 2023 kl. 16:00-16:45, Hantverkargatan 2f, Lokal Munklägret

Ledamöter

Alexandra Mattsson (V) Ordförande
Åsa Nilsson Söderström (L) Vice ordförande
Elvir Kazinic (S)
Ewa Carlsson Hallberg (S)
Cecilia Herrström (V)
Sara Grolander (MP)
Sophia Granswed Baat (M)
Amelie Langby (M)
Linnéa Vinge (SD)
Ismail Ali (C)
Laila Abukar (S)

Ersättare

Kenny Norlander (S)
Mikael Kakeeto (S)
Emma Gustafsson (V)
Ana Rodriguez Garcia (V)
Carin Hellström (MP)
Louise Ajnesjö (M)
Anders Lindman (SD)
Birgitta Ersson Kjellin (L)
Ellinor Moberg (C)

Övriga närvarande

Lena Holmdahl Förvaltningschef
Eva Broström Avdelningschef
Charlotte Bagge-Glassell Tjänsteman
Eija Pohjanen Tjänsteman
Gunilla Davidsson Tjänsteman
Josefin Sjölund Larsson Tjänsteman
Mika Metso Tjänsteman
Åsa Strand Tjänsteman
Daniel Nilsson Brodén Borgarrådssekreterare
Öskar Örn Borgarrådssekreterare
Andreas Ericsson Borgarrådssekreterare
Farah Waly Facklig

Justerare

Alexandra Mattsson, Åsa Nilsson-Söderström

Paragraf

§5

Sekreterare

Johanna Krebser

§ 5 Förskolerapport 2022

UTBF 2023/299

Beslut

1. Förskolenämnden godkänner Förskolerapport 2022 och överlämnar den till kommunstyrelsen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i tjänsteutlåtande från den 21 mars 2023, dnr UTBF 2023/299.

Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Rapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2022. Från halvårsskiftet 2023 är det den nya förskoleförvaltningen som tar över arbetet med uppföljning, samordning och återrapportering.

Genom en konsekvent uppföljning av förskolans verksamhet över längre tid syns en positiv utveckling där samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som Förskola i Stockholm 2022 tar upp. Exempelvis insatser för att öka inskrivningsgraden, att förbättra personalens arbetssituation och kunskaper i svenska samt att utveckla och följa upp det språkutvecklande arbetet.

Utbildningsförvaltningen föreslår att förskolenämnden godkänner Förskola i Stockholm 2022 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 april 2023 samt i funktionshinderrådet vid sammanträde den 19 april 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner Förskolerapport 2022 och överlämnar den till kommunstyrelsen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordförande Alexandra Mattsson (V) yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilda uttalanden

Alexandra Mattsson (V), Ewa Carlsson m.fl. (S) och Sara Grolander (MP) anmälde ett gemensamt särskilt uttalande enligt nedan.

Vi i den rödgröna majoriteten vill börja med att tacka förvaltningen för ett väl utfört arbete med att ta fram Förskolerapporten 2022. Rapporten ger en beskrivning av förskolan i Stockholms stad. Rapporten ger en bild av att utvecklingen i förskolan i Stockholm generellt går åt rätt håll, men det finns mycket att göra för att ytterligare förbättra stadens förskoleverksamhet.

Medarbetarnas kompetens är helt avgörande för kvalitén i förskolan. Därför prioriterar vi i det nya styret kompetensutvecklingsarbetet aktivt och har därför beslutat att en samlad strategi för kompetensförsörjningen ska tas fram för staden. Vi vill öka andelen förskollärare med förskollärläggning och andelen barnskötare med utbildning för att jobba med barn ytterligare i alla förskolor som finns i Stockholm. Det är positivt att antalet kommunala barngrupper utan förskollärare minskar jämfört med 2021 till 50 av 1800 grupper, men det behöver fortsätta minska även framöver, inte bara genom omfördelning av befintliga förskollärare utan också genom nyrekrytering av förskollärare.

Vi prioriterar också att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet inom förskolan och att förbättra likvärdigheten mellan stadsdelarna inom en rad områden. Förskolerapporten visar att ett systematiskt kvalitetsarbete pågår i de olika stadsdelarna men att det ser väldigt olika ut. Vårdnadshavare i Stockholm ska känna sig trygga med att deras barn får en förskoleverksamhet av hög kvalitet och det stöd de behöver oavsett vilken förskola barnen går i eller vilken stadsdel de bor i. Det är prioriterat att öka likvärdigheten över staden.

I rapporten framkommer också att likvärdigheten skiljer sig mellan kommunala och privata förskolor. Privata förskolor har i genomsnitt lägre förskollärartäthet och lägre personaltäthet än kommunen, och en tredjedel av deras medarbetare saknar pedagogisk utbildning för att jobba med barn. Dessutom visar tillsynen att många brister i det förebyggande barnsäkerhetsarbetet och i samarbetet med förskoleklassen. Oavsett huvudman ska förskolan ge en undervisning av så hög kvalitet som möjligt och vi kommer därför arbeta för att stärka kvalitén så väl i stadens egna som de fristående förskolorna. Tillsynen av de privata förskolorna kommer därför att utvecklas och stärkas under mandatperioden, och arbetet med att

samordna och leda den stadsövergripande utvecklingen av kommunens egna förskolor kommer att prioriteras.

Den nya förskoleförvaltningen kommer på ett helt annat sätt än tidigare att kunna jobba med att ta itu med många av de gemensamma utmaningar som finns i förskolan i Stockholms stad framöver. Vi ser fram emot att leda den stadsövergripande utvecklingen för en förskola av hög kvalitet i hela Stockholm och stärka likvärdigheten under mandatperioden.

Åsa Nilsson-Söderström (L), Sophia Granswed Baat (M) och Ismail Ali (C) anmälde ett gemensamt särskilt uttalande enligt nedan.

Liberalerna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna förenas av en gemensam vision för framtidens Stockholm, som bejakar Stockholms styrkor och särart, och som tror på stockholmarnas potential och möjligheter inför framtiden. Vår vision för Stockholm är en modern, öppen, trygg, hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor, företag och företagare. I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademien och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig.

Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Här ska det vara enkelt att leva och utvecklas, oavsett livssituation och tid i livet. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Våra partier, som ingick i det grönblåa styret under föregående mandatperiod, såg till att genomföra en rad viktiga insatser för förskolan. Ett exempel är stadens språksatsning mot förskolorna med samverkan mellan utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna för att stärka det språkutvecklande arbetssättet.

Stadens aktiva arbete för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor påverkade också inriktningen på de obligatoriska rutiner som infördes för övergången mellan förskola och grundskola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. Vidare genomförs det numera en dialog mellan förskolorna och grundskolorna i stadsdelen om barnens språkutveckling i förskolan och övergången till grundskolan.

Vi såg också till att stadsdelsnämnderna i samråd med arbetsmarknadsnämnden genomförde en satsning på vidareutbildning i svenska språket för stadens förskolepersonal. Vi jobbade också för att staden skulle fortsätta fördjupa kunskaperna

om varför barn inte är i förskolan och påbörja relevanta åtgärder för att öka inskrivningsgraden.

Förskolerapporten är ett ypperligt verktyg för att kunna följa upp utvecklingen inom stadens förskolor, och arbetet för att stärka likvärdigheten och den pedagogiska kvaliteten. Det är ett viktigt underlag inför det fortsatta arbetet för förskolan som måste göras.

Vi måste fortsätta arbetet med att se till att varje barngrupp och avdelning i förskolan har åtminstone en legitimerad förskolelärare, inom såväl de fristående som de kommunala förskolorna.

Vi vet från undersökningar att medborgarnas nöjdhet är större bland de som valt privata utförare. Bidragande till detta kan vara det goda tillsynsarbete staden bedriver på området. Ett utvecklat system för att skärpa kvaliteten också i de kommunala verksamheterna är nödvändigt.

Viktigt är också att förbättra det språkutvecklande arbetet och att stärka kunskaperna i svenska hos förskolepedagogerna. Kompetent förskolepersonal, som får tillgång till utbildningssatsningar och ledarutveckling, är helt nödvändig för den pedagogiska kvaliteten. Här är det centralt att FOU-arbetet fortsätter framåtskridande i den nya organisationen. Den pedagogiska kvaliteten är samtidigt också beroende av barngruppernas storlek och att barn med behov får tillgång till särskilt stöd.

Förskolenämnden måste se till att närvaron i förskolan av barn i områden där den är låg blir bättre. Här behöver arbetet med att utveckla och kvalitetssäkra metoder stärkas. Informationsinsatser för ökad närvaro i förskolan består oftast av brevutskick, per e-post eller postalt, till identifierade vårdnadshavare. Här är det viktigt att förvaltningen arbetar mycket mer med telefonsamtal och personliga möten för att verkligen kunna nå ut till familjer som man inte når ut till idag. Det är också viktigt att förvaltningen hittar metoder för att kunna mäta närvaron, inte bara inskrivningsgraden, i förskolan. Introduktionsförskolor och språkförskolors resultat för att få fler barn att börja i förskolan behöver också utredas.

Staden bedriver en rad insatser över hela staden i det språkutvecklande arbetet. Alla dessa behöver fortlöpande utvärderas och kvalitetssäkras. Det är utifrån rapporten tydligt att förvaltningen behöver arbeta på olika sätt i olika stadsdelar eftersom verkligheten ser så olika ut. Vårdnadshavares utbildningsnivå, grad av förvärvsarbetande, språklig kompetens och även kulturella skillnader påverkar exempelvis barns vistelsetid. Detta skapar i sin tur olika förutsättningar för hur undervisningen kan bedrivas. Likvärdigheten är således helt beroende av att hänsyn tas till de lokala förutsättningarna.

Övrigt

Charlotte Bagge-Glassell föredrog förskolerapporten inför förskolenämnden. Frågor ställdes och besvarades.

Handlingar i ärendet

- 1138169 Förskolerapport 2022
- 1160894 Bilaga Förskolerapport 2022