

2023-12-07

Protokoll från MBL §11 gällande yrkanden från Sveriges Lärare med anledning av VP 2024 och förvaltningens svar

Karin Bülow
Stadsdelsdirektör

Josefin Andersson
Sveriges Lärare

Närvarande:
Förvaltningsledningen:

Karin Bülow
Stadsdelsdirektör
Elisabet Tullgren
Avdelningen HR och kansli
Johanna Hult
Avdelningen Förskola & Fritid

Sekreterare:

Petra Wahlgren
HR konsult

Sveriges Lärare:

Josefin Andersson
Christina Christiansson

Förvaltningens svar på yrkanden från Sveriges Lärare Stockholm budgetår 2024

Sveriges Lärares lokalförening i Stockholm representerar 2200 medlemmar i kommunala förskolor i elva stadsdelar. Vi vet hur oerhört viktig förskolan är för barnen och deras framtid. I Finansborgarrådets förslag till budget 2024 verkar denna uppfattning delas då den genomgående understryker vikten av en likvärdig förskola. Samtidigt uteblir de satsningar som skulle möjliggöra detta.

Skollagen, läroplanen och barnkonventionen är de styrdokument som reglerar förskolans uppdrag. Sveriges Lärare kräver att förskollärare har de förutsättningar som behövs för att uppfylla detta uppdrag. Förskollärare har som ansvar att kvalitetssäkra utbildning och undervisning och då måste nödvändiga resurser tillsättas.

Samhället behöver förskollärare och det måste vara ett hållbart yrke. Många förskollärare har idag en hög arbetsbelastning, med stora barngrupper, brist på tid för att planera sin undervisning och för få förskollärare per förskola. Det är en arbetsmiljö som höjer risken för att bli sjuk och vi vet att sjukskrivningarna är alldeles för många.

Grundläggande för en hållbar arbetssituation för förskollärare är att kärnuppdraget renodlas och värnas. Tiden för planering och utveckling av undervisning får inte utebli på grund av att medarbetare är sjuka eller att kringuppgifter tar förskollärarens tid i anspråk. På förskolorna måste grundbemanningen vara tillräcklig för att säkerställa att planeringstiden blir av men också för att garantera barnens säkerhet under hela dagen.

För att förskolläraryrket ska bli attraktivt och hållbart krävs att yrkesskickligheten premieras och att karriärmöjligheter utvecklas. Den kompetensutveckling som arrangeras ska ha relevans för undervisningen och ge fördjupade kunskaper.

Vi, som är professionen, vet vad som krävs för att Finansborgarrådets vision om likvärdiga förskolor ska bli verklighet. Det är dags att börja ta våra yrkanden på allvar.

Sveriges Lärare lokalförening Stockholm yrkar

1. att förskollärares kärnuppdrag ska renodlas.

Förvaltningen arbetar systematiskt för att säkerställa goda förutsättningar för förskollärarna i samtliga verksamheter. Introduktion för den som är ny i yrket, tid för planering och reflektion enskilt och tillsammans med kollegor och med stöd från rektor. Förvaltningen erbjuder också förskollärare nätverk för professionsutveckling och handledaruppdrag för nyutexaminerade kollegor eller studenter.

2. att arbetsgivaren säkerställer en grundbemanning som ger en säker och kvalitativ utbildning för barn och en hållbar arbetsmiljö för medarbetare.

Förvaltningen har en hög förskolärartäthet där målet för 2024 för andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda är 35%. Verksamheterna strävar efter att under 2024 öka grundbemanningen med fler barnskötare för att minska behovet av vikarier.

3. att stadsdelen ska verkställa Finansborgarrådets indikator om minskade barngrupper med max 15 barn per grupp och heltidsarbetande förskollärare.

Förvaltningen kommer 2024 att sträva mot att möta indikator om minskade barngrupper med max 15 barn per förskollärare.

4. att alla förskollärare kontinuerligt får kompetensutveckling.

Förskollärare i samtliga verksamheter tar fram en kompetensutvecklingsplan för året i dialog med rektor. Flera kompetensutvecklingsmöjligheter finns under 2024.

Förskolorna kommer, som framgår av föreslaget till verksamhetsplan för 2024, att fokusera på barns språk, lärande och lek. Stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling genom t ex högläsning, genom att utveckla läsmiljöerna, skapa förskolebibliotek och stärka samarbetet med biblioteken. I planen för 2024 ligger också flerspråkighetsutbildning, stärka den pedagogiska dokumentationen och ta fram ett gemensamt material för gruppstärkande och språkutvecklande lekar. På alla arbetsplatsträffar kommer berättelser om konkreta möten mellan pedagog och barn delas, där det sociala, kognitiva och emotionella stödet diskuteras.

5. att stadsdelen ska säkerställa att resurser och stöd ges till alla barn utifrån individuella behov.

Förvaltningen har system och stöd för barns individuella behov, antingen som en del av förskoleenhetens verksamhet och

kompetens eller genom insatser och stöd från förskolornas gemensamma stödteam.

6. att stadsdelen arbetar förebyggande och uppföljande för att minska sjukskrivningstal.

Alla förekoleenheter följer upp sjukfrånvaron regelbundet och bedriver ett förebyggande och främjande arbetsmiljöarbete. Det lyfts också i samverkan med de fackliga förbunden. Stöd från HR eller företagshälsovården finns.

7. att arbetsgivaren inför karriärtjänster för förskollärare. Förvaltningen har inga karriärtjänster för förskollärare, utan hänvisar frågan om införande av karriärtjänster för förskollärare till den nyinrättade Förskoleförvaltningen.

8. att det ska råda nolltolerans mot hot, våld och kränkningar i stadsdelens förskolor. Förskollärare ska känna ett otvetydigt stöd från arbetsgivaren och konsekvenser ska följa tydliga riktlinjer.

Hot, våld och kränkningar ska inte förekomma i förvaltningens verksamheter. Alla medarbetare ska känna ett tydligt stöd från rektor och kollegor. Förebyggande åtgärder finns på plats och vid behov av efterhjälpande stöd och insatser planeras sådana in också. Företagshälsovård och HR finns som stöd vid behov.

9. att skickliga förskollärare med låg lön lönekorrigeras utanför löneöversynen.

Skickliga förskollärare bidrar till kvalitet och goda resultat i verksamheten, det ska återspeglas i deras löneutveckling. I löneöversynen 2024 kommer prestationerna att bedömas utifrån lönekriterierna.

10. att stadsdelen tar fram en uppdragsbeskrivning för förskollärare verksamma i Öppna förskolan.

Förvaltningen driver två öppna förskolor med förskollärare. Förskoleförvaltningen har i uppdrag att i samarbete med stadsdelarna ta fram gemensamma riktlinjer för stadens öppna förskolor.

11. att stadsdelsnämnden tar Sveriges Lärares politik för förskolan i beaktning (bilaga 1).

Förvaltningen delar protokollet från förhandling med Sveriges Lärare med nämndens ledamöter inför nämndens beslut om verksamhetsplanen 2024.

**Bilaga 1: Sveriges Lärares politik för förskolan - En förskola
av hög kvalitet****Sveriges Lärare kräver att**

- förskollärares tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen regleras nationellt.
- förskollärares kärnuppdrag värnas. Alla barn garanteras undervisning av legitimerade förskollärare.
- staten ser till att fler förskollärare utbildas.
- staten lagstiftar om minimibemanning, förskollärartäthet samt ett maxtak för barngruppers storlek.
- staten tar ett huvudansvar för förskolans finansiering, resursfördelning och likvärdighet.
- huvudmän genomför uppdragsdialoger som säkrar verksamhets- och tjänsteplanering samt ett systematiskt arbetsmiljöarbete.
- förskollärares professionella bedömningar av vad som behövs för barns undervisning ges avgörande betydelse för hur stödarbetet sker i förskolan.
- fler specialpedagoger måste utbildas.
- specialpedagogisk kompetens garanteras på förskolorna genom statligt riktade kompetensutvecklingsinsatser för förskollärare samt fler anställda specialpedagoger.
- staten och huvudmännen tillsätter resurser för en fungerande samverkan mellan relevanta aktörer såsom barn- och ungdomspsykiatri, socialtjänsten och barnavårdscentralen.
- antalet timmar för förskollärares kompetensutveckling regleras.
- samverkan mellan förskola och akademin stärks och fler lektorat inrättas.
- resurser till praktisk forskning om förskolan stärks och formerna för forskningsspridning utvecklas.
- huvudmän skapar organisatoriska förutsättningar så att varje förskollärare får möjligheter till kollegialt lärande i sin yrkesvardag.
- huvudmän ger förskollärare möjligheter att delta i statens professionsprogram.
- staten skapar en masterpåbyggnad med förskoleinriktning.



- förskolläraryrket ger en examen på avancerad nivå.

Sveriges Lärare lokalförening Stockholm
Skolformsförening Förskola
Genom
Josefin Andersson

Sveriges Lärare meddelar förvaltningen att förbundet ställer sig oeniga till förvaltningens förslag och budget till VP 2024.

**Vid protokollet:
Petra Wahlgren
HR Konsult**