

Reviderad augusti 2023

*Fylls i av stadsledningskontoret*  
*Diarienummer: KS 2023/138*  
*Ansökningsnummer:*

## Ansökan om pengar från kompetensutvecklingsinsatsen

*Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.*

### Datum

2023-11-28

### Ange din förvaltning

Skärholmens stadsdelsförvaltning

### Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning

Namn

Kim Lagerquist

E-post

kim.lagerquist@edu.stockholm.se

Avdelning/enhet:

Förskola

### Insatt controller på förvaltningen

Namn

Charlotte Gredenberg

E-post

charlotte.gredenberg@edu.stockholm.se

Avdelning/enhet:

Förskola

### Egen rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen (max 180 tecken)

Språkutveckling på arbetsplatsen - utbildningsinsats för medarbetare inom förskolan

### Ange önskad summa för insatsen

408240 kr.

**Uppskattad fördelning av kostnader**

Utbildningens kostnad		kr.	
Vikarietäckning	Totalt: 408240 kr.	Kr/timme: 243 kr.	
		<i>alternativt</i>	
		Kr/månad:	kr.
		Antal timmar <i>alternativt</i> antal månader:	
		1680 timmar	
Befattning Barnskötare			
Lokalkostnad:		0 kr.	

Övriga kostnader: 0 kr.

 Övriga kostnader ska täcka:  
 -

**Beskrivning av behov (max 1 000 tecken)**

På förvaltningens förskolor finns medarbetare som har bristfälliga kunskaper i det svenska språket. I ett område som Skärholmen får det extra stora konsekvenser då det behöver skapas rika språkmiljöer där även arbetet med modersmål ingår. Att genomföra det pedagogiska uppdraget i sin helhet blir svårt i flera delar när det svenska språket brister. Det handlar exempelvis om den dagliga kommunikationen i interaktion med barn, vårdnadshavare och kollegor samt i mötesstrukturer för att kunna vara del av förskolans utvecklingsarbete. Andel flerspråkiga pedagoger är 85 % av ca 200 medarbetare. Bland barnen har 58,5 % ett annat modersmål än svenska.

Den senaste återkopplingen från grundskolor i stadsdelsnämndsområdet (år 2022) kommer från två grundskolor. Lärare beskriver att barnen har stora brister i sitt ordförråd, saknar adjektiv, har svårt att berätta och beskriva. Vidare att barn inte verkar tränade att samtala, lärare har även uppmärksammat att barn kan vara ganska svaga i sitt modersmål.

**Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen** (max 1 000 tecken)

Språkutveckling på arbetsplatsen - utbildningsinsats som syftar till att stärka det svenska yrkesspråket för medarbetare inom förvaltningens förskolor. Insatsen genomförs i skolan under 2 terminer med två språklärare från Vuxenutbildningen Söderort (Arbetsmarknadsförvaltningen). Utbildningsinsatsen finansieras via medel från omställningsfonden. Omställningsfonden finansierar inte vikariekostnader och därför söks dessa från kompetensutvecklingssatsningen. Förvaltningens utvecklingsledare har återkommande avstämningar med Vuxenutbildning Söderort. I dessa möten representeras samtliga förskoleenheter som fångat upp reflektioner från deltagarna. Avstämningarna syftar till att följa upp genomförda kurstillfällen och vidareutveckla kursens innehåll och arbetssätt.

**Tidplan för genomförandet av insatsen**

Under år 2024 genomförs insatsen 17 veckor under våren och 15 veckor under hösten. Varje deltagare deltar i kurs 2 timmar per vecka, till det tillkommer förberedelser och uppgifter mellan tillfällen. Totalt 32 utbildningstillfällen under år 2024.

**Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen**

Barnskötare och förskollärare inom förskolan som är i behov av språkutvecklande insats.

**Antal medarbetare som omfattas av insatsen**

Högsta antalet anställda som kan genomgå språkutbildning på plats är upp till 15 personer.

**Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt**

(max 800 tecken)

Kunskap om hur barnen ska vara en del av en språkutvecklande förskola är grundläggande kunskap för alla pedagoger som arbetar i Skärholmens kommunala förskolor. Uppföljningar och utvärderingar visar att kompetenshöjning hos pedagoger är nödvändig för att förvaltningen ska kunna säkerställa att alla barn ges goda grundläggande kunskaper i svenska språket.

Genom att lärarna tillsammans med deltagarna övar på språket i praktiken samt att deltagarna får uppgifter som ska utföras i barngrupp är målet att pedagogen stärks i sin yrkesroll.

**Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen? Om ja, på vilket sätt:**

(max 800 tecken)

Språkkursen för pedagoger är av intresse för flera yrkesgrupper som har behov att arbeta mer språkutvecklande med det svenska språket. Förvaltningen har spridit kunskap om kursens upplägg och målsättning till flera stadsdelsförvaltningar.

**Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:**

(max 500 tecken)

Insatsen stärker och kompletterar ett av förskolans fokusområden, språk och kommunikation. För att ytterligare stärka kopplingen mellan språkkurs och pågående utvecklingsarbeten inom förvaltningen utgår kursinnehållet från förvaltningens pedagogiska dokument gällande förskolans fysiska miljöer och dess material samt moduler och innehåll kopplat till fortbildning inom Läsllyftet. Förvaltningen erbjuder även samtliga medarbetare en kurs i flerspråkighet och pedagogens viktiga roll i att arbeta språkutvecklande.

**Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:**

(max 500 tecken)

Förvaltningen har återkommande avstämningar med Vuxenutbildning Söderort. Tillsammans utvecklas kursens innehåll och arbetssätt för att passa medarbetarnas behov och förvaltningens mål med utbildningen. Deltagare genomgår examination efter varje termin, resultatet delges såväl deltagare som rektor. Kursen utvärderas av deltagarna, utvärderingen ligger till grund för kommande termins upplägg. Efter genomförd utbildningsinsats erhåller deltagaren av läraren en individuell studieplan med tydliga mål för hur språkutvecklingen ska fortgå. Pedagogisk utvecklingsledare besöker kursdeltagarna ute på förskolorna och följer upp hur deltagarna tar sig an språkkursens uppgifter. Den pedagogiska utvecklingsledaren deltar även i lärarnas planering av innehåll samt deltar i språkkurstillfällen.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

**Denna insats har prioritet:**

2

**Ansökan ska signeras av förvaltningsdirektör:**

