

**Handläggare**

Malin Wadeborn-Loohufvud  
Telefon: 0850815044

**Till**

Skarpnäcks stadsdelsnämnd  
2022-09-01

**Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad**

Förslag till revidering av riktlinjerna från 2013 med särskilt fokus på barns språkutveckling

Remiss från kommunstyrelsen Stockholms stad

**Förvaltningens förslag till beslut**

1. Skarpnäcks stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Ärendet godkänns med omedelbar justering.

**Sammanfattning**

Utbildningsnämnden har fått i uppdrag i kommunfullmäktiges budget för 2022 att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling.

Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förvaltningen ser det som positivt att språkutveckling skrivits in i riktlinjerna som ett prioriterat område. För att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv krävs forum för erfarenhetsutbyte och diskussion. Förvaltningen ser som ett utvecklingsområde att utveckla dialog forum mellan förskola skola inom stadsdelsområdet i enlighet med förslag till riktlinjer. Förvaltningen anser att ett gemensamt stödmaterial som kan användas i de olika dialog forumen skulle bidra till ökad likvärdighet inom staden. Skolverkets blanketter för dokumentation är borttagna. Förvaltningen anser även att gemensamma överföringsblanketter för stadens förskolor med fördel kan arbetas fram. Detta för att ha likvärdiga underlag avseende den dokumentation som barn och vårdnadshavare anser vara viktigt för skolan att ta del av.

Förvaltningen anser i övrigt att riktlinjerna bidrar till att säkerställa en väl fungerande övergång mellan förskolan, förskoleklass, skola och fritidshem.

## Bakgrund

I Stockholm är det vanligt att barn från samma förskola går vidare till olika skolor och att skolorna tar emot barn från många förskolor. Framväxten av fristående förskolor och skolor har också på flera håll medfört en minskad kontakt mellan verksamheterna. Kommunfullmäktige har tidigare beslutat om riktlinjer för övergången mellan förskola och skola (2013-10-14, dnr 3.2.2-90/2013). I riktlinjerna ges en övergripande bild av hur arbetet med barns övergång ska gå till och vem som ansvarar för de olika delarna. Dessutom ges en beskrivning av vad den lokala handlingsplanen på stadsdelsnämndsområdesnivå, årsplaneringen och dokumentationen bör innehålla.

Riktlinjerna är tänkta att bidra till barns lärande i ett långsiktigt perspektiv genom att säkerställa en väl fungerande övergång mellan förskolan, förskoleklass, skola och fritidshem. Riktlinjerna är bindande för de kommunala skolformerna och kan vara ett stöd för de fristående förskolorna och de fristående skolorna. Ansvar för att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskola och skolans verksamheter, oavsett huvudman, har tilldelats stadsdelsförvaltningarna i samverkan med utbildningsförvaltningen. I varje stadsdelsnämndsområde ska en lokal handlingsplan för barnens övergång mellan förskola och skolans verksamheter tas fram. Det övergripande ansvaret ligger på avdelningschef för förskola på stadsdelsförvaltningen i samverkan med grundskolechef med områdesansvar för den kommunala grundskoleverksamheten.

## Ärendet

Utbildningsnämnden har fått i uppdrag i kommunfullmäktiges budget för år 2022 att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. Utöver tillägget av området språkutveckling är de viktigaste förändringarna följande:

- Förtydligande att riktlinjerna gäller även förskoleklass och fritidshem. De nya riktlinjerna gäller övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.
- Förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk sedan år 2018.
- Skrivelse om dataskyddsförordningen (GDPR) och betoning att digitala verktyg med fördel kan användas för samverkan mellan verksamheter (möten, dialoger med mera).
- Vykort skickas ut med information om att söka skola.
- Förtydligande att det är ekonomiska resurser det kan sökas stöd för gällande barn i behov av särskilt stöd.
- Förtydligande att det är från vårdnadshavare nödvändig information om särskilda behov ska inhämtas inför övergången.

- En skrift från Skolverket om lokala handlingsplaner har lagts till.
- Skolverkets blanketter för dokumentation är borttagna. Skolverket uppger att de inte längre bedöms motsvara det stöd som de ursprungligen var tänkta att utgöra. Inga nya blanketter planeras att publiceras i deras ställe.

Utöver ovan förändringar har riktlinjerna försetts med uppdateringar och förtydliganden utifrån ändringar i styrdokument, exempelvis benämningar på olika funktioner och vårdnadshavare.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen samt i pensionärsrådet per den 25 augusti. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 30 augusti, förvaltningen har beviljats anstånd med svar till den 2 september.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen bedriver samverkan avseende övergång från förskola till skola. Samverkan sker även med de fristående förskolorna och skolorna inom stadsdelsområdet.

Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman.

Förvaltningen ser det som positivt att språkutveckling skrivits in i riktlinjerna som ett prioriterat område. För att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv krävs forum för erfarenhetsutbyte och diskussion. Grundläggande för barns övergångar är att förskola och skola får insyn i och förståelse för varandras uppdrag. Förvaltningen ser som ett utvecklingsområde att utveckla dialog forum mellan förskola skola inom stadsdelsområdet i enlighet med förslag till riktlinjer. Förvaltningen anser att ett gemensamt stödmaterial som kan användas i de olika dialog forumen skulle bidra till ökad likvärdighet inom staden.

Skolverkets blanketter för dokumentation är borttagna.

Förvaltningen anser även att gemensamma överförings blanketter för stadens förskolor med fördel kan arbetas fram. Detta för att ha likvärdiga underlag avseende den dokumentation som barn och vårdnadshavare anser vara viktigt för skolan att ta del av.

Förvaltningen anser i övrigt att riktlinjerna bidrar till att säkerställa en väl fungerande övergång mellan förskolan, förskoleklass, skola och fritidshem.

Karin Bülow	Johanna Hult
T.f. Stadsdelsdirektör	Avdelningschef
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning	Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

### **Bilaga**

Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad, förslag till revidering av riktlinjerna från 2013 med särskilt fokus på barns språkutveckling

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Karin Bülow, tf. Avdelningschef	2022-06-20
Johanna Hult, Avdelningschef	2022-06-20