

HandläggareMalin Wadeborn-Loohufvud
Telefon: 0850815044**Till**Skarpnäcks stadsdelsnämnd
2022-09-01

Förskolerapport 2021

Remiss från kommunstyrelsen Stockholms stad

Förvaltningens förslag till beslut

1. Skarpnäcks stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Ärendet godkänns med omedelbar justering.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2021. Sedan 2020 års rapport syns en utveckling inom flera områden. Till exempel visar uppföljningen på tydligare styrning av det språkutvecklande arbetet och en tydligare organisation för att säkerställa undervisning enligt skollagen i de kommunala förskolorna. Samtidigt finns flera utvecklingsbehov. Till exempel saknar en stor andel medarbetare i stadens förskolor utbildning för pedagogiskt arbete med barn.

Förvaltningen instämmer i att det för utbildningsförvaltningen finns en inbyggd obalans avseende insamlande av underlag till förskolerapporten. Utbildningsförvaltningen som myndighet utövar enligt skollagen reglerad tillsyn av de fristående förskolorna på såväl enhets- som huvudmannanivå. Tillsyn av kommunal förskola görs av Skolinspektionen endast på huvudmannanivå. Därför har utbildningsförvaltningen inte motsvarande bild av den kommunala förskolan.

Förvaltningen ser en utmaning i de strukturella underlag som samlas in från stadsdelsnämnderna avseende exempelvis antal barn per grupp, antal barn per anställd samt andel legitimerade förskollärare. Hanteringen är manuell i flera steg och kan i vissa fall leda till missvisande statistiska underlag. Inom staden saknas för närvarande systemstöd för framtagande av informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2021. Att beskriva kvalitet i förskolan i Stockholms stad innebär att ge en bild av stadsdelsnämndsområdenas olika förutsättningar, utvecklingsarbeten och behov. Strukturell kvalitet och strukturella förutsättningar är utgångspunkten i rapporten.

Ärendet

Förskolerapporten grundar sig bland annat på offentlig statistik och uppgifter från SCB, Skolverket, Sweco och ILS. Vidare har stadsdelsnämnderna redovisat underlag till rapporten enligt särskilda anvisningar som grundar sig på de utvecklingsområden som identifierades i tidigare års förskolerapporter och nationellt angelägna områden för förskolan. Rapporten grundar sig också på uppgifter som samlats in från förskolor med enskilda huvudmän. Förskolerapporten innehåller slutsatser utifrån följande områden:

- Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
- Fortsätt utveckla bilden av likvärdig kvalitet i stadens förskola.

Förskolerapporten visar på att åtgärder inom följande områden bör prioriteras för att förbättra kvaliteten och likvärdigheten för alla barn i Stockholms stads förskola.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen samt i pensionärsrådet per den 25 augusti. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 30 augusti, förvaltningen har beviljats anstånd med svar till den 2 september.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att förskolerapporten kan ge underlag för insatser och framtida beslut som bidrar till en likvärdig förskola av god kvalitet för alla barn inom Stockholms stad.

Förvaltningen instämmer i att det för utbildningsförvaltningen finns en inbyggd obalans avseende insamlande av underlag till förskolerapport. Utbildningsförvaltningen som myndighet utövar enligt skollagen reglerad tillsyn av de fristående förskolorna på såväl enhets- som huvudmannanivå. Tillsyn av kommunal förskola görs av Skolinspektionen endast på huvudmannanivå. Därför har utbildningsförvaltningen inte motsvarande bild av den kommunala förskoleverksamheten. Underlagen utifrån anvisningarna bygger på uppgifter på stadsdelsnämnds nivå. Det innebär en utmaning för utbildningsförvaltningen i fråga om att både samla in och jämföra underlag från respektive regi.

Förvaltningen ser en utmaning i de strukturella underlag som samlas in från stadsdelsnämnderna avseende exempelvis antal barn per grupp, antal barn per anställd samt andel legitimerade förskollärare. Hanteringen är manuell i flera steg och kan i vissa fall leda till missvisande statistiska underlag. Inom staden saknas för närvarande systemstöd för framtagande av informationen.

Karin Bülow
T.f. Stadsdelsdirektör
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Johanna Hult
Avdelningschef
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Bilaga

Förskolerapport 2021

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Karin Bülow, tf. Avdelningschef	2022-06-20
Johanna Hult, Avdelningschef	2022-06-20