

2024-12-05

Protokoll från MBL §11 gällande yrkanden från Sveriges Lärare med anledning av VP2025 och förvaltningens svar

Karin Bülow
Stadsdelsdirektör

Josefin Andersson
Sveriges Lärare

Närvarande:

Förvaltningsledningen:

Karin Bülow
Stadsdelsdirektör
Elisabet Tullgren
Avdelningen HR och kansli
Johanna Hult
Avdelningen Förskola & Fritid

Sekreterare:

Petra Wahlgren
HR konsult

Sveriges Lärare:

Josefin Andersson

Yrkanden från Sveriges Lärare Stockholm och arbetsgivarens svar

1. Kärnuppdraget för lärare i förskolan är att leda undervisningen utifrån läroplanens mål. För att kunna



utföra detta lagreglerade uppdrag behöver förskolan organiseras på ett sätt som säkerställer tid för undervisning och undervisningsanknutet arbete. Det krävs en hållbar arbetsituation med balans mellan krav och resurser. Arbetsuppgifter som inte behöver utföras av en lärare bör läggas på andra i organisationen – det kan vara till exempel administratörer eller vaktmästare.

Sveriges Lärare yrkar;

- att arbetsuppgifter som inte ingår i lärares och barnskötarens uppdrag ska utföras av andra yrkeskategorier.

Arbetsgivaren svarar att organisering och planering sker i verksamheten för att säkerställa goda förutsättningar för förskollärares undervisning, liksom för undervisningsanknutet arbete. Förskoleområdena har en administrativ funktion som stöd i administrativa frågor.

2. I finansborgarrådets förslag till budget kan vi läsa att ”Stadsdelsnämnderna ska verka för att minska barngruppernas storlek och öka personaltätheten, och därmed främja barns lärande och utveckling och förbättra arbetsmiljön för medarbetarna”.

Denna viljeriktning överensstämmer med Sveriges Lärares. Sveriges Lärare yrkar;

- att stadsdelen redovisar faktiska siffror på barngruppsstorlek och andel barn per lärare.

Arbetsgivaren svarar att denna redovisning sker i förvaltningens tertiärrapporter under året och i verksamhetsberättelsen. Lägesbilden tas därmed löpande upp i avdelningens och förvaltningens samverkansgrupper för dialog.

- att stadsdelen hör samman Sveriges Lärares och Kommunals gemensamma krav på att det införs en övre gräns för barngruppernas storlek och en reglerad minimibemanning. För yngrebarnsavdelningar, 1–3 år, gäller högst tre barn per heltidsanställd och max tolv barn per grupp. Motsvarande siffror när det gäller de äldre barnen, 4–5 år, är högst fem barn per heltidsanställd och högst 15 barn per grupp.

Arbetsgivaren svarar att förvaltningen arbetar med planering av barngruppernas storlek utifrån stadens och nämndens målvärden för indikatorerna.

3. Det är lärare i förskolan som kvalitetssäkrar utbildningen. Genom att alla barn får lärarledd undervisning ökar likvärdigheten och barnens möjligheter att utveckla sin fulla potential. En förskola med hög andel lärare ger

också större utrymme för det kollegiala lärandet. Sveriges Lärare har två tredjedelar lärare som målbild.

Sveriges Lärare yrkar;

- att stadsdelen inför ett tvålärarsystem med två legitimerade lärare i varje barngrupp.

Arbetsgivaren svarar att undervisningen kvalitetssäkras genom att en förskollärare leder arbetet för varje barngrupp, samt genom att förskollärare deltar i förskoleområdets nätverk med fokus på kompetensutveckling, kollegialt lärande och möjlighet att dela lärande och goda exempel. Annan kompetensutveckling och andra lärande tillfällen planeras också och följs upp.

4. Allt fler lärare i förskolan larmar om att det blivit svårare att få extra stöd till de barn som behöver det. Enligt skollag och läroplan ska alla barn ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. En hög grundbemanning och lärartäthet ökar förutsättningarna för detta. Tidiga insatser i förskolan är av största vikt för att förebygga utanförskap och förbättra barnens livschanser.

Sveriges Lärare yrkar;

- att specialpedagoger anställs till varje rektorsområde för att arbeta verksamhetsnära och handledande.

Arbetsgivaren svarar att förskolans pedagoger har stöd av kompetenser som specialpedagog och familjebehandlare.

5. I HÖK 24 står formulerat: ”Den organisatoriska processen, ofta benämnd tjänsteplanering eller tjänstefördelning, genomförs i normalfallet inför varje nytt verksamhetsår eller ny termin och omfattas av den primära förhandlingsskyldigheten i MBL. Processen syftar till en ändamålsenlig arbetsorganisation med balans mellan uppdrag och förutsättningar.” (HÖK 24, bilaga 3) Genom att tillsammans kartlägga verksamheternas behov och förutsättningar och i samverkan fastställa principer för hur detta ska gå till ges ökade möjligheter till att nå verksamheternas mål.

Sveriges Lärare yrkar;

- att stadsdelen följer rådande avtal och tar aktiv del i det partsgemensamma arbetet att systematisera tjänsteplanering.

Arbetsgivaren svarar att arbetet med HÖK 24 fortsätter under 2025 i nära dialog med förbundet och arbetet i enlighet med avtalet i staden.



6. För att undervisning i förskolan ska hålla hög kvalitet krävs tid för det undervisningsanknutna arbetet. Det undervisningsanknutna arbetet innefattar för- och efterarbete, planering och utveckling av undervisningen. I HÖK 24 finns krav på att detta dimensioneras i förhållande till undervisningen: "Ett led i detta är parternas dialog om principerna för hur de huvudsakliga arbetsuppgifterna fördelas på arbetstagare, där mängden undervisning och undervisningsanknutet arbete (planering, uppföljning och utveckling av undervisningen) dimensioneras i förhållande till varandra liksom gentemot övriga arbetsuppgifter." (HÖK 24, bilaga 3)

Sveriges Lärare yrkar;

- att stadsdelen partsgemensamt kartlägger hur det undervisningsanknutna arbetet ska dimensioneras i förhållande till undervisningen och ser till att detta implementeras i verksamheterna.

Arbetsgivaren svarar att detta arbete fortsätter i partssamverkan lokalt på förvaltningen under 2025.

7. Öppen förskola ska främja goda och jämlika uppväxtvillkor för barn som växer upp i Stockholm. Tillsammans med vårdnadshavarna ska öppen förskola lägga en grund och skapa goda förutsättningar för alla barn att tillgodogöra sig förskolan och sedermera skolans utbildning. Öppen förskolas flerdelade uppdrag kräver att medarbetarna har relevant kompetens och att kompetensutveckling sker kontinuerligt för att möta verksamheten och målgruppernas behov. För att lärare i Öppen förskola ska få en adekvat löneutveckling och relevanta kompetensutvecklingsmöjligheter som ligger i paritet med det mångfacetterade uppdraget krävs en tydlighet i lönekriterier och flexibla utbildningsformer.

Sveriges Lärare yrkar;

- att stadsdelen tar fram yrkesspecifika lönekriterier för lärare i Öppen förskola.

Arbetsgivaren svarar att lönekriterier finns för förskollärare, men att dialog om eventuella behov av justeringar eller kompletteringar kan ske i avdelningssamverkan under 2025.

- att lärare i Öppen förskola får relevant kompetensutveckling, såsom att delta på den årliga Familjecentralkonferensen och övrig utbildning kopplat till öppen förskolas uppdrag.

Arbetsgivaren svarar att kompetensutveckling gemensamt samt individuellt utifrån behov sker för personal inom de öppna förskolorna i förvaltningen.

Sveriges Lärare meddelar förvaltningen att förbundet ställer sig oeniga till förvaltningens förslag och budget till VP 2025

Vid protokollet:

**Petra Wahlgren
HR Konsult**

Petra Wahlgren

Från: Josefin Andersson <josefin.andersson@fvsverigeslarare.se>
Skickat: den 6 december 2024 12:22
Till: Petra Wahlgren
Ämne: Sv: Justering av MBL protokoll

Detta e-postmeddelande kommer från en extern avsändare. Klicka inte på länkar och öppna inte bilagor om du inte känner igen avsändaren och vet att innehållet är säkert.

Hej,

Sveriges Lärare justerar härmed protokollet utan anmärkning.

Med vänlig hälsning

Josefin Andersson
Huvudskyddsombud Skarpnäck
Förhandlingsombud Stockholm
Skolform förskola
Tel: 08-50815811 eller 076-1215811
josefin.andersson@fvsverigeslarare.se
Fackligt uppdrag onsdag, torsdag, fredag

Vid akuta ärenden kontakta stockholm@sverigeslarare.se
För facklig vägledning, ring Lärarlinjen på 0775-150500

Tillsammans bildar vi Sverige.

Vi sparar dina personuppgifter när du skickar e-post till oss.

Mer information om hur vi hanterar personuppgifter hittar du på sverigeslarare.se



Från: Petra Wahlgren <petra.wahlgren@stockholm.se>
Skickat: den 5 december 2024 16:03
Till: Josefin Andersson <josefin.andersson@fvsverigeslarare.se>
Ämne: Justering av MBL protokoll

Hej,

Här kommer protokollet från dagens MBL för justering så snart som möjligt med vändande mail.

Tack!

Med vänliga hälsningar

Petra Wahlgren, HR-konsult

Skarpnäcks stadsdelsförvaltning
Avdelningen för Verksamhetsstöd och Stadsmiljö