

**Handläggare**  
Karin Bergström  
Telefon: 08-50824252

**Till**  
Skärholmens stadsdelsnämnd  
2024-10-24

## Motion om skolfrid

Svar på remiss

### Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden lämnar förvaltningens tjänsteutlåtande gällande Motion om skolfrid som svar på remissen.

### Sammanfattning

Liberalerna föreslår genom Jan Jönsson att fullmäktige arbetar fram ett program i enlighet med Liberalernas program Skolfrid. Liberalernas program Skolfrid består av 23 punkter som samlat syftar till att uppnå ett bättre lärande och främja trygghet inför, under och efter skoldagen.

Förvaltningen svarar utifrån de punkter där den har rådighet. Förvaltningen stödjer principen om breda samarbeten kring barns skolgång men ser att flera av de föreslagna punkterna redan är pågående inom förvaltningen. Förvaltningen ser även att det föreslagna programmet behöver ett klagörande kring ansvarsfördelning och prioritering i arbetssätt.

### Bakgrund

Motion av Jan Jönsson (L) om skolfrid inkom till stadsdelsförvaltningen den 16 maj 2024. Svaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda 12 november 2024.

Motionen har även skickats för yttrande till:

- Stadsledningskontoret
- Socialnämnden
- Utbildningsnämnden
- Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd
- Kungsholmens stadsdelsnämnd
- Skärholmens stadsdelsnämnd
- Akademikerförbundet SSR
- BRIS - Barnens rätt i samhället
- Järva stadsdelsnämnd
- Norra innerstadens stadsdelsnämnd
- Organisationen MÄN
- Sveriges lärare Stockholm

- Sveriges skolledare Stockholm
- Unizon

### **Ärendet**

Liberalerna föreslår genom Jan Jönsson att fullmäktige arbetar fram ett program i enlighet med Liberalernas program Skolfrid.

Liberalernas program Skolfrid består av 23 punkter som samlat syftar till att uppnå ett bättre lärande och främja trygghet inför, under och efter skoldagen. Programmets upprätthållande beskrivs vara en kontinuerlig process, med flera inblandade parter: lärare, ledning, elevhälsa, elever, föräldrar, socialtjänst, polis och andra aktörer. Liberalerna framhåller att alla samhällsresurser måste sluta upp bakom skolan och skolans lärande uppdrag.

### **Ärendets beredning**

Ärendet är berett inom avdelningen för individ och familj, inklusive fritid.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen stödjer principen om breda samarbeten kring barns skolgång men ser att flera av de föreslagna punkterna redan är pågående inom förvaltningen. Förvaltningen ser även att det föreslagna programmet behöver ett klagörande kring ansvarsfördelning och prioritering i arbetssätt.

Grunden i förslaget förstås vara en bred samverkan för att trygga vardagen för grundskolebarn, programmet berör även en organisering av barnets tid före och efter skoldagen, vilket förvaltningen ställer sig positiv till. Förvaltningen ser även att de punkter som berör förvaltningens verksamheter redan är pågående inom förvaltningen. Implementering av detta program i sin nuvarande form förutsätter därmed kunskap om existerande samverkansformer samt hur programmets punkter kan fogas in i dessa på bästa sätt. Förslaget kräver ansvarsfördelning mellan stadens förvaltningar, såsom utbildningsförvaltning, socialförvaltning samt stadsdelsförvaltningar men även externa samarbetspartners såsom polismyndigheten gällande fasta kontakter för alla grundskolor, samt SiS vid övergång från placering till hemskola och statens institutionsstyrelse, SiS.

Nedan följer förvaltningens kommentarer för de punkter där den ser sig ha rådighet:

*Fritidsgårdar ska arbeta med programmet Fritid fri från våld.*

Punkten påverkar implementering av andra arbetssätt och prioriteringen mellan dessa behöver klargöras. Förvaltningen ser programmet fritid fri från våld som ett bra sätt att systematiskt arbeta kring genus och machokultur. Alltjämt behöver en

implementering av programmet samordnas med exempelvis mentorer i våldsprevention, MVP där stadsdelsförvaltningen har en pågående implementering.

*Skolsociala team ska bestå av föräldrarådgivare och fältassistent.*  
Punkten påverkar pågående implementering av skolsociala team och är beroende av socialförvaltningens ledning. När det gäller vilka som ska ingå i skolsociala team följer stadsdelsförvaltningen stadens modell för skolsociala team, SST, som fastställer på vilket sätt stadsdelarna förväntas arbeta. Förvaltningen ser alltjämt fördelar med att knyta fältassistenter till skolorna och har en pågående implementering av kontaktfältassistent i skolorna, det vill säga att kontaktansvaret för skolorna fördelas mellan fältassistenterna. Arbetssättet förväntas få effekter gällande kontaktskapande med barn och ungdomar, tidig upptäckt samt en ökad samverkan med skolorna.

*Att socialtjänsten ges tydligt uppdrag att under utredning och insats stämna av om lärandet och skolresultaten för eleven förbättras av vidtagna åtgärder.*

Punkten berör i hög grad myndighetsutövningen av barn och unga, vilken är styrd av lagstiftning och författningssamlingar. Förvaltningen för dialog med skolan, under såväl utredning som i samband med överväganden/omprövning av placerade barn. Insatser för att förbättra skolresultat kan alltjämt ta tid innan de ger effekt, oftast längre än den lagstadgade utredningstiden om fyra månader och det är vanligtvis något som framgår tydligare vid uppföljning av insatser.

*Att det för Stockholms skolor möjliggörs att med stöd av socialtjänsten tillhandahålla föräldrautbildningar*

Punkten förutsätter samarbetsavtal mellan skola och socialtjänst, samt eventuellt utökad personalram. Förvaltningen ser positiva effekter av att föräldrautbildningar erbjuds av skolorna, såsom ökad samverkan, enklare rekrytering till grupper samt en ökad känsla av trygghet när föräldragrupp anordnas i skolans bekanta lokaler. Utmaningen med förslaget är att utveckla samverkanöverenskommelser och klargörande av ansvar kring utbildningarna.

Dessutom framkommer punkter där stadsdelsförvaltningen skulle kunna beröras, men hur är inte möjligt att utläsa.

*Att det undersöks om unga som varit placerade på institution och ska fortsätta sin skolgång så att skolor får tillräcklig bakgrundsinformation, samt att det görs en bedömning om eleven som varit på SiS-institutionen kan klara av att vara i den ordinarie skolmiljön eller om det inte är lämpligt.*

Punkten behöver förtydligas. I nuvarande skrivning förutsätter den en överenskommelse mellan staden och SiS. Det är även oklart om den gäller barn i andra placeringsformer. För att förvaltningen ska kunna ta ställning till punkten behöver den förtydligas med av vilken aktör som ska undersöka den unge och vad undersökningen ska omfatta, samt vilken aktör som ska göra bedömningen om lämplig skolmiljö. Förvaltningen undrar hur denna punkt förhåller sig till det nationella arbetet enligt SAMS, *samverkan för placerade barn och ungas kontinuerliga skolgång*, där socialtjänst och skola har vägledning från socialstyrelsen, skolverket och specialpedagogiska skolmyndigheten, om hur en överlämning till skolan ska ske inför avslutad placering.

*Att modellen Våga anmäla, våga vittna sprids för att inbegripa fler stadsdelar i Stockholms stad.*

Förvaltningen ser betydelsen av stadsövergripande samordning via socialförvaltningen för att bedöma om detta är ett fungerande arbetssätt och om så är fallet sprida modellen.

### **Barnkonsekvensanalys**

Barnkonventionen slår fast alla barns rätt till utveckling. Att samarbeta brett för detta ses vara till barnets bästa.

### **Jämställdhetsanalys**

Breda samarbeten för en tryggare skolgång för alla ses som positivt ur ett jämställdhetsperspektiv.

Magnus Borgsten  
Tillförordnad stadsdelsdirektör  
Skärholmens  
stadsdelsförvaltning

Marianne Wikander  
Avdelningschef  
Skärholmens  
stadsdelsförvaltning

### **Bilagor**

1. Motion om skolfrid, KS 2024/543.

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Magnus Borgsten, Tf Stadsdelsdirektör	2024-09-27
Marianne Wikander, Avdelningschef	2024-09-27