

Handläggare
Marleine Daviell
Telefon: 08-50828656

Till
Skärholmens stadsdelsnämnd
2024-03-21

Utbildningsresultat gällande placerade barn och ungdomar

- svar på skrivelse

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Förvaltningen har genom en skrivelse från Sverigedemokraterna fått i uppdrag att redogöra för hur socialtjänsten arbetar med placerade barn och ungas skolgång och skolresultat. Socialtjänsten har även fått i uppdrag att undersöka om det finns ett behov av direkta nämndmål kopplat till placerade barn och ungas skolgång.

Förvaltningen arbetar utifrån SAMS, Skolfam och med insatser i egen regi i syfte att stärka placerade barn och ungas skolgång samt skolresultat. Placeringsform och placeringstid påverkar förutsättningarna för arbetet med skolgång och skolresultat. Förvaltningen har därför även riktat arbete för att minska sammanbrott i placering.

Förvaltningen följer specifikt placerade barn och ungas skolresultat i planerings- och uppföljningsarbetet, detta både på förvaltningsnivå och enhetsnivå. Nämndmål formuleras på övergripande nivå och framtagande av ett nämndmål för denna specifika fråga skulle inte följa strukturen för verksamhetsplanering. Förvaltningen bedömer att det varken finns behov av att ta fram ett specifikt nämndmål för skolresultat eller att det skulle ligga i linje med strukturen för förvaltningens planerings- och uppföljningsarbetet.

Bakgrund

Den 23 november 2023 fattade nämnden beslut om att skicka Sverigedemokraternas skrivelse gällande utbildningsresultat för placerade barn och unga till förvaltningen för beredning.

Ärendet

Sverigedemokraterna har i en skrivelse till förvaltningen lyft vikten av goda skolresultat för placerade barn och unga. I skrivelsen ställs frågor kring hur förvaltningen följer upp skolresultat för barn och

unga som är placerade inom olika placeringsformer, huruvida uppföljning enbart sker på individnivå eller även gruppnivå och om det finns mål för gruppen.

I skrivelsen framgår att ett nämndmål för placerade barn och unga och deras skolresultat är önskvärt.

Mot bakgrund av detta har förvaltningen fått i uppdrag att:

1. Presentera hur socialtjänsten arbetar med placerade barn och ungas skolgång och skolresultat.
2. Undersöka om behov av direkta nämndmål kopplat till placerade barn och ungas skolgång och skolresultat finns.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för socialtjänst.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Socialtjänstens arbete med placerade barn och ungas skolgång och skolresultat

Förvaltningen arbetar för att främja en fungerande skolgång samt öka förutsättningar till goda skolresultat för placerade barn och unga inom ramen för uppdrag och rådighet. Förvaltningen arbetar enligt modellen *SAMS -samverkan socialtjänst skola – obruten skolgång för placerade barn och unga* och utifrån de fyra viktiga komponenter som lyfts enligt den modellen: barnets egna förutsättningar, familjehemmets/boendets engagemang i barnets skolgång, skolans resurser och socialtjänstens uppföljningsarbete. Förvaltningen arbetar även med Skolfam som bygger på förebyggande arbete, tvärprofessionell samverkan, barns delaktighet och mätbarhet. Förvaltningen erbjuder även skolcoach i egen regi via kontaktverksamheten som ett komplement där behovet finns.

Förvaltningen samarbetar med skolor och skapar individuella åtgärdsplaner för varje placerat barn som följs upp regelbundet. Vid framtagande av genomförandeplaner konkretiseras nödvändiga insatser för att barnet/den unge ska kunna ha en fungerande och god skolgång. Vid uppföljning av placering samt i ärendegenomgångar med biträdande enhetschef följs de individuella målen i genomförandeplanen upp.

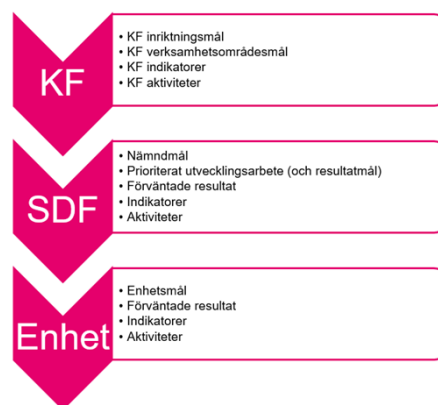
Placeringsform och placeringstid påverkar arbetet med barn och ungas skolgång. En kortare placering försvårar arbetet med skolresultaten och uppföljning av insatsernas effekt på längre sikt. Exempelvis är en institutionsplacering vanligtvis kortare än en familjehemsplacering. Förvaltningen riktar därför arbete mot att minska sammanbrott (avbrott) i placeringar genom ett intensifierat arbete med familjehem. Inom ramen för det intensifierade arbetet erbjuder förvaltningen förstärkt familjehemsvård i form av

familjebehandling samt Marte-Meo terapeut i syfte att stötta familjehemmen och barnet/den unge.

Förvaltningens arbete svarar upp mot den orsaksförklaring socialstyrelsen framhåller gällande skolmisslyckanden hos placerade barn och unga på nationell nivå. Skolmisslyckanden kan bland annat förklaras av instabil uppväxtmiljö, återkommande byten av familjehem och skolor, att skolgången har varit en lågt prioriterad fråga för socialtjänsten samt att det råder en oklar ansvarsfördelning mellan skola och socialtjänst (www.socialstyrelsen.se).

Förvaltningens struktur för verksamhetsplanering och uppföljning

Verksamhetsplanering och uppföljning genomförs på förvaltningsnivå och enhetsnivå. Förvaltningens struktur för verksamhetsplanering och uppföljning bygger på stadens struktur och kommunfullmäktiges mål. Förvaltningen tar fram övergripande nämndmål och prioriterat utvecklingsarbete inom ramen för varje nämndmål. Vidare arbetar förvaltningen med resultatmål och förväntade resultat kopplade till mål och prioriteringar. Utöver det finns indikatorer och aktiviteter som syftar till att mäta och stödja målluppfyllelse. På enhetsnivå finns dessutom enhetsmål, enhets specifika förväntade resultat, indikatorer och aktiviteter. Ett nämndmål för en specifik frågeställning som denna skulle således inte gå i linje med strukturen för planerings- och uppföljningsarbetet.



Placerade barn och ungas skolgång och skolresultat finns med från kommunfullmäktige till förvaltningsnivå och enhetsnivå. På förvaltningsnivå finns KF-indikator och förväntat resultat avseende skolresultat för placerade barn och unga. På enhetsnivå har de enheter, *Barn och ungdomsenheten* och *Resursenheten*, som arbetar med placerade barn och unga enhetsmål och förväntade resultat gällande placerade barn och ungas skolresultat. Skolgång och skolresultat är en del av förvaltningens uppföljningsarbete på

individnivå och på gruppnivå i syfte att utveckla arbetssätt och metoder. Förvaltningens bedömning är att det inte finns ett behov av att skapa ett eget nämndmål för detta.

Jämställdhetsanalys

Förvaltningen analyserar skolresultat utifrån eventuella skillnader i kön. Över tid har den statistiken följt den nationella statistiken rörande skolgång och skolresultat. Sammantaget presterar flickor bättre än pojkar i genomsnitt i grundskolan. Flickor som grupp får bättre betyg och uppnår bättre resultat på prov (*Könsskillnader i skolresultat- SKR*). Förvaltningen erbjuder likställt och individuellt stöd utifrån behov oavsett kön men har med aspekten kring hur statistiken ser ut för att kunna möta behov och utveckla arbetet.

Lisa Kinnari
Stadsdelsdirektör
Skärholmens
stadsdelsförvaltning

Marianne Wikander
Avdelningschef
Skärholmens
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Skrivelse; Utbildningsresultat för placerade barn och unga
SKHLM 2023/1201

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lisa Kinnari, Stadsdelsdirektör	2024-02-01
Marianne Wikander, Avdelningschef	2024-02-01